



Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular

Carrera: Terapia Ocupacional

Asignatura: Práctica Profesional III

Plan 1997

Curso: 3º año

Cuatrimestre: 5º

Profesora: Lic. María Cecilia Prada

Créditos: 14

Núcleo: Obligatorio

Carga horaria: 252 horas Institucionales

Carga horaria semanal: 2 horas (en la Universidad, UNQ)

Tipo de Asignatura: Práctica

Modalidad de dictado: presencial.

Contenidos Mínimos. Resolución (CS) 075-97

Practica Profesional Supervisada con pacientes agudos, sub.-agudos que presentan trastornos clínicos, neurológicos y ortopédicos. Instrumentación de Tratamiento de Terapia Ocupacional acorde al encuadre Institucional. Presentación de epicrisis correspondiente.

OBJETIVO GENERAL:

- Posibilitar al alumno el aprendizaje en el desempeño del rol profesional para la atención de pacientes con desórdenes ortopédicos/traumatológicos, neurológicos, y clínicos en niños, adolescentes, adultos y/o gerontes.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Facilitar al alumno el desarrollo de sus capacidades y habilidades para:

- Analizar y comprender la función de Terapia Ocupacional en Centros de Rehabilitación, Hospitales, Clínicas y Escuelas Especiales.
 - Instrumentar el proceso de evaluación y tratamiento de los pacientes mencionados.
 - Instrumentar abordaje terapéutico para este tipo de población.
 - Analizar, seleccionar e instrumentar las Ocupaciones Terapéuticas que puedan llevarse a cabo.
-
- Diseñar, elaborar y entrenar en el uso de ortesis y productos de apoyo, para favorecer el desarrollo de los planes terapéuticos.

- Conocer y Aplicar Enfoques de Intervención y metodologías correspondientes a cada proceso terapéutico.
- Analizar las Incumbencias Profesionales para el abordaje de pacientes con desordenes ortopédicos/ traumatológicos, neurológicos y clínicos.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Unidad 1:

Presentación del programa de la asignatura Practica Profesional III. Presentación de las Instituciones que se ofertan para la realización de la Practica Profesional III. Características de la población asistida. Organización del Programa de Terapia Ocupacional a llevar a cabo por el alumno en la Institución. Reglamento de Práctica Profesional, Universidad Nacional de Quilmes (C.S.) Responsabilidades: del alumno, del supervisor y de las Instituciones.

Bibliografía:

- Crepeau; Cohn; Shell. (2011). *Willard y Spackman. Terapia Ocupacional*. Editorial Médica Panamericana. 11ª edición. Buenos Aires. Argentina. Cap. 25 y 26 pp. 240-261.
- Reglamento de Práctica Profesional. Res (CS) N° 177/07.

Unidad 2:

Análisis institucional: a) Aspectos Generales. b) Aspectos edilicios c) Organización, administración y funcionamiento d) Servicio de terapia Ocupacional. Razonamiento sobre estructuras actuales y futuras según institución.

Bibliografía:

- Crepeau, Cohn, Shell (2011). *Willard & Sapckman. Terapia Ocupacional*. Buenos Aires. Argentina. Editorial Médica Panamericana. 11ª edición. Cap. 38; pp. 395-402.
- Crepeau, Cohn, Shell (2011). *Willard Spackman. Terapia Ocupacional*. España. Editorial Médica Panamericana. 10ª edición. Cap.47, pp.907-910.

Unidad 3:

Análisis de las Incumbencias Profesionales para el abordaje de los pacientes en la institución. Rol de los distintos integrantes. Integración profesional-grupal. Análisis de comportamientos en distintas situaciones. Principios éticos. Secreto profesional. Instrumentación de las funciones de Terapia Ocupacional.



Bibliografía:

- Crepeau, Cohn, Shell (2011). *Willard y Spackman. Terapia Ocupacional*. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana. 11ª edición. Cap. 38 pp. 395-402.
- Crepeau, Cohn, Shell (2005). Willard y Spackman. *Terapia Ocupacional*. España. Editorial Médica Panamericana. 10ª edición. Cap 47 pp. 907-918, Cap 52 pp. 953-962.
- Incumbencias Profesionales del título: Licenciado en Terapia Ocupacional Resolución N°1061 del Ministerio de Cultura y Educación. 1992. Anexo II UNQ.Res. (CS)N°075/97
- Mulligan, Sh. (2006). *Terapia Ocupacional en Pediatría. Proceso de evaluación*. España. Editorial Médica Panamericana. Cap. 6 pp. 223-248. Apéndice F p 325.

Unidad 4:

Análisis de legajos/historias clínicas de los pacientes. Interpretación de los protocolos. Registro de datos y redacción de informes de evolución. Registro de prestaciones y su categorización.

Bibliografía:

- Crepeau; Cohn; Shell. (2011) *Willard y Spackman. Terapia Ocupacional*. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana. 11va edición. Cap 39, pp. 403- 411.
- Crepeau; Cohn; Schell (2005). *Willard Spackman. Terapia Ocupacional*. España. Editorial Médica Panamericana. Año 2005. Cap.46 pp. 897- 905.
- Kielhofner, G. (2003). *Terapia Ocupacional. Modelo de Ocupación Humana. Teoría y Aplicación*. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana. 3ª Edición. (2004). Cap. 12 pp. 203-215.
- Mulligan, Sh (2006). *Terapia Ocupacional en Pediatría. Proceso de evaluación*. Buenos Aires Editorial Panamericana. 2006. Cap 7 pp. 255-263.

Unidad 5:

Observación de un caso clínico elegido. Razonamiento clínico, análisis de casos reales. Proceso de Entrevista. Proceso de Evaluación, aplicación de los protocolos. Planificación del Tratamiento: Selección de objetivos. Selección de Metodologías. Ocupaciones, ambiente, comunicación. Precauciones. Contraindicaciones.

Instrumentación de las diferentes técnicas de abordajes a aplicar según las instituciones.



Bibliografía:

- Crepeau; Cohn; Shell. (2011). *Willard y Spackman. Terapia Ocupacional*. Buenos Aires Editorial Médica Panamericana. 11ª edición. Cap 46, pp 478-518; Cap. 48, pp538-578; Cap 53, 54, 55, 56, 57, 58,59, pp649-692.
- Crepeu; Cohn; Schell (2005) *Willard & Spackman. Terapia Ocupacional*. España. Editorial Médica Panamericana.10ª edición. Cap. 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, pp276-533; Cap 30 pp579-637.
- Kielhofner, G. (2003). *Modelo de Ocupación Humana Teoría y Aplicación*. Buenos Aires. 3ª edición. Capítulos 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10, 11, 12,13, pp15-240.
- Turner, A; Foster, M; Jonson, S. (2003). *Terapia Ocupacional y Disfunción Física. Principios, Técnicas y Práctica*. Madrid. Editorial Elsevier Science. 5ª edición. Capítulo 5, pp107-142.
- Mulligan Sh. (2006). *Terapia Ocupacional en Pediatría. Proceso de evaluación*. Editorial Panamericana. Cap.1, 2, 3, 4,5, pp1-220.
- Moruno Miralles, P.; Romero Ayuso, F. M. (2006) *Actividades de la Vida Diaria*. Madrid. Editorial Masson. Cap. 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11,12.

Unidad 6:

Atención domiciliaria. Objetivos. Ocupaciones. Análisis del ambiente en el hogar y sus adyacencias. Dispositivos de control ambiental. Barreras arquitectónicas. Planificación de seguridad en el hogar en relación a la modificación de barreras arquitectónicas. Rol ético en el domicilio.

Bibliografía:

- Crepeu; Cohn; Schell (2005) *Willard & Spackman. Terapia Ocupacional*. España. Editorial Médica Panamericana.10ª edición. Cap. 31, Sección II, pp659-675.
- Turner, A; Foster, M; Jonson, S. (2003). *Terapia Ocupacional y Disfunción Física. Principios, Técnicas y Práctica*. Madrid. Editorial Elsevier Science. 5ª edición. Capítulo 7, pp165-210.

Unidad 7:

Aplicación de ortesis y ayudas técnicas: prescripción, objetivos. Diseño, elaboración y entrenamiento en su uso, en la institución.

Bibliografía:

- Crepeau, Cohn, Schell. (2005). *Spackman & Willard. Terapia Ocupacional*. Editorial Médica Panamericana. 10º Edición. España. Capitulo 31,pp 651-685.
- Hopkins H. y Smith H. (1998). *Spackman & Willard. Terapia Ocupacional*. España Editorial Médica Panamericana. 8º Edición. Unidad II, Capítulo 9, Sección 5, pp295-315.

- Turner A, Foster M, Jonson S. (2003). *Terapia Ocupacional y Disfunción Física*. España. Elsevier Science Imprent. 5ª edición. Sección 2; Cap.7, pag 165-210.
- Pedretti, Williams y otros. (2005). *Occupational Therapy. Practice Skills for Physical Dysfunction*. USA. Editorial Mosby Elsevier. Capítulo 31.
- Trombly, Catherine A. (1990). *Terapia Ocupacional para enfermos incapacitados Físicamente*. La Prensa Médica Mexicana. Parte 6: Capitulo: 12.

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE:

- Discusión de los Programas de Terapia Ocupacional que se llevan a cabo.
- Análisis institucional del establecimiento donde se lleva a cabo la Práctica Profesional.
- Reflexión y discusión de las Evaluaciones.
- Reflexión y discusión de Planes de Tratamiento.
- Confección de Registros de Observación y de Datos.
- Redacción de Informes. Aplicación del lenguaje técnico.
- Análisis de los requerimientos funcionales de las Ocupaciones instrumentadas.
- Participación en las Reuniones Interdisciplinarias realizadas en las instituciones.

RECURSOS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE:

Infraestructuras: Ambientes de las instituciones.

Ambientes públicos de la comunidad.

Material didáctico: Muestreo de Protocolos, fichas, registros.

Material bibliográfico.

ESTRATEGIAS:

Discusiones de grupo llevadas a cabo con los alumnos para tratar las observaciones y los proyectos que proponen en relación a los contenidos mencionados. Presentación de casos clínicos



Los programas de Terapia Ocupacional que realicen y las conclusiones a las que se arriben serán discutidos y analizados en grupo.

Supervisión directa: realizadas por la docente en la UNQ y visita a la institución, realizando asesoramiento, orientación y control de las tareas desarrolladas por el o los alumnos.

Información a la institución: se llevará a cabo intercambio de información continua con las autoridades de las instituciones.

EVALUACIÓN:

Aprobación de la cursada:

- Haber cumplido con el programa de la asignatura.
- Haber asistido al 75% (setenta y cinco) de las supervisiones en la Universidad
- Haber asistido a los talleres programados. En caso de no poder concurrir a alguno por causa mayor, presentar certificación correspondiente y elaborará un trabajo solicitado por el docente.
- Haber cumplido con un total de 252 horas de asistencia especificadas en el Plan de Estudios.
- Presentación del Registro Diario de Asistencia, del Registro de Prestaciones del Asistido.
- Presentación de 4 (cuatro) epicrisis correspondientes al abordaje de los asistidos.
- Presentación de la carpeta hasta 15 días después de haber finalizado la práctica profesional.
- Informe de evaluación del desempeño del alumno-practicante en la institución.
- Todo alumno que abandone la práctica sin previo aviso al docente supervisor de la institución o docente supervisor de la Universidad o suspensión de la misma por cualquier causa, será desaprobado, por lo tanto no se reconocerán las horas de práctica realizadas en la institución

De la materia:

- Evaluación de la cursada por el alumno cuando finalice la cursada.

BIBLIOGRAFIA:

- American Occupational Therapy Association(2008). *Occupational Therapy practice Framework. Dominain and process*. Second Edition, American Journal of Occupational Therapy.62, 625-683. Disponible en www.aota.org.2008. Traducción Asociación Americana de Terapistas Ocupacionales 2010. Marco de Trabajo para la practica de Terapia Ocupacional.
- Case Smith, J. (1996). *Occupational Therapy for Children*. 3ª edición.EEUU Editorial Mosby.
- Cosentino Rodolfo (2001). *Miembro Superior. Semiología con consideraciones clínicas y terapéuticas*. Argentina. Editor Graficar.

- Crepeu, Cohn, Shell(2011). *Willard & Spackman. Terapia Ocupacional*. 11° Edicion. Buenos Aires. Editorial Medica Panamericana.
- Crepeu, Cohn, Shell(2005). *Willard & Spackman. Terapia Ocupacional*. 10° Edicion. Buenos Aires. Editorial Medica Panamericana.
- Cosentino y Colaboradores(2003) *Miembro Superior*. Buenos Aires. Editorial serie de puño y letra.
- Hopkins, H.; Smith, H.(1998) *Willard & Spckman. Terapia Ocupacional*. 8° Edicion.Madrid. Editorial Medica Panamericana.
- Eggers, O. (1983). *Terapia Ocupacional en el Tratamiento del Adulto Hemipléjico*. Londres, Inglaterra. Editorial William Heinemann Libros Medicos Ltd.
- Ferland, Francine. (1997) *Play, Children with Physical Disabilities and Occupational Therapy: The Ludic Model*. Canada. Editorial University of Ottawa.
- Fraser, C; Mills, D. (1997). *Therapeutic Activities for the Upper Limb*. EEUU.Editorial Winslow Press.
- Grieve; Gnanasekaran. (2009). *Neuropsicología para Terapeutas Ocupacionales. Cognición en el desempeño ocupacional*. 3ª edición. Buenos Aires.Editorial Médica Panamericana.
- Hunter, J.; Mackin, E.; Callahan, A (1995). *Rehabilitation of the Hand. Surgery and Therapy*. EEUU. 4ta. edición. Mosby, Year Book, Inc.
- Kapandji, A. I. (1998). *Fisiología articular. Miembro superior*. 5ª. edicion.Paris, Francia Ediciones Maloine.
- Levitt, S. (1989). *Tratamiento de la Parálisis Cerebral y del Retraso Motor*. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana
- Pedretti Willams, L.; Early M. B (2001). *Occupational Therapy. Practice Skills for Physical Dysfunction*. 5ª Edición. EEUU. Editorial Mosby.
- Polonio López, B; Romero Ayuso, D. (2010) *Terapia Ocupacional Aplicada al Daño cerebral Adquirido*. 1ª Edición. España. Ed. Panamericana
- Polonio López, Castellanos Ortega, Viana Moldes (2008). *Terapia ocupacional en la Infancia. Teoría y Práctica*. Madrid. Editorial Médica Panamericana.
- Reed, K. L. (1991). *Quick Reference to Occupational Therapy*. EEUU. Editorial Aspen Publication.
- Trombly, Catherine A, M.A., O.T.R., F.A.O.T.A. (1995). *Occupational Therapy for Physical Dysfunction*. 4ta. ed. EEUU. Editorial Williams and Wilkins.
- Viladot, R (1992) .*Ortesis y Prótesis del aparato Locomotor. Extremidad Superior, Tronco, Extremidad Inferior*. España. Editorial Masson.





- Winter, Robert, Lovell, Wood. (1993). *Ortopedia Pediátrica*. 2da. ed. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana.
- Turner, Foster, Johnson. (2003) *Terapia Ocupacional y Disfunción Física. Principios, Técnicas y Práctica*. 5ta edición. España. Editorial Elsevier Science.
- Zambudio Periago Ramón. (2009). *Prótesis, ortesis y ayudas técnicas*. Elsevier Masson. España.