



Universidad Nacional de Quilmes
Carrera de Terapia Ocupacional
Año: 2011
Asignatura: Teoría de Terapia Ocupacional I
Plan: 1997
Docente: Lic M.Fernanda Caroy
Curso: 1º año
Cuatrimestre: 1º
Créditos: 8
Tipo de Asignatura: Teórico - Práctica.
Núcleo: obligatorio

OBJETIVOS GENERALES:

El desarrollo del programa tiene como finalidad capacitar al estudiante para:

- Conocer el desarrollo de la historia de la Terapia Ocupacional y la Ocupación Humana.
- Conocer los fundamentos, funciones e incumbencias de la Terapia Ocupacional.
- Conocer la legislación vigente y los campos de aplicación.
- Incorporar los conceptos de ocupación, funcionamiento, salud, discapacidad y proceso terapéutico.
- Desarrollar la habilidad de análisis de las actividades y reflexionar acerca de la aplicación de diferentes modelos para la práctica.
- Introducir al conocimiento de la ética y bioética en T.O.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer la historia de Terapia Ocupacional en el país y en el mundo.
- Conocer el ejercicio legal de la profesión en el país. Perfil profesional e incumbencias.
- Conocer e incorporar terminología y bibliografía específica.
- Conocer y analizar los medios terapéuticos instrumentados en el proceso de Terapia Ocupacional.
- Desarrollar aptitudes para analizar el desempeño humano.
- Desarrollar la aplicación para el análisis de la actividad /ocupación.
- Desarrollar actitudes para efectuar observaciones, registros y procesamiento de datos.
- Conocer el código de ética del ejercicio de la profesión.

CONTENIDOS TEMATICOS

Tema 1:

Definición de la Terapia Ocupacional.

Principios. Funciones. Ámbitos. Incumbencias.

Evolución histórica y desarrollo de Terapia Ocupacional en nuestro país y en el mundo.

Estado actual de la disciplina.

Organismos vinculados al ejercicio de la terapia ocupacional. Definiciones de la Clasificación internacional del funcionamiento, discapacidad y salud (Organización Mundial de la Salud)

Legislación de la profesión y agrupación de los profesionales.

Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales.

Organización en Argentina.

Legislación vigente. Ley Nacional N° 17.132 “Normas para el ejercicio de la Medicina, odontología y actividades de colaboración”, Decreto N° 6.216. Leyes Provinciales. Proyecto de Ley de la Pcia. De Bs. As.

BIBLIOGRAFÍA

- Hopkins, H. y Smith, H. (1998). Terapia Ocupacional. 8va. Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid.
- Crepeau, E. Cohn, E. y Schell, B (2003). Terapia Ocupacional. 10a. Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid.
- Romero Ayuso, D. y Moruno Miralles, P (2003) “Terapia Ocupacional. Teoría y Técnicas”. Editorial Masson, España.
- Web de la Organización Mundial de la Salud.
- Web de la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales. “World Occupational Therapists Federation” (WOTF)
- Materia Prima “Estampas del tiempo” (1996). Revista Materia Prima, año 2 N°5
- Maria Susana Garceron de Gómez (2000) “Buscando otra mirada de la historia de la Terapia Ocupacional” Revista Materia Prima, año 4 N° 15

Tema 2:

Las Ocupaciones

Marco de trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional.

Ocupaciones y Actividades: clasificación.

Perfil Ocupacional.

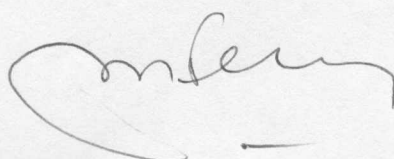
Análisis de la Ejecución Ocupacional

-Destrezas de Ejecución

-Factores de la persona

-Demandas de la actividad.

-Contextos y Entornos



BIBLIOGRAFÍA

- “Occupational Therapy Practice Framework: Domains and Process” (2nd. Edition). Traducción: “Marco de trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional” Dominio y Proceso 2^a Edición. Disponible en www.terapia-ocupacional.com
- Hopkins, H. y Smith, H. (1998). Terapia Ocupacional. 8a. Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid.
- Crepeau, E., Cohn, E. y Schell, B. (2003). Terapia Ocupacional. 10a. Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid.

Tema 3:

Marcos de Referencia y Modelos de la Terapia Ocupacional.

Fundamentos Filosóficos y Teóricos de la Terapia Ocupacional.

Marcos de referencia de la Terapia Ocupacional. Autores, ideas principales, naturaleza de la terapia, objetivos, población asistida, resultados esperados.

Modelos Teórico-Prácticos de la Terapia Ocupacional.

BIBLIOGRAFÍA

- Hopkins, H. y Smith, H. (1998). Terapia Ocupacional. 8a. Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid.
- Crepeau, E., Cohn, E. y Schell, B. (2003). Terapia Ocupacional. 10a. Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid.
- Kielhofner, G. () Fundamentos Conceptuales de la Terapia Ocupacional. Cáp 3,6,7,8,9,10,11 y 12. 3^a Edición. Editorial Panamericana.
- Turner, Foster y Johnson. (2003). Terapia ocupacional y Disfunción Física. Principios, técnicas y práctica. Cáp 1 y 3. Editorial Elsevier Science.

Tema 4:

Aplicación de Terapia Ocupacional.

Definición y aplicación del Código de Ética Profesional.

Campos de Aplicación. Importancia del trabajo interdisciplinario. Articulación del T.O. en diferentes modelos de equipo.

El proceso terapéutico en T.O.

Evaluación. Recolección de datos.

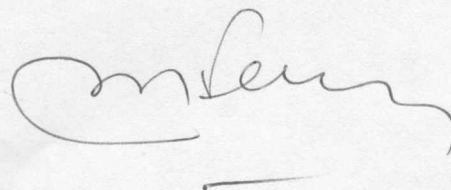
Análisis Ocupacional. Síntesis e interpretación de los resultados.

Aproximación al diagnóstico ocupacional. Impacto en el Desempeño.

Planificación de Intervención. Objetivos de tratamiento.

Selección de abordajes o Modelos de intervención.

- “Occupational Therapy Practice Framework: Domains and Process” (2nd. Edition). Traducción: “Marco de trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional” Dominio y Proceso 2^a Edición. Disponible en www.terapia-ocupacional.com
- Hopkins, H. y Smith, H. (1998). Terapia Ocupacional. 8a. Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid.



- Crepeau, E.Cohn, E.ySchell, B (2003). Terapia Ocupacional. 10a. Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid.
- Mulligan, Séller. (2003). Terapia Ocupacional en Pediatría. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires.

MODALIDAD DE DICTADO Y METODOLOGIA:

Modalidad: Presencial

- Clases teóricas y prácticas.
- Talleres
- Estudio de casos.

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA:

- Haber asistido al 75% de las clases teóricas y prácticas.
- Haber presentado y aprobado (en tiempo y forma) los trabajos prácticos.
- Haber obtenido un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas o, la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y en el examen integrador, el que será obligatorio en estos casos.
- La nota final será el resultado del proceso y se determinará por el promedio de las calificaciones obtenidas en las distintas instancias de evaluación.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Crepeau, E.Cohn, E.ySchell, B (2003). Terapia Ocupacional. 10a. Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid. Hopkins, H. y Smith, H. (1998). Terapia Ocupacional. 8a. Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid. (Cáp. 1,2,3)
- Hopkins, H. y Smith, H. (1998). Terapia Ocupacional. 8a. Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid. (Cap 1,2,3)
- Materia Prima “Estampas del tiempo” (1996). Revista Materia Prima ,año 2 N°5 (Pág 2 a 5)
- Maria Susana Garceron de Gómez (2000)“Buscando otra mirada de la historia de la Terapia Ocupacional” Revista Materia Prima , año4 N° 15(Pág 6 a 10)
- “Occupational Therapy Practice Framework:Domaine and Process(“2nd. Edition). Traducción: “Marco de trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional”Dominio y Proceso 2ª Edición. Disponible en www.terapia-ocupacional.com
- Romero Ayuso, D. y Moruno Miralles, P (2003) “Terapia Ocupacional. Teoría y Técnicas”. Editorial Masson, España. .(Cap 1,2,3)
- Web de la Organización Mundial de la Salud.
- Web de la Federación Mundial de Terapistas Ocupacionales. “World Occupational Therapists Federation” (WOTF)

