



ANEXO I

Departamento de Ciencias Sociales Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: *Licenciatura de Educación*

Año: *2013*

Curso: *Formulación y Evaluación de Proyectos*

Profesor: *Valeria de la Vega*

Carga horaria semanal: *4 horas áulicas y 2 hora extra-áulica.*

Horas de consulta extra clase: *Lunes de 17 a 18hs.*

Créditos: *10*

Núcleo al que pertenece: *Curso Orientado del Ciclo Superior*

Tipo de Asignatura: *teórica*

Presentación y Objetivos:

Que el estudiante:

- 1. Se capacite en el diseño, la ejecución y evaluación de programas y proyectos sociales.*
- 2. Reflexione acerca de las finalidades de la práctica social e institucional y de las distintas instancias de participación de los destinatarios.*
- 3. Identifique distintas alternativas para la formulación y evaluación de proyectos sociales, incorporando la visión de multiplicidad de alternativas posibles.*
- 4. Analice los procesos que componen la gestión de programas sociales.*
- 5. Reflexione acerca de los mecanismos de evaluación de los proyectos sociales.*

Contenidos mínimos:

El diseño de las políticas. Políticas y programas. Diagnósticos, objetivos, metas e instrumentos. Criterios para la selección de proyectos. Especificidad de los proyectos educativos y sus requerimientos organizacionales y de gestión. Elaboración, desarrollo e implementación de proyectos y programas. Identificación de necesidades, actores y recursos. Diseño y utilización de distintas estrategias y medios. Evaluación cualitativa, técnica y económica de los proyectos. Diversos enfoques. Técnicas operativas. Seguimiento y control de proyectos en ejecución con énfasis en la evaluación de impactos.

Contenidos Temáticos o Unidades:

UNIDAD I: La identificación y construcción del Problema Social en perspectiva de enfoque de derechos.

Las políticas públicas con enfoque de derechos. Los problemas como construcciones ideológicas en el marco de construcción de una política pública con enfoque de derechos. Los problemas y la agenda pública. Los actores que intervienen en la construcción del problema y las diferentes visiones. La multidimensionalidad de los problemas. La definición de los problemas: la red causal explicativa. El árbol de problemas, una construcción participativa.

UNIDAD II: La formulación de Proyectos y Programas Sociales.

Políticas y programas públicos y sociales. Planes, programas y proyectos. Las etapas de un proyecto social. El análisis de los actores involucrados. El diseño de proyectos desde la metodología de Marco Lógico. Objetivos, resultados y actividades.

UNIDAD III: Implementación de Programas y Proyectos.

La implementación de Programas y Proyectos Sociales, una etapa diferenciada?. Fragmentación y articulación de políticas sociales. El carácter estratégico de la implementación. El valor público. la interacción estratégica. Gestión de operaciones. Control de gestión. Una visión gerencial y estratégica de la implementación. Proveedores, usuarios y ciudadanos. Protagonistas de la implementación.

UNIDAD IV: Evaluación y Supervisión de Programas y Proyectos.

Debates en torno al concepto y la metodología de evaluación: el dilema entre lo cuantitativo o lo cualitativo. Tipos de evaluación. Los impactos sociales e interorganizacionales. La medición de la eficacia, la eficiencia y efectividad alcanzada. El diseño de índices e indicadores de evaluación. La evaluación de la participación de los beneficiarios. La medición del valor público. La evaluación ex ante: estudios de factibilidad. Criterios para selección de proyectos alternativos. La evaluación como impulsora de nuevos proyectos. La evaluación en el marco de las relaciones de poder: resistencias y bloqueos. El proceso de monitoreo de los





programas sociales. El caso de programas de la provincia de Buenos Aires.

Bibliografía Obligatoria:

Bibliografía UNIDAD I (en orden sugerido)

- ✦ Cunill Grau, Nuria, "Las políticas con enfoques de derechos y su incidencia en la institucionalidad pública", en Revista del CLAD, Reforma y Democracia, Nro 46. Feb 2010, pp 41-72, ISSN 1315-2378.
- ✦ Ley Nacional 26.061 de Protección Integral de los Derechos del niño, niña y adolescente, en http://www.derhuman.jus.gov.ar/pdfs/LEY_26061.pdf
- ✦ Ley Provincial 13.298 de Promoción y Protección Integral de los Derechos del Niño, en http://www.sdh.gba.gov.ar/normativanacyprov/niniez/provincial/prov_ley_13298.pdf
- ✦ Lorenc Valcarce, Federico, "La Sociología de los Problemas Públicos. Una perspectiva crítica para el estudio de las relaciones entre la Sociedad y la Política", en Nómadas, Revista crítica en Ciencias Sociales y Jurídicas, julio-diciembre, número 2. Universidad Complutense de Madrid. Madrid, España.
- ✦ Oszlak, O y O'Donnell, G., "Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación", en Revista Venezolana de Desarrollo Administrativo, Nro 1, Caracas. (1982).

Bibliografía UNIDAD II (en orden sugerido)

- ✦ Sainz Ollero, Héctor y Gómez Galán, Manuel, El ciclo del proyecto de cooperación al desarrollo, CIDEAL, Madrid, 2003, págs. 96 a 154.
- ✦ Ilari, Sergio, "Algunas notas sobre la matriz de modelo de Marco Lógico". Notas de clases, Universidad Nacional de Quilmes, julio de 2006.
- ✦ Villar, Alejandro, "Los pasos para el proyecto de una política pública". Guía Didáctica. Basado en Rofman y Villar (2007), "Los actores del desarrollo local". Documentos de apoyo para la Tecnicatura Nacional de Economía Social y Desarrollo Local. Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.
- ✦ Hintze, Jorge, "Gestión Presupuestaria de Estructuras: un instrumento para la gestión por resultados", en Revista Reforma y Democracia Nro. 21 de CLAD (Caracas).

Bibliografía (en orden sugerido)

- ✚ Cortazar Velarde, Juan Carlos, "¿En qué consiste la implementación de los programas sociales?. Sobre texto del mismo autor (2005) "Una mirada estratégica y gerencial de la implementación de los programas sociales". Instituto Interamericano de Desarrollo Social (INDES) del Banco Interamericano de Desarrollo, Washington DC, junio 2005. Resumen elaborado por Sergio Ilari para ser utilizado en el curso en línea "Mejorando la Implementación de los Programas Sociales" (INDES, 2005).
- ✚ Feijoo, María del Carmen, "Con los pies en el barrio. Reflexiones sobre la metodología de los microproyectos a partir de la experiencia de monitoreo" en VVAA, La Trama Solidaria. Pobreza y microproyectos de desarrollo social, GADIS, Bs. As., 1991.

Bibliografía (en orden sugerido)

- ✚ Nirenberg, Olga, Nuevos enfoques en la evaluación de programas y proyectos sociales, en VI Congreso Internacional del CLAD sobre Reforma del Estado y la Administración Pública, Buenos Aires, 2001. En http://www.clad.org.ve/siare/biblo/biblo_a.html
- ✚ Mokate; Karen Marie, "El monitoreo y la evaluación: herramientas indispensables de la gerencia social" (2000). Banco Interamericano de Desarrollo, Instituto Interamericano para el Desarrollo Social (INDES), agosto 2000.
- ✚ Pichardo Muñoz, Arlette, Evaluación del impacto social, Ed. Lumen, Bs. As., 1997, págs. 165 a 182. (*)
- ✚ Sistema de Evaluación y Monitoreo de Programas Sociales (SIEMPRO), Gestión Integral de programas sociales orientada a resultados. Manual metodológico para la planificación y evaluación de programas sociales, SDS -BM -UNESCO, 1999, p. 73 a 87.
- ✚ Hintze, Jorge, "Evaluación del Valor Público (efectividad vs. eficiencia)". TOP, Biblioteca Virtual TOP sobre Gestión Pública, www.top.org.ar, Buenos Aires
- ✚ Ilari, Sergio, Guía para la Supervisión de Programas Sociales, Notas de clases, Universidad Nacional de Quilmes, 2007.
- ✚ Grupo de Evaluación de las Naciones Unidas (UNEG), Normas de evaluación en el sistema de las Naciones Unidas, 2005.
- ✚ Ilari, Sergio, "Criterios para la evaluación de programas sociales de hábitat popular" en Revista Posdata, N. 3, Bs. As., 1998. (*)



Bibliografía complementaria:

Angulo, José Félix "Evaluación de programas sociales: de la eficacia a la democracia" en Revista de Educación, N. 286, 1988

Chávez, Patricio, Metodología para la formulación y evaluación de proyectos educativos: un enfoque estratégico, Publicaciones CINTEPAN, Caracas, 1993, págs. 7 a 19.

Hintze, Jorge, "Administración de Estructuras Organizativas", Documentos TOP sobre Gestión Pública. (1999) Centro de Desarrollo y Asistencia Técnica en Tecnología para la Organización Pública (TOP), Buenos Aires, www.top.org.ar/publicac.htm

Hintze, Jorge, Instrumentos de evaluación de la gestión del valor público, TOP, Biblioteca Virtual TOP sobre Gestión Pública, www.top.org.ar, Buenos Aires

Hintze, Jorge, Control y evaluación de gestión y resultados, Revista "Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal", número 1, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe..

Lock, Denis, Gestión de proyectos, Paraninfo, Madrid, 1990.

Mokate, Karen y Saavadra Jorge, "La gerencia social y el valor público", Documento de Trabajo, Indes -Bid, Washington, 2005.

Montecinos Montecinos, Egon Elier. "Límites del enfoque de las Políticas Públicas para definir el 'problema público'", en Cuadernos de Administración, enero-junio, año/vol 20, número 033, pp. 323-335. Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia.

Molina, Emiro, "La identificación y medición de la pobreza desde la perspectiva del Desarrollo Humano" en PNUD, www.pnud.org.ve/email/Contenidos/boletin_02/pobreza_y_DH.pdf

Modalidad de dictado: *clases teórica, trabajos prácticos y charlas con invitados especiales. La asignatura se desarrolla de manera presencial, complementando clases de análisis teórico, con actividades de observación y análisis de proyectos reales implementados a través de áreas de gobiernos e instituciones de la sociedad civil. Para dicho fin, se dispone de material bibliográfico tanto de carácter académico, como de uso técnico. En este aspecto los estudiantes deberán presentar tres trabajos de aplicación de herramientas a determinar.*





Actividades extra-áulicas obligatorias: visita a organizaciones sociales y trabajos prácticos sobre proyectos concretos. En tanto actividad extra aúlica, se desarrollará una o dos visitas a proyectos implementados por organizaciones de la sociedad civil en Quilmes. Además, se invitará a protagonistas de proyectos comunitarios y/o dirigentes sociales, a presentar sus experiencias de diseño, implementación y/o evaluación de proyectos, en dos charlas con días y horarios a definir con los alumnos.

Evaluación: dos parciales, ajustándose a la Res. CS 04/08


de la Uepa Valeriel