



Departamento de Ciencias Sociales  
Programa Regular – Cursos Virtuales

**Carrera:** Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades –modalidad virtual-

**Año:** 2012

**Curso:** Historia Social Argentina

**Profesor:** Alejandra Rodríguez

**Créditos:** 10 (diez)

**Núcleo al que pertenece:** Básico

**Tipo de Asignatura:** Teórica

**Presentación y Objetivos:**

El objetivo de este curso es promover la comprensión de los procesos y hechos más significativos de la historia argentina contemporánea, estructurados alrededor de interrogantes sobre el rol del estado y el desempeño de las formas políticas democráticas.

Desde esta perspectiva nos proponemos examinar el proceso de la sociedad argentina del siglo XX "largo" (esto es, desde 1880), y observar con más detalle una de sus dimensiones fundamentales: la política; a ella corresponde principalmente, pero no de manera exclusiva, el proceso social de construcción de la democracia. Utilizaremos conceptos que consideramos clave para los objetivos expuestos, tales como Estado, régimen político, gobierno, ideología, hegemonía, legitimidad, estructuración social y modalidades de acción colectiva, todos ellos incluidos en una red de relaciones que intenta dar cuenta de la realidad social como un todo dinámico y complejo.

Conviene distinguir, por su parte, la dimensión socioeconómica de la realidad, vinculada con la organización social de los procesos de producción e intercambio, la distribución de los beneficios, y las cuestiones del crecimiento. A partir de estas relaciones básicas es posible explorar el campo de lo social: los actores sociales y sus formas de vinculación e interacción, los conflictos, en sus diversas formas y manifestaciones, los mecanismos de regulación y control.

Por otra parte, el campo de lo político incluye en primer lugar lo que tiene que ver con el Estado y la organización jurídica e institucional de la sociedad; con las políticas desarrolladas para conformar y dirigir la sociedad, así como con los actores sociales beneficiados y perjudicados en ese proceso. Privilegiamos un enfoque que focaliza en la multiplicidad de actores sociales que intervienen en el escenario nacional



identificando estrategias y políticas a través de las cuales éstos defienden, expresan intereses y perspectivas.

La propuesta de trabajo de Historia Social Argentina, pone énfasis en las explicaciones multicausales de la historia, presentando perspectivas historiográficas no siempre coincidentes entre sí. La diversidad de fuentes, la bibliografía, y recursos didácticos como fotografías y películas, intentan facilitar un diálogo que permita un acercamiento analítico a esa Argentina compleja.

### OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- 1) Introducir a los alumnos en las categorías de análisis distintivas de la historia social como disciplina.
- 2) Examinar y caracterizar los distintos momentos de conformación de la sociedad y la política argentina a través del siglo XX "largo" (esto es: desde 1880).
- 3) Analizar las principales transformaciones de la dimensión política durante el período, atendiendo al proceso social de construcción de la democracia.
- 4) Promover la comprensión de los procesos y hechos más significativos de la historia argentina contemporánea, estructurados alrededor de los interrogantes sobre el rol del Estado, el desempeño de las formas políticas democráticas y su correlación con los aspectos democráticos de la sociedad argentina.

### **Contenidos mínimos:**

*La democracia política en una sociedad nueva: la reforma electoral de 1912. La democracia radical, 1916-1930. La restauración conservadora, 1930-1943. El primer peronismo, 1943-1955. El interregno, 1955-1966. La primavera de los pueblos, 1966-1976. El "Proceso", 1976-1983. La reconstrucción democrática, 1983-2000.*

### **Contenidos Temáticos o Unidades:**

#### **Unidad 1: La democracia política en una sociedad nueva: la reforma electoral de 1912**

Introducción a la problemática de la historia social. Democratización de la sociedad y democracia política en el mundo occidental durante el siglo XIX y principios del siglo XX. El caso argentino: distintas raíces de la reforma electoral de 1912. Transformaciones de la sociedad, la economía, la política y la cultura en la Argentina entre 1880 y 1912

#### **Unidad 2: La democracia radical, 1916-1930**

CR



El arraigo de la democracia. Funcionamiento institucional y aparatos partidarios durante el primer gobierno democrático. La gran guerra y las dificultades de la economía argentina. Transformaciones en la sociedad y la cultura. Las orientaciones del radicalismo en relación con la democracia, el repúblicanismo y la nación. Nuevos actores y conflictos que surgen en la década del 20. Las decepciones de la política democrática: críticas de la democracia radical.

### **Unidad 3: Entre golpes y fraudes, 1930-1946.**

De Uriburu a Justo: el fracaso del corporativismo. El justismo. La "Gran Depresión" y la crisis económica: soluciones intervencionistas. Panorama de las fuerzas políticas: polarización entre fascismo y democracia. La movilización católica. El ejército, la guerra y el neutralismo. El advenimiento de Perón: transformación de los términos de esa polarización.

### **Unidad 4: El primer peronismo 1946-1955**

El estado benefactor: crecimiento de los instrumentos de intervención del Estado en la economía y sus efectos materiales y simbólicos sobre el conjunto social. La idea de justicia social y la democratización de las relaciones sociales. La "comunidad organizada": el ideario político de Perón. Características del peronismo como movimiento político. La unidad de mando y las instituciones republicanas. Conflictos culturales y políticos que suscitó el peronismo.

### **Unidad 5: *Pretorianismo militar y gobiernos constitucionales, 1955-1966***

La Revolución libertadora. La proscripción del peronismo. Nuevos rumbos de la política económica. El fracaso de los gobiernos constitucionales de Frondizi e Illia. Desprestigio de la fórmula política democrática.

### **Unidad 6: La movilización revolucionaria, 1966-1976**

La movilización social y política de la década en el contexto de un gobierno autoritario. Las organizaciones armadas y los imaginarios revolucionarios. Características del gobierno constitucional de 1973-76, y su relación con la institucionalidad republicana y democrática.

### **Unidad 7: La dictadura militar 1976-1983**

Terrorismo de Estado, desindustrialización selectiva y "convocatorias nacionales". La relación entre la represión y el programa de grandes reformas económicas y sociales de la dictadura. La Sociedad ante el *Proceso de Reorganización Nacional*. Apoyos y oposiciones y su relación con la tradición política argentina.



## Unidad 8: La experiencia democrática, 1983-1998

El proceso de construcción de la democracia en dos experiencias del período: Alfonsín y Menem. La fuerza y los límites de la civilidad democrática durante la década del 80. La reestructuración del Estado y la reforma política en los noventa. La situación de la democracia en la sociedad argentina al fin del siglo XX.

### Bibliografía Obligatoria:

#### Unidad 1:

- ✓ Romanelli, Raffaele; "Sistemas electorales y estructurales sociales. El siglo XIX europeo" en Forner, S. (coord.); *Democracia, elecciones y modernización en Europa*, Cátedra, Madrid, 1997
- ✓ Hobsbawm, Eric J.; "La política de la democracia" en *La era del imperio (1875-1914)*, Labor Universitaria, Barcelona, 1998, pp. 94-121.
- ✓ Gallo, Ezequiel; "La consolidación del Estado y la reforma política" en ACADEMIA NACIONAL DE HISTORIA, *Nueva historia de la nación argentina*, vol. 4, *La configuración de la república independiente (1810-c1914)*, Planeta, Buenos Aires, 2000, pp. 511-541.

#### Unidad 2:

- ✓ Persello, A. V.; "Los gobiernos radicales. Debate institucional y práctica política" en Falcón R. (coord); *Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)*. *Nueva Historia Argentina*, tomo VI, Sudamericana, Buenos Aires, pp. 59-100
- ✓ Halperin Donghi, Tulio; "Estudio preliminar", cap. I, VI; VIII, X, XI, XII, XIII, XIV, XV Y XVI, en *Vida y muerte de la República verdadera 1910-1930*, Biblioteca del Pensamiento Político, tomo IV, Ariel, Buenos Aires, 1999.

#### Unidad 3:

- ✓ De Privitellio, Luciano; "La política bajo el signo de la crisis" en Cataruzza, A. (coord.); *Crisis económica, avance del estado e incertidumbre política*, *Nueva Historia Argentina*, tomo VII, Sudamericana, Buenos Aires, pp. 97-142.
- ✓ Torre, Juan Carlos; 'Interpretando (una vez más) los orígenes del peronismo', en: *Desarrollo Económico*, vol 28, n. 112, , Buenos Aires, enero-marzo, 1989.
- ✓ Zanatta, Loris; 'El hundimiento del estado liberal. Iglesia restauradora e Iglesia populista. ', en: *Del estado liberal a la Nación católica. Iglesia y Ejército en los orígenes del peronismo*, Universidad nacional de Quilmes, pp. 237-305.

#### Unidad 4:

AR



- ✓ Gerchunoff, Pablo y Llach, Lucas; "Ascenso y apogeo peronismo" y "Del paraíso peronista a la crisis del desarrollo" en *El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas*; Ariel, Buenos Aires, 1998.
- ✓ Torre, Juan Carlos y Pastoriza, Elisa; 'La democratización del bienestar en los años peronistas', en: Torre, Juan Carlos (coord.); *Los años peronistas (1943-1955). Nueva Historia Argentina*, tomo VIII, Sudamericana, Buenos Aires, pp. 258-311.
- ✓ Altamirano, Carlos; *Bajo el signo de las masas (1943-1973)*; Biblioteca del Pensamiento Político, tomo VI, Ariel, Buenos Aires, 2001, pp. 29-46.
- ✓ Halperin Donghi, Tulio; "La Argentina peronista" en *La democracia de masas*, Paidós, Buenos Aires, 1972, pp. 51-88.

#### Unidad 5:

- ✓ James, Daniel (1990), 'Supervivencia del peronismo: la resistencia en las fábricas', 'Comandos y sindicatos: surgimiento del nuevo liderazgo sindical peronista' 'Ideología y conciencia en la resistencia peronista' y resistencia y derrota: impacto sobre los dirigentes, los activistas y las bases', en: *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976*, Sudamericana, Buenos Aires, 69-187.
- ✓ Altamirano, Carlos; *Bajo el signo de las masas (1943-1973)*; Biblioteca del Pensamiento Político, tomo VI, Ariel, Buenos Aires, 2001, pp. 50-80

#### Unidad 6:

- ✓ Altamirano, Carlos; *Bajo el signo de las masas (1943-1973)*; Biblioteca del Pensamiento Político, tomo VI, Ariel, Buenos Aires, 2001, pp. 81-93
- ✓ Tortti, María Cristina (1999), 'Protesta social y 'Nueva Izquierda ' en la Argentina del Gran Acuerdo Nacional"', en: *Pucciarelli, Alfredo Raúl (editor), La primacía de la política. Lanusse, perón y la Nueva Izquierda en tiempos del GAN*, EUDEBA, Buenos Aires, 205-230.

#### Unidad 7:

- ✓ Corradi, Juan E. (1996), 'El método de destrucción. El terror en la Argentina', en: *Hugo Quiroga y César Tcach (comp.), A veinte años del golpe. Con memoria democrática*, Homo Sapiens, Rosario, 87-106.
- ✓ O'Donnell, Guillermo (1984), 'Democracia en la Argentina: micro y macro', en: *Oscar Oszlak (comp.) "Proceso", crisis y transición democrática 1*, CEAL, Buenos Aires, 12-31.

#### Unidad 8:

- ✓ Palermo, Vicente y Novaro, Marcos (1996), 'Breve historia de la larga crisis argentina', en: *Política y poder en el gobierno de Menem*, Norma, Buenos Aires, 48-84

AR



- ✓ Palermo, Vicente (1999), '¿Mejorar para empeorar? La dinámica política de las reformas estructurales argentinas', en: Entre el abismo y la ilusión. peronismo, democracia y mercado, Norma, Buenos Aires, 159-270

**Bibliografía de consulta:**

Calveiro, P.; *Poder y desaparición. Los campos de concentración en la Argentina*, Colihue, 1998.

Cataruzza, A. (coord.); *Crisis económica, avance del estado e incertidumbre política*, Nueva Historia Argentina, tomo VII, Sudamericana, Buenos Aires, 2001.

Forner, S. (coord.); *Democracia, elecciones y modernización en Europa*, Cátedra, Madrid, 1997.

Gerchunoff, Pablo y Llach, Lucas; *El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas*; Ariel, Buenos Aires, 1998.

Halperin Donghi, Tulio; *La democracia de masas*, Paidós, Buenos Aires, 1972,

Hobsbawm, Eric J.; *La era del imperio (1875-1914)*, Labor Universitaria, Barcelona, 1998

Hugo Quiroga y César Tcach (comp.), *A veinte años del golpe. Con memoria democrática*, Homo Sapiens, Rosario, 87-106.

James, Daniel, *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976*, Sudamericana, Buenos Aires. 1990

James, Daniel: *Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976)*. Nueva Historia Argentina, tomo IX, Sudamericana, Buenos Aires, 2003.

López, M. Rodríguez, A: *Un país de película. La historia argentina que el cine nos contó*. Ed. Del Nuevo Extremos, 2009.

Romero, Luis Alberto: *Historia Social Argentina*, Carpeta de trabajo UVQ - Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, 2002

Suriano, Juan (coord.); *Dictadura y democracia (1976-2001)*. Nueva Historia Argentina, tomo X, Sudamericana, Buenos Aires, 2005

Torre, Juan Carlos (coord.); *Los años peronistas (1943-1955)*. Nueva Historia Argentina, tomo VIII, Sudamericana, Buenos Aires, 2002

Thwaites Rey, Mabel: *Después de la globalización neoliberal. ¿Qué estado en América Latina?* Cuadernos del pensamiento crítico latinoamericano. Página 12- CLACSO, 2010

AM

**Modalidad de dictado:**

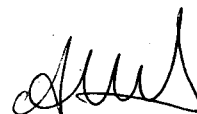
El dictado de esta asignatura se realiza de forma virtual. El curso está organizado en torno a clases teóricas -orientadas al entrenamiento de los estudiantes en el ejercicio de la lectura crítica- y actividades semanales optativas a través de las cuales se proponen ejercicios de escritura que combinan el análisis de la bibliografía con la interpretación y debate sobre diversas fuentes, entre las que se encuentran: películas, fotografías y fragmentos de discursos de la época.

**Evaluación:**

La evaluación será de acuerdo al Régimen de estudios vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (CS): 71/02

Se realizarán 2 (dos) trabajos prácticos parciales obligatorios de comprobación de lecturas, y apropiación de las categorías trabajadas, que deberán ser aprobados con un mínimo de 4 puntos. De desaprobado una de estas evaluaciones, los alumnos contarán con 1 (una) instancia de recuperación.

Los estudiantes que hayan aprobado la cursada podrán inscribirse a través del Campus Virtual en los diferentes turnos de exámenes finales convocados por la Universidad. Dicho examen final será presencial y de integración de contenidos. Para la preparación del mismo, se ofrecerá durante la cursada un modelo de examen final virtual de características similares a los que deban preparar.



**Firma y Aclaración**

Alejandro Rodríguez