



Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera:	DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES
Año:	2012
Curso:	Introducción al Pensamiento Social
Profesor:	Javier Balsa
Carga horaria semanal:	4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica
Horas de consulta extra clase:	Martes y Viernes de 14 a 15 horas
Créditos:	10
Núcleo al que pertenece:	Núcleo Básico Obligatorio
Tipo de Asignatura:	Teórico-práctica

Presentación y Objetivos:

El presente curso se propone brindar una introducción al pensamiento social en un doble sentido. Por un lado, buscaremos iniciar a los/as alumnos/as en la lectura y la discusión de las obras clásicas del pensamiento social. Por otro lado, estimularemos el desarrollo de la capacidad reflexiva y argumentativa para analizar la realidad social contemporánea.

Objetivos:

- (1) que los/as alumnos/as conozcan una serie de autores clásicos del pensamiento social a través de la lectura de sus textos y de artículos críticos sobre ellos, y
- (2) que los/as alumnos/as desarrollen una capacidad propia de interrogación y explicación de la realidad social haciendo uso de las categorías del análisis social.

Contenidos mínimos:

La génesis de la sociedad moderna. Individuo y Estado. Propiedad, mercado y razón. Estado de naturaleza y sociedad civil. El contrato. La sociedad como construcción. Las dos revoluciones. La sociedad industrial y la sociedad de clases. El punto de vista conservador. El socialismo antes de Marx. Marx y la tradición marxista. Fundamentos socioeconómicos de la división de clases. Estructura de clases y conflictos políticos. Clases y máquina estatal. Alexis de Tocqueville: movilidad e igualdad social. Igualdad social y desigualdad económica. Democracia y liberalismo político. Emile Durkheim: lazo social y lazo moral. División del trabajo e individualismo. Tipos de solidaridad: mecánica y orgánica. Progreso y división del trabajo. El capitalismo según Max Weber. Religión y economía. Racionalidad y burocracia. Los tipos de dominación y el Estado moderno.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad 1.

El nacimiento de la reflexión moderna sobre la política: Maquiavelo. El poder de la utopía en el desarrollo del pensamiento crítico: Tomás Moro. El iusnaturalismo.

Unidad 2.

Iluminismo, Revolución y Restauración. Rousseau. El intento de conciliar orden y progreso: Saint-Simon y Comte.



Unidad 3.

El marxismo. El poder de la crítica y su articulación con la acción política. De la filosofía a la economía política. El problema de la estrategia política proletaria.

Unidad 4.

Durkheim y el nacimiento de la sociología científica. Las reglas del método sociológico y su aplicación al análisis del suicidio. El concepto de anomia.

Unidad 5.

Weber y la tradición comprensivista. La metodología de los tipos ideales. Tipos de acción y tipos de dominación.

Unidad 6.

Gramsci y la reflexión desde la derrota del marxismo en Occidente. Hegemonía, contrahegemonía y el papel de los intelectuales.

Bibliografía Obligatoria:

Bibliografía y cronograma de clases

Clase 1. Introducción a la materia.

Clase 2. Reflexión sobre las teorías implícitas en las descripciones cotidianas de la realidad social. Presentación del contexto histórico del surgimiento de pensamiento social moderno e introducción a la vida y las obras de Maquiavelo.

Clase 3. Maquiavelo.

Maquiavelo, Nicolás, El Príncipe, Madrid, Alianza, 1997; Dedicatoria, Capítulos VI, VIII, IX, XV, XVI, XVII, XVIII y XXVI.

Clase 4. Monarquía y Republicanismo en Maquiavelo. Introducción al pensamiento de Tomás Moro.

Maquiavelo, Nicolás, Discursos sobre la primera década de Tito Livio, Madrid, Alianza, 1996; Libro I, Capítulo IV.

Singer, André, "Maquiavelo y el liberalismo: la necesidad de la República", en A. Borón (comp.), La filosofía política moderna, Buenos Aires, CLACSO, 2003.

Clase 5. La utopía de Tomás Moro.

Moro, Tomás, Utopía, México, Editorial Porrúa, 1990; Libro primero (fragmentos), y Libro segundo (fragmentos).

Clase 6. Reflexiones sobre el lugar de la utopía en el conocimiento de lo social. Introducción al al iusnaturalismo y al Iluminismo.

Zeitlin, Irving, Ideología y teoría sociológica, Buenos Aires, Amorrortu, 2001; Capítulo 1. El Iluminismo.

Clase 7. El iluminismo. Jean Jacques Rousseau: el origen de la desigualdad.

Rousseau, Jean Jacques. Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres, Buenos Aires, Aguilar, 1960; Selección de fragmentos.



Clase 8. Jean Jacques Rousseau: el contrato social.

Rousseau, Jean Jacques. El contrato social, Barcelona, Altaya, 1993, Libro I, Capítulos I, III, VI, VII, VIII y IX (fragmento). Libro II, Capítulos I, II, III, VII (fragmento) y IX, y Libro III, Capítulos I (fragmentos), IV, XV (fragmentos) y XVIII.

Clase 9. La Restauración. Los esfuerzos por conciliar "orden" y "progreso" I: Saint-Simon y Comte.

Saint-Simon, Catecismo político de los industriales, Buenos Aires, Hyspamérica, 1985; Selección de fragmentos.

Comte, Auguste, Curso de filosofía positiva, Barcelona, Folio, 2000; Selección de fragmentos.

Clase 10. La filosofía de Karl Marx.

Zeitlin, Irving, Ideología y teoría sociológica, Buenos Aires, Amorrortu, 2001; Capítulo 8, "Orientaciones filosóficas".

Clase 11. La teoría social de Marx.

Zeitlin, Irving, Ideología y teoría sociológica, Buenos Aires, Amorrortu, 2001; Capítulos 9, "De la filosofía a la teoría social (fragmento) y 10, "La sociología marxista del trabajo alienado"; pp. 112-123.

Clase 12. Marx: análisis y propuesta política.

Marx, Karl, El Manifiesto Comunista, ediciones varias; Introducción, Apartado I, "Burgueses y proletarios", y fragmento final del Apartado II, "Proletarios y comunistas".

Clase 13. El análisis de la economía capitalista y sus crisis.

Shaikh, Anwar, Valor, acumulación y crisis, Ensayos de economía política, Bogotá, Tercer Mundo editores, 1991; capítulo 1: "Conceptos básicos del análisis económico marxista".

Clase 14. La vigencia del análisis marxista.

Mandel, Ernest, "Marx y el porvenir del trabajo humano", Mientras tanto, 1, Buenos Aires, 1987.

Borón, Atilio, "Marx, más vivo y actual que nunca", Diario Página 12, 15/03/2012

Clase 15. Primer Parcial.

Clase 16. La evolución del pensamiento sociológico francés: de Comte a Durkheim.

Archenti, Nélica y Aznar, Luis, Actualidad del pensamiento sociopolítico clásico, Buenos Aires, EUDEBA, 1987; Capítulo IV "Emile Durkheim"; pp. 65-75.

Clase 17. Recuperatorio del primer parcial.

Clase 18. La propuesta metodológica de Durkheim para una ciencia sociológica.

Durkheim, Emile, Las reglas del método sociológico, Buenos Aires, La Pleyade, 1976, Capítulo I, II y VI (selección de fragmentos).



Clase 19. El análisis del suicidio como modelo de investigación sociológica.

Durkheim, Emile. El Suicidio, México, Coyoacán, 1999; Selección de fragmentos.

Clase 20. La vigencia de la categoría de anomia social. Introducción a la evolución del pensamiento social en la Alemania del siglo XIX.

Isuani, Ernesto, "Anomia social y anemia estatal. Sobre integración social en la Argentina", en D. Filmus (comp.), Los noventa, Buenos Aires, EUDEBA-FLACSO, 1999.

Clase 21. Max Weber.

Archenti, Nélica y Aznar, Luis, Actualidad del pensamiento sociopolítico clásico, Buenos Aires, EUDEBA, 1987; Capítulo V, "Max Weber"; pp. 89-105.

Clase 22. El análisis socio-histórico: protestantismo y capitalismo.

Weber, Max, La ética protestante y el espíritu del capitalismo, Buenos Aires, Hyspamérica, 1985; Selección de fragmentos.

Clase 23. La propuesta metodológica de Weber: los tipos ideales. Tipos de acción social.

Weber, Max, Economía y Sociedad, México, FCE, 1984; Capítulo I, "Conceptos sociológicos fundamentales", Selección de fragmentos.

Clase 24. Tipos de dominación y legitimidad.

Weber, Max, Economía y Sociedad, México, FCE, 1984; Capítulo III, "Los tipos de dominación".

Clase 25. Los debates políticos en torno a la revolución rusa de 1917 y el fracaso de la revolución en Europa occidental. La elaboración del pensamiento gramsciano.

Portantiero, Juan Carlos, Los usos de Gramsci, México, Folios, 1987; Capítulo 1 (apartado 6).

Clase 26. La teoría de la hegemonía.

Portantiero, Juan Carlos, Los usos de Gramsci, México, Folios, 1987; Capítulo 1 (apartado 6).

Clase 27. Aplicaciones del enfoque gramsciano. Cierre del curso

Villarreal, Juan. "Los hilos sociales del poder", en Jozami, E., Paz, P. y Villarreal, J. Crisis de la dictadura argentina, Buenos Aires, Siglo XXI, 1985, p.p. 197-283.

Clase 28. Segundo Parcial.

Clase 29. Recuperatorio del segundo parcial

Clase 30. Examen integrador

Bibliografía de consulta:

Bibliografía básica de consulta:

Archenti, Nélica y Aznar, Luis, Actualidad del pensamiento sociopolítico clásico, Buenos Aires, EUDEBA, 1987.

Bobbio, Matteuci y Pasquino. Diccionario de política, México, Siglo XXI, 2002.

- Botella, Juan y otros, El pensamiento político en sus textos, Madrid, Tecnos, 1998
- Nisbet, Robert, La formación del pensamiento sociológico, Buenos Aires, Amorrortu, 1977.
- Portantiero, Juan Carlos, La sociología clásica: Durkheim y Weber, Buenos Aires, CEAL, 1990.
- Sabine, George, Historia de la Teoría Política, México, FCE, 1963.
- Zeitlin, Irving, Ideología y teoría sociológica, Buenos Aires, Amorrortu, 2001.

Bibliografía general:

(se ha marcado con * la bibliografía ampliatoria sugerida para una primera profundización de cada tema)

Unidad 1:

- * Aguilera Tejerina, Rafael, "Maquiavelo y la teoría política renacentista", en F. Vallespín (comp.), Historia de la Teoría Política, 2, Madrid, Alianza, 1991.
- Baczko, Bronislaw, Los imaginarios sociales, Buenos Aires, Nueva Visión, 1991; "Utopía".
- Bobbio, Norberto, "El modelo iusnaturalista", en N. Bobbio y M. Bovero, Sociedad y Estado en la filosofía moderna, Buenos Aires, FCE, 2000.
- Colomer, Josep, "Ilustración y liberalismo en Gran Bretaña: J. Locke, D. Hume, los economistas clásicos, los utilitaristas", en F. Vallespín (comp.), Historia de la Teoría Política, 3, Madrid, Alianza, 1991.
- Horkheimer, Max, Historia, metafísica y escepticismo, Madrid, Alianza, 1982; "Los comienzos de la filosofía burguesa de la Historia, Capítulo I: "Maquiavelo y la concepción psicológica de la Historia", Capítulo II: "Derecho natural e ideología" y III: "La Utopía".
- Skinner, Quentin, Los fundamentos del pensamiento político moderno, I. El Renacimiento, México, FCE, 1990.
- Vallespín, Fernando, "Tomás Hobbes y la teoría política de la Revolución inglesa", en F. Vallespín (comp.), Historia de la Teoría Política, 2, Madrid, Alianza, 1991.
- Várnagy, Tomás, "El pensamiento político de John Locke y el surgimiento del liberalismo", en A. Borón (comp.), La filosofía política moderna, Buenos Aires, CLACSO, 2003.
- Wolin, Sheldon, Política y perspectiva, Buenos Aires, Amorrortu, 1994; Capítulo 7, "Maquiavelo: Actividad política y economía de la violencia", Capítulo 8: "Hobbes: La sociedad política como sistema de reglas" y Capítulo 9: "El liberalismo y la decadencia de la filosofía política".

Unidad 2:

- Benoit, Lelita Oliveira, Sociologia Comteana. São Paulo, Discurso Editorial, 1999.
- Beired, José Luis Bendicho, "Tocqueville, Sarmiento e Alberdi: três visões sobre a democracia nas Américas", Historia, 2:2, Sao Paulo, 2003.
- Bobbio, Norberto, "El modelo iusnaturalista", en N. Bobbio y M. Bovero, Sociedad y Estado en la filosofía moderna, Buenos Aires, FCE, 2000.
- Ciriza, Alejandra, "A propósito de Jean Jacques Rousseau. Contrato, educación y subjetividad", en A. Borón (comp.), La filosofía política moderna, Buenos Aires, CLACSO, 2003.
- Cohn, Gabriel, "Tocqueville y la pasión bien comprendida", en Borón, Atilio, La Filosofía Política Moderna. De Hobbes a Marx, Buenos Aires, CLACSO, 2000.
- * Fetscher, Iring, "La Ilustración en Francia: la Enciclopedia, Montesquieu, Rousseau", en F.



Vallespín (comp.), Historia de la Teoría Política, 3, Madrid, Alianza, 1991.

Lorente, Marta, "Reflexiones sobre la revolución", en F. Vallespín (comp.), Historia de la Teoría Política, 3, Madrid, Alianza, 1991.

Nisbet, Robert, La formación del pensamiento sociológico, Buenos Aires, Amorrortu, 1977; Capítulo 2: "Las dos revoluciones", y Capítulo 3, apartado "La comunidad moral: Comte"

Unidad 3:

* Archenti, Nélica y Aznar, Luis, Actualidad del pensamiento sociopolítico clásico, Buenos Aires, EUDEBA, 1987; Capítulo III. "Karl Marx".

Borón, Atilio, "Filosofía política y crítica de la sociedad burguesa: el legado teórico de Karl Marx", en A. Borón (comp.), La filosofía política moderna, Buenos Aires, CLACSO, 2003.

* Giddens, Anthony, El capitalismo y la moderna teoría social, Barcelona, Labor, 1994; Primera parte: "Marx".

Lange, Oskar, Economía política, México, FCE, 1969; Capítulo II: "Los modos de producción y las formaciones sociales. La concepción materialista de la historia".

Shaikh, Anwar, Valor, acumulación y crisis, Bogotá, Tercer Mundo, 1991; Capítulo 1: "Conceptos básicos del análisis económico marxista".

Sweezy, Paul, Teoría del desarrollo capitalista, México, FCE, 1964; Primera parte: "Valor y plusvalía".

Unidad 4:

Alpert, Harry, Durkheim, México, FCE, 1986.

* Giddens, Anthony, El capitalismo y la moderna teoría social, Barcelona, Labor, 1994; Segunda parte: "Durkheim".

Lacroix, Bernard, Durkheim y lo político, México, FCE, 1984.

Smelser, Neil, "La teoría del suicidio de Emile Durkheim", en Smelser y Warner, Teoría Sociológica, Madrid, Espasa, 1982.

Warner, Stephen, "Emile Durkheim: Sociólogo y médico de la sociedad moderna", en Smelser y Warner, Teoría Sociológica, Madrid, Espasa, 1982.

* Zeitlin, Irving, Ideología y teoría sociológica, Buenos Aires, Amorrortu, 2001; Capítulo 15: "Emile Durkheim".

Unidad 5:

Aron, Raymond, La sociología alemana contemporánea, Buenos Aires, Paidós, 1965; Capítulo tercero: "Max Weber".

Bendix, Reinhard, Max Weber, Buenos Aires, Amorrortu, 1970.

Giddens, Anthony, El capitalismo y la moderna teoría social, Barcelona, Labor, 1994; Tercera parte: "Max Weber".

Warner, Stephen, "Max Weber: analista de la racionalización", en Smelser y Warner, Teoría Sociológica, Madrid, Espasa, 1982.

* Zeitlin, Irving, Ideología y teoría sociológica, Buenos Aires, Amorrortu, 2001; Capítulo 11: "Max Weber".

Unidad 6:



Anderson, Perry, Las antinomias de Antonio Gramsci, Barcelona, Fontamara, 1981.

Laclau, Ernesto y Chantal Mouffe, Hegemonía y estrategia socialista, Madrid, Siglo XXI, 1987.

Nun, José. La rebelión del coro. Buenos Aires, Nueva Visión, 1989; "Elementos para una teoría de la democracia: Gramsci y el sentido común.

* Portelli, Hughes, Gramsci y el bloque histórico, México, Siglo XXI, 1987.

Modalidad de dictado:

En cada clase, además de una exposición del docente sobre los autores considerados, los alumnos y alumnas trabajarán en conjunto o en pequeños grupos realizando dos tipos de actividades. En primer lugar, analizarán los textos clásicos y los artículos críticos acerca de los mismos consignados en la bibliografía obligatoria para cada clase; y, en segundo lugar, reflexionarán sobre las diversas problemáticas que surgen en dichos textos en relación con distintos aspectos de la realidad nacional. Para facilitar la vinculación entre los autores clásicos y el tiempo presente, hemos incluido la lectura de algunos textos que actualizan sus puntos de vista.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Como actividades extra-áulicas los/as estudiantes deberán escribir tres pequeñas reflexiones que vinculen los textos leídos con la realidad argentina actual.

Evaluación:

Los/as alumnos/as deberán asistir al 75% de las clases. Se requiere la aprobación de cuatro instancias parciales de evaluación. En primer lugar, a través de la participación en clase, demostrando la lectura de la bibliografía obligatoria. En segundo lugar, deberán aprobar las tres reflexiones escritas que vinculen los textos clásicos con la realidad argentina actual. Por último, deberán aprobar dos exámenes parciales en base a dicha bibliografía. Para aquellos alumnos que reprobaran uno o ambos parciales, o para aquellos que quisieran mejorar su calificación en los mismos, se tomará un recuperatorio de cada parcial. En caso de no aprobación de la participación en clase, se realizará un coloquio. Los ensayos breves, también tendrán una instancia de recuperación. La calificación final resultará de un promedio de estas cuatro instancias de evaluación ponderadas del siguiente modo: participación en clase (20%), reflexiones escritas (20%), parciales (60%). La calificación de aprobación será de un promedio de 7 puntos, requiriéndose de un mínimo de 6 en cada una de ellas.

También puede aprobarse con un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y similar calificación en el examen integrador.


Firma y Aclaración

Inicializar cada hoja y firma completa con aclaración en la última página

Javier Belsz