



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
Programa Regular- Cursos Presenciales**

Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales
Año: 2012
Curso: Antropología
Profesor: Sabina Frederic
Carga horaria semanal: 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica
Horas de consulta extra clase: Lunes y jueves de 8:30 a 10:30 hs
Créditos: 10 (diez)
Núcleo al que pertenece: Obligatorio
Tipo de Asignatura: Teórica

Presentación y Objetivos:

El curso se propone introducir a los estudiantes al conocimiento de los problemas y enfoques de la antropología como disciplina del campo de las ciencias sociales y humanas. El desarrollo de la asignatura propone abordar las preguntas y respuestas ofrecidas por sus principales exponentes entre mediados del siglo XIX y la actualidad. Así el recorrido ofrece un panorama tanto histórico como sistemático entorno de ciertos ejes que permiten ubicar la relación entre condiciones históricas, interrogantes científicos y abordajes empíricos.

En tal sentido, el eje principal es el de la alteridad o diversidad humana como interrogante fundacional y estructurante de los enfoques teóricos y metodológicos de la antropología social tanto clásica como contemporánea. Los otros dos ejes, subsidiarios de aquel, son el intercambio como principio regulador de la vida social y política; y el poder como dispositivo de cambio, legitimación y conflicto.



Objetivos

- Transmitir los fundamentos de la reflexión antropológica sobre la realidad, desde una perspectiva tanto histórica como sistemática.
- Proporcionar los principales modelos conceptuales mediante los cuales la antropología social entiende la diferenciación sociocultural y política.
- Introducir a los estudiantes al ejercicio de la reflexión sobre la diversidad y desnaturalización de las sociedades contemporáneas.

Contenidos mínimos:

El problema de la diversidad humana. Modelos de explicación y comprensión científica de la diversidad. Procedimientos de análisis científico de la diversidad. Principales escuelas: evolucionismo, funcionalismo, marxismo y estructuralismo. Relativismo y universalismo. Principales tópicos de la diversidad: género, clase, etnia, nación.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad 1: Contexto histórico del surgimiento de las Ciencias Sociales. La constitución de la Antropología como ciencia. Problemas fundamentales del pensamiento antropológico clásico. El paradigma evolucionista y la idea de progreso. El método comparativo. Universalismo y relativismo. Etnocentrismo y conocimiento del otro.

Unidad 2: La concepción funcionalista de la sociedad y la cultura primitiva. La fundación de la tradición empírica y el trabajo de campo etnográfico. La explicación de la diversidad en la escuela británica: integración social, totalidad, sistema y función. Orden jurídico y parentesco en la sociedad primitiva. La perspectiva estructuralista en antropología social. La cultura y las reglas de intercambio.

Unidad 3: La perspectiva antropológica sobre 'lo político'. El orden y el conflicto en la teoría antropológica sobre las sociedades sin Estado. Reciprocidad, parentesco y residencia como



principios de organización social y política. El marxismo y el análisis sociocultural. Procesos de formación del Estado.

Unidad 4: La política en las sociedades Estatales. La antropología de la Sociedades Complejas: Comunidad y Estado. Las fuentes sociales y culturales de la construcción y legitimación del poder: honor, vergüenza y masculinidad en la Sociedad Mediterránea; clientelismo y patronazgo en la Sociedad Latinoamericana.

Unidad 5: Política y cambio social: principales perspectivas. La antropología política y los modernos Estados Nacionales. Mitos y rituales en la configuración de los Estados Nacionales. Clase y etnia. Desafíos de la antropología nativa.

Bibliografía Obligatoria:

Unidad 1:

- Morgan, L. "La sociedad antigua: Capítulo 1"; en: Los Orígenes de la Antropología: Darwin, Morgan y Taylor. Buenos Aires: CEAL.
- Taylor, E. "La ciencia de la cultura"; en: Los orígenes de la antropología: Darwin, Morgan y Tylor. Buenos Aires: CEAL.
- Kuper, Adam. 1996. "Prefacio y Capítulo I". El primate elegido. Naturaleza humana y diversidad cultural. Barcelona: Crítica.

Unidad 2:

- Durkheim, Emile. 1985. "Prefacio, Capítulo I, II y III". La división social del trabajo. Barcelona: Planeta-Agostini,
- Malinowski, Bronislaw. 1983. "Introducción, Capítulo I, II y III". Los Argonautas del Pacífico Occidental. Barcelona: Planeta-Agostini.
- ~~Mauss, Marcel (1979). "Ensayo sobre los dones. Motivo y formas del intercambio en las sociedades primitivas". En: Marcel Mauss: Sociología y antropología. Editorial Tecnos. Madrid.~~
- Beattie, J. H. 1975. "Parentesco y Antropología Social". En: Dumont, L. Introducción a dos teorías de la Antropología Social. Barcelona: Anagrama.
- Schneider, D. 1975. "La Naturaleza del Parentesco", En: Dumont, L. Op.cit.

K



- Levi-Strauss, Claude. 1983. "Capítulo II y III". Las estructuras elementales del parentesco. Buenos Aires: Paidós

Unidad 3:

- Evans-Pritchard, Edward. E. 1974. "Introducción, Capítulo I, II y III" Los Nuer. Anagrama, Barcelona.
- Kuper, Adam. 1996. "Capítulo IX". El primate elegido. Naturaleza humana y diversidad cultural. Crítica. Barcelona.

Unidad 4:

- Hermitte, Esther y Herrán, Carlos. 1977. "Sistema productivo, instituciones intersticiales y formas de articulación social en una comunidad del noroeste argentino" En: Procesos de Articulación Social. Buenos Aires: Anagrama.
- Pitt-Rivers, Julian. 1971. "Prefacio, Capítulo I, II, V a VII, IX y X". Grazalema: un pueblo de la sierra. Grijalbo, Barcelona.
- Wolf, Eric. 1980. "Relaciones de parentesco, de amistad y patronazgo en las sociedades complejas". En: Banton, M (comp). Antropología Social de las sociedades complejas. Madrid: Alianza.

Unidad 5:

- Geertz, Clifford. 1983. "La descripción de densa". En: C. Geertz. La interpretación de las culturas. Gedisa, Barcelona.
- Geertz, Clifford. 1983. "Ritual y Cambio social. un ejemplo javanes". En: C. Geertz. La interpretación de las culturas. Gedisa, Barcelona.

Bibliografía de consulta:

Unidad 1

- Evans-Pritchard, E. E. 1974. "Capítulo I". Ensayos de Antropología Social. Buenos Aires: Nueva Visión.

Unidad 2

- Malinowski, Bronislaw. 1985. Crimen y Costumbre en la sociedad primitiva. Barcelona:



Planeta-Agostini.

- Radcliffe-Brown, Alfred R. 1986. "Capítulo I, IX, X" en: Radcliffe-Brown Estructura y Función en la sociedad Primitiva. Barcelona: Planeta-Agostini.
- Kuper, Adam. 1996. "Capítulo VII". El primate elegido. Naturaleza humana y diversidad cultural. Crítica. Barcelona.

Unidad 3

- Godelier, Maurice. 1999. "Poder y lenguaje. Reflexiones sobre los paradigmas y las paradojas de la legitimidad de las relaciones de dominación y opresión". En: M. Boivín, A. Rosato y V. Arribas. Los constructores de la otredad. Una introducción a la antropología social y cultural. Buenos Aires. EUDEBA.
- Hobsbawm, Eric (1984). Formaciones económicas precapitalistas. Barcelona. Crítica.

Unidad 4

- Gilmore, David. 1994. "Capítulo II". Hacerse hombre. Concepciones culturales de la masculinidad. Barcelona. Ediciones Paidós.
- Foster, George (1974). "El contrato diádico: un modelo para la estructura social de una aldea de campesinos mexicanos". En: Charles Wagley et al. Estudios sobre el campesinado latinoamericano. La perspectiva de la antropología social. Buenos Aires. Editorial Periferia.

Unidad 5

- Peirano, Mariza. 2004. "A favor de la etnografía". En: A. Grimson, G. Lins Ribeiro y P. Seman (comps.). La antropología brasileña contemporánea. Contribuciones para un diálogo latinoamericano. Buenos Aires. ABA-Prometeo Libros.

Modalidad de dictado:

Las clases dictadas serán teóricas y teórico-prácticas. Se desarrollan actividades a partir de las lecturas obligatorias para la comprensión y análisis de la realidad basadas en fuentes audiovisuales, periodísticas y literarias.

Actividades extra-áulicas obligatorias:



Los alumnos deberán redactar y/o presentar en forma oral informes de lectura sobre un estudio etnográfico indicado oportunamente. La actividad permitirá mejorar la comprensión fomentará el debate de los contenidos. Su evaluación será ponderada en la calificación final de los alumnos.

Evaluación:

Los alumnos serán evaluados con dos parciales escritos individuales. Sólo podrán rendir un recuperatorio por aplazo. La nota de evaluación resultante de las actividades extra áulicas serán ponderadas sobre el promedio final como un 20% del total de dicha calificación. Es requisito de la aprobación del curso alcanzar el 75% de la asistencia a clases. Para toda situación esta evaluación se ajusta a lo determinado en el Art.9 del Régimen de Estudios de la UNQ Modalidad Presencial -Res(CS) N° 004/08-.

SABINA FIEDORUK