



Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Modalidad Virtual

Carrera: Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades

Año: 2014

Período de Clases: 4º Período de Clases

Curso: AMBIENTE, SOCIEDAD Y TERRITORIO

Núcleo al que pertenece: Núcleo de Estudios Complementarios

Tipo de asignatura: Teórica

Profesor/a: Lic. Cecilia María Chiasso

Presentación y objetivos:

En esta asignatura se propone ingresar al conocimiento de nuestro complejo Mundo abordando la dialéctica *Ambiente, Sociedad y Territorio* no sólo desde una visión geográfica, integradora y correlacionadora tanto de su dinámica socio-ambiental como de todos los factores, procesos y elementos que interactúan y modifican el territorio, sino también desde una perspectiva transdisciplinaria e interdisciplinaria de la temática abordada.

En este escenario, y sin perjuicio de los otros componentes del ambiente, se destaca al hombre interactuando en sociedad con su impronta histórico-geográfica en una constante acción-reacción sobre la naturaleza que se plasma en una determinada configuración del territorio según sus atributos físicos, culturales, económicos y políticos; es decir, dando lugar a un conjunto de características, procesos y relaciones que interactúan en el ambiente y conforman el territorio.

En este contexto, la asignatura tiene como fin presentar, compartir y plantear saberes e interrogantes que generan la continua interacción entre el conocimiento, la tecnología, el territorio, las sociedades, la naturaleza y sus ambientes, desde diversas perspectivas que aportan herramientas conceptuales y metodológicas para el abordaje crítico de problemáticas ambientales en relación con las sociedades y sus territorios. Se espera promover en el estudiante un análisis crítico, reflexivo e integrador de la compleja realidad socio-ambiental y territorial contemporánea donde el ambiente adquiere un rol central, y el territorio, que no solo lo sustenta sino que interactúa, es entendido como una parte de la materialidad de procesos sociales, políticos y espaciales presentes y pasados que dan como resultante territorialidades diversas.

En suma, en esta propuesta académica se reflexiona sobre la dinámica y las múltiples relaciones que se dan entre los diferentes componentes del ambiente y el territorio, destacando la sociedad y la naturaleza; es decir, se realiza una recorrida por los diferentes conjuntos de factores que estructuran el Mundo concreto en el que vivimos, tomándolo como un sistema de relaciones entre la sociedad, el ambiente y el territorio que se estructura como consecuencia de éstas.

En este marco, se espera que los alumnos:

- Comprendan las múltiples y complejas relaciones entre ambiente, sociedad y territorio, analizando sus actores, factores y procesos.
- Reconozcan a la población y su dinámica como parte constitutiva y constructora del ambiente en el marco de la compleja relación sociedad-naturaleza.
- Identifiquen y analicen las consecuencias territoriales de las acciones individuales y colectivas de la sociedad sobre la naturaleza y el ambiente.



- Comprendan y analicen las formas de organización territorial como resultado de esas interacciones.
- Analicen y redefinan los procesos socio-ambientales y los impactos territoriales en el marco de la mundialización de la economía.
- Apliquen una perspectiva geográfica e interdisciplinaria de sistemas complejos y dinámicos.
- Valoricen la importancia estratégica de la perspectiva multiescalar en el análisis e interrelación de cuestiones socio-ambientales y territoriales.
- Accedan a herramientas conceptuales y metodológicas para la interpretación de los procesos que interactúan en la compleja relación entre la sociedad, el ambiente y el territorio desde una perspectiva crítica y reflexiva.

Contenidos mínimos: (según Plan de Estudios Res. CS N° 08/02)

Ambiente y naturaleza. Lo natural y lo artificial. Los factores del ambiente. Factores bióticos y abióticos. La visión ecosistémica; Las relaciones entre el hombre y su ambiente. El ambiente como recurso. Aprovechamiento, neutralización, riesgo, catástrofe y vulnerabilidad. Sociedad y territorialidad. Territorios concretos, formales y virtuales. La demarcación territorial. La escala territorial: de lo global a lo local. Factores de localización industrial. Territorio y poder. Identidad territorial y nacionalismo

Contenidos temáticos o unidades:

Unidad 1: El ambiente del hombre

- 1.1. Ambiente y naturaleza
 - La cuestión de la naturaleza
 - Naturaleza y ambiente
- 1.2. Los factores del ambiente
 - Las formas de clasificación del ambiente
- 1.3. Los factores abióticos
 - El aire. El agua. La tierra
- 1.4. Los factores bióticos
 - La vida sobre la Tierra
 - Los vegetales. Los animales
- 1.5. Ecosistemas
 - La visión ecosistémica

Unidad 2: La sociedad en su ambiente

- 2.1. Las relaciones entre el hombre y su ambiente
 - ¿Un animal como cualquier otro?
 - El ambiente del hombre
- 2.2. Natural, artificial, salvaje y civilizado
 - La separación del hombre y la naturaleza
 - Artificial vs. Salvaje
 - ¿Cuándo se separó el hombre de la naturaleza?
 - La evolución de las ideas sobre la naturaleza y el ambiente
- 2.3. El ambiente como recurso
 - ¿Qué es un recurso natural?
 - Stock, recursos y reservas
 - Tipos de recursos naturales
 - Uso y tenencia de los recursos naturales



- 2.4. El ambiente como víctima
 - La degradación ambiental
 - La contaminación
- 2.5. El ambiente como problema
 - Calamidad, desastre y catástrofe
 - Riesgo y vulnerabilidad

Unidad 3: Población y sociedad

- 3.1. Población y sociedad
 - Hombre, especie humana, población y sociedad
 - ¿Qué elementos individualizan a una persona?
- 3.2. Las características de la población
 - Cantidad y distribución
 - Sexo y edad: la pirámide de población
 - El origen de la población
 - Características culturales de la población
 - Características económicas de la población
- 3.3. La población y su dinámica
 - La ecuación básica de la población
 - La natalidad
 - La mortalidad
 - La migración
 - La transición demográfica
- 3.4. La organización social del hombre
 - El hombre, animal gregario
 - Las formas de la relación social
 - Cultura y estratificación social

Unidad 4: La organización social del espacio

- 4.1. La sociedad y su territorio
 - Los fragmentos de nuestro mundo
 - Las razones y los límites de la división espacial
- 4.2. Los fragmentos del espacio
 - Espacio y lugar
 - Territorio y territorialidad
 - Territorio y distancia
 - Territorios formales y virtuales
 - Territorio y paisaje
- 4.3. La cuestión regional
 - Una cuestión complicada
 - Otros tiempos, otras regiones
- 4.4. Las escalas del espacio
 - ¿Una jerarquía espacial?
 - El espacio personal y comunitario
 - Lo local y lo regional
 - Nacional y global
- 4.5. Lo urbano y lo rural
 - Los criterios de definición
 - Las diferencias urbano-rurales
 - El ecotono urbano-rural
 - El proceso de urbanización



Unidad 5: La organización económica del espacio

- 5.1. Procesos productivos, ambiente y territorio
Los factores de la actividad económica
Ambiente y actividad económica
- 5.2. Actividades primarias y medio rural
Las características básicas de la producción primaria
Los factores de la producción agropecuaria: suelo y ambiente
Trabajo, capital y manejo
Los factores de localización agropecuaria
La clasificación de la actividad agropecuaria
Actividad agropecuaria, ambiente y territorio
- 5.3. Actividad secundaria y medio urbano
Factores de la producción industrial y tipos de establecimientos
Factores directos de localización
Factores indirectos de localización
Clasificación, escala y dinámica de la industria
Industria y ambiente
- 5.4. Mover, distribuir, servir y comunicar: las actividades terciarias y el territorio
Un sector difícil de definir
Clasificando los servicios
Factores de localización de los servicios
- 5.5. Economía y territorio

Unidad 6: La organización política del espacio

- 6.1. Espacio, territorio y poder
El poder y la política
Poder y territorio
- 6.2. Los fragmentos políticos del territorio
Territorio y política
Estado y nación: una relación conflictiva
País, una palabra difícil
- 6.3. Gobierno y territorio
Formas de gobierno y administración territorial
La fragmentación territorial administrativa
La división administrativo-territorial de la Argentina
Los fragmentos electorales del territorio
- 6.4. Límites, escalas y fronteras
Los límites políticos del territorio
La frontera 6.4.3. La escala de los fragmentos territoriales 156
- 6.5. Nacionalismo y regionalismo
El fenómeno del nacionalismo
Los símbolos del nacionalismo

Bibliografía obligatoria:

Unidad 1:

FRANGI, Jorge Luis (1993) "Ecología y Ambiente", en: Goin, Francisco y Gofri, Ricardo (ed.) *Elementos de política ambiental*. Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires, La Plata, pp. 225-259

HAGGETT, Peter (1988) Capítulo 3. "Los ambientes como ecosistemas." en: *Geografía, una síntesis moderna*. Ed. Omega, Barcelona., pp. 49-69

Unidad 2:

- BOCERO, S., y NATENZON, C. (2007) "La dimensión ambiental del territorio en América Latina: aportes para su discusión" En: Fernández Caso, Victoria y Raquel Gurevich (coord) *Geografía: Nuevos temas, nuevas preguntas*. Ed. Biblos, Buenos Aires, pp. 65-96. (*)
- GLACKEN, Claren (1997) Capítulo XII. "Clima, costumbres, religión y gobierno", en: *Huellas en la arena de Rodas: Naturaleza y cultura en el pensamiento occidental desde la antigüedad hasta el fin del siglo XVIII*, Ed. El Serbal, Barcelona, pp.509-570
- GOODLAND, Robert (1997) "La tesis de que el mundo está en sus límites, en Goodland, Robert et al, *Medio ambiente y desarrollo sostenible. Más allá del informe Brutland*. Ed. Trotta, Madrid, pp. 13-36
- MANSILLA, E. (2006) "Katrina, Stan y Wilma: tres desastres en Busca de un paradigma." En: *Nueva Sociedad*. Nº 201, pp. 11-19
- NATENZON, C.E., MARLENKO, N., GONZÁLEZ, S., RÍOS D., MURGIDA, A., MECONI, G., CALVO, A. (2003) "Las dimensiones del riesgo en ámbitos urbanos. Catástrofes en el Área Metropolitana de Buenos Aires". En: Bertonecello, y Alessandri (comp.) *Procesos Territoriales en Argentina y Brasil*. Instituto de Geografía, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, pp 255-276

Unidad 3:

- ARANGO VILA-BELDA, J. (2004) Capítulo 3. "La población Mundial", En: Romero, J. (coord). *Geografía Humana*. Ed. Ariel, Barcelona, pp 55-100.
- BENENCIA, R. (1999) "El fenómeno de la migración limítrofe en la Argentina: Interrogantes y propuestas para seguir avanzando." En: *Estudios Migratorios Latinoamericanos*. CEMLA. Bs. As., Año 13/14, Nº 40-41.
- LE BRAS, H. (1997) Capítulo I. "¿Puede el mundo sostener su población?" En: *Los límites del Planeta. Mitos de la Naturaleza y de la población*. Ed. Ariel. Barcelona, pp. 13-43.

Unidad 4:

- BENACH, Rovira, N. (2002) "Paradojas de la relación local-global. Elementos para una teoría crítica de la globalización" En: *Espaço e Tempo, GEOUSP*. San Pablo, No 12, pp 219-230.
- BLANCO, J. (2007) "Espacio y territorio: elementos teórico-conceptuales implicados en el análisis geográfico". En: Fernández Caso, Victoria y Raquel Gurevich (coord.) *Geografía: Nuevos temas, nuevas preguntas*. Ed. Biblos, Buenos Aires, pp. 37-64. (*)
- MASSEY, D. (2004) "Lugar, identidad y geografías de la responsabilidad en un mundo en proceso de globalización." En: *Treballs de la Societat Catalana de Geografia*. Insitut D' Estudis Catalans. Barcelona. Nº 57, pp. 77-84
- NEL-LO, O. y MUÑOZ, F. (2004) Capítulo 7. "El Proceso de Urbanización", en Romero, J. (coord) *Geografía Humana*. Ed. Ariel. Barcelona, pp 255-332

Unidad 5:

- CICCOLELLA, P. (2007) "Transformaciones recientes en las metrópolis latinoamericanas". En: Fernández Caso, Victoria y Raquel Gurevich (coord) *Geografía: Nuevos temas, nuevas preguntas*. Ed. Biblos, Buenos Aires, pp.125-145. (*)
- GARCÍA RAMÓN, M. D., TULLA I PUJOL, A. F. y VALDOVINOS PERDICES, N. (1995) Capítulo 2. "El espacio rural" y Capítulo 3. "Funciones y procesos característicos del espacio rural." En: *Geografía Rural*. Ed. Síntesis, Barcelona, pp. 27-51, y .53-89.
- MÉNDEZ, R. (1997) Capítulo 5. "Innovación tecnológica, sistema productivo y territorio", en: *Geografía económica. La lógica espacial del capitalismo global*. Ed. Ariel, Barcelona, pp. 157-205.
- MÉNDEZ, R. (1997) Capítulo 6. "La nueva división espacial del trabajo", en: *Geografía económica. La lógica espacial del capitalismo global*. Ed. Ariel, Barcelona, pp. 207-254.



PRECEDO LEDO, ANDRÉS y VILLARINO PÉREZ, MONTSERRAT (1992) Capítulo 6. "Los factores directos", en: *La localización industrial*, Ed. Síntesis, Madrid, pp.93-131
REBORATTI, C. (2007) "El espacio rural en América Latina: procesos, actores, territorios". En: Fernández Caso, Victoria y Raquel Gurevich (coord) *Geografía: Nuevos temas, nuevas preguntas*. Ed. Biblos, Buenos Aires, pp. 97-124. (*)

Unidad 6:

KARASIK, G. (2000) "Tras la genealogía del diablo. Discusiones sobre la nación y el Estado en la frontera argentino-boliviana", en: Grimson, A. (comp). *Fronteras, naciones e identidades*, Ed. Ciccus/La crujía. Buenos Aires, pp. 152-184
QUINTERO, S. (2007) "Territorio, gobierno y gestión: temas y conceptos de la nueva geografía política". En: Fernández Caso, Victoria y Raquel Gurevich (coord) *Geografía: Nuevos temas, nuevas preguntas*. Ed. Biblos, Buenos Aires, pp. 147-170. (*)
ROMERO, J. y NOGUÉ, J. (2004), Capítulo 4 "Globalización y nuevo (des)orden mundial", en: Romero, J. (coord). *Geografía Humana*. Ed. Ariel, Barcelona, pp 101-158.

(*) **Bibliografía básica no digitalizada:** Fernández Caso, Victoria y Raquel Gurevich (coord) (2007) *Geografía: Nuevos temas, nuevas preguntas*. Ed. Biblos. Buenos Aires.

Bibliografía de consulta:

Unidad 1:

Di Pace, M. (ed.) (1992), *Las utopías del medio ambiente*, CEAL, Buenos Aires, parte II.
Gallopín, G., "El medio ambiente humano", en: Sunkel, O. y Gligo, N. (1980), *Estilos de desarrollo y medio ambiente en América Latina*, FCE, México.
López Bermúdez, F., Rubio Recio, J. M. y Cuadrat, J. M. (1992), *Geografía Física*, Cátedra, Madrid, capítulos 1 y 10.
Simmons, G. (1987), *Biogeografía natural y cultural*, Omega, Barcelona, sección I, capítulo 2.

Unidad 2:

Ferry, L. (1994), *El nuevo orden ecológico*, Tusquets, Barcelona
Natenzon, C. (1995), *Catástrofes naturales, riesgo e incertidumbre*, Serie Documentos e Informes de Investigación, FLACSO, Buenos Aires.
Vernier, J. (1992), *El medio ambiente*, Colección "¿Qué sé?", PUF/Publicaciones Cruz, México DF, capítulos 1 y 2.

Unidad 3:

Population Reference Bureau (1991), *Guía rápida de Población*, Washington.
Sánchez, Joan Eugeni (1992), *Geografía política*, Editorial Síntesis, Colección Espacios y sociedad", No. 23, Madrid, pp. 17-18.
Simmons, Alan (1991), "Explicando la migración: la teoría en la encrucijada", en *Estudios Demográficos y Urbanos*. México.

Unidad 4:

Hall, E. (1973), *La dimensión oculta. Enfoque antropológico del uso del espacio*, Colección Nuevo Urbanismo 6, IEAL, Madrid, cap. 10.

g



Molina Ibáñez, M., "Paisaje y región: una aproximación conceptual y metodológica", en: García Ballesteros, A. (1994), *Teoría y práctica de la geografía*, Alhambra, Madrid.
Vapñársky, C., "La metamorfosis del sistema de asentamiento de la Argentina desde 1950", en: Ortega Salazar, S. (comp.) (1995), *Grandes ciudades*, Universidad de Salamanca/UAM, México.

Unidad 5:

Dickenson, J. P. et al. (1985), *Geografía del Tercer Mundo*, Omega, Barcelona, cap. 5.
Giarracca, N., "Procesos de globalización y cambios en la agricultura argentina", en: Piñeiro, D. (comp.) (1996), *Globalización, integración regional y consecuencias sociales sobre la agricultura*, AUGM-UNESCO, Universidad de la República, Montevideo
Sánchez, J. E. (1991), *Espacio, economía y sociedad*, Siglo XXI, Madrid, caps. 4 y 5.

Unidad 6:

Claval, P. (1982), *Espacio y poder*, FCE, México.
López Trigal, L. y Paz, B. (1993), *Geografía Política*, Cátedra, Madrid, cap. 3, punto 3.2.
Messias da Costa, W. (1992), *Geografía Política e Geopolítica*, HUCITEC, San Pablo, cap. VII.

Modalidad de dictado:

En esta asignatura, la modalidad de dictado es de tipo virtual. Se trabaja con clases semanales, teóricas y con ejemplos empíricos para el abordaje conceptual según los contenidos temáticos que se desarrollen. En una apretada síntesis, las clases son el dispositivo que permite coordinar la propuesta (Programa), la Carpeta de Trabajo (CT) y el Plan de Trabajo (PT). En la CT los contenidos se exponen según el Programa. La modalidad seleccionada y el formato de la CT permite el desenvolvimiento interactivo con el estudiante; se organizan los núcleos temáticos con explicaciones teóricas y se proponen actividades, así como también se detallan los recursos bibliográficos y otros. En el PT, tanto los contenidos, las actividades como la bibliografía obligatoria se distribuyen con una asignación de tiempo según el tipo de complejidad, indicando y detallando los momentos de evaluación obligatoria e individual.

Las clases virtuales constituyen el principal dispositivo articulador del proceso de enseñanza-aprendizaje. En su desarrollo, se explican y relacionan conceptos, se ejemplifica, se proponen guías de estudio, se aclaran dudas generales y se proponen actividades. Las actividades tienen como objetivos, entre otros, el análisis, caracterización, comparación, relación de los contenidos temáticos trabajados, y resultan herramientas indispensables para la construcción y organización de los contenidos abordados. Se indican actividades obligatorias, optativas y de reflexión.

En este marco académico, en algunas de las clases, en forma medida e intencional, se refuerza el proceso de aprendizaje con la interacción que permiten los distintos tipos de Foros. Allí se socializan actividades, reflexiones y dudas que permiten contar con mayor flexibilidad frente a la dinámica áulica. Se utiliza todo el espacio áulico y sus formas de comunicación, además de la información teórica de internet y audiovisual pertinente. Se consultan páginas web con información temática específica y contextual.

En cuanto a la metodología de trabajo, en cada clase se presentan: Los objetivos de esa clase, relacionados con los propuestos en el Programa y en la Carpeta de Trabajo. Una introducción a fin de establecer las relaciones entre el contenido de la clase, los temas anteriores del programa y el eje central de la asignatura. El desarrollo del tema de la clase en el marco de la unidad que se está estudiando y los contenidos específicos en relación con la misma. A su vez, se plantean los principales problemas y debates que giran en torno a dicha temática y se proponen actividades. Se indica, desarrolla y relaciona la bibliografía obligatoria y se recomienda la

Handwritten signature



complementaria según el Plan de Trabajo; asimismo, se explicita cómo se articula el desarrollo temático de la clase y de la bibliografía analizada con la Carpeta de Trabajo, que constituye el instrumento articulador tanto de los temas tratados como de los materiales disponibles. Al cierre de cada clase se presentan las conclusiones a modo de articulación y reflexión final. La última clase se destina a la integración final de contenidos de la asignatura y a la presentación del examen virtual.

Evaluación:

De acuerdo al actual Régimen de Estudios aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes para la modalidad virtual, Res. (CS) N°: 228/11, se propone la siguiente modalidad de evaluación:

- Dos evaluaciones parciales: (Trabajos prácticos individuales de modalidad virtual)

Las calificaciones según indica la citada resolución (art. 13°) podrán ser:

- a) Aprobó (de 4 a 10 puntos)
- b) Reprobó (de 0 a 3 puntos)
- c) Ausente

Si fuera reprobado alguno de los trabajos prácticos, se podrá recuperar sólo uno.

- Examen Final presencial:

El artículo 15° del Régimen de estudios indica que *“los estudiantes regulares con la cursada aprobada podrán inscribirse para rendir el examen final presencial, o su equivalente, en un plazo máximo de 18 (dieciocho) meses a ser contados a partir del primer turno de exámenes finales en el que el alumno tiene posibilidad de inscribirse”*.

Dichos exámenes finales también se califican con nota numérica: (art. 17°)

- a) De 4 a 10 (Aprobó);
- b) De 1 a 3 (Reprobó);
- c) Ausente.

En la última semana de Clases se envía un modelo de examen final virtual, el mismo es una instancia de integración no obligatoria, por tanto no acredita calificación alguna ni aprobación de la asignatura.

Lic. Cecilia María Chiasso