



Programa Regular – Curso Virtual
Departamento de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Quilmes

Carrera: Licenciatura en Terapia Ocupacional.

Año: 2012

Plan: 2002

Asignatura: Práctica Profesional

Profesora: T. O. Silvia Noemí Polinelli

Núcleo: Electivo

Tipo de asignatura: Práctica Profesional, con módulos teórico – prácticos.

Supervisiones individuales y grupales durante el desarrollo del período de práctica, utilizando los foros.

Presentación de la Propuesta Pedagógica

La práctica profesional se incorpora como estrategia de formación en el aprendizaje continuo. Se vincula específicamente con la asignatura de Salud Pública y con las Ocupaciones Terapéuticas. Se caracteriza por la necesidad de transformar el modelo centrado en la atención de la enfermedad a otro basado en la creación de alternativas ocupacionales que integren acciones con la participación “en” y “de” la comunidad.

La propuesta educativa es articular la Universidad con el conjunto de sectores, Instituciones Públicas y Privadas, Organizaciones No Gubernamentales y Centros Comunitarios.

Diseñar un nuevo modelo de capacitación e intervención del estudiante con la comunidad, enfrentando en la Práctica, problemáticas y realidades socio –

comunitarias y planteando acciones de ocupación terapéuticas que integren la asistencia, difusión e interacción con otros profesionales y en un trabajo en Red.

Facilitar actos terapéuticos en el conjunto de intervenciones y programas, para la promoción y prevención de la salud, que tengan impacto en la comunidad y en las instituciones dónde realicen las prácticas.

Desarrollar la capacidad autónoma del estudiante, en el ejercicio y el aprendizaje profesional.

EJES CENTRALES DE LA PROPUESTA DE DESARROLLO PROFESIONAL PARA LA PRÁCTICA:

- Abordar problemáticas de la comunidad y asumir la resolución de las mismas.
- Adquirir destrezas y aptitudes necesarias para la observación, comprensión, diagnóstico, prevención y / o resolución, integrando toma de decisiones en las comunidades intervinientes, a favor de la salud comunitaria.
- Actuar en equipos interdisciplinarios.
- Potenciar y difundir los recursos de ocupación de los individuos, de los grupos y de la Comunidad.
- Promover en los Centros Comunitarios, Escuelas, Salas, e Instituciones en general, información y acciones dirigidas a mejorar los niveles de salud ocupacional, a través de reforzar la vida Institucional y Comunitaria, en la contribución al abordaje de problemáticas como violencia familiar, maltrato infantil, desnutrición, falta de higiene personal y de salud ambiental, etc...
- Orientar a la Comunidad hacia modelos de salud participativa, integrando criterios, valores y acciones para tal fin.

OBJETIVOS



Que los estudiantes logren:

- Desarrollar una reflexión crítica acerca de la Salud Comunitaria y su relación con el contexto socio-cultural de la población.
- Conocer, analizar y diferenciar el rol del Terapeuta Ocupacional en la Promoción, Prevención y Asistencia comunitaria.
- Integrar equipos interdisciplinarios en el abordaje de las problemáticas sociales.
- Planificar y desarrollar proyectos de Terapia Ocupacional en la Comunidad.

CONTENIDOS MINIMOS

Comunidad. Concepto. Abordaje comunitario. Promoción de la Salud desde Terapia Ocupacional. Estrategias de Terapia Ocupacional para la promoción de la Salud. Terapia Ocupacional en Comunidad. Rehabilitación basada en la Comunidad. Trabajo Clínico. Programa de Terapia Ocupacional en Comunidad. Diseños. Administración de Programas. Evaluación y sustentabilidad de los Programas.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad 1: Introducción y definición de términos

- 1.1. ¿Qué es comunidad?
- 1.2. La ocupación.
- 1.3. El significado de reflexión, participación, organización y autogestión como ejes en la T.O. comunitaria
- 1.4. Situación ocupacional actual: desigualdad, marginación, exclusión, apartheid ocupacional, desafiliación.
- 1.5. Análisis de contextos sociales: rurales y urbanos: Mitos y subjetividad.

Unidad 2: Salud Comunitaria

- 2.1. Antecedentes históricos
- 2.2. APS: resultados en América Latina y el Caribe





- 2.3. Promoción de la Salud. Conceptos, estrategias y métodos.
- 2.4. Resiliencia comunitaria. Calidad de vida.
- 2.5. Educación para la salud: Educación y participación popular. Educación como transformación y construcción de la realidad comunitaria.

Unidad 3: Terapia Ocupacional Comunitaria

- 3.1. Características de la Terapia Ocupacional en la comunidad; creencias y fundamentos. Marco de la justicia ocupacional.
- 3.2. Nuevos desafíos en Terapia Ocupacional comunitaria.
- 3.3. Promoción, defensa y educación de los derechos humanos, a través de la ocupación terapéutica en ámbitos de prevención comunitaria (grupal, familiar).
- 3.4. El rol de Terapia Ocupacional en la comunidad. Incumbencias.
- 3.5 Rehabilitación basada en la comunidad..
- 3.6. Funciones de Terapia Ocupacional en los distintos niveles de prevención.
- 3.7. Equipo: trabajo cooperativo-trabajo interdisciplinario.

Unidad 4: La Ocupación Comunitaria

- 4.1. La participación y el compromiso en el abordaje comunitario
- 4.2. Creatividad y promoción de nuevas expresiones culturales a partir de la detección de necesidades y recursos de una comunidad.
- 4.3. Proyecto de T.O. en la comunidad: sujetos y objetos en la práctica cotidiana.
- 4.4. Planificación operativa, diagnóstico, objetivos, ejecución: instrumentación.
- 4.5. Supervisión y evaluación.
- 4.6. Monitoreo. Seguimiento. Impacto cuantitativo y cualitativo a partir de las dinámicas ocupacionales.
- 4.7. Auditorias sociales.

Unidad 5: Dinámicas para la gestión social



- 5.1. Organización de la ocupación para el desarrollo de las comunidades.
Economía social y solidaria y nuevas formas de ocupación cotidiana comunitaria.
- 5.2. Emprendimientos productivos: dinámica de ocupación laboral comunitaria.
- 5.3. Nuevas tramas sociales: redes: de las pirámides a las redes comunitarias.
- 5.4. Pautas para la construcción de redes sociales.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Unidad I:

- Kronenberg, F.; Pollard, N. (2007), "Superar el apartheid ocupacional; exploración preliminar de la naturaleza política de la Terapia Ocupacional", en: *Kronenberg, Simò Algado y Pollard (2007), Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes*. Editorial Médica Panamericana. España, pp.58-84.
- Marchioni, Marco. "Planificación social y organización de la comunidad". Capítulo I (Los principios básicos de la acción social comunitaria). Ed. Popular (1997 pp.55-60
- Diéguez, A.J., Guardiola Albert María de la Paloma. (2000) Lo local. Una unidad de organización, planificación e intervención social comunitaria" en: Diéguez Alberto J. (coordinador) *La intervención en lo social. Experiencia y reflexiones*. Editorial Espacio. pp.11-27.
- Burke, J. B. (1983), "Definiendo la Ocupación: importando y organizando el conocimiento interdisciplinario" en: *Health Through occupation, theory and practice in occupational therapy*, Ed. Davis Company. Philadelphia, pp. 125 – 138.
- Gomez Lillo Silvia. (2003) "La ocupación y su significado como factor influyente de la identidad personal" Artículo Revista Chilena de Terapia Ocupacional nº 3-October 2003.

http://www.revistaterapiaocupacional.cl/CDA/to_complex/0,1372.SCID=6176%26ISID=290,00.html#



- Krause, M. (2001) "Hacia una definición del concepto de comunidad." En: *Revista de Psicología de la Universidad de Chile*, 10, 49-60.
<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/264/26410205.pdf>

Unidad II

- OPS/OMS (1993), *Los Sistemas Locales de Salud en las Américas: Una Estrategia Social en marcha*. Comunicación para la Salud N° 4. OMS. E.U.A.
- <http://www.oei.es/noticias/spip.php?article1806>
OEI. Organización de Estado Americanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
- Declaración de ALMA-ATA (1978) "Salud para todos en el año 2000. Estrategia de atención primaria de la salud.
- Videla, Mirta: "Prevención. Intervención psicológica en salud comunitaria". Capítulos VI, VII, VIII y optativo IX. Colección Texto y contexto. Ediciones Cinco. Marzo, 1991. pp.119-213
- Colomer Revuelta, C. y Alvarez Dardet Diaz, C. (2001), Cap.3, "Promoción de la salud: concepto, estrategias y métodos", en: *Promoción de la salud y cambio social*. Public. Elsevier, España, pp.27-58
- Werner, D. & Bower, B, (1995), "Cap. II", en: *Aprendiendo a Promover la Salud*, CEE, México, pp. 33- 50.
- Fundación Bernard Van Leer- "Actualizaciones en Resiliencia"-Colección Salud Comunitaria- Ediciones de la UNLa. 1998. pp.23-44, pp73-91
- Thibeault Rachel, "Conexión entre salud y justicia social" Experiencia en el Líbano. *Kronenberg, Simò Algado y Pollard (2007), Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes*. Editorial Médica Panamericana. España. Cap.17, pp.232-245
- Solangel García. "El Terapeuta Ocupacional como gestor social de la calidad de vida de la población" Bogotá- Colombia- Congreso Argentino de Terapia Ocupacional. Mar del Plata. (2007)
- Joao Viegas Fernández." La relevancia del pensamiento de Paulo Freire para la educación popular a nivel mundial" en: *La intervención*





comunitaria –Experiencias y reflexiones. Dieguez Alberto José
(Coordinador) Editorial Espacio. (2000) Cap.4 pp. 79-117.

Unidad III

- Simò Algado, S. y Estuardo Cardona, C. (1996) "El regreso del hombre de maíz. Un proyecto de intervención con una comunidad maya de retornados guatemaltecos", en: *Kronenberg, Simò Algado y Pollard (2007), Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes.* Editorial Médica Panamericana. España. Cap.25 pp339-353
- Townsend Elisabeth, Whiteford Gail. "Una estructura de participación en el marco de la justicia ocupacional" Procesos prácticos basados en la comunidad, en: *Kronenberg, Simò Algado y Pollard (2007), Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes.* Editorial Médica Panamericana. España. Cap.9 pp 110-126
- Britos Norma. "La trayectoria de la ciudadanía en Argentina. Derechos humanos y ciudadanía" .2004.
<http://reco.concordia.ca/pdf/BritosTrayectoria.pdf>
- El Achkar, Soraya "Una mirada a la educación en derechos humanos desde el pensamiento de Paulo Freire. Prácticas de intervención político cultural."
<http://gp.cnti.ve/site/red.org.ve/view/docs/achkarcl3.pdf>
- Ramugondo Elelwani L. "Liberar la espiritualidad. El juego como una ocupación de promoción de la salud en el contexto del VIH/SIDA" en: *Kronenberg, Simò Algado y Pollard (2007), Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes.* Editorial Médica Panamericana. España. Cap.23 pp316-328
- Simmond Melina. "Practicar para aprender. Terapia Ocupacional con los niños de Vietnam" en: *Kronenberg, Simò Algado y Pollard (2007), Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes.* Editorial Médica Panamericana. España. Cap.20 pp279-288



- Duncan Madeleine, Buchanan Helen, Lorenzo Theresa. "Política en la enseñanza de la terapia ocupacional" en: *Kronenberg, Simò Algado y Pollard (2007), Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes*. Editorial Médica Panamericana. España. Cap.28 pp 380-391
- Galheigo, S. (2007), "Terapia Ocupacional en el ámbito social. Aclarando conceptos e ideas", en: *Kronenberg, Simò Algado y Pollard (2007), Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes*. Editorial Médica Panamericana. España, Cap.7 pp.85-97.
- García Ruiz Alix Solangel,(2003) "Construyendo rehabilitación en la comunidad en grandes ciudades" *Revista Chilena de T.O. Chile*
http://www.revistaterapiaocupacional.cl/CDA/to_completa/0,1371,SCID=6097%26ISID=290,00.html#
- Fransen Hetty "Los desafíos de la Terapia Ocupacional en la rehabilitación basada en la comunidad" Ocupación centrada en la comunidad de discapacitados de países en desarrollo. En: *Kronenberg, Simò Algado y Pollard (2007), Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes*. Editorial Médica Panamericana. España. Cap.13 Pp 168-184
- Memorias Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad: del asistencialismo al desarrollo humano inclusivo. *Diciembre 3 de 2008 Auditorio Mario Laserna Universidad de los Andes Bogotá –Colombia.*
<http://www.redpai.org/news/files/-1/107/Memorias+Foro+Convencion.pdf>
- Nabergoi, Mariela; Bottinelli, María Marcela (2004).
"Discapacidad, pobreza y sus abordajes. Revisión de la estrategia de rehabilitación basada en la comunidad (RBC).
<http://www.scielo.org.ar/pdf/anuinv/v14/v14a15.pdf>
- Dra. Radtke Birgit-Caritas Alemania- "La rehabilitación basada en la comunidad-Una propuesta de Política Nacional que fomente la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad" (2000) Perú
<http://www.risolidaria.org.pe/modulo/upload/discapacidad/derechos/31146593doc.pdf>



- http://www.terapia-ocupacional.com/articulos/Nuevos_desafios_Terapia_ocupacional_comunitaria.shtml
T.O.Cella Adriana -T.O.Polinelli Silvia- “Nuevos desafíos en Terapia Ocupacional comunitaria” (2008)
- http://www.terapia-ocupacional.com/articulos/Encuentro_entre_dos_culturas_Polinelli.shtml
T.O. Cella Adriana-T.O. Polinelli Silvia. “La apertura de la Universidad y de las Organizaciones Comunitarias: Un encuentro entre dos culturas” (2006).

Unidad IV

- “Trabajo en equipo” Ministerio de Cultura y Educación- Dirección Nacional de Programas y Proyectos- Programa Nueva Escuela Argentina para el siglo XXI. 1999 Pp. 1-17
- Vega Ma. Carlota (2007) “El enfoque de la prevención primaria y el abordaje comunitario como objeto de estudio de Terapia Ocupacional”. Congreso Argentino de Terapia Ocupacional. Mar del Plata. Bs.As.
- Carballada Alfredo J. “La intervención”- en *La intervención en lo social- Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales*. Editorial Paidós. 2005 Cap. 4. pp.91-107.
- Moccio Fidel “Creatividad: un poder sin dueño” en *Hacia la creatividad*. Fidel Moccio (1991) pp.56-66.
- Gutiérrez Monclus Pamela Loreto - “Intuiciones en el hacer, reflexiones acerca del quehacer cotidiano en la intervención comunitaria- Revista Chilena de Terapia Ocupacional-(2004)
http://www.revistaterapiaocupacional.cl/CDA/to_completa/0,1371,SCID=13786%26SID=498,00.html#
- Carballada Alfredo J., “El diagnóstico comunitario o el conocimiento de lo local para la intervención en comunidad”, en *La intervención en lo social- Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales*. (2005) Editorial Paidós pp.116-122.



- Diéguez, Alberto José. "Elaboración de proyectos de intervención social" en *Diseño y evaluación de proyectos de intervención socioeducativa y trabajo social comunitario*. Dieguez A.J. y otros. Editorial Espacio(2002)1ªParte, pp.13-56
- Nirenberg Olga y otros. "Evaluar para la transformación". Cap. 1,2 y3 . Ed. Paidós. Barcelona. 2000. pp.27-96

Unidad V

- MAIELLO, Marco. La cooperación social en Italia en el movimiento cooperativo y en el sector no lucrativo, pp. 177-202. CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, abril, nº 037. Centro Internacional de Investigación Infor. sobre la Economía Pública Social y Cooperativa- Valencia, España. 2007

http://www.ciriec-revistaeconomia.es/banco/07_Maiello_37.pdf

- Carlota Quintao. "Empresas de inserción y empresas sociales en Europa" *Universidad de Coimbra. CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa. 2007.*
<http://ideas.repec.org/a/cic/revcir/y2007i59p33-59.html>
- Ana Luz Abramovich y Gonzalo Vazquez. "La difícil construcción de una Economía Social. Los emprendimientos productivos de la economía popular". II Congreso Nacional de Políticas Sociales- 2007
- José Luis Coraggio. "La Economía Social como vía para otro desarrollo social" 2006.
<http://www.neticoop.org.uy/article1538.html>.
- Testa, Daniela. "Reflexiones sobre nuestras prácticas. Un acercamiento a la modalidad de intervención en dispositivos laborales de salud mental en el sector público de la Ciudad de Buenos Aires" 2010. Revista Chilena de Terapia Ocupacional. Vol.10 Diciembre 2010. pp..35-44.
- Spampinato Sandra ."La vulnerabilidad psicosocial en usuarios de los emprendimientos productivos en salud". VERTEX.Revista Argentina de Psiquiatría. Vol XVIII:Suplemento Especial 2007. Pp.6-14.



- Davas, Elina, Najmanovich, Denise, (compiladoras): "Redes. El lenguaje de los vínculos. Hacia la reconstrucción y el fortalecimiento de la sociedad civil." Ed. Paidós. Ideas y Perspectivas. Septiembre, 1995, Cap. 29, pp.402-413.
- Davas, Elina: "Red de redes". Ed. Paidós. 1995. Cap. 1, pp 15-30, Cap.5 y 6. pp. 139-175
- Davas, Elina, Najmanovich, Denise, (compiladoras): "Redes. El lenguaje de los vínculos. Hacia la reconstrucción y el fortalecimiento de la sociedad civil." Ed. Paidós. Ideas y Perspectivas. Septiembre, 1995. Cap. 4 pp 114-123, Cap.15, pp.266-279, Cap.23, pp. 345-356, Cap.28, pp395-401

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

- Burke, J. B. (1983), "Definiendo la Ocupación: importando y organizando el conocimiento interdisciplinario" en: *Health Through occupation, theory and practice in occupational therapy*, Ed. Davis Company. Philadelphia, pp. 125 – 138.
- Krause, M. (2001) "Hacia una definición del concepto de comunidad." En: *Revista de Psicología de la Universidad de Chile*, 10, 49-60.
<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/264/26410205.pdf>
- OPS/OMS (1993), *Los Sistemas Locales de Salud en las Américas: Una Estrategia Social en marcha*. Comunicación para la Salud Nº 4. OMS. E.U.A.
- OEI. Organización de Estado Americanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura
<http://www.oei.es/noticias/spip.php?article1806>
- Townsend Elisabeth, Whiteford Gail."Una estructura de participación en el marco de la justicia ocupacional" Procesos prácticos basados en la comunidad, en: *Kronenberg, Simò Algado y Pollard (2007), Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes*. Editorial Médica Panamericana. España. Cap.9 pp 110-126

- El Achkar, Soraya “Una mirada a la educación en derechos humanos desde el pensamiento de Paulo Freire. Prácticas de intervención político cultural.”
<http://gp.cnti.ve/site/red.org.ve/view/docs/achkarcl3.pdf>
- Duncan Madeleine, Buchanan Helen, Lorenzo Theresa. “Política en la enseñanza de la terapia ocupacional” en: *Kronenberg, Simò Algado y Pollard (2007), Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes*. Editorial Médica Panamericana. España. Cap.28 pp 380-391
- Davas, Elina, Najmanovich, Denise, (compiladoras): “Redes. El lenguaje de los vínculos. Hacia la reconstrucción y el fortalecimiento de la sociedad civil.” Ed. Paidós. Ideas y Perspectivas. Septiembre, 1995. Cap. 4 pp 114-123, Cap.15, pp.266-279, Cap.23, pp. 345-356, Cap.28, pp395-401

METODOLOGÍA DE TRABAJO

1º Etapa:

Realización de foros operativos de lectura y discusión de material teórico.

Reflexión grupal en foros acerca del rol del T. O. en el trabajo comunitario.

Instrumentación:

Clases teóricas.

Método Inductivo- Deductivo.

Registro. Análisis y Elección de Centros de Práctica Profesional

2º Etapa:

Comienzo de las prácticas en los diferentes lugares de la Comunidad.

Orientación individual y grupal. Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.





Instrumentación:

Trabajo de Campo:

Implementación de programas de Terapia ocupacional en el campo socio – comunitario.

Presentación de Análisis Institucional y / o Comunitario.

Presentación de informes. Lectura. Revisión y Evaluación.

Supervisión y Orientación en relación al proyecto de T.O. en la Comunidad.

Consideración de los materiales teóricos necesarios, para profundizar y operativizar la práctica profesional.

EVALUACIÓN:

Se tendrá en cuenta:

Presentación en tiempo y forma de los Análisis e Informes.

Presentación del Proyecto de Práctica según requerimientos.

Desempeño del Rol Profesional en el Centro de Práctica.

Aporte de material pertinente en el espacio de los foros y su participación activa en los mismos.

Búsqueda de bibliografía.

Para aprobar la cursada el alumno deberá aprobar los Trabajos Prácticos obligatorios correspondientes al programa comunitario elaborado e implementado en el campo durante el cursado de la materia.

Para aprobar la materia el alumno deberá rendir un examen final donde se evaluarán los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos durante el cursado.


T.O. Silvia N. Polinelli