

ANEXO I

Departamento de Ciencias Sociales Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Terapia Ocupacional

Año: 2011

Curso: Psiquiatría Clínica

Profesor: Cortese, Ricardo
Ezequiel

Carga horaria semanal: 4 horas
áulicas

Horas de consulta extra clase: Lunes de 8 a 9 am.

Créditos: 8

Núcleo al que pertenece:

Tipo de Asignatura: Teórica/práctica

Presentación y Objetivos:

Que los alumnos adquieran y comprendan la terminología psiquiátrica, de manera tal que se posibilite la interpretación de historias clínicas.

Que los alumnos adquieran conocimientos relativos a los principales síndromes psiquiátricos. (Diagnóstico, pronóstico y tratamiento.)

Que los alumnos adquieran conocimientos semiológicos que les permita registrar e interpretar signos y síntomas propios de los diferentes síndromes psiquiátricos mencionados.

Que el alumno adquiera nociones básicas de indicaciones, efectos adversos y colaterales de las principales familias de psicofármacos.

Que los alumnos adquieran nociones básicas sobre distintas psicoterapias e indicaciones principales.

Que los alumnos comprendan a la enfermedad desde la perspectiva del dolor y el aislamiento.

•

Contenidos mínimos: Conocimiento de escuelas psiquiátricas. Conocimiento en semiología, patología y terapéutica de los trastornos en salud mental en procesos agudos, subagudos y crónicos. Conocimientos de la red de servicio para los diferentes grupos etarios y sobre los modelos de prestaciones en todos los niveles de atención.

Contenidos Temáticos o Unidades:

UNIDAD TEMÁTICA 1:

- INTRODUCCION: HISTORIA DE LA PSIQUIATRIA Y PSICOSEMIOLOGIA.
 - Modulo 1:
 - -Historia de la psiquiatría (paradigmas de la psiquiatría):
 - 1° paradigma de la psiquiatría: alineación mental.
 - 2° Paradigma de la psiquiatría: la enfermedad mental.
 - 3° Paradigma de la psiquiatría: Las estructuras psicopatológicas.
 - Nosografía actual: DSM4
 - -Tendencias doctrinales:
 - Teoría mecanicista.
 - Teoría psicodinamica.
 - Teoría órgano-dinámica.
 - Abordajes socio-genéticos
 - Actualidad: neurociencias y psiquiatría.
 - Modulo 2:
 - -Psicosemiología.

UNIDAD TEMÁTICA 2:

- TRASTORNOS PSIQUIATRICOS DEL ADULTO;
 - Modulo 3:
 - -Trastornos psicóticos.
 - Modulo 4:
 - -Trastornos del estado anímico.
 - Modulo 5:
 - Trastornos de ansiedad
 - Trastornos somatomorfos.

- Trastornos disociativos.
- Modulo 6:
 - -Trastornos de la personalidad.
- Modulo 7:
 - -Trastornos orgánicos con manifestaciones psiquiatricas: delirium, demencias y epilepsias. Demencia por HIV.
- Modulo 8:
 - -Trastornos por abuso de sustancias.
 - -Trastornos de la alimentación.

UNIDAD TEMATICA 3:

- **PSIQUIATRIA INFANTO-JUVENIL:**
 - Modulo 9:
 - -Trastornos generalizados del desarrollo,
 - -Trastornos por tics.
 - -Trastornos de la eliminación.
 - -Retrasos mentales.
 - Modulo 10:
 - Trastornos del desarrollo específicos:
 - Trastornos del aprendizaje: dislexia, discalculia y disgrafia.
 - Trastornos de la comunicación: trastorno del lenguaje receptivo, trastorno del lenguaje mixto, trastorno de la articulación fonológica, tartamudez.
 - Trastornos de la coordinación motora
 - Trastornos por déficit de atención y comportamiento perturbador: involucra al TDAH, trastorno disocial, el trastorno negativista desafiante y las formas no especificadas.
 - Psicosis infantil y trastornos del estado de ánimo infantiles.

UNIDAD TEMATICA 4:

- **TRATAMIENTO:**
 - Modulo 11:
 - -Terapias farmacológicas.
 - -Psicoterapias.

Bibliografía Obligatoria: -American Psychiatric Association- manual diagnostico y estadístico de los trastornos mentales DSM4- (1996)
Masson. Barcelona.

-Vallejo Ruiloba: introducción a la psicopatología y la psiquiatría. 5º edición, (2003), editorial Masson.
Barcelona.

-Apuntes de clases transcritos.

Bibliografía de consulta: Modulo 1:

Ey, Henry; tratado de Psiquiatría. Editorial Masson.

Postel J; historia de la psiquiatría. Editorial fondo económico, México.

Modulo 2:

Insua jorge, Psicología Medica, López librereros, capitulo 3ro, tercera parte.

Pereyra, Carlos, Semiologia y Psicopatología-editorial Salerno.

Modulo 3:

Ey, Henry; tratado de Psiquiatría. Editorial Masson.

Gaitán de Clerembault, automatismo mental y Paranoia, editorial Polemos.

Modulo 4:

Ey, Henry; tratado de Psiquiatría. Editorial Masson.

Bleichmar, Hugo; La depresión: un estudio psicoanalítico.

Ziher; Depresión y antidepresivos, editorial CTM.

Modulo 5:

Bleichmar, E; Temores y fobias. Editorial Gedisa.

Modulo 6:

Kernberg, O; Desordenes fronterizos y narcisismo patológico. Editorial Paidos.

Modulo 7:

Ey, Henry; tratado de Psiquiatría. Editorial Masson.

Modulo 8:

Abraham Suzanne; Anorexia y Bulimia, desordenes alimentarios. Alianza editorial.

Modulo 9:

Ajuariaguerra, J; Psicopatología del niño, Editorial Masson.

Freud, Ana; psicología del niño.

Mahler Margaret, Simbiosis humana: vicisitudes de la individuación.

Neves Nilda, Del suceder psíquico. Erogenicidad y estructuración del Yo en la niñez y la adolescencia. Editorial Nueva Visión.

Winnicott, D; Los procesos de maduración y el ambiente facilitador, editorial Paidós.

Modulo 10:

Ajuariaguerra, J; Psicopatología del niño, Editorial Masson.

Modulo 11:

Bellak; Manual de psicoterapia breve, intensiva y de urgencia. Editorial manual Moderno.

Bergman, J; Pescando barrucas-pragmática de la terapia sistémica breve., editorial paidós.

Lia Ricon; otros caminos, nuevas técnicas psicoterapéuticas. Editorial paidós.

Psicofarmacología infanto juvenil (compilados), editorial polemos.

Jufe, Gabriela; Psicofarmacología Práctica. Editorial

Polemos.

Modalidad de dictado: Clase teóricas.

Clases practicas en centros asistenciales, con presentación de casos clínicos.

Actividades extra-áulicas obligatorias: Realización de trabajo practico individual o grupal, sobre temática relativa a algún modulo dado.

Evaluación: ARTICULO 9º: La aprobación de las materias, bajo el régimen de regularidad, requerirá una asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales previstas para cada asignatura, y

a) la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas. ó,

b) la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos.

Este examen se tomará dentro de los plazos del curso.

Los alumnos que obtuvieron un mínimo de 4 puntos en cada una de las instancias parciales de evaluación y no



hubieran aprobado el examen

Integrador mencionado en el Inc. b) o hubieran estado ausentes en el mismo, deberán rendir un nuevo examen integrador que se administrará en un lapso que no superará el cierre de actas del siguiente cuatrimestre. El Departamento respectivo designará a un profesor del área, quien integrará con el profesor a cargo del curso, la mesa evaluadora de este nuevo examen integrador.

Se garantizará que los alumnos tengan al menos una instancia parcial de recuperación.

Firma y Aclaración


RICARDO EZEQUIEL CORTESE
MEDICO (U.B.A.)
PSIQUIATRIA