



Universidad  
Nacional  
de Quilmes



**Universidad Nacional de Quilmes**

**Departamento de Ciencias Sociales**

**Programa Regular – Curso Presencial**

**Carrera:** Licenciatura en Terapia Ocupacional

**Año:** 2013

PLAN 1997

**Curso:** *Teoría de Terapia Ocupacional III*

**Profesor:** María Fabiana Cacciavillani

**Carga horaria semanal:** 4 hrs. Áulicas

**Horas de estudio recomendadas:** 4 semanas

**Créditos:** 8

**Núcleo:** obligatorio

**Tipo de asignatura:** Teórico

**Presentación y Objetivos:**

- 1) *Que el alumno adquiera elementos para el abordaje de la disfunción física en diferentes estados de salud desde Terapia Ocupacional.*
- 2) *Que el alumno adquiera elementos de evaluación, elaboración de planes de tratamiento e intervención.*
- 3) *Que el alumno oriente su formación hacia objetivos de prevención y no solamente de índole terapéutico.*
- 4) *Que el alumno oriente su formación en el desarrollo de habilidades en búsqueda de información de temas relacionados con el abordaje desde Terapia Ocupacional*

**Contenidos Mínimos:**

Conocimiento para la instrumentación de Terapia Ocupacional con pacientes y discapacitados que presentan trastornos neurológico y o ortopédicos en procesos agudos, subagudos y crónicos.

Técnicas de evaluación, planificación de abordaje, tratamiento, precauciones y contraindicaciones en dichas poblaciones.

**Contenidos Temáticos o Unidades**

**Unidad N° 1 Fundamentos conceptuales para el abordaje de personas con disfunción ocupacional en rehabilitación física.**

Terapia ocupacional en el marco de la atención de la disfunción física. Consideraciones diagnósticas. Ámbitos de la práctica y su relación con las ocupaciones .Rol del TO

74



.Marcos de referencia .El proceso en Terapia Ocupacional disfunciones físicas .El uso de la actividad.

Aplicación del Marco de trabajo para la práctica en Terapia ocupacional y la CIF en la práctica profesional.

**Bibliografía:**

Anuario estadístico Nacional sobre la discapacidad disponible : <http://www.snr.gov.ar/publicacion.php?id=117>

Crepeau, E.Cohn, E.y Schell, B. 10ma. Ed. "Willard & Spakman Terapia Ocupacional."

López, Polonio *Terapia Ocupacional en discapacitados físicos Teoría y práctica.*

*Marco de trabajo para la práctica en Terapia Ocupacional. Segunda edición.*

Neistadt, Maureen E. (2000) *Occupational Therapy Evaluation for Adults.* Ed. Lippincot Williams Wilkins. USA.

**Unidad N° 2 Evaluación e intervención en las áreas de la ocupación y contextos en el ámbito de la disfunción física.**

Consideraciones generales de procedimientos de evaluación e intervención en el ámbito de la disfunción física. Evaluación e intervención de la áreas de la ocupación, actividades de la vida diaria, actividades instrumentales de la vida diaria, educación, trabajo, juego, óseo y participación social.

Evaluación y modificación contextual.

**Bibliografía:**

Boletín del IREP numero 1 "Instrumentos de medición para la evaluación y seguimiento de pacientes en Rehabilitación "

Crepeau, E.Cohn, E.y Schell, B. 10ma ed. "Willard & Spakman Terapia Ocupacional."

López, Polonio *Terapia Ocupacional en discapacitados físicos Teoría y práctica.*

Moruño / Romero Ayuso "Actividades de la Vida Diaria "

Turner / Foster / Sybil "Terapia Ocupacional y disfunción física "

**Unidad N° 3 Evaluación e intervención en las habilidades de desempeño y factores del paciente.**

Destrezas sensitiva y neuromusculares, percepción y cognición, habilidades de comunicación e interacción y factores de la persona. Intervención para mejorar las habilidades y capacidades personales.

**Bibliografía:**

Crepeau, E.Cohn, E.y Schell, B. 10ma. Ed. "Willard Spakman Terapia Ocupacional"

Crepeau, E.Cohn, E.y Schell, B. 11va ed. "Willard & Spakman Terapia Ocupacional."

Turner / Foster / Sybil "Terapia Ocupacional y disfunción física "

Griev, Gnanasekaran "Neuropsicología para Terapeutas ocupacionales. Cognición en el desempeño "

**Unidad N° 4 Intervención de Terapia Ocupacional: Trastornos músculo-esqueléticos.**

MC



Consideraciones generales de evaluación e intervención en personas con trastornos músculo-esqueléticos. Fracturas de miembro superior, reemplazo de cadera y amputaciones. Artritis y artrosis. Lesiones de mano.

**Bibliografía:**

Consentino y Colaboradores "*Miembro Superior*"  
Crepeau, E.Cohn, E.y Schell, B. 10ma. Ed. "*Willard & Spackman Terapia Ocupacional*"  
Quesnut Chananussot "Rehabilitación del Miembro Superior"  
Turner / Foster / Sybil "*Terapia Ocupacional y disfunción física*"

**Unidad N° 5 Tratamiento en Terapia Ocupacional: Disfunciones Neurológicas en adultos.**

Consideraciones generales de la evaluación e intervención en personas con disfunciones neurológicas. Lesión medular. Accidente cerebro vascular .Traumatismo cráneo encefálico. Parkinson. Esclerosis lateral amiotrófica. Esclerosis múltiple. Guillan Barre .Distrofia Muscular

**Bibliografía:**

Crepeau, E.Cohn, E.y Schell, B.10ma. Ed. "*Willard & Spackman Terapia Ocupacional*"  
Crepeau, E.Cohn, E.y Schell, B.11va. Ed. "*Willard & Spackman Terapia Ocupacional*"  
Polonio Lopez, B.; Romero Ayuso, D. M. (2010) "Terapia Ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido." Editorial Panamericana. España.  
Turner / Foster / Sybil "*Terapia Ocupacional y disfunción Física*"  
Willams Pedretti /Early "*Occupational Therapy*"  
Willard / Spackman " *Terapia Ocupacional*"

**Unidad N° 6 Abordaje pediátrico en Terapia Ocupacional de la disfunción física.**

Consideraciones generales en el proceso de abordaje Terapia Ocupacional en pediatría. Marcos de referencia. Evaluación y tratamiento de niños con diagnóstico de: Parálisis cerebral. Mielomeningocele. Distrofia Muscular. Artritis reumatoidea juvenil. Parálisis braquial obstétrica.

**Bibliografía:**

Jane Case-Smith "*Occupational Therapy for Children*"  
Crepeau, E.Cohn, E.y Schell, B. 10ma. Ed. "*Willard & Spackman Terapia Ocupacional*"  
Levitt S. "Tratamiento de la parálisis cerebral y el retraso motor "  
Polonio López y otros. *Terapia Ocupacional en la infancia .Teoría y Práctica*  
Mulligan, Shelley "*Terapia Ocupacional en Pediatría .Proceso de evaluación*"  
Solomon, J "*Pediatric Skills For Occupational Therapy Assistants*"  
Turner / Foster / Sybil "*Terapia Ocupacional y disfunción Física*"  
Willard / Spackman 8va. Ed. "*Terapia Ocupacional*"

MS

### **Bibliografía Obligatoria**

- Anuario estadístico Nacional sobre la discapacidad disponible : <http://www.snr.gov.ar/publicacion.php?id=117>
- AOTA *Marco de trabajo para la práctica en Terapia Ocupacional* (2002) "Occupational Therapy Practice Framework". Disponible en [www.aota.org](http://www.aota.org). Traducción: "Marco de trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional". Disponible en [www.terapia-ocupacional.com](http://www.terapia-ocupacional.com)
- Boletín del IREP numero 1(2007) "*Instrumentos de medición para la evaluación y seguimiento de pacientes en Rehabilitación*", Bs. AS
- Case-Smith Jane (2005) *Occupational Therapy for Children*. Ed. Elsevier Mosby, USA (Sección 1 Unidades 4,6, Sección 3, Unidad 15)
- Censo 2010. Disponible en [www.censo2010.indec.gov.ar](http://www.censo2010.indec.gov.ar)
- Crepeau, E.Cohn, E.y Schell, B (2003). *Willard & Spackman Terapia Ocupacional*. 10a. Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid. (Unidad 6;7;8;9;10)
- Crepeau, E.Cohn, E.y Schell, B (2011). *Willard & Spakman Terapia Ocupacional*. 11va. Edición. Editorial Médica Panamericana. España (Capítulos 19, 25, 27, 30, 33, 39, 40)
- Consentino y Colaboradores (2003) *Miembro Superior*. Ed. Serie ciencia de puño y letra Buenos Aires, Argentina (Capítulos 1,2,62)
- Eggers Ortud (1984) *Terapia Ocupacional en el Tratamiento de adulto hemipléjico*. 1era Edición. Ed. Willams Heinemann libros Médicos Ltd. Londres
- Grieve, Gnanasekaran (2009) "*Neuropsicología para Terapeutas Ocupacionales. Cognición en el desempeño*" 3era edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. (Parte 2, Capítulos 5, 6, 7, 8, 9, 10)
- Hopkins, H. y Smith, H. (1998). *Terapia Ocupacional*. 8a. Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid. ( Capítulos . 1,2,3,4,7,8,9,13,16)
- Kielhofner, Gary (2006) *Fundamentos Conceptuales de Terapia Ocupacional*. Capítulos 6 y 7. Editorial Panamericana.
- La discapacidad en cifras. Disponible en [www.onu.escuelas.edu.ar](http://www.onu.escuelas.edu.ar)
- Levitt Sofie ( 2012) *Tratamiento de la parálisis cerebral y el retraso motor* "Editorial Panamericana 5ra edición , Buenos Aires.
- López, Polonio (2002) *Terapia Ocupacional en discapacitados físicos Teoría y práctica*. Ed. Panamericana Madrid, España
- Moruño / Romero Ayuso ( 2006) *Actividades de la Vida Diaria* Editorial Elsevier , España ( Parte I , II , III , IV)
- Mulligan, Shelley (2006) *Terapia Ocupacional en Pediatría. Proceso de evaluación*. Editorial Panamericana. Bs. As. Argentina (Capítulos 1,2,3,4,5,6,7,)
- Neistadt, Maureen E. (2000) *Occupational Therapy Evaluation for Adults*. Ed. Lippincot Willams Wlikins. USA.
- Pedretti L Williams / Early MB (2005) *Occupational Therapy. Practical skills for physical disfunction* .5ta edición Editorial Mosby USA (Parte 5 y 6)





- Polonio López, Castellano Ortega y Viana Moles (2008) *Terapia Ocupacional en la infancia. Teoría y Práctica*. Editorial Panamericana, Madrid España (Sección 1 y 2)
- Polonio Lopez, B.; Romero Ayuso, D. M. (2010) "Terapia Ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido." Editorial Panamericana. España.
- Quesnut Chananussot (2008) *Rehabilitación del Miembro Superior*. Editorial Panamericana. España
- Turner / Foster / Sybil (2003) *Terapia Ocupacional y disfunción física* "5ta Edición Ed. Elsevier; Madrid España (Sección. 2 , 4)

### **Bibliografía de Consulta**

- Acuña/Risiga, Magali (1997) *Talleres de Activación cerebral y entrenamiento de la memoria* Ed.: Paidós, Buenos Aires Argentina
- Case Smith J / Pehoski C. ( 1993) "*Development of the Hand Skills in Children* AOTA, USA
- Censo 2002-2003. Disponible en [www.indec.gov.ar](http://www.indec.gov.ar)
- Clasificador Internacional del funcionamiento discapacidad y la salud -CIF disponible: <http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/oms-clasificacion-02.pdf>
- Curtin, M.; Molineux, M.; Mellson, J. (2010) *Occupational Therapy at fisical dysfuntion. Enabling Occupation*. Sexta edicion. Ed. Elsevier. Sección 1 a 5.
- Davis, P. M. (2002) *Pasos a seguir. Tratamiento integrado del paciente con hemiplejía*. Ed. Panamericana. Madrid, España.
- F. Ferland , F (1998) *Play*. Ed. Universety of Ottawa Press, Ontario, Canada
- Hunter, Mackin, Callagham (1995) *Rehabilitation of the Hand*. Mosby Company, USA
- Informe mundial de discapacidad. Organización mundial de la Salud. Disponible en [www.who.int/disabilities/word\\_report2011/es/index.html](http://www.who.int/disabilities/word_report2011/es/index.html)
- Katz N. ( 1998) *Cognition and occupation in rehabilitation* AOTA , USA
- Kielhofner, G (2000) *Modelo de Ocupación Humana Teoría y Aplicación*. Ed. Panamericana Buenos Aires, Argentina
- Klein, M(1990) *Pre-scissor Skill*. Ed. Therapy Skill Builders, USA
- López , Polonio (2002) *15 casos clínicos en geriatría*. Ed. Panamericana Madrid, España
- Reed, K. (1998) *Quick Referente to Ocupacional Therapy*. Editorial Aspen, USA (parte II)
- Solomon, J. (2000) *Pediatric Skills for Occupational Therapy Assistants*. Editorial: Mosby , USA(Sec. 2, U5,U6,U7) (Sec. 4, U12,U17)
- Trombly, C (1990) *Terapia ocupacional para pacientes incapacitados físicamente*. Ed. La Prensa Médica Mejjicana.

174



**Modalidad De Dictado :**

Se trabajara con Clases teóricas, trabajos prácticos de resolución individual y grupal, revisión y análisis de videos de casos clínicos.

**Actividades extra – áulicas obligatorias:**

Realización de trabajos prácticos individuales y grupales, monografías, cuestionarios, análisis de casos clínicos.

**Evaluación :**

- Haber asistido al 75% de las clases teóricas y prácticas.
- Haber presentado (en tiempo y forma) y aprobado los trabajos prácticos.
- Haber obtenido un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas o, la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y en el examen integrador, el que será obligatorio en estos casos. Hay una instancia de recuperatorio de los parciales y una instancia de recuperatorio del integrador al cuatrimestre siguiente.
- La nota final será el resultado del proceso y se determinará por el promedio de las calificaciones obtenidas en las distintas instancias de evaluación.

*M. Caccai Dau*  

---

*Prof. M. T. Caccai Dau*