

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

HISTORIA SOCIAL

Primer cuatrimestre de 2014



**Profesores:** Dra. Karina Inés Ramacciotti

**Lunes:** 08:00 Hs. a 12:00 Hs.

**Horario de consulta:** Lunes de 12 hs. a 13 hs.

**Créditos:** 8 créditos

**Tipo de asignatura:** teórico-práctico

**Objetivos**

El principal objetivo de la materia es permitir a los alumnos/as vincular los conocimientos de la Historia social con las complejidades del devenir histórico de la ciencia y de las disciplinas vinculadas al cuidado de la salud del ser humano. Aproximarse a la Historia social colabora en la profundización de una serie de ejes que se enuncian a continuación. En primer lugar, un enfoque histórico permite comparar las diferentes formas de vivenciar los procesos de salud y enfermedad –con especial énfasis a los aportes del mundo occidental– y desde allí explicar los múltiples aspectos que derivan en la práctica profesional contemporánea. En segundo lugar, una visión histórica permite confrontar situaciones presentes con situaciones pasadas, permitiendo una visión reflexiva y crítica sobre la coyuntura. En tercer lugar, ofrecer la posibilidad de analizar los contextos históricos en los que se fueron elaborando y/o obstaculizando las ideas sobre la salud y el cuidado hacia el otro/a, las propuestas concretas de políticas científicas y públicas y los procesos de profesionalización. Por último, la perspectiva histórica, en su dimensión integradora, permite analizar en profundidad los condicionamientos sociales y políticos de los procesos de cambio.

En función de ello los objetivos de la materia consisten en ofrecer a los/as alumnos/as la posibilidad de articular historia y teoría a partir de la discusión de una serie de cuestiones centrales que recorren la historia social contemporánea. Por otra parte, se hará especial hincapié en familiarizar a los y las estudiantes con los debates en curso sobre los temas a analizar, para contribuir a la profundización de su capacidad crítica, evitando las visiones simplificadas o excluyentes de los procesos históricos. Asimismo, pretendemos desarrollar la capacidad de la lectura crítica de textos históricos con orientación a los problemas del sistema de salud y estimular la capacidad de organizar los conocimientos, desarrollar hipótesis propias y poder discutirlos en un ámbito amplio

de libertad y pluralidad ideológica sobre la concepción de la salud y de la sociedad en el largo plazo



## **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

### **Unidad N°1: La construcción del cuerpo sano y el proceso de medicalización en la Argentina moderna**

- La formación del Estado argentino y el rol de los higienistas
- El rol del Estado y las políticas sanitarias.
- La estadística en la sanidad pública.
- La fiebre amarilla: su impacto social, político y cultural
- Los cambios del tejido urbano a partir de la "peste"
- La complejización del rol del Estado: El Departamento Nacional de Higiene
- Las relaciones de poder en el sistema sanitario: Pasado y presente

### **Unidad N°2: La expansión territorial del proceso de medicalización**

- Los sistemas de seguridad social: aportes, límites y tensiones
- Las campañas de vacunación y los agentes sanitarios a lo largo del territorio nacional.
- El cuidado hacia el otro a la luz de los cambios tecnológicos y científicos.
- El hospital: de espacio para morir a centro de cura.
- El hospital moderno y las relaciones de poder
- Las tensiones entre medicina y poder en la Argentina: el caso Ramón Carrillo
- Las políticas sanitarias durante el peronismo

### **Unidad N° 3. El proceso de profesionalización en el cuidado hacia el otro**

- El papel de la Medicina y la Religión ante el estado de la enfermedad.
- El positivismo en los procesos de profesionalización y sus influencias en el ámbito sanitario.
- Las Guerras Mundiales y la enfermería
- El proceso de feminización y la profesionalización de la enfermería
- La historia de la enfermería en la Argentina.

### **Unidad N° 4. La formación de la enfermería en el contexto global**

- Rupturas y continuidades en la profesionalización de la enfermería entre la tradición anglosajona y la del contexto latinoamericano.



- La influencia de los organismos internacionales: La Fundación Rockefeller, la Organización Panamericana de Salud y la Organización Mundial de Salud.
- El impacto de la Guerra Fría en los sistemas de profesionalización de la enfermería y en los sistemas de atención médica.
- Comparación en los procesos de profesionalización. El caso de Brasil.

## BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

### Unidad N°1

Armus, Diego, "El descubrimiento de la enfermedad como problema social", en Mirta Lobato, *El progreso, la Modernización y sus límites (1880-1916)*, pp.506-550.

Barrán, José Pedro, *Medicina y sociedad en el Uruguay del Novecientos*, Ediciones de La Banda Oriental, cap. IV y V.

Galeano, Diego, "Médicos y policías durante la fiebre amarilla (Buenos Aires 1871)", en *Salud Colectiva*, Buenos Aires (1), 2009. Disponible en [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1851-](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1851-82652009000100007&script=sci_arttext)

[82652009000100007&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1851-82652009000100007&script=sci_arttext)

Ramacciotti, Karina, *La política sanitaria del peronismo*, Buenos Aires, Biblos, 2009.

Claudia Daniel, "Contar para curar" Contar para curar: estadísticas y comunidad médica en Argentina, 1880-1940. *Hist. cienc. saude-Manguinhos* [online]. 2012, vol.19, n.1, pp. 89-114. ISSN 0104-5970. Disponible en [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_pdf&pid=S0104-](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_pdf&pid=S0104-59702012000100006&ing=en&nrm=iso&tlng=es)  
[59702012000100006&ing=en&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_pdf&pid=S0104-59702012000100006&ing=en&nrm=iso&tlng=es)

Esping-Andersen, Gøsta; "El estado de bienestar en la sociedad postindustrial", *Revista Debats*, N° 49, 1994, págs. 56-61.

Michel Foucault, "Incorporación del hospital en la tecnología moderna", en *Educación, Medicina y Salud*, Vol 2, N°1 (1978) disponible en <http://www.ms.gba.gov.ar/sitios/regionsanitaria6/files/2012/05/MedicinaSanitaria1.pdf>.

**Films.** "Tiempos Modernos" (1936), Charles Chaplin

"Sicko", (2007) Michel Moore

## BIBLIOGRAFIA OPTATIVA

Armus, Diego (comp.); *Avatares de la medicalización en América Latina 1870-1970*, Buenos Aires, Lugar, 2005.

Belmartino, Susana, *La atención médica argentina en el siglo XX. Instituciones y procesos*. Editorial Siglo XXI, Buenos Aires, 2005.



Álvarez, Adriana, Molinari, Irene y Reynoso, Daniel (eds.); *Historia de enfermedades, salud y medicina en la Argentina del siglo XIX y XX*, Mar del Plata, Universidad Nacional de Mar del Plata, 2004.

González Leandri; Ricardo, *Curar, Persuadir, Gobernar. La Construcción Histórica de la Profesión Médica en Buenos Aires, 1852-1886*, Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1999.

Terán, Oscar, "El pensamiento finisecular (1880-1914)", en Lobato, Mirta (Directora) *Nueva historia argentina: el progreso, la modernización y su límite. (1880-1916)*. Ed. Sudamericana, Barcelona España, 2000.

Roldán, Diego, "Tiempo libre, ciudad e higiene. Las experiencias balnearias en Rosario, Argentina (1886-1940)", en *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*, Vol. XII, núm. 262, Universidad de Barcelona. abril de 2008.

## BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

### Unidad N° 2

Di Liscia, Silvia, "Marcados en la piel: vacunación y viruela en Argentina (1870-1910)" en *rados en la piel: vacunación y viruela en Argentina (1870-1910)*

*Ciência & Saúde Coletiva*, vol. 16, núm. 2, febrero, 2011, pp. 409-422. Associação Brasileira de Pós-Graduação em. Disponible en <http://www.redalyc.org/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=63018970005>

Testa, Daniela, ¡SOS Vacunas! Tensiones entre Estado y sociedad civil (1957-1971) en Carolina Biernat y y Karina Ramacciotti (edit), *Políticas Sociales. Entre Demandas y Resistencias, Argentina, 1930-1970*, Editorial Biblos, 2012.

Ramacciotti, Karina *La política sanitaria del peronismo*, Buenos Aires, Biblos, 2009, capítulo 5.

**Films:** "Ramón Carrillo, un médico de pueblo" (2006), Enrique Pavón Pereyra.

## BIBLIOGRAFIA OPTATIVA

Ashford, Douglas; *La aparición de los Estados de bienestar*, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1989.

Neri, Aldo, "Evolución de los Sistemas de Atención Médica en el Mundo", disponible en: <http://www.ilazarte.com.ar/cuadernos/pdf/n20a065.pdf>

Belmartino, Susana, *La atención médica argentina en el siglo XX. Instituciones y procesos*. Editorial Siglo XXI, Buenos Aires, 2005.



Miranda, Marisa y Vallejo, Gustavo (comps.); *Darwinismo social y eugenesia en el mundo latino*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2005.

Veronelli, J. C. Y Veronelli Correch, M, *Los orígenes institucionales de la salud pública en la Argentina*, Ed. OPS-OMS, Buenos Aires, 2004.

Di Liscia, María Silvia, "Una larga marcha hacia la inclusión. Enfermedades y campañas en el interior argentino (1900-1940)" en Andrea Lluch y Marsa Moroni, *Tierra adentro. Instituciones económica y sociales en los territorios Nacionales (1884-1951*, Prohistoria, Rosario, 2010.

### Unidad N° 3

Gómez Rodríguez, Amparo; "Ciencia y valores en los estudios del cerebro", en *Arbor* CLXXXI N° 716, pp.478-492. Disponible en <http://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/article/viewArticle/405>.

Ramacciotti, Karina y Valobra, Adriana, "Modernas esculapios: acción política e inserción profesional, 1900-1950", en Estudios AHILA de Historia Latinoamericana 7, Asociación de Historiadores Latinoamericanistas Europeos, 2011.

Martín, Ana Laura, "Hogares, hospitales y enfermeras. El "ayer y hoy" de las políticas sociales según prensa oficial del peronismo" en [http://www.idaes.edu.ar/papelesdetrabajo/paginas/Documentos/03\\_5\\_Art%C3%ADcul o\\_Ana\\_Laura\\_Mart%C3%ADn.pdf](http://www.idaes.edu.ar/papelesdetrabajo/paginas/Documentos/03_5_Art%C3%ADcul o_Ana_Laura_Mart%C3%ADn.pdf).

Ramacciotti, Karina y Valobra, Adriana, "La profesionalización de la enfermería en Argentina: disputas políticas e institucionales durante el peronismo" en *Asclepio*, Volume 62, N°2, 2010. Disponible en <Http://asclepio.revistas.csic.es/index.php/asclepio/article/view/471/473>.

Ramacciotti, Karina y Valobra, Adriana, "Nuestra meta no es el premio sino la lucha> Itinerarios de una enfermera bonaerense", en Adriana Valobra (Editora), *Mujeres en espacios bonaerenses*, Archivo Histórico de la Provincia de Buenos Aires, 2010.

Stepan Gould, *El Pulgar del Panda. Reflexiones sobre historia natural*, Crítica Barcelona, 2002, pp. 131-136.

Films: "Tierras Prohibidas. *La historia de Cecilia Grierson (1859-1934)*". Documental de Silvina Chague

### BIBLIOGRAFIA OPTATIVA

Barrancos, Dora, *Mujeres entre la plaza y la casa*, Sudamericana, 2008.

Nari, Marcela; *Políticas de maternidad y maternalismo político. Buenos Aires, 1890-1940*, Buenos Aires, Biblos, 2004.

Wainerman, Catalina y Gisela Binstock, "El nacimiento de una ocupación femenina: La enfermería en Buenos Aires", en *Desarrollo Económico*, 126, 1992, pp.271-284.

Geldstein, Rosa y Wainerman, Catalina, "Condiciones de vida y de trabajo de las enfermeras en la Argentina. Buenos Aires: Centro de Estudios de Población, 1990. Cuaderno N° 44. Disponible en: <http://201.231.155.7/wwwisis/bv/cuadernos%20cenep/CUAD%2044.pdf>.

Beatriz Morrone, "Soltando amaras: claves para comprender la historia pendiente de la enfermería argentina", Ediciones Suárez Argentina 2011.



#### Unidad N° 4

Theodore Brown, Marcos Cueto y Elizabeth Fee, "La Organización Mundial de la Salud y la transición de la "salud Internacional", a la "Salud global", en Marcos Cueto y Víctor Zamora (ed) *Historia, salud y globalización*. Instituto de Estudios Peruanos, 2006.

Cueto Marco, *El valor de la salud. Historia de la Organización Panamericana de la Salud. Organización Panamericana de la Salud*. Washington, 2004.

de Castro Santos, Luiz Antonio y Lina Faria, *Saúde & Historia*, Editora Hucitec, San Pablo, 2009. Parte I.

#### Asistencia obligatoria

75% de las clases.

#### Metodología de trabajo

**El curso es teórico-práctico.** Las clases expositivas del docente se complementan con el trabajo de los alumnos/as en el aula a partir de los textos obligatorios indicados con antelación. En base a esto versarán los trabajos prácticos que se realizarán en clase a partir del trabajo conjunto de alumnos/as y docente. Por tanto, la materia requiere una dedicación mínima de **3 horas semanales para la lectura previa** de los textos que será discutida en cada una de las clases. Ello permitirá una mejor comprensión de los contenidos abordados por el docente, cuestión imprescindible para el aprendizaje.

#### Evaluación

La evaluación consta de dos exámenes parciales con la posibilidad de recuperar solo una de las instancias de evaluación. La aprobación de la materia se ajusta a los lineamientos del nuevo *Régimen de Estudios* aprobado por la UNQ Res. (CS) 04/08.

Dra. Karina Inés Ramacciotti