



Departamento de Ciencias Sociales  
Programa Regular – Cursos Presenciales

**Carrera:** Terapia ocupacional

**Año:** 2012

**Curso:** Fundamentos de Sociología y  
Antropología

**Profesor:** Silvina Smietniansky

**Carga horaria semanal:** cuatro horas áulicas y una hora extra-áulica

**Horas de consulta extra clase:** martes de 16:00 a 17:00

**Créditos:** 8

**Tipo de Asignatura:** Teórica

**Presentación y Objetivos:**

- Comprender el significado de los principales conceptos de la sociología y de la antropología y el contexto histórico de su surgimiento;
- Introducir al alumno en los fundamentos de la sociología y antropología y su significado para la carrera de Terapia Ocupacional a través de la incorporación de conceptos o métodos ligados;
- Fortalecer las capacidades reflexivas y analíticas del alumno a través de trabajos escritos.

**Contenidos mínimos:**

Conocimiento filosófico básico de la sociedad. Estructura y organización general y particular de nuestro país. Factores de cambios estructurales en nuestro país para el desarrollo social. Conocimiento del desarrollo del hombre en nuestra Cultura. Análisis en las diferentes regiones del país, su relación con otras culturas. Cambios actuales por influencias internas y externas.

**Contenidos Temáticos o Unidades:**

**Unidad I: Introducción**

El surgimiento de la Antropología y la Sociología en la Sociedad Occidental. Principales ejes teóricos y metodológicos. Estilos y corrientes clásicos. Naturalismo positivismo, Materialismo histórico y historicismo. Doble dicotomía entre sociedad e individuo, y estructura (orden) y acción (progreso).



**Unidad II: Introducción a la Antropología de la Salud, la Enfermedad y el Cuidado.**

Modelos etiológicos y terapéuticos. Miradas estructuralistas y interaccionistas. La incidencia de la dimensión socio-cultural, críticas hacia la hegemonía de la biomedicina.

**Unidad III: Conceptos teóricos: Procesos y Patologías Sociales.**

El proceso de socialización. La identidad como construcción social. Enfoque relativista de la personalidad. El rol y el estatus, una aproximación interaccionista del sí mismo. La situación social de la persona internada. Notas teóricas en torno a la desigualdad, la estratificación y la pobreza en América Latina

**Bibliografía Obligatoria:**

**Unidad I:**

BERNALTE BENAZÉT, Á., MIRET GARCÍA, M. T., RICO BOTELLA, S.,  
*Introducción a la Antropología de la Salud, la Enfermedad y los Sistemas de Cuidados*,  
Libros en Red. 2007. ("Breve historia de la Antropología")

BOHANNAN, Laura.

*Shakespeare en la Selva*, en Boivin, M. F. et al, "Constructores de la Otredad. Una introducción a la Antropología Social y Cultural". Buenos Aires, Eudeba. 1999.

DURKHEIM, Emile.

*La división del trabajo social*, Buenos Aires, Editores Libertador, 2003 (Prefacio de la Segunda edición, II: Solidaridad mecánica o por semejanzas, III: Solidaridad debida a la división del trabajo u orgánica);

GIDDENS, Anthony.

*Sociología*, Madrid, Alianza, 1995. (Cap. 1).

LISCHEITTI, Mirtha.

*Antropología*, Buenos Aires, Eudeba 1998 (I, Caracterización de la Antropología como ciencia).

MARQUÉS, J. V.,

*Para una sociología de la vida cotidiana*. Anagrama, Barcelona. 1996. (Cap. 1. "No es Natural).

PORTANTIERO, Juan Carlos.

*La sociología clásica: Durkheim y Weber*, Buenos Aires, CEAL, 1985 (Introducción)

WEBER, M.,

*La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Barcelona, Península. 1979. (Introducción, Cap I. Confesión y Estructura Social).

ZEITLIN, I.,



*Ideología y Teoría Sociológica*. Amorrortu, Buenos Aires. 1970. (Cap. 8. "Orientaciones filosóficas"; Cap. 9. "De la Filosofía Social a la Teoría Social"; Cap. 10. "La Sociología Marxista del Trabajo Alienado").

## Unidad II

BERNALTE BENAZET, Á., MIRET GARCÍA, M. T., RICO BOTELLA, S.,  
*Introducción a la Antropología de la Salud, la Enfermedad y los Sistemas de Cuidados*,  
Libros en Red. 2007. ("La relación entre las CCSS y la Medicina", "Medicina  
Antropológica", "Antropología Médica", "Algunos matices de importancia sobre  
especialistas, la enfermedad y los sistemas de cuidados", "Psiquiatría transcultural",  
"Enfermería transcultural")

LAPLANTINE, F.,  
*Antropología de la Enfermedad*. Buenos Aires, Ediciones del Sol. 1999. (Segunda Parte,  
"Las formas elementales de la enfermedad: los modelos etiológicos"; Tercera Parte, "Las  
formas elementales de la curación: los modelos terapéuticos")

BREILH, J.  
*Epidemiología Crítica, ciencia emancipadora e interculturalidad*. Buenos Aires, Lugar  
Editorial. 2003. (Introducción).

MENÉNDEZ, E.L.,  
*De sujetos, saberes y estructuras, introducción al enfoque relacional en el estudio de la  
salud colectiva*. Buenos Aires, Lugar Editorial. 2009. (Cap. 1. Modelos, saberes y formas de  
atención de los padecimientos: de exclusiones ideológicas y de articulaciones prácticas).

## Unidad III

ATRIA, R., SILES, M., ARRIAGADA, I., ROBINSON, L. J., WHITEFORD, S. (comp.),  
*Capital Social y reducción de la Pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un  
nuevo paradigma*. Naciones Unidas, Santiago de Chile, 2003. ("Capítulo V: Capital  
social: parte del problema, parte de la solución, su papel en la persistencia y en la  
superación de la pobreza en América Latina).

BERGER, P. y LUCKMANN, T:  
*La construcción social de la realidad*, Buenos Aires, Amorrortu. 1986. (III. La sociedad  
como realidad subjetiva; Conclusión. La sociología del conocimiento y la teoría sociológica)

GOFFMAN, E.,  
*La Presentación de la persona en la vida cotidiana*, Buenos Aires, Amorrortu. 1994.

GOFFMAN, E.,  
*Internados, ensayos sobre la situación social de los enfermeros mentales*, Buenos Aires,  
Amorrortu. 1994.

KAWACHI, I., SAPAG, J. C.,  
*Capital Social y Promoción de la Salud en América Latina*. Revista Saúde Pública



2007:41 (1): 139-149. Disponible en:  
<http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd65/capitalsocial.pdf>

MARTINEZ, R.,  
*Estructura Social y Estratificación. Reflexiones Sobre la Desigualdades Sociales*. Miño y Dávila Editores, Buenos Aires. 1999 (Cap. 3: Desigualdades adquiridas: de clase y en relación al trabajo).

MEAD, M.  
*Adolescencia y Cultura en Samoa*, Buenos Aires, Ediciones Paidós. 1967. (Prefacio a la edición de 1939, Prefacio de Franz Boas, Cap XII: Nuestros problemas educativos considerados a la luz de la experiencia Samoana).

SVAMPA, M.,  
*La Sociedad Excluyente*. Taurus, Buenos Aires. 2001. (Cap. 5. "La Fragmentación de las Clases Medias")

#### **Bibliografía de consulta:**

ADORNO, T.,  
*Introducción a la Sociología*. Barcelona, Gedisa. 1993 (Clases 1 y 2).

ALLUÉ, M.,  
*Discapacitados, la reivindicación de la igualdad en la diferencia*. Barcelona Edic. Bellaterra D.L. 2003.

ARON, R.,  
*Las Etapas del Pensamiento Sociológico*, T.2. Buenos Aires, Ediciones Fausto. 1996.

BOIVIN, M. F. et al,  
*Constructores de la Otridad. Una introducción a la Antropología Social y Cultural*. Buenos Aires, Eudeba. 1999. ("Introducción"; "Alteridad y Pregunta Antropológica").

BOURDIEU, P.,  
*Capital Cultural, Escuela y Espacio Social*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2008.

DURKHEIM, E.,  
*El Suicidio*, Buenos Aires, Editores Libertador, 2004.

DURKHEIM, E.,  
*Las Reglas del Método Sociológico*. Buenos Aires, Editorial La Pleyade. 1987.

ELIAS, N.,  
*Sociología Fundamental*. Barcelona. Gedisa. 1982.

GARCIA CANCLINIO, N.,  
*Ideología, Cultura y Poder*, Publicaciones Ciclo Básico Común, Universidad de Buenos Aires. 1995.

- GIDDENS, A.,  
*Sociología*. Alianza, Madrid. 1991. (Cap. 22)
- GOFFMAN, E.,  
*Estigma, la identidad deteriorada*, Buenos Aires, Amorrortu. 1994.
- HARRIS, M.,  
*Antropología Cultural*. Madrid, Alianza Editorial. 2005.
- HOBBSBAWM, E.,  
*La Era de la Revolución, 1789-1848*. Buenos Aires, Crítica. 2007. (Cap 2. "La Revolución Industrial"; Cap. 3. "La Revolución Francesa").
- LISCHEITTI, Mirtha.  
*Antropología*, Buenos Aires, Eudeba 1998 (II, Situación histórica y Conocimiento en Antropología).
- MATEO, F.,  
*Darwin, Morgan y Tylor; Los orígenes de la Antropología*. Buenos Aires, Centro Editor de America Latina. 1977.
- MENÉNDEZ, E.L.,  
*De sujetos, saberes y estructuras, introducción al enfoque relacional en el estudio de la salud colectiva*. Buenos Aires, Lugar Editorial. 2009. (Cap. 4. participación social como realidad técnica y como imaginario social, Cap. 5. Lazos, redes y rituales sociales, o las desapariciones melancólicas).
- MERTON, R.,  
*Teoría y Estructura Sociales*. FCE, México. 1992 (Cap. 1: Sobre la Historia y Sistemática de la Teoría Sociológica).
- POGGI, G.,  
*Encuentro con Max Weber*. Buenos Aires, Nueva Visión. 2003.
- STEINER, P.,  
*La Sociología de Durkheim*, Buenos Aires, Nueva Visión. 2003.
- SVAMPA, M.,  
*La Sociedad Excluyente*. Buenos Aires, Taurus. 2001.
- WALLERSTEIN, I. (coord.),  
*Abrir las Ciencias Sociales*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores. 1996.
- ZEITLIN, I.,  
*Ideología y Teoría Sociológica*. Amorrortu, Buenos Aires. 1970.

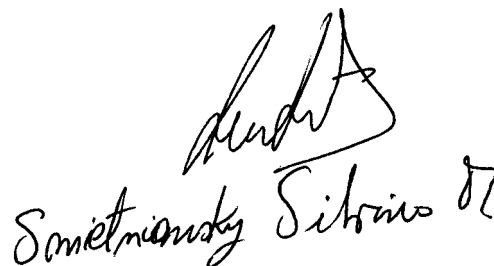


**Modalidad de dictado:**

Las clases cuentan con un desarrollo temático y conceptual a cargo del docente en el que se presenta la problemática general, los autores y el contexto de producción de los textos específicos, siguiendo el cronograma de lecturas que se entrega a los alumnos al comienzo del curso. En cada clase se discuten en particular dos textos de lectura obligatoria para los alumnos. Se destina parte de la clase a resolver guías de lectura o trabajos prácticos asignados previamente. Se promueve el debate en clase a partir de consignas que el docente presenta según los temas.

**Evaluación:**

- Se realizarán dos exámenes parciales presenciales y un trabajo práctico grupal.
- Las condiciones de aprobación del curso son las contempladas en el Régimen de Estudios actualmente vigente.
- Los alumnos tendrán derecho, al menos, a un recuperatorio de uno de los parciales en que obtuvieren una calificación inferior a 4.
- En el proceso de evaluación se considerarán estrictamente, la asistencia (no inferior al 75 %) y la entrega de las reseñas correspondientes.



**Firma y Aclaración**