



Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales Plan 2010

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Año: 2014

Curso: Investigación en Enfermería II

Profesor: Lic. Karina Espindola

Carga horaria semanal: 2 horas 30"

Día: miércoles de 15.00 a 17.30

Créditos: 5

Tipo de Asignatura: Teórica /practica

PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA II

Presentación

La búsqueda de conocimiento es un hecho que ha marcado la historia humana y que ha adquirido distintas formas en función de los distintos momentos históricos que ha atravesado la humanidad. El acceso a los conocimientos a través de la fe, de la razón o de los sentidos, representa algunos ejemplos que ilustran formas de explicar o comprender situaciones de la realidad, que por otro lado conviven en la actualidad. La enfermería no ha sido ajena a estos hechos y en la actualidad la discusión acerca del método mas adecuado para construir conocimiento ocupa un lugar importante, gravitando fundamentalmente acerca de dos ejes, el método cuantitativo-con mas desarrollo- y el método cualitativo. Esta asignatura representa la continuación de *Investigación en enfermería I*, y se propone profundizar en el diseño metodológico de una investigación, es decir que el estudiante logre adquirir las herramientas metodológicas que le permitan construir un proyecto de investigación

KE



Objetivo General

Que el estudiante valore la investigación como aspecto importante en el desarrollo de su práctica profesional.

Que el estudiante logre comprender la importancia del diseño metodológico en la construcción de un proyecto de investigación en enfermería.

Que el estudiante logre establecer las relaciones entre el planteo del problema de investigación y la construcción del diseño metodológico.

Objetivos específicos

Que el estudiante logre construir un diseño metodológico partiendo del problema ya formulado.

Que el estudiante logre distinguir las etapas de un proyecto de investigación cuantitativa

Contenidos

Unidad I. Diseño metodológico. Tipo de estudio. Población y muestra Tipo de estudio. Población, criterios de inclusión, temporo-espaciales, de eliminación. Muestra concepto. Tamaño de la muestra. Pasos del muestreo

Bibliografía

POLIT. D HUNGLER B Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 8 Edic Mac Graw Hill. Interamericana. México 2005

BURNS. N GROVES Investigación en enfermería .Versión en español 3Edicion de la obra original en ingles .Madrid. España.2004

Unidad II Diseño Metodológico.

Diseño Metodológico. Variables definición. Operacionalizacion de las variables, dimensiones, indicadores

VE



Bibliografía

BABIE, E Fundamentos de la Investigación Social Thompson Editores
FORTIN. M S El proceso de la investigación de la concepción a la
realización. Mc Graw Hill Interamericana. México 2000

PINEDA E ALVARADO E. CANALES F Metodología de la investigación.
Manual para El desarrollo del personal de salud OPS/OMS 3 Edición 2000

POLIT. D HUNGLER B Investigación Científica en Ciencias de la
Salud. 8 Edic Mac Graw Hill. Interamericana. México 2005

Unidad III Diseño Metodológico.

Recolección de datos, análisis y procesamiento de datos.

Recolección de datos, análisis cuantitativo, estadísticas descriptivas e
inferencial, plan de tabulación y análisis de instrumentos. Elaboración de
proyecto e informe final

Metodología de la investigación social: conceptos básicos especificad
cuantitativo cualitativo. Subjetivo. Objetivo. Líneas de pensamiento.
Etapas del trabajo de campo. Entrevista en profundidad, tipos, historia
de vida, observación participante, otras técnicas. Análisis del material de
la investigación cualitativa .Como presentar los hallazgos.

Bibliografía

BOTTA M. Tesis, tesinas y monografías e informes. Nuevas normas y
técnicas de investigación y redacción. Editorial Biblos. 2002

BURNS. N GROVES Investigación en enfermería .Versión en español
3 Edición de la obra original en ingles .Madrid. España. 2004

FORTIN. M S El proceso de la investigación de la concepción a la
realización. Mc Graw Hill Interamericana. México 2000

PINEDA E ALVARADO E. CANALES F Metodología de la investigación.
Manual para El desarrollo del personal de salud OPS/OMS 3 Edición 2000

Vé



POLIT. D HUNGLER B Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 8 Edic Mac Graw Hill. Interamericana. México 2000

MENDICOA G. Sobre Tesis y Tesitas. Lecciones de Enseñanza - Aprendizaje Espacio Editorial Buenos Aires 2003

Modalidad de dictado

Las unidades se desarrollan bajo la modalidad expositiva y discusión grupal de artículos científicos que los alumnos se procuren mediante búsquedas bibliográficas. Se llevaran a cabo instancias prácticas para la discusión y construcción del diseño metodológico

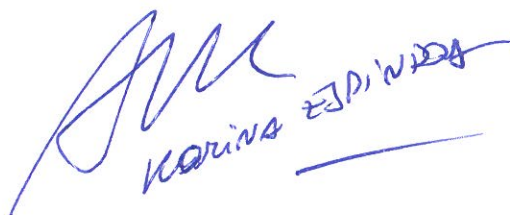
Actividades extra-áulicas obligatorias

Búsqueda de información y bibliográfica en temas específicos
.Construcción del diseño metodológico

Evaluación

Se implementaran dos instancias parciales de evaluación. La primera será de carácter grupal. La segunda instancia es presencial individual. Para acceder al parcial el estudiante debe haber asistido al 75% de las clases.

WE
Primer parcial. El examen articula preguntas teóricas con aplicación de conceptos, en un ejercicio de lectura analítica de un artículo original. El segundo es conceptual e integrador. Es condición también para aprobar la asignatura la presentación del diseño metodológico del problema ya trabajado en investigación de Enfermería I. Los parciales se aprueban con 4 puntos el estudiante logra una nota mayor de 4 puntos menor que 7, tendrá la posibilidad de rendir el examen integrador. Si el estudiante logra en promedio 7 entre ambos parciales (se debe tener presente que no debe tener menos de 6 para poder promediar) promueve la asignatura. En caso de tener una nota inferior a cuatro tiene la posibilidad de un Recuperatorio por cada parcial de características similares.


Karina Espinosa