



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
Programa Regular Curso Presencial

Curso: Historia Argentina.

Profesor: Doctor Osvaldo Fabián Graciano.

Carga horaria semanal: 4 horas semanales (más 1 hora de consulta).

Martes y viernes 10, 30 a 12, 30 horas.

Horas de Consulta Extra-Clase: viernes 14 a 15 horas.

Créditos: 10 créditos.

Núcleo al que pertenece: obligatorio.

Tipo de asignatura: teórica – práctica.

Objetivos: La formulación de los mismos tiene como finalidad que los alumnos:

-conozcan el proceso histórico de desarrollo de la sociedad argentina y de su Estado nacional en el período 1810- 2008.

-adquieran los conceptos y herramientas de las ciencias sociales y la historia en particular, para llevar adelante el estudio del proceso histórico nacional.

-promover la reflexión crítica en torno a los problemas específicos de desenvolvimiento de la sociedad argentina, de sus regímenes políticos y de su inserción en el mundo.

-que puedan formular problemas e hipótesis sobre las diversas cuestiones vinculadas al pasado argentino, a partir del léxico, las herramientas y conceptos provistos por las ciencias sociales y la historia.

- que desarrollen su capacidad de lectura crítica de la bibliografía propuesta.

-que desarrollen su capacidad de debate y discusión plural desde perspectivas y enfoques diversos, sobre el pasado y el presente nacional e internacional.

Contenidos Mínimos:

El ciclo revolucionario (1810-1820). Desintegración y tentativas de reconstrucción (1820-1829). La Confederación Rosista (1829-1852). La construcción del Estado Nacional (1852-1880): Del surgimiento a la consolidación del modelo agroexportador. El orden conservador (1880-1916). Los cambios sociales y la transformación política (1916-1930). La restauración conservadora. (1930-1943). El Peronismo (1943-1955).

El desarrollismo, las dictaduras militares y la crisis de los años 70 (1955-1982).

Contenidos Temáticos:

Unidad 1: La herencia colonial y el proceso de emancipación revolucionaria (1776-1825)

Sociedad y economía en América Latina. La crisis de la monarquía española y su repercusión en América. El sistema virreinal y la crisis del orden colonial. La Revolución de Mayo. Las luchas por la independencia en el Río de la Plata. Fracturas y uniones: Buenos Aires y el interior. Los caudillos y el Estado central. Los proyectos de organización de un nuevo Estado y una nueva sociedad postindependiente.

Unidad 2: Alternativas políticas y frustraciones en la construcción de un nuevo orden político y del Estado (1825-1852)



La región-provincia como cuestión nacional. Militarización y desencuentro. Las redes sociales y los grupos de poder. Unitarios y federales. Los intentos en torno a la formación del nuevo Estado. El predominio porteño, Rosas y la Confederación Argentina. El capital comercial y las economías provinciales: el cambio y la búsqueda frustrada de un nuevo equilibrio. Las relaciones con el exterior.

Unidad 3: La construcción de un nuevo orden político y estatal. Conflictos y consensos (1852-1880)

Los proyectos alternativos para la organización del Estado Nacional. Diplomacia y Guerra. La Constitución de 1853. Buenos Aires y la Confederación. Encuentros y desencuentros de los actores sociales. Las alternativas en la construcción del Estado Nacional. La expansión de la frontera y el problema de la tierra pública. Las transformaciones de la economía y la emergencia del capitalismo agrario: la economía lanera. Las crisis económicas de 1866 y 1873-76.

Unidad 4: El Orden y el Progreso. Entre el Estado liberal de los años '80 y la aplicación de la ley Sáenz Peña (1880-1916)

Los factores de "progreso en la Argentina Moderna: tierra, inmigración, inversiones extranjeras y comercio exterior. Organización del Estado Nacional, conformación del mercado nacional e inserción del país en el ámbito internacional. El desarrollo agropecuario. La crisis política y económico-financiera de los años 90. El crecimiento desigual y las economías regionales. El Estado, los sectores de poder y la "cuestión social" urbano-rural. Articulación y desarticulación política: las expresiones partidarias e institucionales en tiempos del Centenario. La ley Sáenz Peña y los cambios en el Estado liberal. La Primera Guerra Mundial, la hegemonía de los Estados Unidos y sus consecuencias.

Unidad 5: Los límites de la modernización capitalista. Reforma del régimen político y Democracia representativa (1916-1930)

Los efectos de la Guerra Mundial en la economía y la sociedad Argentinas. La puesta a prueba de la modernidad. Los enfrentamientos por la conquista de un nuevo espacio político. El radicalismo en el gobierno. Las redes sociales y el poder político. El rol de la oposición. Los límites del modelo capitalista agroexportador. La cuestión social y el nuevo rol arbitral del Estado. Las ideologías y proyectos políticos de la izquierda. El surgimiento de las ideologías del nacionalismo autoritario.

Unidad 6: El Estado neoconservador y la crisis estructural de 1930. Crisis política, intervencionismo y dirigismo. (1930-1943)

Repercusiones del "crack" de 1929. La crisis en los Estados Unidos y la economía mundial y nacional. La crisis institucional de 1930: ejército y poder político como una manifestación de la crisis estructural. El neoconservadurismo y la oposición. La crisis de la economía agroexportadora y el intervencionismo del Estado. La industrialización por sustitución de importaciones. El bilateralismo y la crisis: el pacto Roca-Runciman. La Segunda Guerra Mundial y las previsiones del Plan Pinedo: encuadre político y propuestas.

Unidad 7: El proyecto de capitalismo economía y sociedad del peronismo. El Estado popular, dirigista y planificador (1943-1955)

El 43. Nuevos y viejos actores sociales. La retórica nacionalista y popular. La política exterior. La política social y el movimiento obrero. El ascenso del peronismo al poder en tiempos de posguerra. Los fundamentos ideológicos. El dirigismo estatal y la planificación económica. El Estado, el agro y la industria. El I.A.P.I. y la reforma financiera. La

redistribución del ingreso y los sectores tradicionales del poder. La reforma constitucional de 1949. La crisis de 1952 y el Plan de Emergencia Económica. De la Tercera Posición al sistema de Bretton Woods. La crisis política: ejército e Iglesia. La Revolución Libertadora.

Unidad 8: Inestabilidad política y crisis sistemática (1955-1983)

Efectos políticos y socioeconómicos de la caída de Perón. Estilos y estrategias políticas del post-peronismo. Economía y sociedad a la luz de los nuevos tiempos. Los actores políticos y el desarrollismo en la Argentina. El nuevo rol del Estado y los cambios en el discurso político. El Estado burocrático autoritario: características, condiciones y modalidades del discurso. La violencia como instrumento de la política. Del tercer peronismo al "Proceso de Reorganización Nacional". Expansión ficticia y crisis económica. La deuda externa. Los conflictos sociales. Los años 80 y el inicio del proceso de democratización.

Unidad 9: Democracia política, partidos y desenvolvimiento económico-social (1984-2008).

El proceso de democratización de la política, la cultura y la sociedad argentinas. Memoria y juzgamiento del terrorismo de Estado. El sistema de partidos políticos y la crisis de representación política. Nuevos actores sociales y políticos. Los gobiernos democráticos y sus proyectos económicos. El proyecto neoliberal de transformación de la sociedad argentina. Agotamiento y crisis del neoliberalismo.

Bibliografía obligatoria:

Lecturas obligatorias para el desarrollo del curso.

Unidad n° 1:

Noemí Goldman *Crisis imperial, Revolución y guerra (1806-1820)*. En Noemí Goldman **Revolución, República y Confederación (1806-1852)**. Buenos Aires, Sudamericana, 1998, pp. 21-69.

Fuente: Mariano Moreno **Rumbos de una Nueva Nación**. Bs. As., Jackson, 1944.

Unidad n° 2:

Noemí Goldman, *Los orígenes del federalismo rioplatense (1820-1831)*. en Noemí Goldman (compiladora), **Revolución, República, Confederación (1806-1852)**, Buenos Aires, Sudamericana, 1998, pp. 103-124.

Marcela Ternavasio *Las reformas rivadavianas en Buenos Aires y el Congreso General Constituyente (1820-1827)*, en Noemí Goldman (compiladora), **Revolución, República, Confederación (1806-1852)**, Buenos Aires, Sudamericana, 1998, pp.159-197.

Ricardo Salvatore, "Consolidación del régimen rosista", en Noemí Goldman (compiladora), *Revolución, República, Confederación (1806-1852)*, Buenos Aires, Sudamericana, 1998, pp. 323-379.

Fuente: José G. Artigas *Instrucciones a los diputados de la Provincia Oriental ante la Asamblea Constituyente de Buenos Aires*.

Unidad n° 3:

Gustavo L. Paz *La vida política*. En Raúl Fradkin y Juan Carlos Garavaglia, **Argentina. La construcción nacional. América Latina en la Historia contemporánea**. Madrid, Taurus, 2011, tomo 2, pp. 29-80.

José Luis Romero, **Las ideas políticas en Argentina**, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1975, pp. 129-165.





Hilda Sabato **Historia de la Argentina, 1852-1890**. Buenos Aires, Siglo XXI, 2012, pp.131-175.

Fuentes: Esteban Echeverría **Obras Completas**. Bs. As., Claridad. (Selección)
Constitución Nacional de 1853 (Selección).

Unidad n° 4:

Roy Hora *La vida política*, en Eduardo José Míguez **Argentina La apertura al mundo. América Latina en la Historia contemporánea**. Madrid, Taurus, 2011, tomo 3, pp. 37- 93.

Mario Rapoport **Historia económica, política y social de la Argentina**, Buenos Aires, Ariel, 2005, capítulo 1 *El modelo agroexportador*, pp. 25-108.

Fuente: Germán Ave Lallemand **Los elementos de producción de la República Argentina. El Obrero** n° 9, 1891.

Unidad n° 5:

Alejandro Cattaruzza **Historia de la Argentina, 1916-1955**. Buenos Aires, Siglo XXI, 2009, pp. 45-112.

María Inés Barbero y Fernando Devoto **Los Nacionalistas**. Buenos Aires, CEAL, 1983, 36-47 y 52-57.

Fuentes: Juan B. Justo **Primera editorial de La Vanguardia** (7 de abril de 1894).

Leopoldo Lugones: **Acción ante la doble amenaza** y **El discurso de Ayacucho**. (Selección).

Unidad n° 6:

Mario Rapoport **Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003)**. Bs. As., Ariel, 2006, capítulo 3, pp. 191-305.

Fuente: Raúl Scalabrini Ortiz **Política británica en el Río de la Plata**. Bs. As., Plus Ultra. (Selección).

Unidad n° 7:

Alejandro Cattaruzza **Historia de la Argentina, 1916-1955**. Buenos Aires, Editorial Siglo XXI, 2009, pp. 181-250.

Claudio Belini, Juan Carlos Korol **Historia económica de la Argentina en el siglo XX**. Buenos Aires, Siglo XXI, 2012, pp. 113-155.

Juan Carlos Torre y Elisa Pastoriza **La democratización del bienestar. Nueva Historia Argentina**. En Juan Carlos Torre **Los años peronistas (1943-1955)**. Buenos Aires, Sudamericana, 2002, pp. 257-312.

Fuente: Constitución Nacional de 1949 (Selección).

Unidad n° 8:

César Teach **Golpes, proscripciones y partidos políticos**, en Daniel James, **Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976)**, **Nueva Historia Argentina**, tomo IX, pp. 17-62.

Hugo Quiroga **El tiempo del Proceso**. En Juan Suriano **Dictadura y Democracia (1976-2001)**. **Nueva Historia Argentina**. Buenos Aires, Sudamericana, 2005, pp.33-86.

Pilar Calveiro **Poder y Desaparición. Los campos de concentración en Argentina**. Buenos Aires, Colihue, 1998, pp. 4-87 y 159-174.

Fuente: Rodolfo Walsh **Carta abierta de un escritor a la junta militar**. (Selección).

Unidad n° 9:

Marcelo Cavarozzi **Autoritarismo y democracia (1955-2006)**. Buenos Aires, Ariel, 2006, pp. 71- 169.

Marcos Novaro **Historia de la Argentina contemporánea. De Perón a Kirchner.** Buenos Aires, Edhasa, 2006, páginas 243-310.

Películas a analizar: La Patagonia Rebelde.
El Peronismo (Leonardo Favio, Felipe Pigna)
Después de la Tormenta.

Crítica bibliográfica a realizar:

Mirta Lobato y Juan Suriano *La protesta social en la Argentina.* Bs. As., FCE, 2003.
Dora Barrancos *Mujeres, entre la casa y la plaza.* Buenos Aires,
Claudio Belini *La industria peronista, 1946-1955.* Buenos Aires, Edhasa, 2009.
Gabriel Di Meglio *¡Mueran los salvajes unitarios! La Mazorca y la política en tiempos de Rosas.* Buenos Aires, Sudamericana, 2007.
Mirta Lobato *La prensa obrera.* Buenos Aires, Edhasa, 2009.
Pablo Buchbinder *Historia de las universidades Argentinas.* Buenos Aires, sudamericana, 2005.
Noemí Goldman *¡El pueblo quiere saber de qué se trata! Historia oculta de la Revolución de Mayo.* Buenos Aires, Sudamericana, 2009.

Bibliografía de consulta:

Lecturas complementarias.

Unidad n°1:

Tulio Halperin Donghi, **Revolución y guerra**, Buenos Aires, Siglo XXI, 1972, pp. 15-75.
Jorge Gelman, *El mundo rural en transición.* en **Noemí Goldman (compiladora), Revolución, República, Confederación (1806-1852)**, Buenos Aires, Sudamericana, 1998, pp. 71-101.
Tulio Halperin Donghi, **Crisis y disolución de los imperios ibéricos**, pp. 115-133 y 155-162.

Unidad n°2:

José Carlos Chiaramonte, *La cuestión regional en el proceso de gestación del Estado nacional argentino. Algunos problemas de interpretación*, en Waldo Ansaldi y José Luis Moreno (compiladores), **Estado y sociedad en el pensamiento nacional**, Buenos Aires, Cántaro, 1989, pp. 159-203.
Tulio Halperin Donghi, **Historia Argentina. De la revolución de la independencia a la confederación rosista**, Buenos Aires, Paidós, 1989, pp. 281-297, 301-9 y 403-9.

Unidad n° 3:

Oscar Oszlak, *Reflexiones sobre la formación del estado y la construcción de la sociedad argentina*, **Desarrollo Económico**, 21, nro. 84, 1982, 531-548.
Blanca Zeberio, 'Un mundo rural en cambio', en Marta Bonaudo (compiladora) **Liberalismo, estado y orden burgués (1852-1880)**, Buenos Aires, Sudamericana, 1999, pp. 293-362.

Unidad n° 4:

Barbero, María Inés, y Fernando Devoto. **Los nacionalistas: 1910-1932.** Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1983.
Bilsky, Edgardo J. **La F.O.R.A. y el movimiento obrero (1900-1910).** Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1985. 2 vols.
Botana, Natalio, **El orden conservador: la política argentina entre 1880 y 1916**, Buenos Aires, Sudamericana, 1979.



**Unidad n° 5:**

Juan Carlos Korol, "La economía", en Alejandro Cattaruzza, **Crisis económica, avance del estado e incertidumbre política (1930-1943)**, Buenos Aires, Sudamericana, 2001, pp.17-48.

Luciano de Privitellio, "La política bajo el signo de la crisis", en Alejandro Cattaruzza, *op.cit.*, pp. 99-142.

Loris Zanatta y Roberto Di Stefano, **Historia de la Iglesia argentina. Desde la conquista hasta fines del siglo XX**, Buenos Aires, Mondadori-Grijalbo, 2000, pp.412-435.

Unidad n°6:

Ciria, Alberto. **Partidos y poder en la Argentina moderna**, Hyspamérica, 1985.

O'Connell, Arturo. "Argentina de la depresión: Los problemas de una economía abierta". **Desarrollo económico** XXIII 92 (1984), pp. 479-514.

Unidad n° 7:

Marcelo Rougier **La economía del Peronismo. Una perspectiva histórica**. Buenos Aires, Sudamericana, 2012, pp. 17-107 y 151-208.

Lila Caimari, "El peronismo y la iglesia católica", en Juan Carlos Torre, **Los años peronistas (1943-1955)**, Buenos Aires, Sudamericana, 2002, pp. 441-480;

Daniel James, **Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976**. Bs As, Sudamericana, 1990, cap I;

Ricardo Sidicaro "Contribuciones para el estudio de las ideas políticas de Perón". En: **Estudios Sociales**. Revista Universitaria Semestral 8, Santa Fe, 1995.

Unidad n° 8:

S. Amaral y M. Plotkin, (1993). **Perón del exilio al poder**. Bs. As, Cántaro.

Daniel James, (1990). **Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976**. Buenos Aires, Sudamericana.

Guillermo O'Donnell, (1982). **El estado burocrático autoritario**. Bs. As, E.B.

Juan C Portantiero. **Economía y política en la crisis Argentina (1958-1973)**. en: W. Ansaldi y J. Moreno. (1989). **Estado y sociedad en el pensamiento nacional**. Bs As, Cántaro.

Marcos Novaro y Vicente Palermo **La dictadura militar, 1976/1983**. Bs. As. Paidós, 2003, pp. 17-65 y 411-459.

Mónica Gordillo **Protesta, rebelión y movilización: de la resistencia a la lucha armada, 1955-1973**. En Daniel James (director) **Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976)**. Buenos Aires, Sudamericana, 2003, pp. 329-380.

Unidad n° 9:

Juan Carlos Torre y Liliana de Riz **Argentina desde 1946, Historia de la Argentina**, Barcelona, 2001, pp 223-316.

Calendario académico: inicio 17 de marzo. Finaliza: 19 de julio.

Fechas de exámenes: 1° examen 6 de mayo 2° examen 8 de julio

Clases de repaso: 11 y 15 de julio

Examen integrador (recuperación) 18 de julio.

Modalidad de dictado: Curso presencial.

Las actividades de enseñanza aprendizaje consisten en el desarrollo de clases teóricas por parte del profesor, la realización de trabajos prácticos, la exposición oral y la confección de monografías escritas por parte de los alumnos.

Actividades Extra-Áulicas Obligatorias:

- Los alumnos deben realizar como tareas extra-áulicas:
- trabajos prácticos individuales y grupales de análisis de los documentos tratados en las distintas clases,
- un trabajo escrito individual sobre un libro, que consistirá en una crítica bibliográfica del mismo.

Evaluación: Realización de 2 parciales escritos de carácter presencial. Existe a su vez una instancia de parcial integrador de tipo escrito, a la que se suman evaluaciones orales permanentes. El alumno aprueba el curso si obtiene en los parciales notas de 6 puntos o más y logra un promedio mínimo de 7 puntos para la cursada.

Si el alumno aprueba los parciales con menos de 6 puntos y con un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial, tiene que rendir y aprobar un examen integrador dentro de los plazos del desarrollo del curso.

Si el alumno obtuvo un mínimo de 4 puntos en cada evaluación parcial y no aprobó el examen integrador, puede rendir otro examen integrador nuevamente dentro del cuatrimestre inmediato posterior al de la cursada y antes de la fecha de cierre de actas.

Se garantizará la recuperación de al menos un parcial.

Para este último caso de examen integrador, se formará una mesa evaluadora con el profesor a cargo del curso y un profesor del área que será designado por el Departamento respectivo.

(Disposiciones de la Resolución 004 / 08). Para la determinación de la nota final se procederá a promediar los resultados obtenidos por los alumnos en el desempeño de las diversas instancias de evaluación desarrolladas a lo largo del curso, su participación en clases, la realización satisfactoria de las actividades extra -áulicas y su preocupación por el desarrollo satisfactorio de las diversas unidades temáticas.



Doctor Osvaldo Fabián Graciano.
Febrero de 2014

