



**Departamento de Ciencias Sociales**  
**Programa Regular – Cursos Presenciales. Plan 2010**

**Carrera:** Licenciatura en Enfermería

**Año:** 2014

**Curso:** Investigación en Enfermería II

**Profesor:** Mg Ana María Heredia

**Carga horaria semanal:** 2 horas 30"

**Día:** miércoles de 8.00 a 10.30

**Créditos:** 5

**Tipo de Asignatura:** Teórica /práctica

**Presentación**

La búsqueda de conocimiento es un hecho que ha marcado la historia humana y que ha adquirido distintas formas en función de los distintos momentos históricos que ha atravesado la humanidad. El acceso a los conocimientos a través de la fe, de la razón o de los sentidos, representa algunos ejemplos que ilustran formas de explicar o comprender situaciones de la realidad, que por otro lado conviven en la actualidad. La enfermería no ha sido ajena a estos hechos y en la actualidad la discusión acerca del método más adecuado para construir conocimiento ocupa un lugar importante, gravitando fundamentalmente acerca de dos ejes, el método cuantitativo-con más desarrollo- y el método cualitativo. Esta asignatura representa la continuación de *Investigación en enfermería I*, y se propone profundizar en el diseño metodológico de una investigación, es decir que el estudiante logre adquirir las herramientas metodológicas que le permitan construir un proyecto de investigación

### **Objetivo General**

Que el estudiante valore la investigación como aspecto importante en el desarrollo de su práctica profesional.

Que el estudiante logre comprender la importancia del diseño metodológico en la construcción de un proyecto de investigación en enfermería.

Que el estudiante logre establecer las relaciones entre el planteo del problema de investigación y la construcción del diseño metodológico.

### **Objetivos específicos**

Que el estudiante logre construir un diseño metodológico partiendo del problema ya formulado.

Que el estudiante logre distinguir las etapas de un proyecto de investigación cuantitativa

### **Contenidos mínimos**

Investigación en enfermería. Importancia, evolución histórica, tendencias futuras de la investigación. Política de enfermería en la Argentina acerca de la investigación. Ciencia en enfermería. Paradigmas en investigación, el método científico. Ética e investigación científica.

El proceso de la investigación: selección y definición de un problema de investigación, fuentes de problemas, criterios para evaluar problemas de investigación. Definición del problema de investigación. El planteo del problema. Objetivos. Marco teórico conceptual.

Diseño metodológico: tipo de estudio, población, criterios de inclusión y de exclusión, criterio temporo-espaciales.

Muestra: conceptos básicos, tamaño de la muestra, pasos de muestreo.

Variable: definición, Operacionalización de la variable, dimensiones, indicadores.

Recolección de datos, técnicas e instrumentos.





Análisis e interpretación de los datos, análisis cuantitativos, estadísticas descriptivas e inferencial, plan de tabulación y análisis de instrumentos. Elaboración del protocolo e informe final.

Metodología de investigación social: conceptos básicos, especificidad cuantitativo-cualitativo. Subjetivo-Objetivo. Líneas de pensamiento. Tipos de investigación cualitativa.

Conceptos fundamentales en la operacionalización de la investigación: noción, concepto, categoría. Definición del objeto de conocimiento, definición del problema.

Construcción de los instrumentos de investigación. Etapa del trabajo de campo. Entrevista en profundidad: tipos, historia de vida, observación, participante, otras técnicas. Análisis del material en la investigación cualitativa. Como presentar los hallazgos.

### **Unidades temáticas**

Unidad I. Diseño metodológico. Tipo de estudio. Población y muestra Tipo de estudio. Población, criterios de inclusión, temporo-espaciales, de eliminación. Muestra concepto. Tamaño de la muestra. Pasos del muestreo

### **Bibliografía**

POLIT. D HUNGLER B Investigación Científica en Ciencias de la Salud.8 Edic Mac Graw Hill. Interamericana. México 2005

BURNS. N GROVES Investigación en enfermería .Versión en español 3Edicion de la obra original en ingles .Madrid. España.2004

### **Unidad II Diseño Metodológico.**

Diseño Metodológico. Variables definición. Operacionalizacion de las variables, dimensiones, indicadores





## **Bibliografía**

BABIE, E Fundamentos de la Investigación Social Thompson Editores  
FORTIN. M S El proceso de la investigación de la concepción a la realización. Mc Graw Hill Interamericana. México 2000  
PINEDA E ALVARADO E. CANALES F Metodología de la investigación. Manual para El desarrollo del personal de salud OPS/OMS 3 Edición 2000  
POLIT. D HUNGLER B Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 8 Edic Mac Graw Hill. Interamericana. México 2005

## **Unidad III Diseño Metodológico.**

Recolección de datos, análisis y procesamiento de datos.

Recolección de datos, análisis cuantitativo, estadísticas descriptivas e inferencial, plan de tabulación y análisis de instrumentos. Elaboración de proyecto e informe final

Metodología de la investigación social: conceptos básicos especificad cuantitativo cualitativo. Subjetivo. Objetivo. Líneas de pensamiento. Etapas del trabajo de campo. Entrevista en profundidad, tipos, historia de vida, observación participante, otras técnicas. Análisis del material de la investigación cualitativa .Como presentar los hallazgos.

## **Bibliografía**

BOTTA M. Tesis, tesinas y monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción. Editorial Biblos. 2002  
BURNS. N GROVES Investigación en enfermería .Versión en español 3 Edicion de la obra original en ingles .Madrid. España. 2004  
FORTIN. M S El proceso de la investigación de la concepción a la realización. Mc Graw Hill Interamericana. México 2000  
PINEDA E ALVARADO E. CANALES F Metodología de la investigación. Manual para El desarrollo del personal de salud OPS/OMS 3 Edición 2000



POLIT. D HUNGLER B Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 8 Edición Mac Graw Hill. Interamericana. México 2000

MENDICOA G. Sobre Tesis y Tesitas. Lecciones de Enseñanza - Aprendizaje Espacio Editorial Buenos Aires 2003

### **Modalidad de dictado**

Las unidades se desarrollan bajo la modalidad expositiva y discusión grupal de artículos científicos que los alumnos se procuren mediante búsquedas bibliográficas. Se llevarán a cabo instancias prácticas para la discusión y construcción del diseño metodológico

Actividades extra-áulicas obligatorias

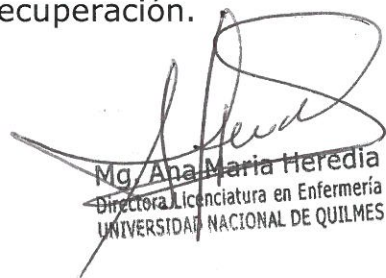
Búsqueda de información y bibliográfica en temas específicos  
.Construcción del diseño metodológico

### **Evaluación**

Se realizarán dos exámenes parciales. Examen final oral y/o escrito integrador para los alumnos que no promocionen la asignatura.

Según el régimen de estudios, artículo 9º, la aprobación de las materias, bajo el régimen de regularidad, requerirá una asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales previstas para cada asignatura, y

- a) la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas, o
- b) la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos. Este examen se tomará dentro de los plazos del curso. Se garantizará que los alumnos tengan al menos una instancia parcial de recuperación.

  
Mg Ana Maria Heredia  
Directora Licenciatura en Enfermería  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES