



**Universidad Nacional de Quilmes**

**Departamento de Ciencias Sociales**

**Programa Regular – Curso Presencial**

**Carrera:** Licenciatura en Terapia Ocupacional

**Año:** 2013

**PLAN:** 1997

**Curso:** *Teoría de Terapia Ocupacional III*

**Profesor:** Mariela Anderson

**Carga horaria semanal:** 4 hrs. Áulicas

**Horas de estudio recomendadas:** 4 semanales

**Créditos:** 8

**Núcleo:** obligatorio

**Tipo de asignatura:** Teórico

**Presentación y Objetivos:**

- 1) *Que el alumno adquiera elementos para el abordaje de la disfunción física en diferentes estados de salud desde Terapia Ocupacional.*
- 2) *Que el alumno adquiera elementos de evaluación, elaboración de planes de tratamiento e intervención.*
- 3) *Que el alumno oriente su formación hacia objetivos de prevención y no solamente de índole terapéutico.*
- 4) *Que el alumno oriente su formación en el desarrollo de habilidades en búsqueda de información de temas relacionados con el abordaje desde Terapia Ocupacional*

**Contenidos Mínimos:**

Conocimiento para la instrumentación de Terapia Ocupacional con pacientes y discapacitados que presentan trastornos neurológico y o ortopédicos en procesos agudos, subagudos y crónicos.

Técnicas de evaluación, planificación de abordaje, tratamiento, precauciones y contraindicaciones en dichas poblaciones.

**Contenidos Temáticos o Unidades**

**Unidad N° 1 Fundamentos conceptuales para el abordaje de personas con disfunción ocupacional en rehabilitación física.**

Terapia ocupacional en el marco de la atención de la disfunción física. Consideraciones diagnósticas. Ámbitos de la práctica y su relación con las ocupaciones .Rol del TO

Φ



.Marcos de referencia .El proceso en Terapia Ocupacional disfunciones físicas .El uso de la actividad.

Aplicación del Marco de trabajo para la práctica en Terapia ocupacional y la CIF en la práctica profesional.

**Bibliografía:**

Anuario estadístico Nacional sobre la discapacidad disponible :  
<http://www.snr.gov.ar/publicacion.php?id=117>

Crepeau, E.Cohn, E.y Schell, B. 10ma. Ed. "Willard & Spakman Terapia Ocupacional."

López, Polonio *Terapia Ocupacional en discapacitados físicos Teoría y práctica.*

*Marco de trabajo para la práctica en Terapia Ocupacional. Segunda edición.*

Neistadt, Maureen E. (2000) *Occupational Therapy Evaluation for Adults.* Ed. Lippincot Willams Wikins. USA.

**Unidad N° 2 Evaluación e intervención en las áreas de la ocupación y contextos en el ámbito de la disfunción física.**

Consideraciones generales de procedimientos de evaluación e intervención en el ámbito de la disfunción física. Evaluación e intervención de la áreas de la ocupación, actividades de la vida diaria, actividades instrumentales de la vida diaria, educación, trabajo, juego, óseo y participación social.

Evaluación y modificación contextual.

**Bibliografía:**

Boletín del IREP numero 1 "Instrumentos de medición para la evaluación y seguimiento de pacientes en Rehabilitación "

Crepeau, E.Cohn, E.y Schell, B. 10ma ed. "Willard & Spakman Terapia Ocupacional."

López, Polonio *Terapia Ocupacional en discapacitados físicos Teoría y práctica.*

Moruño / Romero Ayuso "Actividades de la Vida Diaria "

Turner / Foster / Sybil "Terapia Ocupacional y disfunción física"

**Unidad N° 3 Evaluación e intervención en las habilidades de desempeño y factores del paciente.**

Destrezas sensitiva y neuromusculares, percepción y cognición, habilidades de comunicación e interacción y factores de la persona. Intervención para mejorar las habilidades y capacidades personales.

**Bibliografía:**

Crepeau, E.Cohn, E.y Schell, B. 10ma. Ed. "Willard Spakman Terapia Ocupacional"

Crepeau, E.Cohn, E.y Schell, B. 11va ed. "Willard & Spakman Terapia Ocupacional."

Turner / Foster / Sybil "Terapia Ocupacional y disfunción física"

Griev, Gnanasekaran "Neuropsicología para Terapeutas ocupacionales. Cognición en el desempeño "

**Unidad N° 4 Intervención de Terapia Ocupacional: Trastornos músculo-esqueléticos.**

4



Consideraciones generales de evaluación e intervención en personas con trastornos músculo-esqueléticos. Fracturas de miembro superior, reemplazo de cadera y amputaciones. Artritis y artrosis. Lesiones de mano.

**Bibliografía:**

Consentino y Colaboradores "*Miembro Superior*"  
Crepeau, E.Cohn, E.y Schell, B. 10ma. Ed. "*Willard & Spackman Terapia Ocupacional*"  
Quesnut Chananussot "Rehabilitación del Miembro Superior"  
Turner / Foster / Sybil "*Terapia Ocupacional y disfunción física*"

**Unidad N° 5 Tratamiento en Terapia Ocupacional: Disfunciones Neurológicas en adultos.**

Consideraciones generales de la evaluación e intervención en personas con disfunciones neurológicas. Lesión medular. Accidente cerebro vascular .Traumatismo cráneo encefálico. Parkinson. Esclerosis lateral amiotrófica. Esclerosis múltiple. Guillan Barre .Distrofia Muscular

**Bibliografía:**

Crepeau, E.Cohn, E.y Schell, B.10ma. Ed. "*Willard & Spackman Terapia Ocupacional*"  
Crepeau, E.Cohn, E.y Schell, B.11va. Ed. "*Willard & Spackman Terapia Ocupacional*"  
Polonio Lopez, B.; Romero Ayuso, D. M. (2010) "Terapia Ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido." Editorial Panamericana. España.  
Turner / Foster / Sybil "*Terapia Ocupacional y disfunción Física*"  
Willams Pedretti /Early "*Occupational Therapy*"  
Willard / Spackman "*Terapia Ocupacional*"

**Unidad N° 6 Abordaje pediátrico en Terapia Ocupacional de la disfunción física.**

Consideraciones generales en el proceso de abordaje Terapia Ocupacional en pediatría. Marcos de referencia. Evaluación y tratamiento de niños con diagnóstico de: Parálisis cerebral. Mielomeningocele. Distrofia Muscular. Artritis reumatoidea juvenil. Parálisis braquial obstétrica.

**Bibliografía:**

Jane Case-Smith "*Occupational Therapy for Children*"  
Crepeau, E.Cohn, E.y Schell, B. 10ma. Ed. "*Willard & Spackman Terapia Ocupacional*"  
Levitt S. "Tratamiento de la parálisis cerebral y el retraso motor"  
Polonio López y otros. *Terapia Ocupacional en la infancia .Teoría y Práctica*  
Mulligan, Shelley "*Terapia Ocupacional en Pediatría .Proceso de evaluación*"  
Solomon, J "*Pediatric Skills For Occupational Therapy Assistants*"  
Turner / Foster / Sybil "*Terapia Ocupacional y disfunción Física*"  
Willard / Spackman 8va. Ed. "*Terapia Ocupacional*"

①



### Bibliografía Obligatoria

- Anuario estadístico Nacional sobre la discapacidad disponible : <http://www.snr.gov.ar/publicacion.php?id=117>
- AOTA *Marco de trabajo para la práctica en Terapia Ocupacional* (2002) "Occupational Therapy Practice Framework". Disponible en [www.aota.org.2002](http://www.aota.org.2002). Traducción: "Marco de trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional". Disponible en [www.terapia-ocupacional.com](http://www.terapia-ocupacional.com)
- Boletín del IREP numero 1(2007) "*Instrumentos de medición para la evaluación y seguimiento de pacientes en Rehabilitación*", Bs. AS
- Case-Smith Jane (2005) *Occupational Therapy for Children*. Ed. Elsevier Mosby, USA (Sección 1 Unidades 4,6, Sección 3, Unidad 15)
- Censo 2010. Disponible en [www.censo2010.indec.gov.ar](http://www.censo2010.indec.gov.ar)
- Crepeau, E.Cohn, E.y Schell, B (2003). *Willard & Spackman Terapia Ocupacional*. 10a. Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid. (Unidad 6;7;8;9;10)
- Crepeau, E.Cohn, E.y Schell, B (2011). *Willard & Spakman Terapia Ocupacional*. 11va. Edición. Editorial Médica Panamericana. España (Capítulos 19, 25, 27, 30, 33, 39, 40)
- Consentino y Colaboradores (2003) *Miembro Superior*. Ed. Serie ciencia de puño y letra Buenos Aires, Argentina (Capítulos 1,2,62)
- Eggers Ortud (1984) *Terapia Ocupacional en el Tratamiento de adulto hemipléjico*. 1era Edición. Ed. Willams Heinemann libros Médicos Ltd. Londres
- Grieve, Gnanasekaran (2009) "*Neuropsicología para Terapeutas Ocupacionales. Cognición en el desempeño*" 3era edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. (Parte 2, Capítulos 5, 6, 7, 8, 9, 10)
- Hopkins, H. y Smith, H. (1998). *Terapia Ocupacional*. 8a. Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid. ( Capítulos . 1,2,3,4,7,8,9,13,16)
- Kielhofner, Gary (2006) *Fundamentos Conceptuales de Terapia Ocupacional*. Capítulos 6 y 7. Editorial Panamericana.
- La discapacidad en cifras. Disponible en [www.onu.escuelas.edu.ar](http://www.onu.escuelas.edu.ar)
- Levitt Sofie ( 2012) *Tratamiento de la parálisis cerebral y el retraso motor* "Editorial Panamericana 5ra edición , Buenos Aires.
- López, Polonio (2002) *Terapia Ocupacional en discapacitados físicos Teoría y práctica*. Ed. Panamericana Madrid, España
- Moruño / Romero Ayuso ( 2006) *Actividades de la Vida Diaria* Editorial Elsevier , España ( Parte I , II , III , IV)
- Mulligan, Shelley (2006) *Terapia Ocupacional en Pediatría. Proceso de evaluación*. Editorial Panamericana. Bs. As. Argentina (Capítulos 1,2,3,4,5,6,7,)
- Neistadt, Maureen E. (2000) *Occupational Therapy Evaluation for Adults*. Ed. Lippincot Willams Wlkins. USA.
- Pedretti L Williams / Early MB (2005) *Occupational Therapy. Practical skills for physical disfunction* .5ta edición Editorial Mosby USA (Parte 5 y 6)

- Polonio López .Castellano Ortega y Viana Moles (2008) *Terapia Ocupacional en la infancia. Teoría y Práctica*. Editorial Panamericana, Madrid España (Sección 1 y 2 )
- Polonio Lopez, B.; Romero Ayuso, D. M. (2010) "Terapia Ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido." Editorial Panamericana. España.
- Quesnut Chananussot (2008) *Rehabilitación del Miembro Superior*. Editorial Panamericana. España
- Turner / Foster / Sybil (2003) *Terapia Ocupacional y disfunción física* "5ta Edición Ed. Elsevier; Madrid España (Sección. 2 , 4)

### **Bibliografía de Consulta**

- Acuña/Risiga, Magali (1997)*Talleres de Activación cerebral y entrenamiento de la memoria* Ed.: Paidos , Buenos Aires Argentina
- Case Smith J / Pehoski C. ( 1993) "*Development of the Hand Skills in Children* AOTA ,USA
- Censo 2002-2003. Disponible en [www.indec.gov.ar](http://www.indec.gov.ar)
- Clasificador Internacional del funcionamiento discapacidad y la salud -CIF disponible: <http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/oms-clasificacion-02.pdf>
- Curtin, M.; Molineux, M.; Mellson, J. (2010) *Occupational Therapy at fisical dysfuntion. Enabling Occupation*. Sexta edicion. Ed. Elsevier. Sección 1 a 5.
- Davis, P. M. (2002) *Pasos a seguir. Tratamiento integrado del paciente con hemiplejía*. Ed. Panamericana. Madrid, España.
- F. Ferland , F (1998) *Play*. Ed. Universety of Ottawa Press, Ontario, Canada
- Hunter, Mackin, Callagham (1995) *Rehabilitation of the Hand*. Mosby Company, USA
- Informe mundial de discapacidad. Organización mundial de la Salud. Disponible en [www.who.int/disabilities/world\\_report2011/es/index.html](http://www.who.int/disabilities/world_report2011/es/index.html)
- Katz N. ( 1998) *Cognition and ocupation in rehabilitation* AOTA , USA
- Kielhofner, G (2000) *Modelo de Ocupación Humana Teoría y Aplicación*. Ed. Panamericana Buenos Aires, Argentina
- Klein, M(1990) *Pre-scissor Skill*. Ed. Therapy Skill Builders, USA
- López , Polonio (2002) *15 casos clínicos en geriatría*. Ed. Panamericana Madrid, España
- Reed, K. (1998) *Quick Referente to Ocupacional Therapy*. Editorial Aspen, USA (parte II)
- Solomon, J. (2000) *Pediatric Skills for Occupational Therapy Assistants*. Editorial: Mosby , USA(Sec. 2, U5,U6,U7) (Sec. 4, U12,U17)
- Trombly, C (1990) *Terapia ocupacional para pacientes incapacitados físicamente*. Ed. La Prensa Médica Mejicana.





**Modalidad De Dictado :**

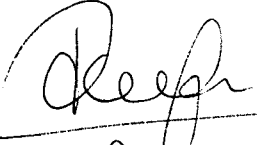
Se trabajara con Clases teóricas, trabajos prácticos de resolución individual y grupal, revisión y análisis de videos de casos clínicos.

**Actividades extra – áulicas obligatorias:**

Realización de trabajos prácticos individuales y grupales, monografías, cuestionarios, análisis de casos clínicos.

**Evaluación :**

- Haber asistido al 75% de las clases teóricas y prácticas.
- Haber presentado (en tiempo y forma) y aprobado los trabajos prácticos.
- Haber obtenido un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas o, la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y en el examen integrador, el que será obligatorio en estos casos. Hay una instancia de recuperatorio de los parciales y una instancia de recuperatorio del integrador al cuatrimestre siguiente.
- La nota final será el resultado del proceso y se determinará por el promedio de las calificaciones obtenidas en las distintas instancias de evaluación.

  
Anderson Mariela