



Departamento de Ciencias Sociales  
Programa Regular – Cursos Presenciales

**Carrera:** LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

**Año:** 1º. (2014)

**Curso:** Enfermería Básica

**Profesor:** Lic. Sandra P. Serloni  
Instructores de práctica: Lic. Ma. Catalina Flecha, Prof. Ma. Cristina Goti

**Carga horaria semanal:** Teoría: 5 horas semanales  
Taller 5 horas semanales desde 20/08/14 al 12/11/14)  
Practica 25 hs. Semanales desde el 17/11/14 al 12/12/14)

**Horas de consulta extra clase:** Lunes de 12 a 14 hs

**Núcleo al que pertenece:** Área Profesional

**Tipo de Asignatura:** Teórico-Práctica

**Presentación y Objetivos:**

**Presentación:**

Esta asignatura desarrolla contenidos específicos del área profesional. Introduce al estudiante en el pensamiento enfermero al desarrollar conceptos que tienen una relación dialéctica entre teoría, práctica, cuidado. Conceptualiza a enfermería como profesión, ciencia y disciplina. Asimismo le da herramientas para realizar un valoración integral de las personas, la planificación y evaluación del cuidado atendiendo a las actividades vitales



### Propósito:

Contribuir a la formación del profesional enfermero con capacidad técnica, crítica y reflexiva; competente para dar cuidados de enfermería a la persona, familia y comunidad mediante una actitud humanística, ética y de responsabilidad legal, social y política.

- **Objetivos.**

Se espera que al finalizar la cursada de la asignatura, el alumno sea capaz de:

- ✓ Desarrollar los conceptos acerca del proceso histórico de construcción de la profesión de enfermería, de la disciplina y la ciencia enfermera, para comprender los grados de profesionalización actual.
- ✓ Conceptualizar la disciplina Enfermería, en cuanto al cuidado de las personas, familia y comunidad, como objeto de estudio de la enfermería.
- ✓ Aplicar el método de intervención: el Proceso de Atención de Enfermería, que le permitirán valorar la satisfacción de las necesidades, establecer la planificación, y determinar las intervenciones de enfermería oportunas para fomentar, mantener o recuperar la salud de las personas.
- ✓ Adoptar el uso del pensamiento crítico como propio, para el desempeño de su rol de estudiante y futuro profesional.
- ✓ Reflexionar sobre el compromiso del rol profesional frente a la persona, familia y comunidad.
- ✓ Resaltar la importancia del trabajo en equipo, tanto en el ámbito universitario, como en el comunitario y hospitalario.

### Contenidos mínimos:

**Profesión de Enfermería.** Concepto, criterios de profesión. Estructuración. Práctica profesional. Concepto.

**Disciplina de Enfermería.** Componentes de la disciplina. Objeto de



Estudio de la disciplina. Visiones de enfermería. Epistemología y teoría del conocimiento enfermero. Evolución de las definiciones de enfermería.

**Ciencia de Enfermería.** Naturaleza del conocimiento y la ciencia enfermera. Estructura del conocimiento de enfermería.

**Modelos y Teorías de Enfermería** Influencia en la práctica, la educación, la gestión y la investigación.

**Investigación en Enfermería.** Visiones de la enfermería. Indagación en enfermería. Metodologías de investigación. Métodos en enfermería. Difusión del conocimiento. Consumo de investigaciones.

**Práctica Profesional:** Características. Función de Enfermería. El equipo de enfermería. Equipo de salud. La enfermería en el equipo de salud. Ámbitos de actuación de la enfermera.

**La salud como dimensión social.** Concepto de persona. Las necesidades humanas, concepto, teorías y taxonomías, múltiples enfoques y perspectivas socio histórico, filosófico y económico. El hombre en el mundo actual.

El mundo humano, expresión de la dimensión personal y social, la integración del sujeto a la cultura. Sociedades complejas y cultura. Modo de afrontar el proceso salud-enfermedad. Proceso de atención de enfermería.

**El cuidado de enfermería** distintas concepciones, enfoques. Dimensiones sociales, economías y políticas del cuidado. Comunicación. Intersubjetividad y cuidado.

## **Contenidos Temáticos o Unidades:**

### **Unidad 1:**

#### **Profesión de Enfermería.**

Contexto histórico de conformación de las profesiones modernas: La modernidad en la Europa SXIX. Transformaciones económicas y políticas. Surgimiento de los Estado-nación. Enfoque tradicional de profesión durante el siglo XX. Procesos de transformación del enfoque tradicional de



profesión en el contexto actual.

Proceso de construcción de la enfermería moderna en Inglaterra.  
Antecedentes: La Escuela alemana (diaconisas) Proceso de construcción de la Enfermería como disciplina moderna en América Latina.

**Epistemología de la enfermería:** La construcción del conocimiento en Enfermería. Contexto histórico. La búsqueda y aplicación de un método científico en enfermería. La enfermería como disciplina y como ciencia. La tensión entre teoría-práctica.

**Práctica profesional.** Concepto de práctica profesional. Distintos enfoques. Enfoque desde la práctica reflexiva. Actividades reservadas del enfermero. Actividades reservadas del licenciado. Diferencias y similitudes. El equipo de enfermería. Equipo de salud. La enfermería en el equipo de salud. Ámbitos de actuación de la enfermera.

Ley 24004. Leyes provinciales de ejercicio de la enfermería. Diferencias y similitudes. Código de Ética. C.I.E.

### **Bibliografía Obligatoria**

BERMAN, ZINDER, KOZIER, ERB. "Fundamentos de Enfermería" Vol. I 8° Edición. Editorial Pearson. España. 2008

POTTER - PERRY. "Fundamentos de enfermería". 3° edición. Editorial Harcourt-Brace. España. 1998

DU GAS, B. W. "Tratado de enfermería práctica". 4° edición. Editorial Interamericana. México. 1987.

[www.msal.gov.ar](http://www.msal.gov.ar)

### **Bibliografía de Consulta**

WESLEY, R. L. "Teorías y modelos de enfermería". 2° edición. Editorial Interamericana. México. 1997.

TOMEY, A. ALLIGOOD, M. "Modelos y teorías en enfermería", 4° edición. Editorial Mosby. España 1998.

LEDDY, S - PEPPER, J. "Bases conceptuales de la enfermería profesionales". 1° edición. OPS. 1989.



NORDMARK - ROHWEDER. "Bases científicas de la enfermería". 2º edición. Prensa medica mexicana. México. 1984.  
PHANEUF, M. "Cuidados de enfermería". Ed. Interamericana. España. 1993.

## **Unidad 2:**

### **Modelos y Teorías de Enfermería:**

Influencia en la práctica, la educación, la gestión y la investigación.

Modelos de: Necesidades humanas, Actividades vitales, Ecologista, del Autocuidado, de Preservación de la energía, del Ser humano unitario.

**Investigación en Enfermería.** Visiones de la enfermería. Indagación en enfermería. Metodologías de investigación. Métodos en enfermería. Difusión del conocimiento. Consumo de investigaciones.

Metaparadigma de Enfermería: Salud, Entorno, Persona y Enfermería.

Enfoques estructuralistas y funcionalistas.

Concepto de persona. Campos de la salud. Mapa y territorio.

### **Bibliografía Obligatoria**

BERMAN, ZINDER, KOZIER, ERB. "Fundamentos de Enfermería" Vol. I 8º Edición. Editorial Pearson. España. 2008

POTTER - PERRY. "Fundamentos de enfermería". 3º edición. Editorial Harcourt-Brace. España. 1998

DU GAS, B. W. "Tratado de enfermería práctica". 4º edición. Editorial Interamericana. México. 1987.

### **Bibliografía de Consulta**

WESLEY, R. L. "Teorías y modelos de enfermería". 2º edición. Editorial Interamericana. México. 1997.

TOMEY, A. ALLIGOOD, M. "Modelos y teorías en enfermería", 4º edición. Editorial Mosby. España 1998.

LEDDY, S - PEPPER, J. "Bases conceptuales de la enfermería profesionales". 1º edición. OPS. 1989.

NORDMARK - ROHWEDER. "Bases científicas de la enfermería". 2º edición.

*Handwritten signatures and initials on the left margin.*



Prensa medica mexicana. México. 1984.

PHANEUF, M. "Cuidados de enfermería". Ed. Interamericana. España. 1993.

### **Unidad 3:**

#### **El cuidado de enfermería**

Concepto. Evolución del concepto de cuidar en relación a las teorías y modelos conceptuales. Distintas concepciones. Dimensiones sociales, economías y políticas del cuidado. Comunicación. Intersubjetividad y cuidado.

Principales perspectivas teóricas en América Latina

Intervenciones de enfermería en cada etapa del proceso de salud-enfermedad y los niveles de prevención.

**Las necesidades humanas:** Concepto y mecanismos de producción de las necesidades, sus variaciones en relación al ciclo vital y los factores que las influyen diversas clasificaciones de las necesidades humanas. Teorías y taxonomías, múltiples enfoques y perspectivas socio histórico, filosófico y económico.

Proceso salud-enfermedad.

#### **Bibliografía Obligatoria**

BERMAN, ZINDER, KOZIER, ERB. "Fundamentos de Enfermería" Vol. I 8° Edición. Editorial Pearson. España. 2008

POTTER - PERRY. "Fundamentos de enfermería". 3° edición. Editorial Harcourt-Brace. España. 1998

DU GAS, B. W. "Tratado de enfermería práctica". 4° edición. Editorial Interamericana. México. 1987.

#### **Bibliografía de consulta**

WESLEY, R. L. "Teorías y modelos de enfermería". 2° edición. Editorial Interamericana. México. 1997.

TOMEY, A. ALLIGOOD, M. "Modelos y teorías en enfermería", 4° edición. Editorial Mosby. España 1998.



LEDDY, S - PEPPER, J. "Bases conceptuales de la enfermería profesionales". 1º edición. OPS. 1989.

NORDMARK - ROHWEDER. "Bases científicas de la enfermería". 2º edición. Prensa medica mexicana. México. 1984.

PHANEUF, M. "Cuidados de enfermería". Ed. Interamericana. España. 1993.

COLLIERE, M. F. "Promover la vida". Editorial Interamericana. Mc Graw-Hill. España. 1993

## **Unidad 4**

### **Proceso de Atención de Enfermería**

Concepto y objetivos. Etapas del proceso de atención de enfermería relacionadas con el método científico y las normas de calidad de atención. Finalidad y características de cada etapa Importancia de la utilización de registros en la profesionalización de Enfermería. Utilización del Pensamiento crítico.

**Valoración** de enfermería: concepto, objetivos y fases de la valoración. Métodos para la obtención y clasificación de los datos. Terminología.

Historia de enfermería de la persona, familia y comunidad: concepto y distintas modalidades.

Observación: concepto, tipos y sistemática para su aplicación. Examen físico: concepto, objetivos y técnicas para su realización. Entrevista. Relación con el modelo teórico de necesidades; sus usos y construcción. Registro.

**Diagnostico de enfermería:** concepto, tipos, normas y criterios para su enunciado. Diferencia con el diagnóstico médico. Registro. Taxonomía NANDA

**Planificación:** concepto, objetivos y componentes. Etapas. Determinación de prioridades, objetivos e intervenciones de enfermería y su fundamentación. Relación con las funciones de enfermería. NOC-NIC Relación de la planificación con Diagnósticos enfermeros. Registro: modelos y normas para su elaboración de esta etapa.

**Ejecución:** concepto. Relación entre planificación y ejecución. Modalidades

*Handwritten notes:*  
Cmo  
D  
fle



de implementación de las intervenciones de enfermería y su registro.

**Evaluación:** concepto, objetivos y criterios para su elaboración e implementación. Relación con auditoría y control de calidad.

**Registros e informes:** concepto, objetivos, tipos y características de los registros e informes utilizados en la atención médica.

Historia clínica: concepto, objetivos, tipos, características y normas para su elaboración e implementación. Archivo, conservación y aspectos legales de los registros. Auditoría de la atención médica: concepto y objetivos.

### **Bibliografía Obligatoria**

BERMAN, ZINDER, KOZIER, ERB. "Fundamentos de Enfermería" Vol. I 8º Edición. Editorial Pearson. España. 2008

ALFARO, R. "Aplicaciones del proceso de enfermería". 2º edición. Editorial Doyma. España. 1992.

CARPENITO, L. J. "Diagnóstico de enfermería". 3º edición. Editorial Interamericana. México. 1992.

IYER P. W. y otros. "Proceso y diagnóstico de enfermería". 3º edición. Editorial Interamericana. México. 1995.

VIDAL, Antonia. "Planes de cuidados de enfermería". Editorial Olalla Ediciones. España. 1996.

[www.taxonomiaenfermera.com](http://www.taxonomiaenfermera.com)

### **Unidad 5 : Actividades Vitales sus determinantes y su integralidad**

**Mantenimiento del entorno seguro:** Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación del PAE. Normas de bioseguridad.

**Comunicación:** Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación del PAE.

**Respiración:** Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación del PAE. Control de tensión arterial, pulso y respiración

**Alimentación y bebida:** Concepto. Factores que influyen. Valoración de

Handwritten notes on the left margin: "15 Cans" and "Ate".





problemas o alteraciones. Aplicación del PAE. Control de peso y talla.

**Eliminación:** Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación del PAE.

**Higiene personal y vestido.** Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación del PAE. Distintos tipos de higiene ( baño parcial, completo, higiene de cabeza, bucal, perineal, de pies)

**Control de la Temperatura corporal:** Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación del PAE. Control de temperatura de corporal.

**Movilización.** Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación del PAE. Movilización y traslado de pacientes.

**Trabajo y juego.** Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación del PAE.

**Expresión de la sexualidad.** Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación del PAE.

**Sueño.** Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación del PAE.

**Muerte.** Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación del PAE.

#### **Bibliografía Obligatoria:**

ROPER, N. LOGAN, W. TIERNEY, A "Modelo de Enfermería" 3º edición. Interamericana. Mc. Graw Hill. España 1993.

#### **Modalidad de dictado:**

*Handwritten signatures:*  
CUC  
D  
A



## **Metodología**

Clases expositivas dialogadas. Debates grupales. Trabajos individuales y grupales.

Talleres sobre aplicación de modelos en el individuo sano, aplicación de Proceso de Atención de Enfermería, con talleres de: Valoración, Control de signos vitales, Aplicación de mecánica corporal, Movilización de pacientes, Tendido de cama, Aplicación de normas de bioseguridad y Registros.

Las Prácticas Profesionalizantes (P.P.) la realizarán en Centros de Salud Comunitarios y en unidades hospitalarias de cuidados para adultos, utilizarán como instrumento el Proceso de Atención de Enfermería y hojas de valoración de acuerdo al modelo de Roper. Deberán los alumnos presentarlo en el campo de prácticas pre-profesionales y en forma escrita

La practica en los centros de Salud comunitaria estarán orientados hacia actividades de prevención de la enfermedad, la promoción de la salud y la obtención de datos que contribuyan a realizar un diagnóstico sanitario y social de una comunidad o grupo determinado en el municipio de Quilmes. Esta P.P. se efectuarán durante cuatro semanas en forma intensiva (de lunes a viernes) durante cinco horas en el turno mañana.

## **Evaluación:**

Se realizarán dos exámenes parciales en el bloque teórico. Examen final oral y/o escrito integrador para los alumnos que no promocionen la asignatura.

Según el régimen de estudios, artículo 9º, la aprobación de las materias, bajo el régimen de regularidad, requerirá una asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales previstas para cada asignatura, y

- a) la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas, o



b) la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos. Este examen se tomará dentro de los plazos del curso. Se garantizará que los alumnos tengan al menos una instancia parcial de recuperación.

Asimismo, el alumno deberá aprobar la instancia de experiencia del campo práctico, de acuerdo a lo que se pautó en dicho espacio.

  
María Cristina Sot.

  
**Firma y Aclaración**

SANDRA SERLONI  
Lic. en ENFERMERIA  
M.N. 64.011

  
María E. Flecha  
Licenciada en Enfermería  
M.N. 2044