



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA REGULAR – CURSO PRESENCIAL

Diploma y/o Carrera: Licenciatura en Historia
Año: 2013
Curso: Problemas de historiografía argentina
Profesor: Silvia Ratto
Carga horaria semanal: 5 hs.
Horario de consulta extra clase: lunes de 17 a 18 hs.
Créditos: 10
Núcleo al que pertenece: Básico
Tipo de asignatura: Teórico-Práctica

Objetivos:

Que los alumnos:

- adquieran una visión amplia de la historiografía producida en Argentina durante fines del siglo XIX y una perspectiva del surgimiento de los nuevos enfoques historiográficos a partir de la década de 1980.
- aborden a los historiadores como lectores de diferentes registros de las ciencias sociales construyendo desde ese diálogo nuevas matrices de producción de conocimiento.
- estudien críticamente la bibliografía, reconociendo enfoques historiográficos y problemas de interpretación.
- reconozcan e interpreten la relación existente entre la historia y la política.

Contenidos mínimos:

Los orígenes de la historiografía argentina: Mitre, López y Groussac. La nueva escuela histórica. El revisionismo histórico. La renovación historiográfica en las décadas de 1950 y 1960. José Luis Romero y la historia de la cultura. La influencia del marxismo. Historia y ciencias sociales. Profesionalización y vida académica desde la década de 1980.



Contenidos temáticos

Unidad 1

El debate: Mitre-López. Paul Groussac y la crítica historiográfica. Institucionalización de la Historia: La Nueva Escuela histórica su recepción en la historiografía provincial. El revisionismo historiográfico de los años treinta. Revisionismo y peronismo. La historiografía de "izquierda" en la Argentina. Historia social y renovación de la historiografía argentina. Los aportes de José Luis Romero.

Bibliografía obligatoria

Halperin Donghi, Tulio: "José Luis Romero y su lugar en la historiografía argentina". Desarrollo Económico, Nº 78, Julio-setiembre 1980.

Pagano, Nora y Miguel A. Galante: "La Nueva Escuela Histórica. Una aproximación institucional del centenario a la década del '40", en Fernando Devoto (comp.): La historiografía argentina en el siglo XX, vol. I, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1994, págs. 45 a 78.

Cattaruzza, Alejandro: "La historia y la ambigua profesión del historiador en la Argentina de entreguerras" y "El revisionismo: itinerarios de cuatro décadas", en Alejandro Cattaruzza y Eduardo Eujanian: Políticas de la Historia. Argentina 1860-1960, Buenos Aires-Madrid, 2003, págs. 103 a 182.

Cattaruzza, Alejandro, "El revisionismo: itinerarios de cuatro décadas", en Alejandro Cattaruzza y Eduardo Eujanian: Políticas de la Historia. Argentina 1860-1960, Buenos Aires-Madrid, 2003, págs. 103 a 182.

Devoto, Fernando, "Reflexiones en torno de la izquierda nacional y la historiografía argentina", en Devoto, Fernando y Nora Pagano (ed), *La historiografía académica y la historiografía militante en Argentina y Uruguay*, pp. 107-132.

Acha, Omar, "Milcíades Peña y el proyecto de una historia marxista", en Devoto, Fernando y Nora Pagano (ed), *La historiografía académica y la historiografía militante en Argentina y Uruguay*, pp. 133-158.

Unidad 2

El retorno a la democracia y los nuevos desafíos temáticos: la nueva historia política, historia cultural, historia de los sectores subalternos, historia de género, memoria e Historia reciente, historia oral.

Bibliografía obligatoria



Hilda Sábato "La política argentina en el siglo XIX: notas sobre una historia renovada", en <http://historiapolitica.com/datos/biblioteca/Sabato2.pdf>

González Bernaldo de Quirós, Pilar, "La sociabilidad y la historia política", en Nuevo Mundo Mundos Nuevos, en <http://nuevomundo.revues.org/index24082.html>

Di Meglio, Gabriel, "La historia popular de la Argentina del siglo XIX", en Nuevo Topo No 1, 2005.

Iñigo Carrera, Nicolás, "La historia de los trabajadores", pp. 271-284 y Suriano, Juan, "Los dilemas actuales de la historia de los trabajadores", p. 285-306, en Gelman, Jorge (comp), La historia económica argentina en la encrucijada. Balances y perspectivas. Buenos Aires, Prometeo Libros, 2006.

Valobra, Adriana María, "Algunas consideraciones acerca de la relación entre historia de las mujeres y género en Argentina", en Nuevo Topo, No 1, 2005.

Rocchi, Fernando, "Cronos, Hermes y Clío en el Olimpo del mundo académico: historia y teoría económica, 1960-2005, en Gelman, Jorge (comp), La historia económica argentina en la encrucijada. Balances y perspectivas. Buenos Aires, Prometeo Libros, 2006.

Unidad 3

La historia profesional y la historia de divulgación. Historia y política: las intervenciones sobre el pasado y la historia militante.

Bibliografía obligatoria

Cattaruzza, Alejandro: *Los usos del pasado. La historia y la política argentinas en discusión, 1910-1945*. Buenos Aires, Sudamericana, 2007.

Hora, Roy y Javier Trímboli, *Pensar la Argentina: Los historiadores hablan de historia y política*, Buenos Aires, El Cielo por Asalto, 1994.

Romero, Luis Alberto: "La historiografía argentina en la democracia. Los problemas de la construcción de un campo profesional". En *Entrepassados*, Nº 10, Buenos Aires, 1996.

Unidad 4

El caudillismo: nuevas miradas para un viejo problema. El caudillo en la historiografía liberal y revisionista. Nuevos enfoques sobre el caudillismo.



Bibliografía obligatoria

Dossier "Debate sobre caudillismo en la Historiografía Argentina". Historia Argentina I, UBA, facultad de Filosofía y Letras. UBA, 2010.

-Goldman, N. y R. Salvatore (comp), Caudillismos rioplatenses. Nuevas miradas a un viejo problema, Eudeba, Bs As, 1998. "introducción"

Bibliografía complementaria

ACHA, J. O., La trama profunda. Historia y vida en José Luis Romero, El cielo por asalto, 2005.

ALTAMIRANO, C., "José Luis Romero y la idea de la Argentina aluvial" en Prismas. Revista de historia intelectual, Nº 5, 2001, Universidad Nacional de Quilmes.

CATTARUZZA, Alejandro y EUJANIAN, Alejandro: Políticas de la historia. Argentina 1860-1960, Buenos Aires, Alianza Editorial, 2003.

CIBOTI, Emma: "El aporte de la historiografía argentina de una generación ausente: 1983-1993". Entrepasados, Buenos Aires, Nº 4-5, 1993 (Comentario crítico de Hora y Trímboli en Entrepasados, Nº 6, 1994.

DEVOTO, F., "Itinerario de un problema; Annales y la historiografía argentina (1919-65)" en Anuario del IEHS Nº 10, 1995

DEVOTO, Fernando: La historiografía argentina en el siglo XX, T. I y II. Buenos Aires, CEAL, 1993 Y 1994.

DEVOTO, Fernando: Nacionalismo, fascismo y tradicionalismo en la Argentina moderna. Una historia. Buenos Aires, Siglo XXI, 2002.

HALPERIN DONGHI, Tulio: El revisionismo histórico argentino como visión decadentista de la historia nacional. Buenos Aires, Siglo XXI, 2005.

HALPERIN DONGHI, Tulio: "Un cuarto siglo de historiografía argentina (1960-1985)". Desarrollo Económico, Nº 100, febrero-marzo 1986.

HALPERIN DONGHI, Tulio: Ensayos de historiografía. Buenos Aires, Al Cielo por Asalto, 1996.

HALPERÍN DONGHI, Tulio: "Mitre y la formulación de una historia nacional para la Argentina". En Anuario IEHS, N 11, Tandil, 1996.

HALPERÍN DONGHI, Tulio: "Los orígenes de la nación argentina, un tema que retorna" *Entrepasados*, Revista de Historia, N°20-21/2001



MADERO, Roberto: La historiografía entre la República y la nación. El caso de Vicente Fidel López. Buenos Aires, Catálogos, 2005.

NEIBURG, Federico y Mariano PLOTKIN (Compiladores): Intelectuales y expertos. La constitución del conocimiento social en Argentina. Buenos Aires, Paidós, 2004.

PAGANO, Nora y RODRÍGUEZ, Marta (Compiladores): La historiografía rioplatense en la Posguerra, Buenos Aires, La Colmena, 2001.

PAGANO, Nora y DEVOTO, Fernando (Editores), La Historia académica y la historia militante en Argentina y Uruguay, Buenos Aires, Biblos, 2004

POMER, León: La construcción del imaginario histórico argentino. Editores de América Latina, Buenos Aires, 1998.

QUATTROCCHI-WOISSON, Diana: Los males de la memoria. Historia y política en la Argentina. Buenos Aires, Emecé, 1995.

Modalidad de dictado: Curso presencial.

El curso constará de clases teóricas a cargo del docente, clases teórico-prácticas destinadas a la discusión de la bibliografía obligatoria y clases dedicadas al debate de temas vinculados a los contenidos de la unidad 2.

Actividad extra áulica:

Lectura crítica de los textos requeridos en cada una de las clases, realización de trabajos prácticos y preparación de exposiciones orales.

Evaluación:

Los alumnos deberán asistir a no menos del 75% de las clases de la asignatura. La evaluación constará de un examen presencial sobre los temas incluidos en la unidad 1, la participación en los debates y la elaboración un trabajo práctico sobre las distintas visiones historiográficas de un tema a elección.

Para acreditar la asignatura, los alumnos deberán aprobar esas tres evaluaciones con un promedio no inferior a 7 (siete) puntos y una nota no menor a 6 (seis) puntos en cada una de ellas. El puntaje final del curso resultará del promedio de los distintos exámenes. Quienes no cumplan esos requisitos, pero obtengan notas superiores a 4 (cuatro) puntos en cada una de las instancias, tendrán derecho a rendir una evaluación integradora oral hacia el final del curso sobre la totalidad de los temas incluidos en el programa. El puntaje final se obtendrá del promedio de todos los exámenes. Por último, en caso de no aprobar la evaluación integradora, los estudiantes podrán volver a rendirla en el cuatrimestre siguiente a la finalización del curso.