



Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Programas Presenciales-Plan 2010

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Año: 2014

Curso: Seminario de Ética II

Profesora: María Fernanda Sabio

Carga horario semanal: 2:30 horas

Horas de consulta extra clase: miércoles de 14 a 15

Créditos: 5

Tipo de asignatura: Teórica

Objetivos generales:

- Que los alumnos conozcan los fundamentos de la bioética, sus principios y teorías alternativas y la importancia de los comités de ética y la investigación en el ámbito de la salud.
- Que los alumnos conozcan las herramientas nacionales e internacionales de protección de los pacientes y sujetos de investigación.
- Que los alumnos adquieran la capacidad de aplicar las herramientas teóricas presentadas en este curso.

Objetivos actitudinales y procedimentales:

- Que los alumnos tengan acceso directo a textos teóricos y a normativas relacionadas con los problemas que estudia la bioética.
- Que los alumnos adquieran la capacidad de interpretar los textos de manera crítica.
- Que los alumnos detecten y reconstruyan argumentos, establezcan relaciones y diferencias entre las posturas consideradas y formulen ejemplos y contraejemplos.
- Que los alumnos adquiera habilidad para comprender y respetar posiciones distintas.
- Que los alumnos adquieran la capacidad de exponer su posición de manera argumentada, con claridad y precisión conceptual.
- Que los alumnos desarrollen la crítica y la reflexión.
- Que los alumnos adquieran la capacidad de lograr consenso ante dilemas éticos que se presentan en la práctica de la enfermería.

Contenidos mínimos:

Bioética concepto y principios. La relación clínica, dilemas y conflictos. Juicios morales su fundamento. Dilemas éticos en el mundo contemporáneo. Comités de Ética hospitalarios: funcionamiento, integrantes, funciones, problemas de operatividad. Comités de ética de los



profesionales de enfermería. Bioética especial: Problemas éticos de la relación usuario-sistema de salud, manejo de la información, confidencialidad, veracidad, consentimiento informado. Cuidado, justicia, autonomía, beneficencia, no maleficencia. Problemas éticos del origen de la vida y del final de vida. Bioética y enfermería: diagnósticos éticos, la ética del cuidado, la relación enfermera-paciente, familia, médico, enfermera-integrantes del equipo de salud, diferencias, conflictos éticos. Investigación con sujetos humanos. Ética e Investigación con sujetos humanos. Ética, derecho. Normas internacionales de Investigación. Comités de Evaluación ética y Científica de la Investigación en seres humanos, en los países de Latinoamericanos. Normas legales para los Comités de Ética de la Investigación científica. Ética en la publicación de resultados de la Investigación. Aspectos éticos de los estudios multicéntricos.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad 1 Bioética. Conceptos y principios.

Definición de bioética. Su relación con la ética y el derecho. Explicación histórica de la disciplina. Fundamentación de juicios morales. Bioética clínica, dilemas y conflictos. Dilemas éticos en el mundo contemporáneo. Comités de Ética hospitalarios: funcionamiento, integrantes, funciones, problemas de operatividad. Legislación argentina sobre creación de comités de ética hospitalarios. Comités de ética de los profesionales de enfermería.

Bibliografía obligatoria:

-Cortina, Adela. Comités de ética. En Guariglia, Osvaldo (comp.). *Cuestiones morales*. Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, Tomo 12, Madrid: Trotta, 1996, pp. 290-306.

-Gracia, Diego. *Fundamentos y enseñanza de la bioética*. Bogotá: El búho, 2000 cap.1 y 2, pp. 11-49 y cap. 6 pp. 115-121.

-Gracia, Diego. *Bioética clínica*. Bogotá: El búho, 1998, cap 1 y 2, pp. 13-26.

-Herrera Lima, María. Conocimiento y razón en la argumentación moral. En Guariglia, Osvaldo (comp.). *Cuestiones morales*. Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, Tomo 12, Madrid: Trotta, 1996, pp. 89-106.

Bibliografía optativa

-Bertomeu, María Julia. Comisiones y comités de bioética. Una mirada retrospectiva. *Perspectivas bioéticas*, 2001; 11: 35-42.

-Beauchamp, Tom y Childress, James. *Principios de ética biomédica*. Barcelona: Masson, 1999.



Unidad 2) Bioética especial.

Problemas éticos de la relación usuario-sistema de salud. Los principios que rigen la bioética clásica: justicia, autonomía, beneficencia, no maleficencia. Reglas derivadas: confidencialidad, veracidad, consentimiento informado. Problemas éticos del origen de la vida: aborto, anencefalia y técnicas de fertilización asistida. Problemas éticos al final de vida: eutanasia, limitación del esfuerzo terapéutico y cuidados paliativos.

Bibliografía obligatoria:

-Fariás, Gisela, Bertolito, Mariela y Wenk, Roberto. Cuidados paliativos. Enfermedad y ética. *Perspectivas bioéticas*. 2006; 20: 133-141.

-Gracia, Diego. *Bioética clínica*. Bogotá: El búho, 1998, cap. 7 y 8, pp. 69-97

-Gracia, Diego. *Ética de los confines de la vida*. Bogotá: El búho, 1998, cap. 7 y 8, pp. 151-190 y cap. 15 pp. 267-312.

-Luna, Florencia. Planteos clásicos y teoría de los principios. En Luna Florencia y Salles Arleen. *Bioética: nuevas reflexiones sobre debates clásicos*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2008. pp. 23- 78.

Bibliografía optativa

-Farrel, Martín, Diego. Eutanasia. En Guariglia, Osvaldo (comp.). *Cuestiones morales. Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía*, Tomo 12, Madrid: Trotta, 1996, 259-270.

-Kuhse, Helga. La eutanasia. Gracia, Diego. *Bioética clínica*. Bogotá: El búho, 1998, 405-416.

-Valdés, Margarita. El problema del aborto: tres enfoques. En Guariglia, Osvaldo (comp.). *Cuestiones morales. Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía*, Tomo 12, Madrid: Trotta, 1996 241-258.

-Warren, Mary Anne. El aborto. Gracia, Diego. *Bioética clínica*. Bogotá: El búho, 1998, pp. 417-432.

Unidad 3: Bioética y enfermería.

Diagnósticos éticos. Teorías éticas alternativas: la ética del cuidado. La relación enfermero/a-paciente, familia, médico, enfermero/a-integrantes del equipo de salud, diferencias, conflictos éticos.

Bibliografía obligatoria:



- Amaro Cano, María del Carmen. Toma de decisiones éticas aplicada a la especialidad de enfermería. *Revista Cubana de Enfermería*. En http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-03192004000300007&script=sci_arttext&tlng=en.

-Donet, M; Leiva Ortiz, D et col. Bioética. Una mirada hacia la enfermería. *Rev. Cubana de enfermería*, 1999; 15(2):85-9.

-Zamuner, Mercedes. Relaciones interpersonales en el ámbito del cuidado. El rol distintivo de la enfermería. En http://www.familia.org.ar/archivos/jornada_05/Jornada_05_-_05_Relaciones_interpersonales_en_el_ambito_del_cuidado_rol_distintivo_de_la_enfermeria.pdf

Bibliografía optativa

-Davis, Anne. el cuidar y la ética del cuidar en el siglo XXI: qué sabemos y qué debemos cuestionar. En http://www.coib.org/uploadsBO/noticia/documents/ANNE%20DAVIS%20CASTELL%C3%A0_DEF.PDF.

-Feito Grande, Lydia. La ética el cuidado como modelo de la ética enfermera. *Metas de enfermería*, Vol. 8, N°. 8, 2005 , págs. 14-18

-Oguiso, Taka. Reflexiones sobre ética y enfermería en América Latina. En http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=s1132-12962006000100011&script=sci_arttext

Unidad 4: Investigación con sujetos humanos.

Ética e Investigación con sujetos humanos. Normas internacionales de Investigación. Comités de Evaluación ética y Científica de la Investigación en seres humanos, en los países de Latinoamericanos. Normas legales para los Comités de Ética de la Investigación científica. Ética en la publicación de resultados de la Investigación. Aspectos éticos de los estudios multicéntricos.

Bibliografía obligatoria:

-Cortina, Adela. Comités de ética. En Guariglia, Osvaldo (comp.). *Cuestiones morales*. Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, Tomo 12, Madrid: Trotta, 1996, pp. 290-306.

-Gracia, Diego. Profesión médica, investigación y justicia sanitaria. Bogotá: El búho, 1998, cap. 3, 4 y 5, pp. 59-117.

-Luna, Florencia. Investigación. En Luna Florencia y Salles Arleen. *Bioética: nuevas reflexiones sobre debates clásicos*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2008. pp. 367-392.



Bibliografía optativa

-Feinholdz-Klip, Dafna. La revisión ética biomédica: introducción a las Guías Operativas de Comités de evaluación Biomédica.

-Outomuro, D., Bortz, J. Sabio, M.F. Kohn Locarica. Requisitos éticos para La publicación de trabajos con seres humanos en algunas revistas argentinas. La necesidad del certificado de conformidad bioética. *Perspectivas bioéticas*. 2003 15bis: 135-149.

-Sabio, María Fernanda, Investigación y política. El papel de los Comités de ética, en Cuesta, Martín Eduardo y Mario Daniel Serrafiero, *Pasado y futuro: una complejidad en clave política*, La Plata, Sociedad Científica Argentina, 2008, pág 11-23.

-Sabio, María Fernanda, Una mirada histórica a la investigación con seres humanos. La importancia de los comités de ética en Argentina. *Historien*. 2010, 196-211.

Modalidad de dictado: presencial

La clase se dividirá en una parte teórico/expositiva y una práctica. El orden dependerá del tema a tratar.

En la parte teórico/expositiva el profesor presentará el tema a desarrollar en la clase utilizando los textos obligatorios del tema. La parte práctica consistirá en casos que serán analizados con la teoría vista en clase. Según el tema, el caso será disparador, es decir, se expondrá antes de la teoría con el fin de despertar el interés de los alumnos y obligarlos a reflexionar sobre la problemática. Una vez discutido sin la teoría, se presentará la teoría y se volverá sobre el caso para un nuevo análisis fundado.

Se invitará a los alumnos a aportar casos específicos de enfermería para enriquecer las clases.

Funcionamiento. Actividades extra áulicas obligatorias.

Todas las clases se indicará a los alumnos la bibliografía que deberán leer para seguir las clases teóricas.

Se formarán grupos en las clases. Cada grupo deberá traer un caso propio de enfermería analizado con lo visto la clase anterior. Un grupo por clase estará encargado de exponer su análisis del caso.

Evaluación

-Asistencia no inferior al 75% en las clases presenciales.

-La primera modalidad de evaluación la constituye la participación en las discusiones que se producen a propósito de cada unidad temática. Se evaluará: la comprensión de los textos y la capacidad de análisis de los casos, así como la capacidad de generar consenso y escucha respetuosa de opiniones opuestas.

-La segunda modalidad será la realización de dos exámenes parciales presenciales. Para la promoción de la materia se requerirá



- a) la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada uno de ellos o
- b) la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos. Este examen se tomará dentro de los plazos del curso. Los alumnos que obtuvieron un mínimo de 4 puntos en cada una de las instancias parciales de evaluación y no hubieran aprobado el examen integrador o hubieran estado ausentes en el mismo, deberán rendir un nuevo examen integrador que se administrará en un lapso que no superará el cierre de actas del siguiente cuatrimestre. En caso de ausencia o no aprobación, el alumno contará, a menos, con una instancia parcial de examen para recuperación.

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.