

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
Programa Regular-Curso Presencial



Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales/Diplomatura en Economía y Administración
Año: 2012

Curso: Historia Argentina.

Profesor: Doctor Osvaldo Fabián Graciano.

Carga horaria semanal: 4 horas semanales (más 1 hora de consulta).

Horas de Consulta Extra-Clase: 1 hora antes del inicio de cada encuentro.

Créditos: 10 créditos.

Núcleo al que pertenece: obligatorio.

Tipo de asignatura: teórica – práctica.

Objetivos: La formulación de los mismos tiene como finalidad que los alumnos:

-conozcan el proceso histórico de desarrollo de la sociedad argentina y de su Estado nacional en el período 1810- 2008.

-adquieran los conceptos y herramientas de las ciencias sociales y la historia en particular, para llevar adelante el estudio del proceso histórico nacional.

-promover la reflexión crítica en torno a los problemas específicos de desenvolvimiento de la sociedad argentina, de sus regímenes políticos y de su inserción en el mundo.

-que puedan formular problemas e hipótesis sobre las diversas cuestiones vinculadas al pasado argentino, a partir del léxico, las herramientas y conceptos provistos por las ciencias sociales y la historia.

- que desarrollen su capacidad de lectura crítica de la bibliografía propuesta.

-que desarrollen su capacidad de debate y discusión plural desde perspectivas y enfoques diversos, sobre el pasado y el presente nacional e internacional.

Contenidos Mínimos:

El ciclo revolucionario (1810-1820). Desintegración y tentativas de reconstrucción (1820-1829). La Confederación Rosista (1829-1852). La construcción del Estado Nacional (1852-1880): Del surgimiento a la consolidación del modelo agroexportador. El orden conservador (1880-1916). Los cambios sociales y la transformación política (1916-1930). La restauración conservadora. (1930-1943). El Peronismo (1943-1955).

El desarrollismo, las dictaduras militares y la crisis de los años 70 (1955-1982).

Contenidos Temáticos:

Unidad 1: La herencia colonial y el proceso de emancipación revolucionaria (1776-1825)
Sociedad y economía en América Latina. La crisis de la monarquía española y su repercusión en América. El sistema virreinal y la crisis del orden colonial. La Revolución de Mayo. Las luchas por la independencia en el Río de la Plata. Fracturas y uniones: Buenos Aires y el interior. Los caudillos y el Estado central. Los proyectos de organización de un nuevo Estado y una nueva sociedad postindependiente.



Unidad 2: Alternativas políticas y frustraciones en la construcción de un nuevo orden político y del Estado (1825-1852)

La región-provincia como cuestión nacional. Militarización y desencuentro. Las redes sociales y los grupos de poder. Unitarios y federales. Los intentos en torno a la formación del nuevo Estado. El predominio porteño, Rosas y la Confederación Argentina. El capital comercial y las economías provinciales: el cambio y la búsqueda frustrada de un nuevo equilibrio. Las relaciones con el exterior.

Unidad 3: La construcción de un nuevo orden político y estatal. Conflictos y consensos (1852-1880)

Los proyectos alternativos para la organización del Estado Nacional. Diplomacia y Guerra. La Constitución de 1853. Buenos Aires y la Confederación. Encuentros y desencuentros de los actores sociales. Las alternativas en la construcción del Estado Nacional. La expansión de la frontera y el problema de la tierra pública. Las transformaciones de la economía y la emergencia del capitalismo agrario: la economía lanera. Las crisis económicas de 1866 y 1873-76.

Unidad 4: El Orden y el Progreso. Entre el Estado liberal de los años '80 y la aplicación de la ley Sáenz Peña (1880-1916)

Los factores de "progreso en la Argentina Moderna: tierra, inmigración, inversiones extranjeras y comercio exterior. Organización del Estado Nacional, conformación del mercado nacional e inserción del país en el ámbito internacional. El desarrollo agropecuario. La crisis política y económico-financiera de los años 90. El crecimiento desigual y las economías regionales. El Estado, los sectores de poder y la "cuestión social" urbano-rural. Articulación y desarticulación política: las expresiones partidarias e institucionales en tiempos del Centenario. La ley Sáenz Peña y los cambios en el Estado liberal. La Primera Guerra Mundial, la hegemonía de los Estados Unidos y sus consecuencias.

Unidad 5: Los límites de la modernización capitalista. Reforma del régimen político y Democracia representativa (1916-1930)

Los efectos de la Guerra Mundial en la economía y la sociedad Argentinas. La puesta a prueba de la modernidad. Los enfrentamientos por la conquista de un nuevo espacio político. El radicalismo en el gobierno. Las redes sociales y el poder político. El rol de la oposición. Los límites del modelo capitalista agroexportador. La cuestión social y el nuevo rol arbitral del Estado. Las ideologías y proyectos políticos de la izquierda. El surgimiento de las ideologías del nacionalismo autoritario.

Unidad 6: El Estado neoconservador y la crisis estructural de 1930. Crisis política, intervencionismo y dirigismo. (1930-1943)

Repercusiones del "crack" de 1929. La crisis en los Estados Unidos y la economía mundial y nacional. La crisis institucional de 1930: ejército y poder político como una manifestación de la crisis estructural. El neoconservadurismo y la oposición. La crisis de la economía agroexportadora y el intervencionismo del Estado. La industrialización por sustitución de importaciones. El bilateralismo y la crisis: el pacto Roca-Runciman. La Segunda Guerra Mundial y las previsiones del Plan Pinedo: encuadre político y propuestas.



Unidad 7: El proyecto de capitalismo economía y sociedad del peronismo. El Estado popular, dirigista y planificador (1943-1955)

El 43. Nuevos y viejos actores sociales. La retórica nacionalista y popular. La política exterior. La política social y el movimiento obrero. El ascenso del peronismo al poder en tiempos de posguerra. Los fundamentos ideológicos. Las etapas del gobierno. El Estado peronista y su relación con los factores de poder. El dirigismo estatal y la planificación económica. El Estado, el agro y la industria. El I.A.P.I. y la reforma financiera. La redistribución del ingreso y los sectores tradicionales del poder. La reforma constitucional de 1949. El cambio de rumbo en los años 50, la "vuelta al campo". La crisis de 1952 y el Plan de Emergencia Económica. De la Tercera Posición al sistema de Bretton Woods. La crisis política: ejército e Iglesia. La Revolución Libertadora. Consecuencias de la caída de Perón.

Unidad 8: Inestabilidad política y crisis sistemática (1955-1983)

Efectos políticos y socioeconómicos de la caída de Perón. Estilos y estrategias políticas del post-peronismo. Economía y sociedad a la luz de los nuevos tiempos. Los actores políticos y el desarrollismo en la Argentina. El nuevo rol del Estado y los cambios en el discurso político. El agro, la concentración industrial, la política financiera y el proceso económico global. El Estado burocrático autoritario: características, condiciones y modalidades del discurso. La violencia como instrumento de la política. Del tercer peronismo al "Proceso de Reorganización Nacional". Expansión ficticia y crisis económica. La deuda externa. Los conflictos sociales. Los años 80 y el inicio del proceso de democratización.

Unidad 9: Democracia política, partidos y desenvolvimiento económico-social (1984-2008).

El proceso de democratización de la política, la cultura y la sociedad argentinas. Memoria y juzgamiento del terrorismo de Estado. El sistema de partidos políticos y la crisis de representación política. Nuevos actores sociales y políticos. Los gobiernos democráticos y sus proyectos económicos. El proyecto neoliberal de transformación de la sociedad argentina. Agotamiento y crisis del neoliberalismo.

Bibliografía obligatoria:

Lecturas obligatorias para el desarrollo del curso.

Unidad n° 1:

Noemí Goldman *Crisis imperial, Revolución y guerra (1806-1820)*. En Noemí Goldman **Revolución, República y Confederación (1806-1852)**. Buenos Aires, Sudamericana, 1998, pp. 21-69.

Fuente: Mariano Moreno **Rumbos de una Nueva Nación**. Bs. As., Jackson, 1944. (Selección).

Unidad n° 2:

Noemí Goldman, *Los orígenes del federalismo rioplatense (1820-1831)*. en Noemí Goldman (compiladora), **Revolución, República, Confederación (1806-1852)**, Buenos Aires, Sudamericana, 1998, pp. 103-124.

Marcela Ternavasio *Las reformas rivadavianas en Buenos Aires y el Congreso General Constituyente (1820-1827)*, en Noemí Goldman (compiladora), **Revolución, República, Confederación (1806-1852)**, Buenos Aires, Sudamericana, 1998, pp.159-197.

Ricardo Salvatore, "Consolidación del régimen rosista", en Noemí Goldman (compiladora), *Revolución, República, Confederación (1806-1852)*, Buenos Aires, Sudamericana, 1998, pp. 323-379.



Fuente: José G. Artigas *Instrucciones a los diputados de la Provincia Oriental ante la Asamblea Constituyente de Buenos Aires.*

Unidad n° 3:

Haydée Gorostegui de Torres **La organización nacional.** Tomo 4, **Historia Argentina**, dirigida por Tulio Halperín Donghi, Buenos Aires, Paidós, 2000 [1972], pp. 17-126.

José Luis Romero, **Las ideas políticas en Argentina**, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1975, pp. 129-165.

Fuentes: Esteban Echeverría **Obras Completas.** Bs. As., Claridad. (Selección)
Constitución Nacional de 1853 (Selección).

Unidad n° 4:

Ezequiel Gallo, *Política y sociedad en la Argentina, 1870-1916*, Leslie Bethell (ed.), **Historia de América Latina**, vol. 10, Barcelona, Crítica, 1992.

Mario Rapoport *El modelo agroexportador argentino, 1880-1914.* En Mario Rapoport (comp.) **Economía e historia. Contribuciones a la historia económica argentina.** Bs. As. Tesis grupo editorial, 1988, páginas 168 a 217.

Fuente: Germán Ave Lallemand *Los elementos de producción de la República Argentina. El Obrero* n° 9, 1891.

Unidad n° 5:

David Rock, **El radicalismo argentino, 1890-1930**, Buenos Aires, Amorrortu, 1975, capítulos 2, 3, 4, 5 y 7.

María Inés Barbero y Fernando Devoto **Los Nacionalistas.** Bs. As., CEAL, 1983, 36-47 y 52-57.

David Rock. *Los gobiernos Radicales de Alvear e Yrigoyen, 1922-1930.* En Leslie Bethell (ed.) **Historia de América Latina.** volumen 10, pp. 104-117.

Fuentes: Juan B. Justo **Primera editorial de La Vanguardia** (7 de abril de 1894).

Leopoldo Lugones: **Acción ante la doble amenaza y El discurso de Ayacucho.** (Selección).

Unidad n° 6:

Mario Rapoport **Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003).** Bs. As., Ariel, 2006, capítulo 3, pp.191-305.

Fuente: Raúl Scalabrini Ortiz **Política británica en el Río de la Plata.** Bs. As., Plus Ultra. (Selección).

Unidad n° 7:

Alejandro Cattaruzza **Historia de la Argentina, 1916-1955.** Buenos Aires, Editorial Siglo XXI, 2009.

Pablo Gerchunoff y Damián Antúnez. *De la bonanza peronista a la crisis de desarrollo.* En Juan Carlos Torre, **Los años peronistas (1943-1955)**, Buenos Aires, Sudamericana, 2002.

Fuente: Constitución Nacional de 1949 (Selección).

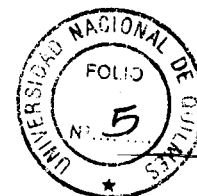
Unidad n° 8:

Mónica Gordillo **Protesta, rebelión y movilización: de la resistencia a la lucha armada, 1955-1973.** En Daniel James (director) **Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976).** Buenos Aires, Sudamericana, 2003, pp. 329-380.

Hugo Quiroga **El Proceso.**

Pilar Calveiro **Poder y Desaparición. Los campos de concentración en Argentina.** Buenos Aires, Colihue, 1998, pp.4-87 y 159-174.

Fuente: Rodolfo Walsh **Carta abierta de un escritor a la junta militar.** (Selección).



Unidad n° 9:

Marcelo Cavarozzi **Autoritarismo y democracia (1955-2006)**. Buenos Aires, Ariel, 2006, pp. 71- 169.

Marcos Novaro **Historia de la Argentina contemporánea. De Perón a Kirchner**. Buenos Aires, Edhasa, 2006, páginas 243-310.

Películas a analizar: La Patagonia Rebelde.

El Peronismo (Leonardo Favio, Felipe Pigna)

Después de la Tormenta.

Crítica bibliográfica a realizar:

Mirta Lobato y Juan Suriano *La protesta social en la Argentina*. Bs. As., FCE, 2003.

Dora Barrancos *Mujeres, entre la casa y la plaza*. Buenos Aires,

Claudio Belini *La industria peronista, 1946-1955*. Buenos Aires, Edhasa, 2009.

Gabriel Di Meglio *¡Mueran los salvajes unitarios! La Mazorca y la política en tiempos de Rosas*. Buenos Aires, Sudamericana, 2007.

Mirta Lobato *La prensa obrera*. Buenos Aires, Edhasa, 2009.

Pablo Buchbinder *Historia de las universidades Argentinas*. Buenos Aires, sudamericana, 2005.

Noemí Goldman *¡El pueblo quiere saber de qué se trata! Historia oculta de la Revolución de Mayo*. Buenos Aires, Sudamericana, 2009.

Bibliografía de consulta:

Lecturas complementarias.

Unidad n°1:

Tulio Halperin Donghi, **Revolución y guerra**, Buenos Aires, Siglo XXI, 1972, pp. 15-75.

Jorge Gelman, *El mundo rural en transición*. en Noemí Goldman (compiladora), **Revolución, República, Confederación (1806-1852)**, Buenos Aires, Sudamericana, 1998, pp. 71-101.

Tulio Halperin Donghi, **Crisis y disolución de los imperios ibéricos**, pp. 115-133 y 155-162.

Unidad n°2:

José Carlos Chiaramonte, *La cuestión regional en el proceso de gestación del Estado nacional argentino. Algunos problemas de interpretación*, en Waldo Ansaldi y José Luis Moreno (compiladores), **Estado y sociedad en el pensamiento nacional**, Buenos Aires, Cántaro, 1989, pp. 159-203.

Tulio Halperin Donghi, **Historia Argentina. De la revolución de la independencia a la confederación rosista**, Buenos Aires, Paidós, 1989, pp. 281-297, 301-9 y 403-9.

Unidad n° 3:

Oscar Oszlak, *Reflexiones sobre la formación del estado y la construcción de la sociedad argentina*, **Desarrollo Económico**, 21, nro. 84, 1982, 531-548.

Blanca Zeberio, 'Un mundo rural en cambio', en Marta Bonaudo (compiladora) **Liberalismo, estado y orden burgués (1852-1880)**, Buenos Aires, Sudamericana, 1999, pp. 293-362.

Unidad n° 4:

Barbero, María Inés, y Fernando Devoto. **Los nacionalistas: 1910-1932**. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1983.



Edgardo J. La F.O.R.A. y el movimiento obrero (1900-1910). Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1985. 2 vols.

Botana, Natalio, **El orden conservador: la política argentina entre 1880 y 1916**, Buenos Aires, Sudamericana, 1979.

Unidad nº 5:

Juan Carlos Korol, "La economía", en Alejandro Cattaruzza, **Crisis económica, avance del estado e incertidumbre política (1930-1943)**, Buenos Aires, Sudamericana, 2001, pp.17-48.

Luciano de Privitellio, "La política bajo el signo de la crisis", en Alejandro Cattaruzza, *op.cit.*, pp. 99-142.

Loris Zanatta y Roberto Di Stefano, **Historia de la Iglesia argentina. Desde la conquista hasta fines del siglo XX**, Buenos Aires, Mondadori-Grijalbo, 2000, pp.412-435.

Unidad nº6:

Ciria, Alberto. **Partidos y poder en la Argentina moderna**, Hyspamérica, 1985.

O'Connell, Arturo. "Argentina de la depresión: Los problemas de una economía abierta". **Desarrollo económico** XXIII 92 (1984), pp. 479-514.

Unidad nº 7:

Juan Carlos Torre y Elisa Pastoriza *La democratización del bienestar*. En Juan Carlos Torre (director) **Los años peronistas (1943-1955)**. Buenos Aires, Sudamericana, 2002, pp. 257-312.

Lila Caimari, "El peronismo y la iglesia católica", en Juan Carlos Torre, **Los años peronistas (1943-1955)**, Buenos Aires, Sudamericana, 2002, pp 441-480;

Noemí Girbal, **Estado, sociedad y economía en la argentina (1930-1997)**. Bs As, UNQ, 2001, cap III.;

Daniel James, **Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976**. Bs As, Sudamericana, 1990, cap I;

Ricardo Sidicaro "Contribuciones para el estudio de las ideas políticas de Perón". En: **Estudios Sociales**. Revista Universitaria Semestral 8, Santa Fe, 1995.

Unidad nº 8:

S. Amaral y M. Plotkin, (1993). **Perón del exilio al poder**. Bs. As, Cántaro.

Daniel James, (1990). **Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976**. Buenos Aires, Sudamericana.

Guillermo O'Donnell, (1982). **El estado burocrático autoritario**. Bs. As, E.B.

Juan C Portantiero. **Economía y política en la crisis Argentina (1958-1973)**. en: W. Ansaldi y J. Moreno. (1989). **Estado y sociedad en el pensamiento nacional**. Bs As, Cántaro.

Marcos Novaro y Vicente Palermo **La dictadura militar, 1976/1983**. Bs. As. Paidós, 2003, pp. 17-65 y 411-459.

Unidad nº 9:

Juan Carlos Torre y Liliana de Riz **Argentina desde 1946, Historia de la Argentina**, Barcelona, 2001, pp 223-316.



Modalidad de dictado: Curso presencial.

Las actividades de enseñanza aprendizaje consisten en el desarrollo de clases teóricas por parte del profesor, la realización de trabajos prácticos, la exposición oral y la confección de monografías escritas por parte de los alumnos.

Actividades Extra-Áulicas Obligatorias:

- Los alumnos deben realizar como tareas extra-áulicas:
- trabajos prácticos individuales y grupales de análisis de los documentos tratados en las distintas clases,
- un trabajo escrito individual sobre un libro, que consistirá en una crítica bibliográfica del mismo.

Evaluación: Realización de 2 parciales escritos de carácter presencial. Existe a su vez una instancia de parcial integrador de tipo escrito, a la que se suman evaluaciones orales permanentes. El alumno aprueba el curso si obtiene en los parciales notas de 6 puntos o más y logra un promedio mínimo de 7 puntos para la cursada.

Si el alumno aprueba los parciales con menos de 6 puntos y con un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial, tiene que rendir y aprobar un examen integrador dentro de los plazos del desarrollo del curso.

Si el alumno obtuvo un mínimo de 4 puntos en cada evaluación parcial y no aprobó el examen integrador, puede rendir otro examen integrador nuevamente dentro del cuatrimestre inmediato posterior al de la cursada y antes de la fecha de cierre de actas.

Para este último caso de examen integrador, se formará una mesa evaluadora con el profesor a cargo del curso y un profesor del área que será designado por el Departamento respectivo.

(Disposiciones de la Resolución 004 / 08). Para la determinación de la nota final se procederá a promediar los resultados obtenidos por los alumnos en el desempeño de las diversas instancias de evaluación desarrolladas a lo largo del curso, su participación en clases, la realización satisfactoria de las actividades extra -áulicas y su preocupación por el desarrollo satisfactorio de las diversas unidades temáticas.

Doctor Osvaldo Fabián Graciano.

Agosto 2012