



Universidad Nacional de Quilmes
Carrera de Terapia Ocupacional
Asignatura: Teoría de Terapia Ocupacional I

Carga horaria semanal: 4 hrs. Áulicas

Docente: Mag. Daniela Edelvis Testa

Año: 2013

Plan: 1997

Curso: 1er año

Creditos: 8

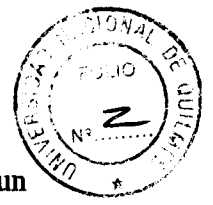
1. Presentación

El comienzo de la profesionalización de la terapia ocupacional surgió en Estados Unidos durante la primera década del siglo XX. En un principio, la profesión se inclinaba hacia la atención de personas con trastornos mentales o con prolongadas estadías en instituciones. Al mismo tiempo que terapia de recuperación, se planteaba como una corriente política e ideológica que se manifestaba en contra de los tratos inhumanos que eran prodigados a los pacientes hospitalizados. Más tarde, la influencia de las guerras mundiales provocó un progresivo giro hacia la atención de personas con afecciones físicas y hacia el modelo médico de rehabilitación.

En un contexto de creciente urbanización e industrialización de la región, la llegada formal de esta profesión a Latinoamérica fue a partir de la década del cincuenta del siglo XX. En líneas generales, tres parecen ser los escenarios del surgimiento: las consecuencias de las guerras mundiales, las demandas producidas por la implementación de los sistemas de seguridad social y la emergencia de las epidemias de poliomielitis.

Así pues, las actividades y/o ocupaciones han sido utilizadas tanto como fin o medio terapéutico, con distintos propósitos (adaptativo-normalizador, moralizador, de re-inserción social, etc.) de acuerdo con los diferentes marcos ideológicos y filosóficos surgidos como productos socio-históricos. Del mismo modo las ocupaciones han estado presentes en el desarrollo de las conceptualizaciones y de las prácticas de la Terapia Ocupacional.

La presente propuesta pedagógica está basada en los siguientes dos supuestos:



1- El desarrollo del campo constitutivo de una disciplina supone siempre un proceso de delimitación compleja con referencia a la pertinencia de su objeto de estudio e implica un campo de lucha teórica, epistemológica, metodológica y profesional.

Durante un proceso de más de un siglo, la Terapia Ocupacional ha transcurrido por distintas posiciones teóricas y metodológicas, tanto para abordar la comprensión y construcción de su objeto de estudio, la ocupación, como para la utilización de los métodos de intervención e investigación. Asimismo la delimitación de los alcances profesionales dentro de los diversos ámbitos de aplicación (salud, educación, social, etc) se han ido transformando de acuerdo a los cambios sociales e históricos con resultados diferentes de acuerdo a las especificidades contextuales de los países.

2- La ocupación es el objeto de estudio y de intervención de la terapia ocupacional y es esencial para la vida, la salud y el bienestar de las personas.

A partir de ese presupuesto es posible desarrollar diversas visiones y prácticas de la terapia Ocupacional. Los cambios culturales, sociales y económicos actuales, los efectos de la globalización y las tecnologías sobre la vida social en general - que afectan las formas de comunicación, el trabajo, la organización de la cotidianidad, los modos de enfermar y curar, etc.- han impulsado a la Terapia Ocupacional a asumir nuevos desafíos e incluir otras dimensiones en sus reflexiones y en sus prácticas, tales como la perspectiva política y ética, la de derechos humanos y de ciudadanía, la de inclusión social, género, etc., y a extender y complejizar los ámbitos de aplicación de la profesión.

Para los alumnos de la carrera de Terapia Ocupacional la comprensión de la Terapia Ocupacional desde una perspectiva crítica, histórica y dinámica resulta esencial para su futura actuación profesional en un campo profesional cambiante y cada vez más complejo. Por lo tanto el programa presentará una perspectiva de la terapia ocupacional como construcción socio-histórica a través de los siguientes temas nodales: la configuración de la profesión, su objeto de estudio, las bases conceptuales y filosóficas y sus ámbitos de aplicación.

El programa está organizado en cuatro grandes temas:

1- El surgimiento y consolidación de la TO. Sus alcances, limitaciones, perspectivas y marcos de referencia.

2- Las bases conceptuales de la Terapia Ocupacional: la ocupación y sus procesos como objeto de estudio y como metodología de intervención.


3- Modelos de terapia Ocupacional y los procesos terapéuticos.

4- El conocimiento de los ámbitos de aplicación. Normativas y regulación del ejercicio de la profesión y compromiso ético.

Durante el desarrollo de la materia serán aplicadas algunas herramientas de investigación como modo de validación de la práctica y de sustentar la disciplina en las diferentes áreas. Es decir, la investigación como modo de promover y dar a conocer la Terapia Ocupacional. Por este motivo, los alumnos serán evaluados a través de los trabajos prácticos realizados durante las clases, evaluaciones parciales y un final integrador al finalizar la cursada, para aquellos que no alcancen la promoción de la materia con promedio nota 7 (siete).

Los saberes y competencias que esta asignatura ofrece a los alumnos en su formación profesional se encuadran dentro de un conjunto de conceptos y valores que propician la formación de un futuro licenciado en Terapia Ocupacional comprometido con un ejercicio profesional consciente de la responsabilidad ética, social e individual que compete a los profesionales que intervienen en el campo de la salud y de lo social.

2. Objetivos

 El propósito fundamental de la asignatura es iniciar a los alumnos en el conocimiento de la Terapia Ocupacional, su conformación histórica e identidad profesional, sus bases filosóficas y conceptuales principales y los campos de intervención y aplicación.

Objetivos Generales

- Conocer la base filosófica y conceptual de la disciplina.
- Conocer el desarrollo de la historia de la terapia ocupacional y la ocupación humana.
- Comprender las incumbencias profesionales y legislación como marco normativo de la práctica de la Terapia Ocupacional.
- Conocer e incorporar terminología específica de Terapia Ocupacional.
- Desarrollar una mirada crítica que les permita generar una actitud reflexiva sobre los factores que influyeron en el desarrollo de la Terapia Ocupacional hasta la

actualidad, las ocupaciones y su aplicación, entendiendo las mismas como un producto histórico y social.

- Fomentar el despliegue de actitudes valorativas que propicien la percepción del desempeño ocupacional en términos de una articulación compleja entre lo social/ lo comunitario y lo personal.

- Propiciar la elaboración de una mirada abarcativa acerca de lo ocupacional que permita comprender el amplio alcance profesional

Objetivos Específicos

- Conocer la historia de terapia ocupacional en argentina y el mundo
- Conocer el perfil profesional, las incumbencias y el ejercicio legal de la disciplina.
- Conocer las características de los posibles ámbitos de aplicación.
- Conocer el código de ética de la profesión
- Conocer marcos teóricos y modelos de terapia ocupacional
- Aplicar terminología específica
- Desarrollar aptitudes para analizar el hacer humano.
- Desarrollar actitud crítica y comprometida con la ética profesional en las aproximaciones a las problemáticas ocupacionales.

3. Contenidos Temáticos

Contenidos Mínimos

RCS 075/97

Conocimiento de las funciones de Terapia Ocupacional. Concepto. Áreas de desarrollo. Análisis de los medios terapéuticos, ocupaciones, ambientes, métodos y técnicas, comunicación. Evolución de Terapia Ocupacional en nuestro país. Incumbencias. Perfil- Ejercicio de la profesión, Ley nacional 17.132.

Tema 1: Introducción a la Terapia Ocupacional

El surgimiento y consolidación de la Terapia Ocupacional. Sus orígenes en Estados Unidos Y Canadá. Antecedentes y contextos socio políticos de las condiciones

de surgimiento de la Terapia Ocupacional en Latinoamérica y en Argentina. Sus alcances, limitaciones, perspectivas.

Clases 1 y 2: Presentación de la materia: ¿Qué es la Terapia Ocupacional? Alcances, limitaciones y perspectivas. Fundamentos filosóficos y marcos teóricos. Paradigmas: Positivista. Interpretativo. Dialéctico. Participativo. Modelos relacionados: El modelo médico hegemónico. La discapacidad como construcción social (*Disability Studies*)

Bibliografía obligatoria (* formato digital)

Paganizzi, Liliana (2007) Trabajo Profesional de terapeutas ocupacionales en la ciudad de Buenos Aires, 1964-1996. P.31-56. En Paganizzi, Liliana y otros, *Terapia Ocupacional Psicosocial*, Buenos Aires: Polemos.

-----Mapa conceptual. Acerca de las fundamentaciones teóricas.
P 65-70.

Rocha Medeiros, María Heloisa (2008) *Terapia Ocupacional. Un enfoque epistemológico y social*. Introducción y cap. 1. Pp. 17-31 (O) Santa Fé, Argentina: Universidad Nacional del Litoral.

Romero Ayuso, D y Moruno Miralles, Pilar. (2003) *Terapia Ocupacional. Teoría y técnicas*. Cap. 3, España: Ed. Masson.

Hopkins, Helen (1998) Fundamentos teóricos y filosóficos actuales de la Terapia Ocupacional, en *Terapia Ocupacional*, Willard y Spackman. Capítulo 4 sección 1era.

Kielhofner, Gary (2006) Fundamentos conceptuales de la Terapia Ocupacional. Cap. 3, pp. 27-64. Buenos Aires: Ed. Panamericana, 3ª edición.

Bibliografía ampliatoria

Nabergoi, Mariela y Benassi, Julia. Reflexiones epistemológicas para pensar sobre las implicancias de nuestras intervenciones. P 59-64. En Paganizzi, Liliana y otros, *Terapia Ocupacional Psicosocial*, Buenos Aires: Polemos.

Nabergoi, Mariela (2013) La transición del modelo inglés hacia una terapia ocupacional con identidad local, en XIII Jornadas de Residencia de Terapia Ocupacional del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. (*)

Ferrante, Carolina (2013) Cuerpo, discapacidad y menosprecio social. Ajustes y resistencias a la tiranías de la perfección. *Revista Estado, Justicia y Discapacidad*, n°2. (*)

Venturiello, María Pía (2012) Enfermos, incapaces y rengos. La nominación en la construcción de subjetividades de las personas con discapacidad. En Pantano, Liliana (comp) *Discapacidad e Investigación*. Buenos Aires: Ed. de la Universidad Católica Argentina.

Clases 3 y 4: Historia de sus orígenes en Estados Unidos Y Canadá. Antecedentes y contextos socio políticos de las condiciones de surgimiento de la Terapia Ocupacional en Latinoamérica y en Argentina.

Bibliografía Obligatoria

Talavera Valverde, Miguel Ángel (2007) El legado de Barton, en Moruno Miralles, Pedro y Talavera Verde, Miguel Ángel (comps.), *Terapia Ocupacional: una perspectiva histórica 90 años después de su creación*. TOG (A Coruña) [revista en Internet] Disponible en: <http://www.revistatog.com/num5/pdfs/presentacion.pdf>. (*)

Garceron de Gómez, María Susana (2000) Buscando otra mirada de la historia de Terapia Ocupacional, revista materia Prima, año 4, n°15.

Gómez Lillo, Silvia e Imperatore Blanche, Erna (2010). Desarrollo de la Terapia Ocupacional en Latinoamérica. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, Vol. 10, diciembre, pp. 123-135. (*)

Testa, Daniela (2012) Aportes para el debate sobre los inicios de la profesionalización de la terapia ocupacional en argentina, En *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, vol 12 n°1. Disponible en <http://www.revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/search/authors/view?firstName=Daniela&middleName=&lastName=Testa&affiliation=&country=AR> (*)




Spampinato, Sandra y Testa, Daniela (2010) Género, salud mental y terapia ocupacional: algunas reflexiones sobre la influencia de la historia de las mujeres y la perspectiva de género en nuestras prácticas. Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo, v. 21, n. 2, p. 174-181, maio/ago. Disponible en <http://www.revistas.usp.br/rto/article/view/14101> (*)

Rosemblat, Florencia (2013) Actualización bibliográfica. Terapia Ocupacional para todas y todos: construyendo la cotidianidad de la perspectiva de género en nuestra profesión”, Buenos Aires: Mimeo. (*)

Bibliografía ampliatoria

Terapia Ocupacional: una perspectiva histórica 90 años después de su creación. TOG (A Coruña) [revista en Internet] Disponible en: <http://www.revistatog.com/num5/pdfs/presentacion.pdf>. (*)

Faria, Lina y CASTRO SANTOS, Luiz A. As profissões de saúde: uma análise crítica do cuidar. *História, Ciências, Saúde – Manguinhos*, Rio de Janeiro, v.18, supl. 1, dez. 2011, p.227-240. (*)

 Cantero Garlito, Pablo y otros. Ocupaciones de mujeres, ocupaciones de hombres: la influencia del sexo sobre la ocupación y sobre la profesión de Terapia Ocupacional en España. Revista en internet TOG, monog. 5., pp. 96-124. Disponible en www.revistatog.com (*)

Menéndez, Eduardo (1988) Modelo Médico Hegemónico y Atención Primaria. Segundas Jornadas de Atención Primaria de la Salud, 30 de abril al 7 de mayo. Buenos Aires, pp. 451-464. (*)

Clases 5 y 6: Ley de terapia Ocupacional. Incumbencias profesionales. Código de ética. Las asociaciones de terapia Ocupacional. AATO. CLATO. Federación Mundial de Terapistas Ocupacionales.

Bibliografía Obligatoria

Ley 17.132 (*)



Decreto 6216/67 (*)

Incumbencias (*)

Código de ética (*)

Proyecto de ley (*)

Anuario AATO 50º Aniversario (2012)

Daneri, Sara (2010) Consideraciones generales sobre la deontología. Fichas de cátedra I y II. Universidad del Gran Rosario. Licenciatura Terapia Ocupacional

-----Implicancias del ejercicio profesional. Ficha de cátedra. Universidad del Gran Rosario. Licenciatura Terapia Ocupacional.

Rueda, Laura (2001) Principales dilemas bioéticos en las personas con discapacidad prolongada. *Revista Terapia Ocupacional Chilena*, nº1, octubre. (*)

Briceño, Constanza (2011) Reflexiones en torno al razonamiento bioético en cuidado paliativos. *Revista Terapia Ocupacional Chilena*, vol. 11, nº2, diciembre. (*)



Tema 2: Las bases conceptuales de la Terapia Ocupacional

Clases 7 y 9: La ocupación y sus procesos como objeto de estudio y como metodología de intervención. Relación de la Terapia Ocupacional con la Ciencia Ocupacional.

Bibliografía obligatoria

Navarrete Salas, Erna (2010) Ciencias de la ocupación. Caminos y perspectivas. En TOG, vol 7, supl. 6, pp. 132-143. Disponible en <http://www.revistatog/suple/num6/erna.pdf> (*)

Araújo Silva Da, Lucivaldo y otros (2010) Ciencia de la ocupación y terapia ocupacional: sus relaciones y aplicaciones a la práctica clínica. En *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, nº 10, diciembre. (*)



Rueda, Laura (2003) La ocupación. Ciencia y técnica de la Terapia Ocupacional. En Revista Chilena de Terapia Ocupacional, n° 3, octubre. (*)

Paganizzi, Liliana (2007) Funciones útiles y simbólicas, una manera de interpretar la realización de actividades En Paganizzi, Liliana y otros, Terapia Ocupacional Psicosocial, Buenos Aires: Polemos, pp. 81-90.


----- (1997) Actividad. Lenguaje particular. Buenos Aires, pp. 25-73.

Kielhofner, Gary (2011) Explicación de la ocupación humana. En Kielhofner, Gary, Modelo de Ocupación Humana. Madrid: Ed. Médica Panamericana. (*)

Clark, Florence y Lawlor, Mary (2011) Construcción e importancia de la ciencia ocupacional. En Willard y Spackman, Terapia Ocupacional. (*)

Martínez, Rita (2000) La Actividad y la Ocupación, en Revista Terapia Ocupacional Materia Prima, n° 13, 2000, p. 9-11.

Bibliografía ampliatoria

 Mantero, Paula y Soria, Mariana. La realidad de los medios terapéuticos: acerca de la actividad humana y lo terapéutico. Revista materia Prima, año 2 N° 5, pp. 11-13.

Ramírez, Rolando y Schliebener Marjorie. (2009) Ocupación y literatura, una análisis desde la dialéctica materialista. Revista Chilena de Terapia ocupacional, n°9, pp. 167-178. (*)

Destuet, Silvia (1999) Encuentros y Marcas. Buenos Aires: COLTOA, Grupo editor, pp-67-82.

Clase 8: PARCIAL

Tema 3: Modelos de terapia Ocupacional y los procesos terapéuticos



Clase 10 y 11: Modelos de TO: Modelo canadiense. Modelo OH. Modelo Río.
Modelo Biomecánico. De Discapacidades cognitivas. Cognitivo perceptual. De control motor. Integración sensorial. El Marco de trabajo (AOTA)

Bibliografía obligatoria

Kielhofner, Gary (2006) Fundamentos conceptuales de la Terapia Ocupacional. Cap. 6 al 13 (incluido) pp.79-213. Buenos Aires: Ed. Panamericana, 3º edición.

Escobar, Aurora. (1999) Modelos Teóricos de Terapia Ocupacional. En Revista Terapia Ocupacional Materia Prima, año 4 n°12, pp. 23-30.

Marco de trabajo AOTA (*)

Kramer, Jessica y otros (2008[2002]) El modelo de ocupación humana, la CIF y el marco de trabajo para la práctica de Terapia Ocupacional. En Kielhofner, *Modelo de ocupación humana*. Buenos Aires: Panamericana, pp.519-531.

Simo Algado (2006) El modelo canadiense del desempeño ocupacional. Revista Gallega de Terapia Ocupacional, n° 6. Disponible en www.revistatog.com (*)

Iwama, Michel El modelo kawa (río): naturaleza, flujo vital y poder de la terapia ocupacional con relevancia cultural. En Kronenberg, Simó Algado, Pollard. *Terapia Ocupacional sin fronteras*. Cap. 16. Pp. 214-228. Buenos Aires: Ed. Medica Panamericana. (*)

Bibliografía ampliatoria

Navarrón, Emilia y Ortega Valdivieso, Azucena. Rehabilitación psicosocial: una perspectiva desde el Modelo de Ocupación Humana. Disponible en:

http://www.terapiaocupacional.com/articulos/Rehab_PsicoS_Emi_Navarron.shtml. (*)

Núñez Paz, Águeda (2012) Ocupación, cultura y sociedad: el entorno como clave para el éxito de la Terapia Ocupacional. Revista en internet TOG, monog. 5. Disponible en <http://www.revistatog.com/mono/num5/compormiso.pdf>(*)




Aguer, Luciana (2012) Mirada social de la discapacidad. En Pantano, Liliana (comp) *Discapacidad e Investigación*, pp. 251-268. Buenos Aires: Ed. de la Universidad Católica Argentina.

Clases 12 y 13: La dimensión socio política de la ocupación humana. Apartheid ocupacional. Justicia ocupacional. La ocupación significativa como derecho fundamental para la salud y el bienestar.

Bibliografía obligatoria

Nieto Ramirez, Sandra. Reflexiones sobre La problemática de accesibilidad de las personas con discapacidad a los servicios de salud. En Pantano, Liliana (comp) *Discapacidad e Investigación*, pp. 233-250. Buenos Aires: Ed. de la Universidad Católica Argentina.

Rocha Medeiros, María Heloisa (2008) *Terapia Ocupacional. Un enfoque epistemológico y social.* Caps. 3 y 4, p 55-90. Santa Fé, Argentina: Universidad Nacional del Litoral.

 Guajardo, Alejandro (2012) Enfoque y praxis en terapia Ocupacional. Reflexiones desde una perspectiva de la Terapia Ocupacional crítica. Revista en internet TOG, monog. 5. Disponible en <http://www.revistatog.com/mono/num5/compormiso.pdf> (*)

Galheigo, Sandra (2012) Perspectiva crítica y compleja de Terapia Ocupacional: actividad, cotidiano. Diversidad. Justicia social y compromiso ético político. Revista en internet TOG, monog. 5. Disponible en <http://www.revistatog.com/mono/num5/compormiso.pdf> (*)

Kronenberg, Frank y Pollard, Nick (2006) Superar el apartheid ocupacional: exploración preliminar de la naturaleza política de la Terapia Ocupacional. En Kronenberg, Simó Algado, Pollard. *Terapia Ocupacional sin fronteras.* Cap. 6. Pp. 55-84. Buenos Aires: Ed. Medica Panamericana.



Bibliografía ampliatoria

Townsend, Elisabeth y Whiteford, Gary (2006) Una estructura de participación en el marco de la justicia ocupacional: procesos prácticos basados en la comunidad. En Kronenberg, Simó Algado, Pollard. *Terapia Ocupacional sin fronteras*. Cap. 9. Pp. 110-126. Buenos Aires: Ed. Medica Panamericana.

Kielhofner, Gary y otros (2006) El modelo de la ocupación humana como herramienta conceptual para entender y hacer frente al apartheid ocupacional En Kronenberg, Simó Algado, Pollard. *Terapia Ocupacional sin fronteras*. Cap. 14. Pp. 185-198. Buenos Aires: Ed. Medica Panamericana.

Egan, Mary y Townsend, Elisabeth (2006) Lucha contra la marginación por discapacidad utilizando tres modelos canadienses. En Kronenberg, Simó Algado, Pollard. *Terapia Ocupacional sin fronteras*. Cap. 15. Pp. 199-213. Buenos Aires: Ed. Medica Panamericana.

Seb

Clase 14: El proceso terapéutico en Terapia Ocupacional

Bibliografía obligatoria

Belchi Garcia, Javier (2012) Congruencia entre el proceso de ocupación y el proceso de intervención. *Revista Gallega de Terapia Ocupacional*, 9(15):[37p.] Disponible en www.revistatog.com (*)

Pellegrini, Mariel. Introducción a la evaluación funcional ocupacional. *Revista Vertex*, pp.43-48.

Marco de Trabajo. AOTA. (*)

Paganizzi, Liliana (2007) La observación. En Paganizzi, Liliana y otros, *Terapia Ocupacional Psicosocial*, pp. 71- 74. Buenos Aires: Polemos.

Bibliografía ampliatoria



Paganizzi, Liliana (2007) Evaluación y seguimiento e personas con TMS en Comunidad. En Paganizzi, Liliana y otros, *Terapia Ocupacional Psicosocial*, pp. Pp.175-186. Buenos Aires: Polemos,

Testa, Daniela (2010) Reflexiones sobre nuestras prácticas. Un acercamiento a la modalidad de intervención en dispositivos laborales en salud mental. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, vol. 10, pp. 35-44. (*)

Capozzo, Marcela y Gómez Mengelberg, Elisabeth. Dimensión subjetiva y satisfacción personal. Puntos de partida para la práctica de la terapia ocupacional centrada en el cliente. (*)

http://www.terapiaocupacional.com/articulos/Dimension_subjetiva_TO_centrada_client_e.shtml

Clase 15: PARCIAL

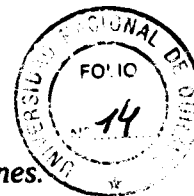
Tema 4: Ámbitos de Aplicación

Clase 16: Ámbitos de aplicación. Articulación de Terapia Ocupacional en diferentes campos. El trabajo interdisciplinario.

Spampinato, Sandra (2007) La vulnerabilidad psicosocial en usuarios de los emprendimientos productivos en salud. *Revista Vertex*, vol XVIII, suplemento especial, primer semestre. (*)

Narváez, Silvia (2012) Propuesta de capacitación en asociacionismo para el sector artesano. Mimeo. (*)

Aussiere, María Rosa y otros (1998) Juego: su valor como motivador del uso del tiempo libre en el anciano industrializado. *Terapia Ocupacional, Reflexiones*. Buenos Aires: COLTOA, Grupo Editor.



Tamarit, Celina (1998) De colores milenários. *Terapia Ocupacional, Reflexiones*. Buenos Aires: COLTOA, Grupo Editor.

Rubinstein, Susana (1999) Microemprendimientos productivos en tercera edad. *Trabajo y Comunidad*. Buenos Aires: COLTOA, Grupo Editor.

Sbriller, Liliana. (1999) Un TO en una ART. *Trabajo y Comunidad*. Buenos Aires: COLTOA, Grupo Editor.

Clérici Elsa y otros (1999) Microemprendimientos con hemipléjicos adultos. *Trabajo y Comunidad*. Buenos Aires: COLTOA, Grupo Editor.

Peñas Felizzola, Olga (2003) Aproximación crítica a la terapia ocupacional en la era de la información. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, n°3, octubre. (*)

Bibliografía ampliatoria

Lombera, Héctor/ Narváez Silvia (2010) Que son las artesanías? entre la tradición y el consumo. Conceptos Preliminares y elementos de análisis. Buenos Aires: SILTOR Libros.

Clase 17: RECUPERATORIO

4. Cronograma 2013

| Tema | Clase | Contenidos |
|-------------|---------------------|--|
| 1 | 1- 14 /3 2- 21/3 | Presentación de la materia. Alcances, limitaciones y perspectivas. |
| | 3- 4/4 4- 11/4 | Historia de sus orígenes en Estados Unidos y Canadá. Antecedentes y contextos socio políticos de las condiciones de surgimiento de la Terapia Ocupacional en Latinoamérica y en Argentina. |
| | 5- 18/4 6- 25/4 | Ley de terapia Ocupacional. Incumbencias profesionales. Código de ética. Las asociaciones de terapia Ocupacional. AATO. CLATO. Federación Mundial de Terapistas Ocupacionales. |
| | 7- 2/5 | La ocupación y sus procesos como objeto de estudio y como |

| | | |
|----------|----------------------|--|
| 2 | | metodología de intervención. |
| | 8- 9/5 | 1er. PARCIAL |
| | 9- 16/5 | Relación de la Terapia Ocupacional con la Ciencia Ocupacional. |
| 3 | 10- 23/5 11- 27/5 | Modelos de TO: Modelo canadiense. Modelo OH. Modelo Rio. Modelo Biomecánico. De Discapacidades cognitivas. Cognitivo perceptual. De control motor. Integración sensorial. El Marco de trabajo. |
| | 12- 5/6 13- 13/6 | La dimensión socio política de la ocupación humana. Apartheid ocupacional. Justicia ocupacional. La ocupación significativa como derecho fundamental para la salud y el bienestar. |
| | 14- 20/6 | El proceso terapéutico en Terapia Ocupacional |
| - 20/15- | 15- 27/6 | Entrega 2do. PARCIAL (domiciliario) Ámbitos de aplicación |
| 4 | 16- 4/7 | Ámbitos de aplicación |
| | 17- 11/7 | RECUPERATORIO |



5. Metodología

El encuadre metodológico adoptado apunta a que el alumno elabore gradual y comprensivamente los contenidos conceptuales desarrollados en los teóricos a partir de su análisis y aplicación a través de situaciones concretas que favorecerán su futura intervención profesional. La misma se implementará a través de:

- Exposiciones por parte del profesor con el fin de facilitar la integración teórica práctica de los contenidos trabajados en las clases teóricas.
- Discusiones tendientes a que los alumnos apliquen los contenidos teóricos a casos de las prácticas profesionales y de la vida cotidiana.
- Lectura crítica de textos que favorezcan la integración y aplicación práctica de la bibliografía abordada en los teóricos.
- Realización de trabajos prácticos integradores de los contenidos desarrollados en cada unidad en grupos (de no más de cinco)

6. Recursos didácticos

Durante el dictado de la materia se utilizarán diversos recursos didácticos a fin de acercar al alumno a los contenidos planteados. Para ello se recurrirá como soporte teórico: filminas, presentaciones en power point y videos. En la elaboración de los trabajos prácticos: documentos nacionales e internacionales, videos, sitios web, etc

7. Evaluación

Se tomarán en cuenta para la evaluación los siguientes criterios:

- La capacidad para comprender, analizar y aplicar la temática dentro del ámbito específico.
- La elaboración crítica y creativa desplegada a partir de las actividades y propuestas realizadas por los Trabajos Prácticos.
- El grado y calidad de participación personal en los trabajos y discusiones grupales

Requisitos para la aprobación:

La aprobación de las materias, bajo el régimen de regularidad, requerirá una asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales previstas para cada asignatura, y

- a) la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas, ó,
- b) la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos.

Este examen se tomará dentro de los plazos del curso. Los alumnos que obtuvieron un mínimo de 4 puntos en cada una de las instancias parciales de evaluación y no hubieran aprobado el examen integrador mencionado en el Inc. b) o hubieran estado ausentes en el mismo, deberán rendir un nuevo examen integrador que se administrará en un lapso que no superará el cierre de actas del siguiente cuatrimestre. El Departamento respectivo designará a un profesor del área, quien integrará con el profesor a cargo del curso, la mesa evaluadora de este nuevo examen integrador.



Se garantizará que los alumnos tengan al menos una instancia parcial de recuperación.

Pautas para la realización de los Trabajos Prácticos:

Los trabajos se entregarán en hoja A4, fuente: Times New Roman, cuerpo 12, interlineado uno y medio.

La carátula debe contener los siguientes datos: asignatura, docente/s, alumno/nos, N° de TP, consigna, fecha, e-mail.

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized name and a long horizontal flourish underneath.