



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
Programa Regular-Cursos Presenciales**

Diploma y/o Carrera: Diploma en Ciencias Sociales

Año: 2014

Curso: Introducción al Pensamiento Social

Profesor: Pablo Kreimer

Carga horaria semanal: 5

Créditos: 10

Horario de Consulta Extra-Clase: Lunes de 17 a 18 hs

Núcleo al que pertenece: Básicos Obligatorios

Tipo de asignatura: Teórico-práctico

Presentación y Objetivos:

- **Discutir la posibilidad de considerar a la sociedad como un objeto de reflexión sistemática.**
- **Presentar a los estudiantes los principales problemas y tópicos de las ciencias sociales,.**
- **Discutir las diferentes formas de pensar lo social, de acuerdo con el doble cruce entre tópicos problemáticos y las diferentes perspectivas teóricas.**
- **Contextualizar la relación entre los problemas fundamentales de las ciencias sociales con los aspectos más relevantes de la vida cotidiana de los propios estudiantes.**

Contenidos Mínimos:

La génesis de la sociedad moderna. Individuo y Estado. Propiedad, mercado y razón. Estado de naturaleza y sociedad civil. El contrato. La sociedad como construcción. Las dos revoluciones. La sociedad industrial y la sociedad de clases. El punto de vista conservador. El socialismo antes de Marx. Marx y la tradición marxista. Fundamentos socioeconómicos de la división de clases. Estructura de clases y conflictos políticos. Clases y máquina estatal. Alexis de Tocqueville: movilidad e igualdad social. Igualdad social y desigualdad económica. Democracia y liberalismo político. Emile Durkheim: lazo social y lazo moral. División del trabajo e individualismo. Tipos de solidaridad: mecánica y orgánica. Progreso y división del trabajo. El capitalismo según Max Weber. Religión y economía. Racionalidad y burocracia. Los tipos de dominación y el Estado moderno.

Contenidos temáticos:

PRIMERA PARTE: CONCEPTOS FUNDAMENTALES

1. Introducción: el estudio de la sociedad

El objeto de estudio de las ciencias sociales. El concepto de lo social. Persona, sociedad y cultura. Problemas sociales; problemas para el pensamiento social.

(4 clases)

Bibliografía:

J. Vincent Marqués: *No es natural*. Buenos Aires. Cap. 1. (*)



- T. Adorno: *Introducción a la sociología*. Gedisa, Barcelona. Clases 1 y 2. (*)
P. Berger: *Invitación a la sociología*, ed. Limusa, México, cap. 2.
A. Gouldner : *La sociología reflexiva*.
W. Mills: *La imaginación sociológica*. México, Fondo de Cultura. Cap. 1 (*)

2. El origen de las ciencias sociales

Cambio social y emergencia de las ciencias sociales.
(4 clases)

Bibliografía:

- E. Hobsbaum: *La era de la revolución*. (*)
R. Merton: *Ciencia, tecnología y sociedad en el siglo XVII* (*)

3. Los primeros tópicos de las ciencias sociales: explicar el cambio social.

Perspectiva clásicas: marxista e interpretativa.
(4 clases)

Bibliografía:

- M. Weber: *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Cap 1. (*)
K. Marx: *Manuscritos económico-filosóficos*. Barcelona, Grijalbo. (*)
K. Marx: Prólogo a la "Contribución a la crítica a la economía política". (*)

4. Normas, instituciones, roles y funciones.

Definición y utilización analítica de los conceptos. Aproximación a la consideración social de las normas, análisis e implicaciones.
(4 clases)

Bibliografía:

- Emile Durkheim: *Educación y sociología clásica*. Buenos Aires, CEAL, 1995. (*)
P. Berger-Luckmann: *La construcción social de la realidad*, Sec.II, cap.1, Amorrortu, Bs.As.
R. Merton: *Teoría y Estructura social*, F.C.E, México. (*)
Giddens: *La constitución de la sociedad*, Amorrortu.

SEGUNDA PARTE: PROBLEMAS DEI PENSAMIENTO SOCIAL

5. El análisis de la vida cotidiana.

Conocimiento social y vida cotidiana, la presentación de la persona en el mundo social. Principales categorías para el análisis de la vida cotidiana.
(4 clases)

Bibliografía:

- P. Berger y Luckmann: *op.cit.*, sec. I (*)
A. Giddens: *Sociología*, cap. VII
A. Heller: *Historia y vida cotidiana*, Grijalbo, Madrid. (*)
A. Heller: *Sociología de la vida cotidiana*, Barcelona, Península.



H. Lefevbre: "*Critica a la vida cotidiana*"

E. Goffman: *La presentación de la persona en la vida cotidiana*, Amorrortu, Buenos Aires.

6. Poder y dominación social.

- a) Teorías sobre el estado y el concepto de hegemonía.
- b) Dominación: construcción de tipos ideales.
- c) Microfísica del poder

(6 clases)

Bibliografía:

L. Althusser: *Ideología y aparatos ideológicos del estado*. Siglo XXI, Buenos Aires.

M. Foucault: *Microfísica del poder*, Ed. de La Piqueta, Madrid. Curso del 14 de enero (*)

G.O'Donnell: *El Estado burocrático en América Latina*. Buenos Aires, Ed. UB.

G.O'Donnell: *Democracia en Argentina: micro y macro*. Buenos Aires, CEAL. (*)

H. Portelli: *Gramsci y el bloque histórico*, Siglo XXI, Bs. Aires. (*)

M. Weber: *Economía y sociedad*, op.cit. (*)

7. El desarrollo como problema del pensamiento social: análisis de la sociedad Argentina

Breve análisis de la estructura social de la Argentina: cambios en el siglo XX y modificaciones recientes

(4 clases)

Bibliografía:

F. H. Cardoso: *Cuestiones de sociología del desarrollo en A. Latina*, ed. Universitaria, Sgo. Chile, parte II

R. Arocena: problemas del desarrollo.

G. Germani: *Sociología de la modernización* Paidós, Bs.As. (*)

A. Minujin: *En la rodada. La nueva pobreza en la Argentina*, ed. Planeta, Bs. As. (*)

Maristella Svampa: *Los que ganaron*. Buenos Aires, 2001. (*)

Calderón-Dos Santos: "Ciencias sociales, crisis y requerimientos de nuevos paradigmas en la relación estado y sociedad" en *Hacia un nuevo orden estatal en América Latina*, CLACSO, Bs. As. (*)

F.H.Cardoso-Faletto: *Desarrollo y dependencia en América Latina*, Siglo XXI, México

Germani: *Política y Sociedad en una época de transición*, Paidós, Buenos Aires.

MODALIDAD DE DICTADO:

Realización de trabajos prácticos domiciliarios, cuestionario sobre los textos, ejercicios de aplicación de los conceptos a otros problemas sociales. Al conjunto de estas actividades se le otorgará una nota que se suma a los otros mecanismos de evaluación.

EVALUACION

- La primera modalidad de evaluación la constituye la participación regular en las discusiones que se producen a propósito de cada unidad temática. En este sentido se evalúa en particular:
 - a) lectura de los textos antes de comenzar cada unidad temática;



- b) capacidad crítica en la lectura de la bibliografía;
 - c) comprensión de los principales problemas implicados en cada una de las unidades temáticas.
- Asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales previstas para cada asignatura,
 - a) Obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas, ó:
 - b) Obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos. Este examen se tomará dentro de los plazos del curso.

Los alumnos que obtuvieron un mínimo de 4 puntos en cada una de las instancias parciales de evaluación y no hubieran aprobado el examen integrador mencionado en el Inc. b) o hubieran estado ausentes en el mismo, deberán rendir un nuevo examen integrador que se administrará en un lapso que no superará el cierre de actas del siguiente cuatrimestre.

Se garantiza a los alumnos que al menos un parcial tendrá recuperatorio en consonancia con la Res.(CS) 04/08

Mini CV:

Pablo Kreimer es sociólogo (Universidad de Buenos Aires), y Doctor en “Science, Technologie et Société”, (Centre STS, París). Investigador principal del CONICET (Consejo Nacional de CyT, Argentina), Profesor Titular de la Universidad Nacional de Quilmes y Director del Centro “Ciencia, Tecnología y Sociedad” (Universidad Maimónides). Entre sus publicaciones más relevantes están los libros “Ciencia y Periferia. Nacimiento, muerte y resurrección de la biología molecular en Argentina”, (Eudeba, 2010); “El Científico es también un ser humano” (Siglo XXI, 2009), “De probetas, computadoras y ratones. La construcción de una Mirada sociológica sobre la Ciencia” (UNQ, 1999), entre otros, y sus artículos más recientes son “Social (local) problems, scientific (universal) problems and the dynamic of research fields. A view from Latin America” (Sociology of Sciences Yearbook, 2013), “Sociologie des sciences: divers objets, diverses approches, divers agendas. Un regard depuis l’Amérique latine”. (Sociologies Pratiques, 2013, con Adriana Feld).


Pablo Kreimer