



Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera:	Licenciatura Educación
Año:	2012
Curso:	Seminario de Integración
Profesor:	Alejandra R. Roca
Carga horaria semanal:	4 horas semanales
Horas de consulta extra clase:	1 hora semanal
Créditos:	10
Núcleo al que pertenece:	Obligatorio
Tipo de Asignatura:	teórico-práctica

Presentación y Objetivos:

Objetivos generales:

Movilizar saberes y conocimientos adquiridos durante la formación de grado para formular y desarrollar problemáticas en el campo de la investigación y la práctica educativa.

Procurar una articulación de marcos conceptuales, esquemas metodológicos y perspectivas de transferencia y aplicación en torno a un tema elegido por el alumno.

Desarrollar actitudes y habilidades ligadas al trabajo en equipo, la discusión teórica y la apertura de perspectivas críticas

Contenidos Mínimos: La naturaleza del Seminario de Integración lleva a una formulación inicial, de carácter tentativo -tanto de contenidos como de bibliografía- en términos de núcleo temático disparador dado que se plantea que los alumnos participen en la elección final de un problema y en la modalidad de abordaje que desarrollarán.

En este sentido se propone un eje abarcador transversal multidimensional que permita el trabajo y la discusión de las temáticas propuestas por los alumnos: las prácticas docentes en los niveles de educación primaria y secundaria y la regulación en las instituciones educativas.

AR.

En tanto eje ordenador inicial, puede ser abordado desde perspectivas múltiples (desde aspectos de política educativa, desarrollo curricular, procesos de aprendizaje, hasta cuestiones normativas, disciplinarias, control, poder y autoridad, etc.)

Contenidos Temáticos o Unidades:

La dinámica de trabajo será de seminario. El trabajo a desarrollar consistirá en:

- El análisis y discusión de autores y textos de base.
- La selección de un problema educativo a indagar.
- Formulación de una justificación de la elección temática y de las preguntas que guiarán la indagación
- Formulación de objetivos y un plan de trabajo medianamente detallado, incluyendo metodología de abordaje y relevamiento empírico.
- Elaboración de fichas que acompañen el relevamiento bibliográfico y documental.
- Elaboración de informes de los avances de las actividades de relevamiento.
- Elaboración de un informe general de los resultados.

Se trabajará en forma grupal el o los recortes temáticos y se expondrán en forma rotativa por parte de los asistentes los avances de los trabajos y los problemas teóricos y metodológicos enfrentados.

El coordinador expondrá parte de las temáticas, participará en la discusión y supervisión de los trabajos, orientará el diseño de los trabajos, las búsquedas bibliográficas y documentales pertinentes y evaluará los productos finales.

La producción esperada consiste en la confección de una versión preliminar de un artículo publicable, ponencia o comunicación, que de cuenta de los resultados del trabajo de indagación realizado

Por ser de carácter integrativo el seminario supone algunos conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: historia, sociología, política y psicología de la educación, además de metodología de la investigación y de teoría pedagógica.

Bibliografía Obligatoria:

La bibliografía con la que se desarrollará el seminario se ajustará a los núcleos temáticos seleccionados por los asistentes.

Bibliografía de consulta:

Modalidad de dictado: La dinámica de trabajo será de seminario. se expondrán en



forma rotativa por parte de los asistentes los avances de los trabajos y los problemas teóricos y metodológicos enfrentados.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Monografías y ejercicios de investigación

Evaluación:

La asignatura se aprobará cumpliendo con los requisitos de asistencia previstos - deberán cumplir con una asistencia no inferior al 75% en las clases presenciales previstas-, más la entrega y aprobación de una monografía individual o colectiva.

Firma y Aclaración

Alejandra Beca