

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

**PROGRAMA REGULAR – CURSOS PRESENCIALES-Plan 2010**

**Carrera:** LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Año: 2014.

Curso: Enfermería Básica

Profesor: Lic. Nora Erratchú

Lic. Betiana La Salvia.

Carga horaria semanal: Teoría: 5 horas semanales  
Taller 5 horas semanales  
Prácticas Pre Profesionales 25 hs.  
Semanales (desde el 17/11/14 al  
12/12/14)

Horas de consulta extra clase: Lunes de 10 a 12 hs

Núcleo al que pertenece: Área Profesional

Créditos: 20

Tipo de Asignatura: Teórico-Práctica

**Presentación y Objetivos:**

**Presentación:**

Esta asignatura desarrolla contenidos específicos del área profesional. Introduce al estudiante en el pensamiento enfermero al desarrollar conceptos que tienen una relación dialéctica entre teoría, práctica, cuidado. Conceptualiza a enfermería como profesión, ciencia y disciplina. Asimismo le da herramientas para realizar un valoración integral de las



personas, la planificación y evaluación del cuidado atendiendo a las actividades vitales

**Propósito:**

Contribuir a la formación del profesional enfermero con capacidad técnica, crítica y reflexiva; competente para dar cuidados de enfermería a la persona, familia y comunidad mediante una actitud humanística, ética y de responsabilidad legal, social y política.

**Objetivos.**

- Desarrollar los conceptos acerca del proceso histórico de construcción de la profesión de enfermería, de la disciplina y la ciencia enfermera, para comprender los grados de profesionalización<sup>o</sup>.
- Que el alumno conozca la consolidación de la Enfermería como disciplina científica durante el siglo XX y la generación de un cuerpo propio de conocimientos en base al cuidado como objeto de estudio de la disciplina enfermera.
- Que el alumno comprenda e implemente el proceso de atención de enfermería (PAE) proceso intelectual y deliberado, basado en el pensamiento científico para implementar cuidados de enfermería para la satisfacción de las necesidades de las personas.
- Que el alumno adopte el uso del pensamiento crítico como propio, para el desempeño de su rol de estudiante y futuro profesional.
- Que el alumno pueda reflexionar sobre el compromiso del rol del profesional de enfermería frente a la persona, familia y comunidad.

**Contenidos mínimos:**

Profesión de Enfermería. Concepto, criterios de profesión. Estructuración. Práctica profesional. Concepto.

Disciplina de Enfermería. Componentes de la disciplina. Objeto de Estudio de la disciplina. Visiones de enfermería. Epistemología y teoría del conocimiento enfermero. Evolución de las definiciones de enfermería.

Ciencia de Enfermería. Naturaleza del conocimiento y la ciencia enfermera. Estructura del conocimiento de enfermería.

Modelos y Teorías de Enfermería Influencia en la práctica, la educación, la gestión y la investigación.

  
NORA ERRATCHÚ  
LIC. EN ENFERMERÍA  
M.N. 68922

  
BETIANA D. LA SALVIA  
Lic. EN ENFERMERÍA  
M.N. 68819 M.P. 2003

Investigación en Enfermería. Visiones de la enfermería. Indagación en enfermería. Metodologías de investigación. Métodos en enfermería. Difusión del conocimiento. Consumo de investigaciones.

Práctica Profesional: Características. Función de Enfermería. El equipo de enfermería. Equipo de salud. La enfermería en el equipo de salud. Ámbitos de actuación de la enfermera.

La salud como dimensión social. Concepto de persona. Las necesidades humanas, concepto, teorías y taxonomías, múltiples enfoques y perspectivas socio histórico, filosófico y económico. El hombre en el mundo actual.

El mundo humano, expresión de la dimensión personal y social, la integración del sujeto a la cultura. Sociedades complejas y cultura. Modo de afrontar el proceso salud-enfermedad. Proceso de atención de enfermería.

El cuidado de enfermería distintas concepciones, enfoques. Dimensiones sociales, economías y políticas del cuidado. Comunicación. Intersubjetividad y cuidado.

### **Contenidos Temáticos o Unidades:**

#### Unidad 1: Profesión de Enfermería.

Breve reseña del contexto histórico, económico y político de conformación de las profesiones modernas en Europa del siglo XIX. Surgimiento de los Estado-nación. Enfoque tradicional de profesión durante el siglo XX. Procesos de transformación del enfoque tradicional de profesión en el contexto actual.

Proceso de construcción de la enfermería moderna en Inglaterra. Antecedentes.

Epistemología de la enfermería: La construcción del conocimiento en Enfermería. Contexto histórico. La búsqueda y aplicación de un método científico en enfermería. La enfermería como disciplina y como ciencia. La tensión entre teoría-práctica.

Práctica profesional. Concepto de práctica profesional. Distintos enfoques. Enfoque desde la práctica reflexiva. Actividades reservadas del enfermero. Actividades reservadas del licenciado. Diferencias y similitudes. El equipo de enfermería. Equipo de salud. La enfermería en el equipo de salud. Ámbitos de actuación de la enfermera.



Ley Nacional del ejercicio profesional 24004. Leyes provinciales de ejercicio de la enfermería de Buenos Aires (12,245) y CABA (298). Diferencias y similitudes. Código de Ética C.I.E.

### Bibliografía Obligatoria

BERMAN, ZINDER, KOZIER, ERB. "Fundamentos de Enfermería" Vol. I 8° Edición. Editorial Pearson. España. 2008

POTTER - PERRY. "Fundamentos de enfermería". 3° edición. Editorial Harcourt-Brace. España. 1998

<http://www.msal.gov.ar>

<http://www.aecaf.com.ar>

<http://www.icn.ch/es>

### Bibliografía de Consulta

WESLEY, R. L. "Teorías y modelos de enfermería". 2° edición. Editorial Interamericana. México. 1997.

TOMEY, A. ALLIGOOD, M. "Modelos y teorías en enfermería", 4° edición. Editorial Mosby. España 1998.

LEDDY, S - PEPPER, J. "Bases conceptuales de la enfermería profesionales". 1° edición. OPS. 1989.

PHANEUF, M. "Cuidados de enfermería". Ed. Interamericana. España. 1993.

GARAY, O." Ejercicio de la Enfermería" Ed. Ad-Hoc. Buenos Aires 2005

### Unidad 2: Modelos y Teorías de Enfermería

Influencia en la práctica, la educación, la gestión y la investigación.

Modelos de: Necesidades humanas, Actividades vitales, Ecologista, del Autocuidado, de Preservación de la energía, del Ser humano unitario.

Investigación en Enfermería. Visiones de la enfermería. Indagación en enfermería. Metodologías de investigación. Métodos en enfermería. Difusión del conocimiento. Consumo de investigaciones.

Metaparadigma de Enfermería: Salud, Entorno, Persona y Enfermería.

Enfoques estructuralistas y funcionalistas.

Concepto de persona. Campos de la salud. Mapa y territorio.



### Bibliografía Obligatoria

BERMAN, ZINDER, KOZIER, ERB. "Fundamentos de Enfermería" Vol. I 8º Edición. Editorial Pearson. España. 2008

POTTER - PERRY. "Fundamentos de enfermería". 3º edición. Editorial Harcourt-Brace. España. 1998

TOMEY, A. ALLIGOOD, M. "Modelos y teorías en enfermería", 4º edición. Editorial Mosby. España 1998.

### Bibliografía de Consulta

WESLEY, R. L. "Teorías y modelos de enfermería". 2º edición. Editorial Interamericana. México. 1997.

LEDDY, S - PEPPER, J. "Bases conceptuales de la enfermería profesionales". 1º edición. OPS. 1989.

### Unidad 3: El cuidado de enfermería

Concepto. Evolución del concepto de cuidar en relación a las teorías y modelos conceptuales. Distintas concepciones. Dimensiones sociales, economías y políticas del cuidado. Comunicación. Intersubjetividad y cuidado.

Principales perspectivas teóricas en América Latina

Intervenciones de enfermería en cada etapa del proceso de salud-enfermedad y los niveles de prevención.

Las necesidades humanas: Concepto y mecanismos de producción de las necesidades, sus variaciones en relación al ciclo vital y los factores que las influyen diversas clasificaciones de las necesidades humanas. Teorías y taxonomías, múltiples enfoques y perspectivas socio histórico, filosófico y económico. Proceso salud-enfermedad.

### Bibliografía Obligatoria

BERMAN, ZINDER, KOZIER, ERB. "Fundamentos de Enfermería" Vol. I 8º Edición. Editorial Pearson. España. 2008

POTTER - PERRY. "Fundamentos de enfermería". 3º edición. Editorial Harcourt-Brace. España. 1998

  
NORA ERRATCHÚ  
LIC. EN ENFERMERÍA  
M.N. 68922

  
BETIANA D. LA SALVIA  
Lic. EN ENFERMERÍA  
M.N. 68819 M.P. 2813



#### Bibliografía de consulta

WESLEY, R. L. "Teorías y modelos de enfermería". 2º edición. Editorial Interamericana. México. 1997.

TOMEY, A. ALLIGOOD, M. "Modelos y teorías en enfermería", 4º edición. Editorial Mosby. España 1998.

LEDDY, S - PEPPER, J. "Bases conceptuales de la enfermería profesionales". 1º edición. OPS. 1989.

PHANEUF, M. "Cuidados de enfermería". Ed. Interamericana. España. 1993.

COLLIERE, M. F. "Promover la vida". Editorial Interamericana. Mc Graw- Hill. España. 1993

#### Unidad 4: Proceso de Atención de Enfermería

Concepto y objetivos. Etapas del proceso de atención de enfermería relacionadas con el método científico y las normas de calidad de atención. Finalidad y características de cada etapa. Importancia de la utilización de registros en la profesionalización de Enfermería. Utilización del Pensamiento crítico.

Valoración de enfermería: concepto, objetivos y fases de la valoración. Métodos para la obtención y clasificación de los datos. Terminología.

Historia de enfermería de la persona, familia y comunidad: concepto y distintas modalidades.

Observación: concepto, tipos y sistemática para su aplicación. Examen físico: concepto, objetivos y técnicas para su realización. Entrevista. Relación con el modelo teórico de necesidades; sus usos y construcción. Registro.

Diagnostico de enfermería: concepto, tipos, normas y criterios para su enunciado. Diferencia con el diagnóstico médico. Registro.

Planificación: concepto, objetivos y componentes. Etapas. Determinación de prioridades, objetivos e intervenciones de enfermería y su fundamentación. Relación con las funciones de enfermería.

Relación de la planificación con Diagnósticos enfermeros. Registro: modelos y normas para su elaboración de esta etapa.

NOELIA ERRATCHÚ  
Lic. EN ENFERMERÍA  
M.N. 68922

BETIANA D. LA SALVIA  
Lic. EN ENFERMERÍA  
M.N. 68819 M.P. 2



Ejecución: concepto. Relación entre planificación y ejecución. Modalidades de implementación de las intervenciones de enfermería y su registro.

Evaluación: concepto, objetivos y criterios para su elaboración e implementación. Relación con auditoría y control de calidad.

Registros e informes: concepto, objetivos, tipos y características de los registros e informes utilizados en la atención médica.

Historia clínica: concepto, objetivos, tipos, características y normas para su elaboración e implementación. Archivo, conservación y aspectos legales de los registros. Auditoría de la atención médica: concepto y objetivos.

### Bibliografía Obligatoria

BERMAN, ZINDER, KOZIER, ERB. "Fundamentos de Enfermería" Vol. I 8° Edición. Editorial Pearson. España. 2008

ALFARO, R. "Aplicaciones del proceso de enfermería". 2° edición. Editorial Doyma. España. 1992.

CARPENITO, L. J. "Diagnóstico de enfermería". 3° edición. Editorial Interamericana. México. 1992.

IYER P. W. y otros. "Proceso y diagnóstico de enfermería". 3° edición. Editorial Interamericana. México. 1995.

ROPER, N. LOGAN, W. TIERNEY, A "Modelo de Enfermería" 3° edición. Interamericana. Mc. Graw Hill. España 1993

### Unidad 5: Actividades Vitales según el modelo de enfermería de Nancy Roper.

Mantenimiento del entorno seguro: Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación del PAE. Normas de bioseguridad. Implementación de Aislamientos.

Comunicación: Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación del PAE.

Respiración: Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación del PAE. Valoración de la tensión arterial, frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria y relacionar con la temperatura corporal. Registro de los valores obtenidos.

Alimentación y bebida: Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación del PAE. Técnica para el Control de



peso y talla en el adulto. Concepto y aplicación de Percentilo adecuado. Registro.

Eliminación: Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación del PAE.

Higiene personal y vestido. Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación del PAE. Distintos tipos de higiene de la persona internada: baño parcial, completo, higiene de cabeza, bucal, perineal, de pies.

Control de la Temperatura corporal: Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación del PAE. Control de temperatura de corporal. Valoración y Registro.

Movilización. Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación del PAE. Movilización y traslado de pacientes. Concepto y utilización de la mecánica corporal en la profesión.

Trabajo y juego. Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación del PAE.

Expresión de la sexualidad. Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación del PAE.

Sueño. Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación del PAE.

Muerte. Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación del PAE.

#### Bibliografía Obligatoria:

ROPER, N. LOGAN, W. TIERNEY, A "Modelo de Enfermería" 3º edición. Interamericana. Mc. Graw Hill. España 1993.

Modalidad de dictado:

Metodología

Clases expositivas dialogadas. Debates grupales. Trabajos individuales y grupales. Introducción a la técnica de resolución por casos para temáticas específicas de enfermería.

Implementación de talleres sobre aplicación de modelos en el individuo sano, aplicación de Proceso de Atención de Enfermería, con talleres de: Valoración, Aprendizaje y práctica para el control de la frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria, tensión arterial, temperatura, peso y talla en la



persona adulta. Valoración y registro del control de signos vitales. Aplicación de mecánica corporal para la correcta movilización de las personas encamadas. Tendido de cama, Taller para el correcto lavado de manos en el ámbito comunitario y hospitalario: Aplicación de normas de bioseguridad y Registros.

### **Actividades Extra aúlicas:**

La práctica pre- profesional (PPP) la realizará en Centros de Salud Comunitarios y en unidades hospitalarias de cuidados para adultos de acuerdo a los contenidos desarrollados en el bloque teórico. La práctica en los centros de Salud comunitaria estará orientado hacia actividades de prevención de la enfermedad, la promoción de la salud y la obtención de datos que contribuyan a realizar un diagnóstico sanitario y social de una comunidad o grupo determinado en el municipio de Quilmes

### **Evaluación**

De acuerdo al artículo 9 del régimen de estudios 04/08, la aprobación de la materia requerirá una asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales previstas para la asignatura, y cumplir con las siguientes condiciones de acreditación:

- a) la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las 2 (dos) instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas.
- b) la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos.

Este examen se tomará dentro de los plazos del curso previstos en el cronograma, al igual que las instancias de recuperación de los parciales.

en relación a la evaluación de las Prácticas Pre Profesionales, de acuerdo al Reglamento de PPP de Licenciatura en Enfermería Resolución (CS) Nº 566/10 el estudiante deberá contar con el 75% de asistencia y la aprobación de los objetivos y actividades planteadas para cada una de ellas.

**NORA ERRATCHÚ**  
LIC. EN ENFERMERÍA  
M.N. 68922

**BETIANA D. LA SALVIA**  
Lic. EN ENFERMERÍA  
M.N. 68819 M.P. 2813