

Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Curso Presencial

Diploma: Ciencias Sociales

Año: 2013

Curso: Teoría Social

Profesor: Marcelo Altomare

Carga horaria semanal: 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica

Horas de consulta extra clase: lunes y jueves de 16 a 17 horas

Créditos: 10 créditos

Núcleo: Cursos Orientado a la Licenciatura en Ciencias Sociales

Tipo de asignatura: Teórica

Modalidad de dictado: Presencial

Contenidos Mínimos

Los comienzos del estructural funcionalismo. La tradición sistémico - funcionalista. Las vertientes del marxismo. Las sociologías hermenéutico comprensivistas. La teoría social a fines del siglo XX: Luhmann, Giddens, Habermas, Bourdieu. Las perspectivas interdisciplinarias de la Teoría Social.

Objetivos

Objetivo general

- *revisitar* los modelos teóricos de la sociología clásica orientados a indagar la articulación entre acción social, orden social y modernidad. ~~El entrecruzamiento de estos conceptos fundamentales~~ conforma la materia de reflexión de la *lógica teórica en sociología*, lugar desde el cual estudiaremos, mediante la lectura de textos de teoría sociológica clásica, los supuestos, las definiciones, las hipótesis y los argumentos en



torno a la cuestión del encadenamiento entre acción, orden y modernidad.

Objetivos específicos

- interpretar los formatos de esta lógica teórica desarrollados en algunos escritos centrales del pensamiento social de *Karl Marx*, *Max Weber* y *Emile Durkheim*.
- indagar los conceptos de acción social y orden social en el proceso social de acumulación capitalista, en el proceso social de racionalización del dominio de las condiciones de vida y, finalmente, en el proceso social de solidaridad social basado en la cooperación de funciones diferenciales.
- relevar la significación de los conceptos fundamentales de acción social y orden social
- reconstruir las líneas argumentales de la explicación e interpretación del funcionamiento del proceso de modernización social.

Contenidos Mínimos

Los comienzos del estructural funcionalismo. La tradición sistémico - funcionalista. Las vertientes del marxismo. Las sociologías hermenéutico comprensivistas. La teoría social a fines del siglo XX: Luhmann, Giddens, Habermas, Bourdieu. Las perspectivas interdisciplinarias de la Teoría Social.

Contenidos Temáticos

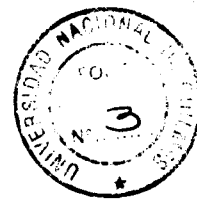
Unidad I

La lógica teórica y la teoría de la modernidad en sociología: el medio metafísico y el medio empírico; el problema de la acción y el problema del orden; la acción instrumental y la acción normativa; el orden individualista y el orden colectivista; la teoría sociológica y el estudio de la modernidad; las discontinuidades del proceso social de modernización: las principales tesis de los autores de la teoría sociológica clásica.

Unidad II

La teoría social de Karl Marx: la mercancía, el valor y el trabajo; valor de uso y trabajo concreto, valor y trabajo abstracto; la ley del valor-trabajo; el saber, el hacer y el fetichismo de la mercancía; el proceso de trabajo y el proceso de valorización; valor, fuerza de trabajo y salario; la producción de plusvalía y la ley general de acumulación capitalista.

2005



Unidad III

La teoría social de Max Weber: la ética protestante y el espíritu del capitalismo; la modernización social y el desencantamiento del mundo; el sentido de la acción social, la reciprocidad de sentido de la relación social y la representación de la validez de sentido del orden legítimo; la empresa capitalista y el estado moderno.

Unidad IV

La teoría social de Emile Durkheim: el orden social como realidad moral; la conciencia colectiva y la división del trabajo; la solidaridad mecánica y la solidaridad orgánica; homogeneidad de creencias y diferenciación profesional; la coordinación de funciones y relaciones contractuales; división del trabajo social y anomia.

Bibliografía Obligatoria

Unidad I

Alexander, Jeffrey, *Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial*, Gedisa, España, 1992.

Capítulo 1: ¿Qué es la teoría?

Giddens, Anthony, *Sociología*, MacGraw-Hill, España, 1996.

Capítulo 22. El desarrollo de la teoría sociológica

Wallerstein, Immanuel, 'El legado de la sociología, la promesa de la ciencia social', en *El legado de la sociología, la promesa de la ciencia social*, Immanuel Wallerstein, Roberto Briceño y Heinz Sonntag (editores), Nueva Sociedad, Venezuela, 1999.

Unidad II

Marx, Karl, *El capital. Crítica de la economía política*, Fondo de Cultura Económica, México, 1982.

Tomo I: El proceso de producción del capital

Capítulo I: La mercancía (puntos 1, 2 y 4)

Capítulo V: Proceso de trabajo y proceso de valorización (punto 2)

Capítulo XVII: Cómo el valor o precio de la fuerza de trabajo se convierte en salario

Capítulo XXIII: La ley general de la acumulación capitalista (pp. 517-532)



Unidad III

Weber, Max, *Economía y sociedad*, Fondo de Cultura Económica, México, 1984.

Primera parte: Teoría de las categorías sociológicas

I. Conceptos sociológicos fundamentales (p. 5, pp. 18-30, pp. 43-45)

II. Las categorías sociológicas fundamentales de la vida económica (pp. 131 - 134)

Segunda parte: La economía de los órdenes y poderes sociales

IX. La institución estatal racional y los partidos políticos y parlamentos modernos (pp. 1060-1062, p. 1068, pp. 1074- 1075)

Unidad IV

Durkheim, Emile, *La división del trabajo social*, Colofón, México, 1985.

Introducción

Libro Primero: La función de la división del trabajo

Capítulo I: Método para determinar su función

Capítulo II: Solidaridad mecánica o por semejanzas (pp. 79-95, 102, 115-120)

Capítulo III: La solidaridad debida a la división del trabajo u orgánica (pp. 121-125, 132-142)

Capítulo V: Preponderancia progresiva de la solidaridad orgánica y sus consecuencias (181-187)

Capítulo VI: Preponderancia progresiva de la solidaridad orgánica y sus consecuencias/continuación (pp. 188-191, 193-197, 201-204)

Capítulo VII. Solidaridad orgánica y solidaridad contractual (pp. 227-230, 236-238, 241-244)

Libro Tercero: Las formas anormales

Conclusión

Bibliografía de Consulta

Aron, Raymond, *Las etapas del pensamiento sociológico I*, Siglo Veinte, Buenos Aires, 1992.

Aron, Raymond, *Las etapas del pensamiento sociológico II*, Siglo Veinte, Buenos Aires, 1992.

[Handwritten signature]



Giddens, Anthony, *El capitalismo y la moderna teoría social*, Labor, España, 1992.

Habermas, Jürgen, *Teoría de la acción comunicativa. Tomo I: Racionalidad de la acción y racionalización social*, Taurus, España, 1992.

Habermas, Jürgen, *Teoría de la acción comunicativa. Tomo II: Crítica de la razón funcionalista*, España, 1990.

Nisbet, Robert, *La formación del pensamiento sociológico 1, 2*, Amorrortu, Buenos Aires, 1977.

Nisbet, Robert, *La formación del pensamiento sociológico 2*, Amorrortu, Buenos Aires, 1977.

Parsons, Talcott, *La estructura de la acción social*, Guadarrama, Madrid, 1968.

Ritzer, George, *Teoría sociológica clásica*, McGraw-Hill, Buenos Aires 1993.

Modalidad de dictado: Presencial

Las clases serán teórico -prácticas, combinarán exposición docente, análisis de textos, visionado y análisis grupal/ individual de fragmentos filmicos y piezas enteras.

En cada clase, los asistentes comentarán los textos de lectura obligatoria indicados oportunamente tendiendo a promover el debate y el intercambio de los alumnos durante la cursada.

Actividades Extraúlicas Obligatorias:


Las actividades obligatorias extra-aúlicas consisten en realizar una serie de trabajos escritos dirigidos a llevar a cabo una interpretación del significado de los conceptos básicos de los autores estudiados.

Evaluación:

Las condiciones de aprobación de la asignatura suponen el cumplimiento de un requisito administrativo y un requisito académico. En el primer caso, el alumno deberá contar con un porcentaje de asistencia a *clases* no inferior al setenta y cinco por ciento del total de las mismas. En el segundo caso, el alumno deberá aprobar una serie de instancias de evaluación que pueden adquirir diferentes formas de aprobación, a saber: 1.- obteniendo, por un lado, ~~una calificación no inferior a seis (6) puntos en cada una de las~~ evaluaciones y, por otro lado, una calificación promedio no inferior a siete (7) puntos entre ambas; 2.- aprobando, por un lado, cada una de las instancias de evaluación -sin conseguir cumplir con uno o ambos requisitos mencionados - y, por otro lado, un examen integrador. En el caso de desaprobación de dos instancias de evaluación, se deberá cursar nuevamente la asignatura; en el caso de desaprobación de una



de las instancias de evaluación, se dispone de una instancia de recuperación cuya aprobación permitirá el acceso a la realización del examen integrador.


Gonzalo Altamirano