



**Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Virtuales**

Carrera: Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades -modalidad virtual-

Año: Primer período 2012

Curso: Historia Social General

Profesor: Guillermo Santos

Créditos: 10 (diez)

Núcleo al que pertenece: Núcleo de estudios básicos

Tipo de Asignatura:

Asignatura teórico - práctica

Presentación y Objetivos:

El curso se propone analizar el desarrollo de la sociedad occidental desde la crisis del sistema feudal hasta la segunda posguerra. A través de los contenidos que se desarrollarán se espera que los alumnos logren

- Conocer y comprender los procesos históricos que llevaron a la formación del mundo capitalista, a su crisis y posterior reconstrucción en el siglo XX.
- Desarrollar la capacidad para efectuar una lectura crítica, comprensiva e integradora de los diversos procesos históricos analizados a lo largo del curso.
- Analizar críticamente la bibliografía reconociendo las diferencias de enfoque y arribar a la formulación de opiniones personales.

Contenidos mínimos:

La sociedad feudal. La sociedad burguesa. La expansión del siglo XVI. La crisis del siglo XVII y el advenimiento del capitalismo. La revolución industrial. La revolución francesa. Las revoluciones de 1830. Las revoluciones de 1848 y el fin del ciclo revolucionario burgués. La expansión del capitalismo. El imperialismo. La revolución rusa. La crisis económica. La crisis del liberalismo. Las dictaduras fascistas. El estado de bienestar. El triunfo de los neoconservadurismos y sus efectos sociales. La caída del muro de Berlín.

Contenidos Temáticos o Unidades:

UNIDAD 1

La transición del feudalismo al capitalismo

- 1- La sociedad feudoburguesa en la alta Edad Media. El crecimiento urbano y la formación de la mentalidad burguesa
- 2- La crisis general del siglo XVII.
- 3- El surgimiento de los estados absolutistas.
- 4- La revolución inglesa y los cambios sociales.

G.S.



UNIDAD 2

Las revoluciones burguesas

- 1- La revolución industrial en Inglaterra. Condiciones previas y factores determinantes. Consecuencias sociales. La formación de la clase obrera inglesa.
- 2- La revolución francesa. El papel de la burguesía y del campesinado. Debates en torno a la interpretación historiográfica de la revolución.
- 3- La expansión napoleónica en Europa. Difusión de los ideales revolucionarios en el continente europeo.

UNIDAD 3

El auge del liberalismo

- 1- El ciclo de revoluciones liberales. Contenido e interpretaciones de los movimientos sociales de 1830 y 1848.
- 2- El proceso de construcción del Estado-Nación. La unificación alemana e italiana
- 3- La sociedad burguesa. Actores y formas de vida. La clase obrera: organizaciones sindicales e ideologías.
- 4- El imperialismo. Relaciones centro-periferia. Resultados económicos y culturales.

UNIDAD 4

Crisis y reconstrucción del capitalismo

- 1- La Primera Guerra Mundial. Situación internacional a principios del siglo XX. Reacomodamientos luego del tratado de Versalles.
- 2- La Revolución Rusa. Etapas y cambios estructurales.
- 3- La crisis de 1929 en Estados Unidos. Impacto en las economías europeas. Las nuevas políticas intervencionistas.
- 4- Los regimenes totalitarios: fascismo y nazismo.
- 5- La Segunda Guerra Mundial. El mundo de la Guerra Fría.

Bibliografía Obligatoria:

UNIDAD 1

KRIEDTE, P. (1983), "Cap. I, La época de la revolución de los precios", en: Feudalismo tardío y capitalismo mercantil, Barcelona, Crítica, 1986, pp. 29-83.

HOBBSAWM, E., "La crisis del siglo XVII", en: ASTON, Trevor (comp.), Crisis en Europa, 1560-1660, Alianza, Madrid, pp. 15-53.

ANDERSON, P. (1985), "Cap. 1, "El Estado Absolutista en Occidente", en: El Estado Absolutista, Siglo XXI, Madrid, pp. 9-37.

UNIDAD 2



HOBBSBAWM, E. (1982), "Cap.2, El origen de la Revolución Industrial", "Cap. 3: La revolución industrial, 1780-1840", en: Industria e imperio. Una historia económica de Gran Bretaña desde 1750, Barcelona, Ariel, pp.34-93.

Mc PHEE, P. (2003) "Caps. 1, 2, 3, y 8" en La revolución francesa 1789-1799 Una nueva historia", Crítica, Barcelona, pp. 11-78; 183-209.

BRIGGS A. y CLAVIN, P. (1997), "Cap.1", en Historia Contemporánea de Europa, 1789-1989, Crítica, Barcelona, pp.11-52.

HOBBSBAWM, E. (1997), "Cap. 6, Las revoluciones", en: La era de la revolución, Crítica, Buenos Aires, 1997, pp. 116-137.

AGULHON, M. (1973), "Cap. 1: ¿Por qué la República?", en: 1848 ou l'apprentissage de la Republique, Seuil, Paris. (en traducción al castellano).

UNIDAD 3

HOBBSBAWM, E. (1989), "Cap. 3, La era del imperio" y Cap. 4 "La política de la democracia" en: La era del imperio (1875-1914), Labor, Barcelona, pp. 56-84.

MOMMSEN, W (1973), "Parte A, cap. 1, Las ideologías políticas", en: La era del Imperialismo, Madrid, Siglo XXI, pp. 5-34.

UNIDAD 4

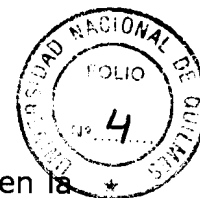
HOBBSBAWM, E. (1993), "Capítulo I, La época de la guerra total", en: Historia del siglo XX, 1941-1991, Crítica, Barcelona, 1995, pp. 29-61.

MOSSE G. (1988), "Caps. 5 y 6" en La cultura europea del siglo XX, Ariel, Barcelona. Pp. 77-113; 135-144.

FITZPATRICK, Sheila (2005), Cap. 1 "El escenario", en La revolución rusa. Buenos Aires, Siglo XXI, pp. 27-56.

PROCACCI, Giuliano (2004), Cap. "La Unión Soviética de Lenin a Stalin" en Historia General del Siglo XX, Barcelona, Crítica, pp. 42-63.

JULIÁ, S. (1998), "Respuestas políticas a la crisis" en JULIÁ, S, y otros, El terremoto nazi, Volumen 13, Siglo XX, Historia Universal, Madrid, pp.7-38.



GENTILE, E. (2005), Cap. 4 "Partido, Estado y Duce en la mitología y en la organización del fascismo" y Cap. 6 "El edificio inconcluso. El estado totalitario del fascismo" en GENTILE, E., La vía italiana al totalitarismo, Siglo XXI, pp. 171-201 y 263-286.

BAINES, D. (1979), "Los Estados Unidos entre las dos guerras, 1919-1941", en: ADAMS, W, Los Estados Unidos de América, Siglo XXI, Madrid, pp. 257-327.

GELLATELLY, R. (2001), Cap. 1 "El repudio de la República de Weimar" y Cap. 3 "Campos de concentración y medios de comunicación" en GELLATELLY, R. , No sólo Hitler, Crítica, Barcelona, pp. 23-54 y 77-102

HOBBSAWM, E. (1995), "Cap. 8, La guerra fría", en: Historia del siglo XX, 1914-1991, Crítica, Barcelona, pp. 229-259.

Bibliografía de consulta:

ADAMS (comp) Estados Unidos de América. Madrid, Siglo XXI, 1986.

BRIGGS: Historia social de Inglaterra. Madrid, Alianza, 1994

CLAUDIN. El pensamiento político de Lenin, Trotski y Stalin. Historia 16, Madrid.

DUBY: Los tres órdenes o lo imaginario del feudalismo, Barcelona, Petrel, 1980

FERRAN GALLEGO. De Munich a Auschwitz. Una historia del nazismo 1919-1945. Barcelona, Plaza y Janés, 2001.

FURET: Pensar la Revolución Francesa. Barcelona, Petrel, 1980.

GUERREAU: El feudalismo, un horizonte teórico, Barcelona, Crítica, 1984

HERF: El modernismo reaccionario. Tecnología, cultura y política en Weimar y el Tercer Reich. México, FCE, 1990.

HILTON (ed.): La transición del feudalismo al capitalismo, Barcelona, Crítica, 1982

HOBBSAWM: En torno a los orígenes de la Revolución Industrial, Buenos Aires, Siglo XXI, 1972.

HOBBSAWM: Naciones y nacionalismo desde 1780. Programa, mito, realidad. Barcelona, Crítica, 1991.



HOBSBAWM-RUDE: Revolución industrial y revuelta agraria. El capitán Swing. Madrid, Siglo XXI, 1978

KRIEDTE: Feudalismo tardío y capitalismo mercantil, Barcelona, Crítica, 1982.

KRIEDTE, MEDICK, SCHLUMBOHM, Industrialización antes de la industrialización. Barcelona, Crítica, 1986.

MACPHERSON: La democracia liberal y su época, Madrid, Alianza, 1981.

MOUSNIER, R.: Furores campesinos, Madrid, Siglo XXI, 1978

ROMANO y TENENTI, Los fundamentos del mundo moderno. Historia Universal Siglo XXI, Madrid, 1972.

RUDE: La multitud en la historia, Madrid, Siglo XXI, 1971

TANNENBAUM. La experiencia fascista. Sociedad y Cultura en Italia (1922-1945). Madrid, Alianza Universidad, 1975.

THOMPSON: Costumbres en común. Barcelona, Crítica, 1995.

VILAR. La guerra civil española.

VOVELLE: La mentalidad revolucionaria. Barcelona, Crítica, 1989.

WISKEMANN: La Europa de los dictadores, Madrid, Siglo XXI, 1978

WOLF, Europa y la gente sin historia. México, FCE, 1987.

Modalidad de dictado:

Modalidad Virtual


Evaluación:

La cursada se aprobará mediante la entrega de dos Trabajos Prácticos obligatorios que se entregaran al alumno durante el cuatrimestre. Estos serán calificados como APROBADOS o DESAPROBADOS. En el último caso, el alumno tiene la posibilidad de rehacerlo en los plazos convenidos. En la última clase se entregará un modelo de examen final presencial para



brindar información al alumno de los conocimientos asimilados durante la cursada. Este examen vale como demostración y no acredita.

Para la evaluación final los estudiantes regulares con la cursada aprobada podrán inscribirse a través del Campus Virtual en los diferentes turnos de exámenes finales convocados por la Universidad. En los exámenes finales los docentes labrarán las actas finales de cada mesa, consignando: a) Aprobó el examen (4 a 10), b) Reprobó el examen (1 a 3) y c) Ausente.


Firma y Aclaración
Guillermo Santos