



Departamento de Ciencias Sociales

Carrera:

Licenciatura en Terapia Ocupacional.

Año:

2012

Curso:

Investigación en Terapia Ocupacional

Profesor:

María de los Milagros Demiryi

Carga horaria semanal:Tercer período

Núcleo al que pertenece:Obligatorio

Tipo de Asignatura:Teórico-práctica

Presentación

Las sociedades modernas otorgan atención prioritaria a la investigación científica por ser el conocimiento el valor agregado más importante para el desarrollo.

La enseñanza y la investigación son dos misiones fundamentales de la Universidad. Resulta indiscutible el rol crítico que está llamada a jugar, en la promoción, producción y validación de conocimientos de calidad y excelencia, significativos en el contexto social y en el marco de una institución regida por principios democráticos.

El desafío educativo de la hora actual implica captar la tendencia de los cambios diseñando propuestas que expresen una relación dinámica entre sociedad y currículo.

La presente propuesta pretende promover la responsabilidad social, favorecer la iniciación en la investigación científica y el compromiso con el aprendizaje a lo largo de toda la vida, en la formación de los futuros Licenciados en Terapia Ocupacional.

La Terapia Ocupacional como disciplina cuyo objeto de estudio es la ocupación humana, posee un reconocido desarrollo en la investigación científica. La Ciencia de la Ocupación como ciencia básica derivada, es una expresión de ello.

Es un imperativo de la hora, formar profesionales que conozcan y comprendan el proceso de investigación científica desde una perspectiva integral y mediante un enfoque que articule las cuestiones epistemológicas, sociológicas, filosóficas e históricas de la ciencia con las específicamente metodológicas. Identificando los problemas de conocimiento propios de la disciplina, sus relaciones con otras, los temas prioritarios, las tendencias y las vacancias así como las estrategias y modos de producción y validación.

Se aspira a formar profesionales capacitados para realizar aportes científicos que contribuyan a solucionar los problemas ocupacionales, a mejorar el bienestar ocupacional de las personas y comunidades y elevar su calidad de vida.

**Objetivo General:**

- Que los alumnos conozcan y valoren el impacto que el desarrollo científico tiene para el avance de la Terapia Ocupacional y para el progreso de la sociedad.

Objetivos Específicos:

Que los alumnos logren:

- Conocer, comprender y relacionar la investigación científica con la práctica de Terapia Ocupacional.
- Apreciar los distintos tipos de investigación y su valor para Terapia Ocupacional.
- Adquirir las habilidades y competencias de investigación correspondientes al 1ª nivel de los estándares establecidos por la AOTF (The American Occupational Therapy Foundation).

Contenidos mínimos:

Investigación científica y fuentes de Información. Formulación de la Investigación. Tipos de Investigación. Recolección y análisis de datos. Proyecto de Investigación. Plan de Actividades. Recursos. Resultados. Conclusiones. Informe y Difusión de la Investigación.

Contenidos Temáticos.**Unidad 1**

- El método científico. Aplicación del método científico en Terapia Ocupacional. La historia de la investigación científica en Terapia Ocupacional. Relación entre la investigación y la teoría. Relación entre la investigación y la práctica. P.B.E. Práctica Basada en la Evidencia.
- Fuentes de Información. Material informativo. Fuentes de datos primarios y secundarios. La localización de las fuentes. Bibliotecas: su organización y uso. Sistemas computarizados: base de datos relacionados con Terapia Ocupacional.. Organización de ficheros. Tipos de fichajes.

Unidad 2

- Formulación de la investigación. La elección del tema. Métodos de selección temática. Factores prioritarios.
- Definiciones operacionales. Hipótesis. Tipos de hipótesis. Variables. Tipos de variables. Indicadores.

Unidad 3

Tipos de investigaciones. Clasificaciones generales. Investigaciones básicas y aplicadas. Investigaciones cuantitativas y cualitativas. Alcances y limitaciones. Investigaciones descriptivas. Investigaciones experimentales. Investigaciones pre-experimentales. Investigaciones cuasi-experimentales. Investigación de caso único. Investigaciones no experimentales. Investigación - acción participativa.

Unidad 4

Definiciones metodológicas

- Recolección de datos. Selección de muestra. Criterios y categorías de muestras. Consideraciones éticas. Consentimiento informado.
- Selección de instrumentos. Cualidades del instrumento. Métodos para la recolección de datos. Recolección de datos en investigaciones cualitativas.
- Medición y análisis de datos. Escalas de medidas. Test con referencia a norma y a criterio. Estadísticas descriptivas e inferenciales.
- Análisis de datos cuantitativos y cualitativos.

Unidad 5

- Planificación de las actividades de investigación. Plan de actividades y Cronograma.
- Recursos: materiales, humanos.
- Presupuesto.
- Partes finales del proyecto. Resultados y conclusiones.
- Apartados: Anexos, Bibliografía, Referencias, Índices.
- Informe y difusión de una investigación. Redacción del informe. Criterios. Normas Vancouver, APA, ISO. Difusión de la investigación científica..

Bibliografía Obligatoria:

Unidad 1

CLARK, F. y LARSON, E., (1998), "La investigación en programas académicos en la ciencia de la ocupación" en: Hopkins, H y Smith, H. (1998), Terapia Ocupacional, Cap.3, 8° Edic., Editorial Panamericana, Madrid, España, pp.54-56.

PAYTON, O. (1994), "Cap. 1, Assumptions of the scientific method. The research process » en : Research : the validation of clinical practice, F.A. Davis Company Ed, 3erd. Edition, Philadelphia, USA, pp.14-26.

PAYTON, O. (1994), "Cap. 11 The role of theory in research" en : Research : the validation of clinical practice, F.A. Davis Company Ed, 3erd. Edition, Philadelphia, USA, pp.217-236.

BAILEY, D. (2005), "Investigación: descubriendo el conocimiento a través de la investigación sistemática. Sección I: Introducción a la investigación. Sección II: Cómo leer un artículo de investigación. Sección III: Práctica basada en la evidencia: el nexo entre la investigación y la práctica", en: Crepeau, Cohn y Schell, (2005), Willard & Spackman. Terapia Ocupacional 10° Edición. Ed. Médica Panamericana- España. pp. 963-974

Kielhofner, G. Investigación en terapia ocupacional. Métodos de investigación para el mejoramiento de la práctica. " Cap. 1. La necesidad de investigación en una profesión". PBE, Práctica Basada en la Evidencia en Terapia Ocupacional. En: <http://www.otseeker.com>

BAGNAL, G; LOCKERBIE, L. (1996), "Educación sobre VIH/SIDA en estudiantes superiores en Escocia: una evaluación cuantitativa", en : Health Educational Journal, 55, V.8, N°1, Publicado por SIDA (1997), España, pp. 141-155.



GONZALEZ DE URIBE, M; ORTEGA, M. (1996), "Terapia Ocupacional y América Latina" en: Revista Materia Prima, Año 1, N° 1, Buenos Aires, Argentina, pp. 5-8.

AOTF, The American Occupational Therapy Foundations, (2001), Research Competencies for Occupational Therapy, en: <http://www.aotf.org/html/competencies.html>

BLANCO, E., QUIROGA, C. (2006), Voluntariado y volición: Caso único. Diseño de investigación de alumnos de la Licenciatura en Terapia Ocupacional. Universidad Nacional de Quilmes. s/p.

GONZALEZ DE URIBE, M; ORTEGA, M. (1996), "Terapia Ocupacional y América Latina" en: Revista Materia Prima, Año 1, N° 1, Buenos Aires, Argentina, pp. 5-8.

CREPEAU, COHN y SCHELL, (2005), " Apéndice F. Recursos adicionales. Sitios Web. Sección I, II, III, IV, V, VII y IX," en: Terapia Ocupacional, Willard & Spackman. 10° Edición. Ed. Médica Panamericana- España. pp.1018-1024-

Bibliografía de consulta:

AOTF, The American Occupational Therapy Foundations, (2001), A twenty- year history of research funding in occupational Therapy, Current Funding Priorities, en: <http://www.aotf.org/html/twenty.html>

PAYTON, O. (1994), "Appendix E. Glossary" en: Research : the validation of clinical practice, F.A. Davis Company Ed, 3erd. Edition, Philadelphia, USA, pp.337-343.

PAYTON, O. (1994), "Cap. 10, The library as a tool » en : Research : the validation of clinical practice, F.A. Davis Company Ed, 3erd. Edition, Philadelphia, USA, pp.201-216

SAMPIERI, R.H.; COLLADO, C.F.; LUCIO, P.B. (1991), Metodología de la investigación, Mc Graw (Ed), México.

SAMAJA, J. (1994), Epistemología y metodología: elementos para una teoría de la investigación científica, 2da. Edición, Edit. Universitaria de Buenos Aires, Bs.As., Argentina.

Bibliografía Obligatoria:

Unidad 2

BOTINELLI, M. y Colaboradores, (2003), "Cap. 7, Herramientas para trabajar" en: Metodología de la Investigación, herramientas para el pensamiento científico complejo, Editorial Gráfica Hels, 1° Edición, Buenos Aires, Argentina, pp.147-169.

BARROSO, H. (2000), "Cap.4, El problema de investigación", en: Investigación Social, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Lomas de Zamora, 1° Edición, Buenos Aires, Argentina, pp. 87-111.



FRANCIA, A. (1995), "Cap.II, Elección del tema", en: La investigación científica: guía para confeccionar y redactar trabajos de investigación, Hemisferio Sur Ed., Buenos Aires, Argentina, pp.17-47.

PEREZ LALANNE, R. (2000), "Cap.3, El proceso de investigación", en: Investigación Social, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Lomas de Zamora, 1° Edición, Buenos Aires, Argentina, pp. 71- 85.

HOGUE, L; JONSON, C. (2000), "Does watching televisión affect playfulness in children?" en: The Journal of Occupational Therapy Studentes, sitio WEB AOTA, USA.

Borsotti, C. "Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales". Cap.II. La situación problemática, Cap. III. La construcción del objeto, Cap. IV. Las preguntas, los objetivos de conocimiento y las hipótesis. pp.29-82. Miño y Dávila Editores. Bs. As. Argentina.

Bibliografía de consulta:

SAMAJA, J. (1995), "Pasos para una dialectización de la relación entre unidades de análisis, variables e indicadores " en: Epistemología y metodología para una teoría de la investigación científica, EUDEBA, Buenos Aires, Argentina, pp.173-187.

PAYTON, O. (1994), "Cap. 1, Hypotheses » en : Research : the validation of clinical practice, F.A. Davis Company Ed, 3erd. Edition, Philadelphia, USA, pp.26-30.

Bibliografía Obligatoria:

Unidad 3

PAYTON, O. (1994), "Cap. 2, Introduction to research design. Types of research » en Research : the validation of clinical practice, F.A. Davis Company Ed, 3erd. Edition, Philadelphia, USA, pp.46-51.

PAYTON, O. (1994), "Cap.5, Descriptive research » en : Research : the validation of clinical practice, F.A. Davis Company Ed, 3erd. Edition, Philadelphia, USA, pp.85-109.

DOJORTI, G. (1996), "Análisis de las instituciones para discapacitados de Capital Federal", en: Cuadernos de Terapia Ocupacional, Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, Argentina, pp.48-62.

HANNAM, D. (1997), "Más que una taza de té: construcción del significado en una ocupación diaria" en: Journal of Occupational Science, Australia, Vol. 4, N° 2, pp.69-74- Traducción: Araya, M.

CEA D'ANCONA, M. (1996), "Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social." Edit. Síntesis. Madrid, pp.81-122.

GARRIDO MONTENEGRO, M.A., SALGADO JARA, D.P. 2007. " Programa de Uso de Miofeedback en Actividades de la Vida Diaria Básicas Significativas en pacientes con accidente cerebro vascular" (PMOAS). Universidad Austral de Chile. Ponencia presentada en el II Congreso Nacional de Estudiantes Universitarios de T.O.. Valdivia. Chile. Publicado en Boletín de Estudiantes de T.O. Generando conocimientos, www.boletinto.cl



DEITZ, J. (1998), "Investigación: un proceso sistemático para responder a las preguntas", en HOPKINS, H y SMITH, H. (1998), Terapia Ocupacional, Cap.12, 8ª.Edic., Editorial Panamericana, Madrid, pp.401-416.

PAYTON, O. (1994), "Cap.7, Single- case experimental designs » en : Research : the validation of clinical practice, F.A. Davis Company Ed, 3erd. Edition, Philadelphia, USA, pp.127-145.

CARDENAS, M.B.(2004), "Análisis de los efectos de una intervención de terapia ocupacional centrada en generar expresiones de demanda en un niño con compromiso motor severo y retardo mental profundo", Diseño de investigación de alumno de la Licenciatura en Terapia Ocupacional. Universidad Nacional de Quilmes. s/p.

RODRIGUEZ GÓMEZ, G; GIL FLORES, J; GARCÍA JIMÉNEZ, E. (1999), " Cap. II, Métodos de investigación cualitativa" en: Metodología de la investigación cualitativa, Ediciones Aljibe, 2º Edición, Málaga, pp. 39-57.

PAYTON, O. (1994), "Cap.6, Correlacional research » en : Research : the validation of clinical practice, F.A. Davis Company Ed, 3erd. Edition, Philadelphia, USA, pp.111-126.

TRENTHAM, B, COCKBURN, L. 2006. " Investigación en la acción participativa: crear nuevo conocimiento y oportunidades para el compromiso ocupacional", en: Kronenberg, Simó Algado y Pollard. T.O sin Fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes. .2007.Cap. 31. Editorial Medica Panamericana. pp.415-428

SAR, M. (1996), "Intervención en Terapia Ocupacional en pacientes con HIV y SIDA", en: Cuadernos de Terapia Ocupacional, Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, Argentina, pp.15-38.

NAVARRETE SALAS, E. y MUÑOZ ESPINOSA, I., (2007), "Maternidad y Ocupación", Escuela de terapia Ocupacional, Facultad de Medicina, Universidad Nacional de Chile.

MARQUEZ PAROT, D. (2004), "Representaciones sociales del trabajo y relaciones sociales de trabajadores independientes pertenecientes al sector informal urbano. El caso de los coleros de las ferias libres". CEME. Centro de Estudios Miguel Enriquez. Santiago. Chile.

MAC CLAIN, L., MC KINNEY, J. and RALSTON, J., (1992), "Occupational therapists in private practice" en Payton, O. (1994), Research : the validation of clinical practice, Appendix C, F.A. Davis Company Ed, 3erd. Edition, Philadelphia, USA, pp.245-256.

PAYTON, O. (1994), "Cap.2, Introduction to research design » en : Research : the validation of clinical practice, F.A. Davis Company Ed, 3erd. Edition, Philadelphia, USA, pp.31-46, 51-54.

PAYTON, O. (1994), "Cap.2, Introduction to research design » en : Research : the validation of clinical practice, F.Á. Davis Company Ed, 3erd. Edition, Philadelphia, USA, pp.31-46, 51-54.

Bibliografía de consulta:

BASMAJIAN, J.V.y Col. (1987). " Stroke treatment: Comparison of integrated behavioral-physical therapy vs. traditional physical programs". Archives of Physical Medicine and Rehabilitation, 68, 267-272, en: Royeen, Ch (1997), A Research primer, in Occupational and Physical Therapy, American Occupational Therapy Association, Inc.USA, ISBN 1-56900-063-8, pp.251

MARQUEZ PAROT, D. (2004), "Representaciones sociales del trabajo y relaciones sociales de trabajadores independientes pertenecientes al sector informal urbano. El caso de los coleros de las ferias libres". CEME. Centro de Estudios Miguel Enriquez. Santiago. Chile.

MAC CLAIN, L., MC KINNEY, J. and RALSTON, J., (1992), "Occupational therapists in private practice" en Payton, O. (1994), Research : the validation of clinical practice, Appendix C, F.A. Davis Company Ed, 3erd. Edition, Philadelphia, USA, pp.245-256.

TAYLOR, S.J, Y BOGDAN, R. (1992), Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Edit. Paidós, Barcelona, España

Bibliografía Obligatoria:

Unidad 4

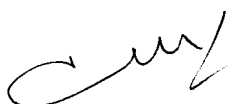
HANSEN, R.A., (1998), " Etica en Terapia Ocupacional. Dos perspectivas filosóficas"; " Còdigo de Etica de la Terapia Ocupacional" (2000) en: Hopkins, H. y Smith, H. (1998), "Terapia Ocupacional, Cap. 1, Sec.3", 8ª y 10ª Edición, pp.1008-1010, Edit. Médica Panamericana, Madrid, España.

SOTO, P.; CORREA, I.; LLERMALY, C.; URIBE-ECHEVERRÍA, L., (2007), "Características de actividades de tiempo libre de los adolescentes escolares en Santiago de Chile", Escuela de Terapia Ocupacional, Universidad Nacional de Chile.

GOMEZ LILLO, S.; SEPULVEDA, R., CRUZAT, M.I., EMHART, J., OVIEDO, L. y CANTILLANA, D. (2007), " Uso del tiempo libre en niños de 9 a 11 años, de nivel socio-económico medio-bajo de Santiago de Chile". Escuela de Terapia Ocupacional, Universidad Nacional de Chile.

PAYTON, O. (1994), "Cap.4, Reliability and validity » en : Research : the validation of clinical practice, F.A. Davis Company Ed, 3erd. Edition, Philadelphia, USA, pp.67-83.

FORSYTH, K.,KIELHOFNER, G., and Col. "The measurement properties of the Model of Human Occupational Screening Tool (MHOST)
Disponible en:





<http://www.moho.uic.edu/images/MOHOST Reserach Brief study 1.pdf>

VASILACHIS de GIARDINO, I., (1993), Métodos cualitativos I. Los problemas teórico- epistemológicos, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, Argentina.

RODRIGUEZ GÓMEZ, G; GIL FLORES, J; GARCÍA JIMÉNEZ, E. (1999), " Cap. XI, Aspectos básicos sobre el análisis de datos cualitativos" en: Metodología de la investigación cualitativa, Ediciones Aljibe, 2° Edición, Málaga, pp. 197-216.

ABREU, B. (1998), "Cap.12. Additional uses for Data » en Kramer, P. (1998), Occupational Therapy Evaluation, American Occupational Therapy Association Inc, USA, pp.213-233.

PAYTON, O. (1994), "Cap.3, Measurement » en : Research : the validation of clinical practice, F.A. Davis Company Ed, 3erd. Edition, Philadelphia, USA, pp.55-65.

Bibliografía de consulta:

ASHER, I.E., (1996,1998), " Table of Contents", en: An annotated Index of Occupational Therapy. Evaluations Tools,Bethesda, MD., 1° y 2° Edic., AOTA, USA.

ABREU, B. (1998), "Cap.12. Additional uses for Data » en Kramer, P. (1998), Occupational Therapy Evaluation, American Occupational Therapy Association Inc, USA, pp.213-233.

Bibliografía Obligatoria:

Unidad 5

FRANCIA, A. (1995), "Cap.III, Análisis del tema elegido. Tiempo de elaboración", en: La investigación científica: guía para confeccionar y redactar trabajos de investigación, Hemisferio Sur Ed., Buenos Aires, Argentina, pp.40-47.

FRANCIA, A. (1995), "Cap.VIII, Los cuerpos del trabajo", en: La investigación científica: guía para confeccionar y redactar trabajos de investigación, Hemisferio Sur Ed., Buenos Aires, Argentina, pp.95-102.

FRANCIA, A. (1995), "Cap.VII, El bosquejo general. Bosquejo de un artículo científico ", en La investigación científica: guía para confeccionar y redactar trabajos de investigación, Hemisferio Sur (Ed.), Buenos Aires, Argentina, pp.92-94.

ICMJE, (Comité Internacional de Directores de Revistas Médicas. Normas Vancouver) , 2003, Requisitos de Uniformidad para manuscritos enviados a Revistas Biomédicas y de Ciencias de la Salud: escritura y proceso editorial para la publicación de trabajos biomédicos y de ciencias de la salud, en: www.icmje.org

Bibliografía de consulta:



Sistemas de Bibliotecas DuocUC., "Manual para redactar citas bibliográficas. Según Normas ISO 690 y 690-2", (International Organization for Standardization). Disponible en: <http://www.intec.edu.do/biblioteca/pdf/ISO/ISO690-ISO-690-2.pdf>

PAYTON, O. (1994), "Appendix A, Outline for writing a research protocol » en : Research : the validation of clinical practice, F.A. Davis Company Ed, 3erd. Edition, Philadelphia, USA, pp.237.

Modalidad de dictado:

La propuesta didáctica es de características teórico- práctica, concibiendo la asignatura como una integración y construcción de ambos elementos. La asignatura se dicta en modalidad virtual.

Evaluación:

Se implementará la evaluación de proceso, lo que implica una evaluación continua donde se valorarán los progresos que cada alumno haga en su desempeño académico.

Las instancias de evaluación comprenden dos trabajos prácticos obligatorios:

- Proyecto de investigación. Primer avance del diseño.
- Proyecto de investigación. Presentación completa.

Y la realización de dos (2) actividades obligatorias.

La aprobación del Proyecto de investigación en las dos instancias de entrega son definitivos para la calificación final.

Firma y Aclaración

María de los Milagros Demiry