



Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Año: 2012

Curso: Antropología y Salud

Profesor : Lic. Omar Bravo

Carga horaria semanal: 4 horas

Horas de consulta extra clase: 1 hora. Miércoles de 12 a 13hs.

Créditos: 6

Tipo de Asignatura: Teórica

Presentación y Objetivos

La propuesta temática intentará hacer visible al profesional de la salud los vastos elementos que se combinan e interactúan en la construcción de la cultura y las identidades de la comunidad en la que nos tocará desempeñarnos, como así también los procesos intervinientes, ya sea desde el colonialismo y dominio militar, económico, educativo etc. al actual proceso de transculturación mediático global.

Explotaciones económicas, dominio territorial, revoluciones informáticas y/o globalizaciones insolentan sociedades y se traducen en desigualdades, discriminaciones de todo tipo, xenofobia y/o genocidios, será tarea del enfermero agudizar en la praxis cotidiana las herramientas para minimizar y/o prevenir estos males sociales.

Para esto se intentará construir una mirada amplia y solidaria que pueda contemplar al diferente, al emergente de la otredad, como la cara posible de nuestra propia esencia.

Finalmente se utilizarán los procesos didácticos para introducirnos en el mundo de la antropología medica para analizar las crisis del modelo biologista, como así también de la medicina cientificista de mercado y su relación con la medicina popular y las enfermedades que "sabotean" el saber médico (alcoholismo) completan este enfoque el tratamiento de la ética médica y la bioética.

- Que el alumno se apropie del concepto del "otro", del diferente, por fuera de los prejuicios y falsos conceptos enarbolados por el etnocentrismo y propiciados mediáticamente.
- Que el alumno comprenda el protagonismo del enfermero prestando registro y solución a las dificultades y problemas comunitarios emanados del choque cultural y/o de las identidades disímiles.
- Que el alumno utilice elementos y herramientas antropológicas para abordar las vigentes enfermedades sociales (violencias varios, xenofóbias, adicciones, discriminaciones) que van más allá del modelo

OAB



- interpretativo de las ciencias positivas.*
- *Que el alumno identifique los elementos pilares en la construcción de la cultura e identidad, como así de los procesos y/o sucesos producto de la tolerancia, ampliación, modificación, imposición o desaparición de las mismas.*
 - *Que el alumno visualice un nuevo modelo de medicina y salud que apunten al sostenimiento social y comunitario.*

CONTENIDOS MINIMOS

Conceptualización del hombre. Diferenciación de modelos: modelo estructural. Concepción de sujeto. Modelo evolucionista. Reducción al modelo biológico y trasposición al universo del hombre. Etnocentrismo. Racismo. Cultura y las relaciones sociales: la relación entre cultura, política, economía y sociedad. Su influencia en la concepción de salud. Modelos de prevención y promoción de la salud. Salud y cultura. Relaciones entre las dimensiones biológica, sanitaria y cultural en individuos y comunidades. Modelo médico. Modelo industrial. La salud como medio y como fin. Diferentes tipos de cura. Medicina popular y curas alternativas.

UNIDAD Nº 1:

El por qué y para qué de la Antropología. Definición de antropología. Relaciones y proximidades con la sociología, la psicología, la arqueología y demás ciencias afines. Clases de antropología. Antropología cultural. Principales teorías antropológicas : Iluminismo, Evolucionismo, Marxismo, Funcionalismo y Particularismo Histórico.

El problema de la otredad y su relación respecto a los procesos de conquista y colonización. Mirada antropológica sobre la salud: definición de salud y los determinantes del proceso salud-enfermedad, reconceptualización de la salud, influencia de la pobreza en la construcción de la salud, pobreza y familia en Latinoamérica. Introducción al tratamiento de las inequidades y desigualdades en salud.

Bibliografía obligatoria

*SERENA, Nanda: "Antropología Cultural" Capítulos I Y II
HARRIS, MARVIN "Antropología Cultural" Capítulo I
GARRETA, Mariano "Antropología Cultural y Antropología" (textos varios)
Recortes y artículos periodísticos de los Diarios La Nación, Página 12, Clarín y Revista N.
Plan federal de salud: capítulos I y II*

UNIDAD Nº 2:

El sentido común y la mirada antropológica. Cultura: Definición y elementos que la construyen. Cultura política y cultura popular, cultura autónoma, enajenada y/o impuesta. Influencia histórica de los medios de comunicación

OAB



en la construcción de la cultura de masas (aspectos positivos y negativos).
Definición de "Prejuicio", "Rumor", "Poder" y su implicancia cultural.
Diversidad cultural. Etnocentrismo. Influencia de los "ismos" en la mecánica social. Papel del enfermero en la mediación y/o solución de estas diversidades. Cultura y salud: barreras culturales para el acceso a la salud, representaciones sociales de la salud, enfermedad, salud y familia, segregación y discriminación en salud, medicina folklórica vs. medicina formal.

Bibliografía Obligatoria

GARRETA, Mariano "Antropología Cultural y Antropología" (textos varios)
LISCHETTI, Mirta (compiladora) "Antropología" (Artículos varios)
HARRIS, Marvin "Antropología Cultural Capítulo I
FERRARI, Germán "La comunicación" (capítulos varios)
PLAN FEDERAL DE SALUD: CAPITULOS I Y III

UNIDAD Nº 3:

Introducción al tema de la Identidad: Definición de identidad. Tipos de identidad. Papel de "mismidad" y la "otredad". Importancia histórica de la cultura occidental (colonización y dominio militar, económico, religioso y educativo) Identidad y cultura. Etnocidios, genocidios, exilios y otros males. La generación del 80' y su correlación con los gobiernos neoliberales de los años noventa (del exterminio del indio a las relaciones carnales...)

Bibliografía Obligatoria

NEUFEL D. R. Y otros "Antropología social y política" - Eudeba de BS.
Capítulos varios
BARNOVW, Víctor "Cultura y personalidad, Editorial Troquel Artículos varios
GARRETA, Mariano " Antropología Cultura y Arqueología" (Textos Varios)
Artículos periodísticos. Revista Nº 6 - 22 y 27

UNIDAD Nº 4:

Mirada antropológica del enfermero sobre su praxis respecto a los "diferentes" de la sociedad. Los diferentes de la producción: Piqueteros, Desocupados, trabajadores extranjeros (xenofobia), efecto de la pobreza sobre la salud individual y comunitaria
Los diferentes sexuales: travestis, homosexuales, perversos sexuales. Los diferentes de la libertad: Delincuentes, adictos y dementes. Debate sobre la praxis; los prejuicios y errores más frecuentes en el proceso de enfermería. Introducción al tratamiento de la violencia social, familiar, económica y hospitalaria. Discapacidad y la mirada social sobre ella, discapacidad y pobreza: dificultades del sistema para resolver esta situación.

Bibliografía Obligatoria

GRUNER, Eduardo "Las máscaras del racismo". Revista Quinto Poder Nº 6
SANCHEZ Manuel "Los diferentes en la cultura", Editorial Premia Capítulo III

OAB



Y IV.

DE LARA, Alicia "Historia de violentos y violencia". Edit. T Capítulo V Y VII Trabajos de Seminario de Discriminación y sus emergentes Universidad de Salta. Año 1999

UNIDAD Nº 5

Introducción a la Antropología médica. Crisis del modelo médico biologista, características del modelo médico hegemónico. Medicina Popular vs Medicinas de Mercado. Aproximación al tratamiento de la bioética y la ética médica. La Medicina tradicional y las enfermedades sociales (alcoholismo, desnutrición, violencia familiar, etc.)

Bibliografía Obligatoria

MENENDEZ, EL: "Poder, estratificación y Poder". Editorial De la Casa 1991

RINGELET, R: "Comentarios sobre antropología aplicada". Revista de Antropología Nº 6 . 1998

AGUIRRE BELTRAN, Gonzalo "Antropología Médica"

"Nace la Antropología médica"

MENENDEZ, E.: "Morir de Alcohol ". " Crisis del Modelo Médico Hegemónico: Alcoholismo.

Artículos Periodísticos de la Revista Nº 28 - 31 - 36, y de los Diarios La Nación, Página 12, Clarín y El País.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

LEVI STRAUSS C: "Antropología Estructural"- Eudeba Editorial

LUKACS: "Obras Completas" - Grijalbo Editorial

HARRIS, M: Introducción a la Antropología General Alianza Universidad

KUPER, Adam: "Antropología y Antropólogos".- Anagrama

FOULCALT, M: "Genealogía del racismo"- Altamira C.P

GRUVERE, Eduardo: "Las máscaras del racismo"- Revista Quinto Poder Nº 5

NEUFELD, M y otros "Antropología Social y Política" -Editorial Eudeba

MODALIDAD DE DICTADO

Para el desarrollo de las clases contamos con la presencia de lo cotidiano como elemento disparador, de allí que en un primer momento se hará referencia a temas cotidianos aproximados a los contenidos temáticos a desarrollar. Posteriormente se realizará una exposición dialogada con la participación activa de los alumnos. Se elaboraran grupalmente mapas y redes conceptuales que servirán de síntesis del marco teórico expuesto

ACTIVIDADES EXTRA AULICAS OBLIGATORIAS

Las actividades extra-aúlicas se llevarán a cabo mediante trabajos prácticos grupales que como recurso didáctico determinará la observación de una película seleccionada de la filmografía sugerida, el mismo tendrá carácter expositivo y evaluatorio.

OSB

Se detalla a continuación la filmografía sugerida

- ✓ La Misión
- ✓ Queimada
- ✓ Dársena Sur
- ✓ La otra América
- ✓ Tiempo de Gitanos
- ✓ Feos, Sucios y malos
- ✓ Rosas y Panes
- ✓ Los inundados
- ✓ La Radio Ataca
- ✓ Bolivia
- ✓ 1984
- ✓ La nave de los Locos
- ✓ Hable con ella
- ✓ El juego de las lágrimas
- ✓ Mexicano tu puedes
- ✓ Ropa Limpia, Negocios Sucios
- ✓ La teta asustada
- ✓ Las tortugas también vuelan
- ✓ Cometas en el cielo

EVALUACION

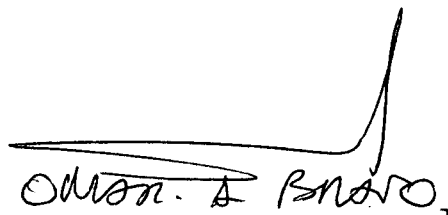
Se realizarán dos exámenes parciales escritos con modalidad a desarrollar.
Un examen integrador oral-escrito para los alumnos que no promocionen la asignatura

La aprobación de las materias, bajo el régimen de regularidad, requerirá una asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales previstas para la asignatura, y

a) la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas.

ó,

b) la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos. Se garantizará que los alumnos tengan al menos una instancia parcial de recuperación.


Omar A. Bnaro,