



Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Lic. Terapia Ocupacional

Año: 2011

Curso: Práctica Profesional IV

Profesora: Lic. T.O. Andrea Gaviglio

Carga Horaria: 252 horas reloj.

Créditos: 14

Núcleo: Obligatorio

Tipo de asignatura: Práctica

Presentación:

Ubicación de la Asignatura:

Esta asignatura se encuentra ubicada en el 3er. año, 6to. Cuatrimestre del Plan de Estudios de la Carrera de Terapia Ocupacional. El alumno deberá integrar conocimientos cursados en otras asignaturas, tales como Práctica Profesional III, Psiquiatría y Teoría de Terapia Ocupacional IV.

Tipo de Asignatura:

Práctica.

Objetivo General:

- Posibilitar al alumno el aprendizaje en el desempeño del rol profesional para la atención de personas con trastornos psiquiátricos en estado agudo, subagudo y crónico.

Objetivos Específicos:

Facilitar al estudiante el desarrollo de destrezas para:

- Analizar y comprender la función de Terapia Ocupacional en Instituciones. Psiquiátricas.
- Realizar el Análisis Institucional correspondiente.
- Realizar la planificación terapéutica para el abordaje de personas con trastornos psiquiátricos.
- Llevar a cabo la intervención terapéutica de Terapia Ocupacional.
- Conocer, analizar y seleccionar las ocupaciones terapéuticas
- Aplicar diferentes Modelos Teóricos de Terapia Ocupacional para el abordaje de los pacientes/alumnos/residentes en los distintos grupos etáreos.

Contenidos mínimos

Práctica Profesional supervisada con discapacitados en el proceso de habilitación o rehabilitación laboral. Ofrecer oportunidades para comprender la función de Terapia Ocupacional en el plan general de rehabilitación laboral dentro del encuadre Institucional educativo o laboral.

Contenidos Temáticos:

Unidad 1

Análisis Institucional. Características de la población asistida en la institución. Trabajo en equipo de atención interdisciplinario. Integración a la institución. Principios éticos y deontológicos de Terapia Ocupacional.

Bibliografía:

- American Occupational Therapy Association (AOTA). (1994) *Uniform Terminology for Reporting Occupational Therapy Services*. 3rd. edition. AOTA, Inc. En: Bonder, B.R. (1995). *Psychopathology and Function*. 2nd. Edition. SLACK, Inc. USA. Traducción realizada para la asignatura de Teoría de Terapia Ocupacional IV, por Profesora T. O. Mariel Pellegrini.
- American Standards and Ethics Commission (1994). *Reference Guide, Occupational Therapy, Code of Ethics*. Ed. AOTA, Inc. USA.
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (1998). *Willard and Spackman Terapia Ocupacional*. 8va. edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España. Cap. 13 sección 1; cap. 13 sección 5; cap 4; cap. 17 sección 1 A; cap. 17 sección 2; cap. 17 sección 3; cap. 21.
- Reed, K. L. (2001). *Quick Reference to Occupational Therapy*. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA. Pag. 6 - 22; 88 - 103; 139 - 174; 705- 746; 760 - 838
- OMS. (2001). *Clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud* (CIF)
- The American Journal of Occupational Therapy (2002). *Occupational Therapy Practice Framework: Domain and process. Marco de Trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional* *Ámbito de Competencia y Proceso*. Traducción y adaptación al español. (2005)

Unidad 2

Instrumentación de las funciones de Terapia Ocupacional.

Recolección de datos: Lectura de historias clínicas/ legajos, observación, entrevista.

Efectos de los psicofármacos en el desempeño ocupacional.

Bibliografía:

- Hopkins, H. L. & Smith, H. (1998). *Willard and Spackman Terapia Ocupacional*. 8va. edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España. Cap. 13 sección 1; cap. 13 sección 5; cap 4; cap. 17 sección 1 A; cap. 17 sección 2; cap. 17 sección 3; cap. 21.
- Vallejo Ruiloba, J. (1994). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. 3º edición. Salvat Editores, S.A. Barcelona. España.
- Reed, K. L. (2001). *Quick Reference to Occupational Therapy*. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA. Pag. 6 - 22; 88 - 103; 139 - 174; 705- 746; 760 - 838

Unidad 3

Evaluación funcional del paciente, alumnos, residentes. Instrumentos de evaluación.

Evaluación de Actividades de la Vida Diaria y actividades Instrumentales de la Vida Diaria

Evaluación de Actividades Educativas y Trabajo

Evaluación de Actividades de Juego y Ocio

Bibliografía:

- Asher, I. E. (1996). *Occupational Therapy Assessment Tools: An Annotated Index*. 2nd edition. Ed. AOTA, Inc. USA. 12 - 13; 33; 35; 36; 67; 68-69; 72 - 73; 78; 85; 89; 133; 169; 190 - 191; 193; 220-221; 227 - 228; 236
- Hemphill, B.; Quake Peterson, C. & Werner, P. (1991). *Rehabilitation in Mental Health*. Ed. SLACK, inc. USA.
- Hemphill, B. J. (1988). *Mental Health Assessment in Occupational Therapy, An Integrative Approach to the Evaluative Process*. Ed. SLACK, inc. USA.
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (1998). *Willard and Spackman Terapia Ocupacional*. 8va. edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España. Cap. 13 sección 1; cap. 13 sección 5; cap 4; cap. 17 sección 1 A; cap. 17 sección 2; cap. 17 sección 3; cap. 21.
- Reed, K. L. (2001). *Quick Reference to Occupational Therapy*. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA. Pag. 6 - 22; 88 - 103; 139 - 174; 705- 746; 760 - 838
- OMS. (2001). *Clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud (CIF)*
- The American Journal of Occupational Therapy (2002). *Occupational Therapy Practice Framework: Domain and process. Marco de Trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional Ámbito de Competencia y Proceso*. Traducción y adaptación al español. (2005)

Unidad 4

- Evaluación de habilidades de procesamientos; Minimental Test; LOTCA. Protocolos. Valoración
- Evaluación de patrones ocupacionales. Evaluación de rutinas diarias y de roles. Cuestionario Ocupacional. Listado de Roles.
- Evaluaciones del contexto del desempeño: Domiciliaria, Laboral. Protocolos. Valoración.
- Evaluaciones Laborales.
- .Estudio de casos. Aplicación de razonamiento clínico. Selección de instrumentos de evaluación.

Bibliografía

- American Occupational Therapy Association (AOTA). (1958). The objectives and functions of Occupational Therapy. Edit. Brown Book Company. USA.
- Asher, I.E. (1996). Occupational Therapy Assessment Tools: An Annotated Index. 2nd. Edit. AOTA. USA.
- Basmajian, J. (1982). Terapéutica por el ejercicio. 3ra. Edic. Edit. Médica Panamericana. Buenos Aires
- G.L.A.R.P. – Grupo Latinoamericano de Rehabilitación Profesional- (1992). Curso Básico de Rehabilitación Profesional. 2da edición. Editado por G.L.A.R.P. Bogotá.
- Blewett Dombrowski, L & Kane, M. (1996). Functional Needs Assessment, treatment guide. Edit. Therapy Skill Builders. USA.
- Bürgerspital (1962). Adaptaciones de Herramientas y Elementos. Servicio de Terapia Ocupacional del Bürgerspital. Basilea. Suiza.
- Case-Smith, J.; Allen, A.S. & Pratt, P.N. (1996). Occupational Therapy for Children. 3rd. Edit. Edit. Mosby. USA.
- Catálogos de Ayudas Técnicas y Ortesis (1996-1997). Empresas: Miller Inc., North Coast, Sammons Preston, Smith & Nephew, S&S, Health Care, Therapy Skill Builders. USA.
- Grieve, J. (1995). Neuropsicología para terapeutas ocupacionales, evaluación de la percepción y de la cognición. Edit. Médica Panamericana. Bs. As.
- Hale, G. (1980). Manual para minusválidos. Edit. Blume. España.
- Hemphill, B.J. (1988). Mental Health Assessment in Occupational Therapy, an Integrative Approach to the Evaluative Process. Edit. Slack, Inc. USA.
- Hinojosa, J.; Kramer, P. Occupational Therapy Evaluation (1998). AOTA. USA.
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (2005). *Willard and Spackman Terapia Ocupacional*. edición 10ª edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España.
- Klein, R. & Bell, B. (1979). Klein Bell Activities of Daily Living Scale. University of Washington. USA.
- Kapandji, I. (1993). Cuadernos de Fisiología Articular. Tomo I, II, III. 6ta. Edic. Médica Panamericana. Madrid.
- Kohlman, L. (1992). Kohlman Evaluation of Living Skills (KELS). 3rd. Edit. Edit. AOTA. USA.
- Krussen, F.; Kottke, F. y Leheman, J. (1993). Medicina Física y Rehabilitación. 4ta. Edic. Edit. Médica Panamericana. Bs. As.
- Macdonald, M. (1979). Terapéutica Ocupacional en Rehabilitación. 3ra. Edic. Edit. Salvat. España.
- Maltinskis, K. y De Robertis, F. (1990). Rehabilitación, Recuperación Funcional del Lisiado. Edit. Masson. Bs. As.
- Maureen. E Neistadt. Occupational Therapy Evaluation for Adults. Edit. Lippincott Williams & Wilkins. USA.

Plan de tratamiento: Objetivos a largo y a corto plazo, medios terapéuticos. Intervención.
Evaluación sumativa. Finalización del tratamiento. Planificación de la integración social.
Elaboración de un proyecto.

Bibliografía:

- Allen, C. K.; Earhart, C. A. & Blue, T. (1992). *Occupational Therapy Treatment Goals for the Physically and Cognitive Disabled*. Ed. The American Occupational Therapy Association (AOTA), Inc. USA..
- Hemphill, B.; Quake Peterson, C. & Werner, P. (1991). *Rehabilitation in Mental Health*. Ed. SLACK, inc. USA.
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (1998). *Willard and Spackman Terapia Ocupacional*. 8va. edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España. Cap. 13 sección 1; cap. 13 sección 5; cap 4; cap. 17 sección 1 A; cap. 17 sección 2; cap. 17 sección 3; cap. 21.
- Reed, K. L. (2001). *Quick Reference to Occupational Therapy*. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA. Pag. 6 - 22; 88 - 103; 139 - 174; 705- 746; 760 - 838.
- OMS. (2001). *Clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud (CIF)*
- The American Journal of Occupational Therapy (2002). *Occupational Therapy Practice Framework: Domain and process. Marco de Trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional Ámbito de Competencia y Proceso*. Traducción y adaptación al español. (2005).
- Vallejo Ruiloba, J. (1994). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. 3º edición. Salvat Editores, S.A. Barcelona. España.

Metodología:

- Inicio de la práctica en las instituciones.
- Supervisión en la Universidad, donde se acompañará, orientará y supervisará a los estudiantes.

Evaluación:

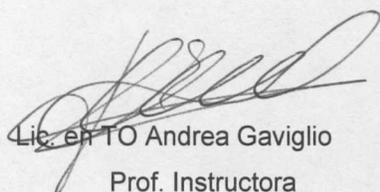
Aprobación de la asignatura:

Para aprobar la misma se requiere:

- Haber cumplido con el programa.
- Haber completado 252 horas reloj de práctica.
- Haber asistido al 75% (setenta y cinco) de las supervisiones en la Universidad.
- Presentación del registro diario de la asistencia.
- Presentación del Análisis Institucional correspondiente.



- Presentación de cuatro epicrisis de los tratamientos realizados a los pacientes/clientes.
 - Presentación de la Planilla de Evaluación.
 - Presentación de la carpeta con los ítems anteriormente citados, quince días antes del cierre del cuatrimestre.
 - Se aprueba con una calificación de 4 (cuatro) a 10 (diez) puntos.
-
- Todo alumno deberá haberse notificado del reglamento de Prácticas Profesionales.
 - Tiempo de duración de la Práctica Profesional: la misma tendrá un tiempo *mínimo* y *máximo* establecido para su realización.
 - el mínimo será de no menos de dos (2) veces por semana
 - el máximo no podrá superar los 5 (cinco) días por semana.


Lic. en TO Andrea Gaviglio
Prof. Instructora