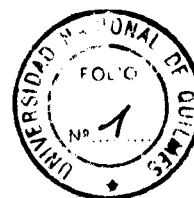


**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES.**  
**PROGRAMA REGULAR. CURSO PRESENCIAL**



**Carrera:** LICENCIATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL

**Año:** 2012

**Curso:** OCUPACIONES TERAPÉUTICAS IV

Tejido a Mano y a máquina.

Juguetería

**Plan 1997**

**Cuatrimestre:** 4ª

**Profesora:** Lic.TO Anderson Mariela

**Carga Horaria:** 72 horas, con una frecuencia de 4 horas áulicas semanales.

**Horas de consulta extra-clase:** 1 hora.

**Créditos:** 8

**Tipo de Asignatura:** Teórico - Práctico

**Objetivos:**

Que los alumnos logren:

- Conocer la técnica, los materiales y herramientas utilizados en las actividades.
- Experimentar y reconocer los requerimientos motores, sensorio-perceptivos y cognitivos de la actividad.
- Aplicar el razonamiento clínico en la utilización de las actividades en el proceso de Terapia ocupacional en diferentes poblaciones.
- Aplicar el razonamiento clínico en la adaptación y graduación de las actividades.

**Contenidos Mínimos:**

**Juguetería:** Conocimiento para la ejecución de juguetes con diferentes materiales. Técnicas para diferentes grupos etarios. Análisis terapéutico en distintas funciones de Terapia ocupacional. Ayudas Técnicas y electrónicas. Adaptaciones.

**Tejido a Mano y a Máquina:** conocimiento para el manejo de técnicas artesanales e industriales. Conocimiento y manejo de herramientas, materiales y maquinarias. Análisis de la actividad con la aplicación en casos clínicos. Aplicación terapéutica en distintas funciones de Terapia ocupacional. Ayudas técnicas. Análisis artesanal e industrial.



## **PRIMER MODULO: Juguetería**

### **Objetivos:**

- Entender el juego como principal ocupación en la infancia.
- Conocer las características del desarrollo de las habilidades del juego en el niño.
- Desarrollar habilidades para el análisis de los requerimientos y las demandas de la actividad de juego.
- Entender la importancia del juego en el proceso de intervención de Terapia Ocupacional.
- Desarrollar competencias para la utilización de la actividad de juego en el encuadre del tratamiento de Terapia Ocupacional.
- Conocer instrumentos de evaluación del juego y su utilización en la terapia.
- Desarrollar habilidades para la adaptación de la actividad en poblaciones con distintas necesidades.

### **Unidades Temáticas:**

#### **Unidad 1**

El Juego. Definiciones.

El juego dentro de las áreas ocupacionales,

El juego en Terapia Ocupacional. El juego como herramienta para el tratamiento y como objetivo de Tratamiento.

Marcos Teóricos de Terapia Ocupacional y su contribución al juego.

#### **Trabajos Prácticos**

Análisis de diferentes Juegos y Juguetes. Habilidades estimuladas en cada uno. Posibles adaptaciones.

#### **Unidad 2**

El juego en la infancia.

Desarrollo de las habilidades del juego a lo largo de la infancia del niño. Juegos y Juguetes apropiados en cada etapa del desarrollo.

#### **Trabajos Prácticos**

Análisis de videos.

#### **Unidad 3**

Juego como medio para el desarrollo de habilidades específicas.

Análisis de la actividad de distintos juegos y juguetes.

Juegos para el desarrollo de habilidades motoras gruesas.

Juegos para el desarrollo de habilidades de comunicación e interacción.

Juegos para el desarrollo de habilidades de procesamiento y funciones cognitivas y perceptivas.

#### **Trabajos Prácticos.**

Presentación de casos. Análisis de los mismos. Confeción, adaptación o Elección de juegos y juguetes para estimular diferentes habilidades.

#### **Unidad 4**

Instrumentos de evaluación del juego.

#### **Trabajos Prácticos**

Análisis de distintos instrumentos de evaluación del juego.

Aplicación de diferentes instrumentos de evaluación del juego en distintos casos clínicos.

### **Unidad 5**

El juego como un objetivo de intervención en distintas poblaciones.

El juego en estimulación e intervención temprana.

El juego en niños con disfunción física.

El juego en niños con disfunción sensorial.

El juego en niños con discapacidad mental.

El juego en intervención comunitaria.

Aplicación de las ludotecas en diferentes poblaciones.

#### **Trabajos Prácticos.**

Análisis de casos clínicos.

Realización de juegos adaptados a diferentes poblaciones.

### **Unidad 6**

Principios para la accesibilidad y adaptación del juego.

Adaptación del juego en diferentes casos.

Plazas adaptadas.

Accesibilidad al juego por medio de la tecnología.

#### **Trabajos Prácticos.**

Adaptaciones sugeridas en distintos casos clínicos.

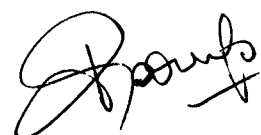
Realización de adaptaciones de actividades y juegos para diferentes poblaciones.

### **Unidad 7**

Cuentos y Libros.

#### **Bibliografía Obligatoria**

- Calzetta, J.J. (2005). "La Juegoteca. Niños en riesgo y prevención". Editorial Lumen.
- Case - Smith, J. (2005) "Occupational Therapy for Children." Capítulo 4, Capítulo 16, 21. Mosby. USA
- Crepeau, E.Cohn, E.y Schell, B (2003). Willard & Spakman Terapia Ocupacional. 10a. Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid. (Capítulo 24 Sección 5, Capítulo 29 Sección 3. Edición. Editorial Panamericana.)
- Ferland, Francine. (1997). "Play children with physical disabilities and Occupational Therapy. The Ludic Model." Canada.
- Gaytan, R. y otros. "Manual de adaptación de juguetes para niños con discapacidad." CEAPAT (Centro Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas)Madrid, España.
- Levitt, S. (2002) "Tratamiento de la parálisis cerebral y del retraso motor." 3ra. Edición. Capítulo 8. Editorial panamericana.
- Marco de Trabajo de Terapia Ocupacional.
- Mulligan (2003) "Terapia Ocupacional en Pediatría. Proceso de evaluación." Capítulo 3, Capítulo 4. Editorial Panamericana.
- Parham, D. y otros. (1997) "Play in Occupational Therapy for Children." Mosby. USA
- Polonio López, B. y otros. (2008) "Terapia ocupacional en la infancia". Capítulo 4. Editorial Panamericana.
- Polonio López, B. y otros. (2001) "Conceptos fundamentales de Terapia ocupacional." Capítulo 19, Capítulo 20. Editorial panamericana.
- Ríos Hernández, M. y otros. (2004). "El Juego y los alumnos con discapacidad. La integración por los juegos, juegos específicos, juegos motrices sensibilizadores." Editorial Paidotribo, Madrid.



- Solomon, Jean W (2000) "Pediatric Skills for Occupational therapy Assistants" Capítulo 7 y Capítulo 14. Mosby. USA



**Bibliografía Complementaria:**

- Fernandez Ferrari, M.J. (2005) "Juegos de estimulación para bebés de 0 a 24 meses". Buenos Aires, Argentina.
- Matas, S. y colaboradores (1994). "*Estimulación temprana de 0 a 36 meses.*"
- Piaget J. (1997) "Psicología del niño." Ediciones Morata, Madrid, España.
- Sinker, M. (1986) "Toys for growing. Guide to toys that develop skills." USA

**Otros**

- Catalogo playtime
- [www.guiadeljuguete.com](http://www.guiadeljuguete.com)
- [www.toytips.com](http://www.toytips.com)
- [www.cuerposdidacticos.com.ar](http://www.cuerposdidacticos.com.ar)
- [www.lekotek.org.ar](http://www.lekotek.org.ar)
- [www.maylenludica.com.ar](http://www.maylenludica.com.ar)

## **SEGUNDO MÓDULO: Tejido a mano y a máquina**



### **Objetivos**

- Conocer las técnicas teórico-prácticas de la actividad y su aplicación en distintos casos
- Conocer las posibilidades de los materiales y la utilización de los mismos.
- Analizar desde los distintos análisis de la actividad los requerimientos y demandas de la actividad.
- Identificar posibilidades de la aplicación de la ocupación de tejido en el tratamiento de Terapia Ocupacional desde los distintos enfoques.
- Realizar adaptaciones a la actividad.

### **Unidades temáticas:**

#### **Unidad 1**

La actividad de tejido como una ocupación significativa, encuadre de la actividad dentro de las áreas ocupacionales.

Aplicación de la actividad de tejido en el tratamiento de Terapia Ocupacional desde los diferentes enfoques del marco de Trabajo.

Pasos a seguir para enseñar una actividad.

Utilización de la actividad como medio y como fin.

#### **Unidad 2**

Tejido a Crochet. Herramientas y Materiales.

Análisis de los requerimientos de la actividad.

Utilización de distintos análisis de la actividad.

Aplicación de la actividad en personas con deficiencia motora, sensorial y en gerontología.

Adaptaciones a la actividad y al entorno.

Puntos básicos: raso, medio punto, media vareta, vareta simple, vareta doble. Aumentos.

Disminuciones. Tejido en vueltas circulares. Confección de un muestrario.

#### **Trabajos Prácticos.**

Realización de muestrario de puntos a crochet.

Aplicación de la actividad en diferentes casos clínicos.

#### **Unidad 3**

Tejido a dos agujas. . Herramientas y Materiales.

Análisis de los requerimientos de la actividad.

Utilización de distintos análisis de la actividad.

Aplicación de la actividad en personas con deficiencia motora, sensorial y en gerontología.

Adaptaciones a la actividad y al entorno.

Puntos básicos: Santa Clara, Yérsey, elástico simple, elástico doble o punto canelón, arroz simple, arroz doble, punto inglés, falso inglés, trenza. Aumentos. Disminuciones. Cerrado de puntos. Confección de un muestrario.

#### **Trabajos Prácticos.**

Realización de muestrario de puntos a dos agujas.

Aplicación de la actividad en diferentes casos clínicos.

#### **Unidad 4**

Tejido a máquina. . Herramientas y Materiales. Uso y cuidado. Armado del enhebrado. Tejido.

Análisis de los requerimientos de la actividad.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'P. P. P.' or similar, located at the bottom right of the page.



Utilización de distintos análisis de la actividad.

Aplicación de la actividad en personas con deficiencia motora, sensorial, psiquiátrica gerontología. Adaptaciones a la actividad y al entorno.

**Trabajos Prácticos.**

Enhebrado de los puntos.

Exploración de diferentes puntos en la maquina de tejer familiar.

Aplicación de la actividad en diferentes casos clínicos.

**Bibliografía Obligatoria:**

- Crepeau, E.Cohn, E.y Schell, B (2003). Willard & Spakman Terapia Ocupacional. 10a. Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid. (Capitulo 16. Edición. Editorial Panamericana.)
- Marco de Trabajo de Terapia ocupacional.
- Margallo Ortiz de Zárate (2005) "El análisis de la actividad". Editorial Aytona. España
- Polonio López, B. y otros (2001) "Conceptos Fundamentales de Terapia Ocupacional" Capitulo 12, Capitulo 19, Capitulo 20. Editorial panamericana
- Turner, A. (2003) Terapia Ocupacional y disfunción física" 5° Edición. Capitulo 2, Capitulo 6. Editorial Elsevier España
- Willard/ Spackman (1998) "Terapia Ocupacional" 8° Capitulo 9. Edición. Editorial Panamericana.

**Bibliografía Complementaria:**

- Kielhofner, G. (2006) "Fundamentos Conceptuales de T.O. 3° Edición. Editorial Panamericana.
- Polonio López, B. y otros (2002) "Terapia Ocupacional en geriatría: 15 casos prácticos". Editorial Panamericana.
- Polonio López, B. y otros (2004) "Terapia Ocupacional en discapacitados físicos. Teoría y Practica." Editorial Panamericana.
- Turner, A. (2003) Terapia Ocupacional y disfunción física" 5° Edición. Editorial Elsevier España

**Revistas:**

- E.V. de V. (1998). "El Arte de Tejer al crochet". Editorial Atlántida. Buenos Aires. Argentina.
- "Todo sobre el arte de Tejer" Editorial Betina. Buenos Aires. Argentina.
- "Crochet 2008". N°6 Publiexpress. Buenos Aires. Argentina.



**MODALIDAD DE DICTADO:**

Dictado de Clases teórico-prácticas.

**ACTIVIDADES EXTRA – ÁULICAS OBLIGATORIAS:**

Presentación de Trabajos Prácticos individuales y grupales, confección de muestrario de tejido a mano y confección de juguetes adaptados a distintas disfunciones y de juguetes para diferentes edades.

**EVALUACIÓN:**

Para la aprobación de la materia se requiere:

- Haber asistido al 75% de las clases teóricas y prácticas.
- Haber presentado (en tiempo y forma) y aprobado los trabajos prácticos.
- Haber obtenido un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas o, la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y en el examen integrador, el que será obligatorio en estos casos. Hay una instancia de recuperatorio de los parciales y una instancia de recuperatorio del integrador al cuatrimestre siguiente.
- La nota final será el resultado del proceso y se determinará por el promedio de las calificaciones obtenidas en las distintas instancias de evaluación.

Anderson, Mariela  
Lic. en Terapia Ocupacional  
Docente. Ocupaciones Terapéuticas IV