



Departamento de Ciencias Sociales  
Programa Regular – Cursos Presenciales

**Carrera:** Licenciatura en Enfermería

**Año:** 2012

**Curso:** Farmacología

**Profesor:** Lic. Angélica Andrade

**Carga horaria semanal:** 5 horas

**Horas de consulta extra clase:** Viernes de 13 a 14 hs

**Créditos:** 10

**Tipo de Asignatura:** Teórica

**Presentación y objetivos:**

La farmacología se ocupa del estudio de aquellas sustancias con fines curativos. Esta práctica y estudio son tan antiguas como la humanidad. En este sentido, la farmacología tiene sus primeros antecedentes en la medicina practicada en culturas de la época antigua como las de Egipto, Sumeria, Babilonia, Persia, India, China, Grecia y Roma, así como la medicina prehispánica practicada por los mexicas, mayas e incas.

La aparición de la farmacología moderna a principios del siglo XIX produjo notables progresos entre ellos la extracción de diversos principios activos como la morfina, la colchicina, el curare, y otras sustancias farmacológicas a partir de sus productos naturales.

Se pudo así estudiar sus efectos en animales de forma más precisa, empleando cantidades predeterminadas. De hecho, algunos de los primeros investigadores se usaron a sí mismos como sujetos experimentales.

En la actualidad, los avances tecnológicos han hecho posible dar respuesta a una multiplicidad de problemas de salud de las poblaciones a través de la terapéutica farmacológica.

En este marco, esta asignatura se propone introducir al alumno en el conocimiento de los principios de la farmacología clínica que considera la farmacodinamia y farmacocinética. Asimismo se espera que los alumnos adquieran conocimientos sobre las acciones de los distintos grupos de fármacos, vías de administración, interacciones medicamentosas y efectos adversos.

Por último, la asignatura se propone que el alumno reconozca la importancia del uso racional, dentro de las competencias, de los principales grupos farmacológicos.



## **Contenidos Mínimos**

Farmacología general. Procesos farmacodinámicos, interacción fármaco-receptor, conceptos de fármaco agonista y antagonista. Interacciones farmacológicas.

Interacciones farmacéuticas, farmacodinámicas, farmacocinéticas y alimentos/medicamentos.

Fármacos indicados en las distintas alteraciones respiratorias, cardíacas, del medio interno, metabólicas, neurológicas. Clasificación, mecanismos de acción, reacciones adversas, aplicaciones terapéuticas. Vigilancia y control de enfermería. Registros. Educación al paciente y la familia.

## **Objetivo General**

Que el alumno adquiera los conocimientos básicos sobre los principios de la farmacología clínica.

## **Objetivos Específicos**

Que el alumno logre aplicar los principios de la farmacología a la práctica profesional.

Que el alumno adquiera, de los distintos grupos de fármacos, los conocimientos básicos sobre la acción terapéutica, presentación, vías de administración, interacciones medicamentosas y efectos adversos.

Que el alumno logre comprender la importancia del uso racional de los medicamentos.

## **UNIDAD I: Farmacología General**

Contenidos: Principios de farmacología. Farmacocinética. Farmacodinamia. Interacciones fármaco-receptor, fármaco-fármaco, alimento-medicamento. Proceso del cuidado de enfermería aplicado a la farmacología

### **Bibliografía obligatoria:**

- MICHAEL ADAMS, NORMAN HOLLAND "Farmacología para Enfermería". Un enfoque fisiopatológico. Editorial Pearson/Prentice Hall. Edición 2009. Capítulos 1,4 al 7

### **Bibliografía de consulta:**

- THIBODEAU – PATTON. "Anatomía y fisiología" Editorial Mosby. 2º edición.
- PRISCILLA LE MONE, KAREN BURKEN "Enfermería médico-quirúrgica" Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Vol I y II Editorial Pearson/Prentice Hall. Edición 2009

## **UNIDAD II: Fármacos que afectan al sistema respiratorio**

Contenidos: Antihistamínicos. Descongestivos. Antitusivos. Espectorantes.  
Broncodilatadores. Clasificación, aplicaciones terapéuticas, mecanismos de acción,  
reacciones adversas, cuidados de enfermería

**Bibliografía obligatoria:**

- MICHAEL ADAMS, NORMAN HOLLAND "Farmacología para Enfermería". Un enfoque fisiopatológico. Editorial Pearson/Prentice Hall. Edición 2009. Capítulos 38, 39

**Bibliografía de consulta:**

- THIBODEAU – PATTON. "Anatomía y fisiología" Editorial Mosby. 2º edición.
- PRISCILLA LE MONE, KAREN BURKEN "Enfermería médico–quirúrgica" Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Vol I y II Editorial Pearson/Prentice Hall. Edición 2009

**UNIDAD III: Fármacos que afectan al sistema circulatorio y renal**

Contenidos: Agentes inotrópicos positivos. Antiarrítmicos. Antianginosos. Antihipertensores.  
Agentes modificadores de la coagulación. Agentes hipolipemiantes. Soluciones parenterales,  
electrolitos principales. Agentes diuréticos. Clasificación, aplicaciones terapéuticas,  
mecanismos de acción, reacciones adversas, cuidados de enfermería

**Bibliografía obligatoria:**

- MICHAEL ADAMS, NORMAN HOLLAND "Farmacología para Enfermería". Un enfoque fisiopatológico. Editorial Pearson/Prentice Hall. Edición 2009. Capítulos 22 al 27, 29 al 31

**Bibliografía de consulta:**

- THIBODEAU – PATTON. "Anatomía y fisiología" Editorial Mosby. 2º edición.
- PRISCILLA LE MONE, KAREN BURKEN "Enfermería médico–quirúrgica" Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Vol I y II Editorial Pearson/Prentice Hall. Edición 2009

**UNIDAD IV: Fármacos que afectan al sistema gastrointestinal y la nutrición**

Contenidos: Antiácidos. Antiflatulentos. Antidiarréicos. Laxantes. Antieméticos. Vitaminas y minerales. Suplementos nutricionales. Clasificación, aplicaciones terapéuticas, mecanismos de acción, reacciones adversas, cuidados de enfermería

**Bibliografía obligatoria:**

- MICHAEL ADAMS, NORMAN HOLLAND "Farmacología para Enfermería". Un enfoque fisiopatológico. Editorial Pearson/Prentice Hall. Edición 2009. Capítulos 40, 41

**Bibliografía de consulta:**

- THIBODEAU – PATTON. "Anatomía y fisiología" Editorial Mosby. 2º edición.





- PRISCILLA LE MONE, KAREN BURKEN "Enfermería médico–quirúrgica" Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Vol I y II Editorial Pearson/Prentice Hall. Edición 2009

#### **UNIDAD V: Fármacos que afectan al sistema endócrino**

Contenidos: Agentes hipofisiarios. Agentes tiroideos. Insulinas. Hipoglucemiantes orales. Corticoesteroides. Clasificación, aplicaciones terapéuticas, mecanismos de acción, reacciones adversas, cuidados de enfermería

#### **Bibliografía obligatoria:**

- MICHAEL ADAMS, NORMAN HOLLAND "Farmacología para Enfermería". Un enfoque fisiopatológico. Editorial Pearson/Prentice Hall. Edición 2009. Capítulos 43, 44

#### **Bibliografía de consulta:**

- THIBODEAU – PATTON. "Anatomía y fisiología" Editorial Mosby. 2º edición.
- PRISCILLA LE MONE, KAREN BURKEN "Enfermería médico–quirúrgica" Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Vol I y II Editorial Pearson/Prentice Hall. Edición 2009

#### **UNIDAD VI: Fármacos que afectan al sistema nervioso**

Contenidos: Analgésicos. Anestésicos. Depresores. Agentes colinérgicos. Antiepilépticos. Antiparkinsonianos. Psicoterapeúticos. Estimulantes. Agentes adrenérgicos. Clasificación, aplicaciones terapéuticas, mecanismos de acción, reacciones adversas, cuidados de enfermería

#### **Bibliografía obligatoria:**

- MICHAEL ADAMS, NORMAN HOLLAND "Farmacología para Enfermería". Un enfoque fisiopatológico. Editorial Pearson/Prentice Hall. Edición 2009. Capítulos 13 al 15, 18 al 20

#### **Bibliografía de consulta:**

- THIBODEAU – PATTON. "Anatomía y fisiología" Editorial Mosby. 2º edición.
- PRISCILLA LE MONE, KAREN BURKEN "Enfermería médico–quirúrgica" Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Vol I y II Editorial Pearson/Prentice Hall. Edición 2009

#### **UNIDAD VII: Fármacos que afectan en los procesos infecciosos**

Contenidos: Antibióticos. Antivirales. Antimicóticos. Antiinflamatorios. Antifebriles. Clasificación, aplicaciones terapéuticas, mecanismos de acción, reacciones adversas, cuidados de enfermería



**Bibliografía obligatoria:**

- MICHAEL ADAMS, NORMAN HOLLAND "Farmacología para Enfermería". Un enfoque fisiopatológico. Editorial Pearson/Prentice Hall. Edición 2009. Capítulos 33, 34, 36

**Bibliografía de consulta:**

- THIBODEAU – PATTON. "Anatomía y fisiología" Editorial Mosby. 2° edición.
- PRISCILLA LE MONE, KAREN BURKEN "Enfermería médico–quirúrgica" Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Vol I y II Editorial Pearson/Prentice Hall. Edición 2009

**UNIDAD VIII: Fármacos que afectan en el sistema inmunológico**

Contenidos: Inmunodepresores. Inmunizantes. Antineoplásicos modificadores de la respuesta biológica. Clasificación, aplicaciones terapéuticas, mecanismos de acción, reacciones adversas, cuidados de enfermería

**Bibliografía obligatoria:**

- MICHAEL ADAMS, NORMAN HOLLAND "Farmacología para Enfermería". Un enfoque fisiopatológico. Editorial Pearson/Prentice Hall. Edición 2009. Capítulos 32, 37

**Bibliografía de consulta:**

- THIBODEAU – PATTON. "Anatomía y fisiología" Editorial Mosby. 2° edición.
- PRISCILLA LE MONE, KAREN BURKEN "Enfermería médico–quirúrgica" Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Vol I y II Editorial Pearson/Prentice Hall. Edición 2009

**Modalidad de dictado:**

En las actividades áulicas se promoverá tanto el trabajo grupal como individual, el contenido se presentará en clases expositivas con discusión y puesta en común.

**Actividades extra-áulicas obligatorias:**

Los trabajos prácticos a realizar propiciarán el aprendizaje mediante el análisis del cuidado de enfermería frente a la administración de fármacos en personas que transitan el proceso salud-enfermedad, se pondrá en acción los conocimientos previos y adquiridos.

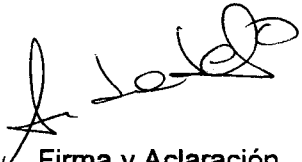
**Evaluación teórica:**

Se realizarán dos exámenes parciales. Examen final oral y/o escrito integrador para los alumnos que no promocionen la asignatura

Según el régimen de estudios, artículo 9º, la aprobación de las materias, bajo el régimen de regularidad, requerirá una asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales previstas para cada asignatura, y



- a) la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas, o
- b) la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos. Este examen se tomará dentro de los plazos del curso. Se garantizará que los alumnos tengan al menos una instancia parcial de recuperación.



Firma y Aclaración