

## ANEXO I



### Departamento de Ciencias Sociales Programa Regular – Cursos Presenciales

**Carrera:** Lic. en Terapia Ocupacional

**Año:** 2011

**Curso:** Práctica Profesional II

**Profesor:** Lic. Sandra Nieto Ramírez

**Carga horaria semanal:** 2 horas áulicas y 144 hs. en las instituciones elegidas.

**Horas de consulta extra clase:** Dos Horas de consulta semanal, los lunes de 16 a 17 hs. y los jueves de 17 a 18 hs.

**Créditos:** 8

**Núcleo al que pertenece:** Carrera de tronco único

**Tipo de Asignatura:** Práctica; con Unidades Teórico – Prácticas durante el desarrollo de la misma.

#### Presentación y Objetivos:

Que los alumnos:

- Aprendan el rol del terapeuta ocupacional en la atención de menores y ancianos con problemas psicosociales y/o sensoriales.
- Desarrollen el abordaje de menores o ancianos con trastornos psicosociales y/o sensoriales.
- Puedan instrumentar el proceso de Desarrollo Psicosocial en Terapia Ocupacional.
- Puedan conocer, analizar y seleccionar las Ocupaciones Terapéuticas que puedan llevarse a cabo.
- Desarrollen las técnicas y metodologías correspondientes para favorecer el proceso de desarrollo e integración Psicosocial.
- Analicen las Incumbencias Profesionales para el abordaje de menores y ancianos con trastornos psicosociales y/o sensoriales.

#### Contenidos mínimos:

Práctica supervisada en la atención de gerontes y menores para llevar a cabo programas de Terapia Ocupacional en el encuadre de Prevención Primaria.



## **Contenidos Temáticos o Unidades:**

### **Unidad 1:**

Las instituciones y sus características. Elección de institución por parte del alumnado. Análisis de las Incumbencias Profesionales para el abordaje de los asistidos en la institución.

Integración profesional a la institución. Análisis de comportamientos a distintas situaciones. Principios éticos. Secreto profesional. Selección de Ocupaciones a implementar con la población.

Análisis de debilidades, fortalezas y expectativas profesionales.

### **Unidad 2:**

Análisis institucional. Características de la población asistida en la institución.

Evaluación de necesidades, problemáticas e intereses de la población. Diagnóstico Poblacional. Diagramas PNI. Matriz FODA. Reuniones de Equipo. Alianzas Terapéuticas.

### **Unidad 3:**

Valores profesionales. Misión, Visión y Objetivo Principal.

Planificación, ejecución y evaluación de programas de Terapia Ocupacional. Métodos de Organización Profesional, organización de la agenda laboral, Hoja de Repaso semanal.

### **Unidad 4:**

Análisis de legajos de los asistidos. Realización e Interpretación de los protocolos.

Registro de Datos y redacción de Informes:

Observaciones, crónicas diarias, informes de entrevistas y evaluaciones. Informe de reevaluación y evolución. Epicrisis.

Evaluación del asistido de acuerdo a la edad. Técnicas de evaluación individual, grupal, familiar.

Evaluación en las distintas áreas de desempeño ocupacional.

Diseño e implementación de una evaluación grupal e individual. Resolución de casos clínicos

Planes de tratamiento en terapia ocupacional.

### **Unidad 5:**

Mapas mentales y organización de proyectos.

Marketing en Terapia Ocupacional. Logo y slogan, Videos, folletos institucionales.

Medios virtuales para promoción de servicios.

Liderazgo y gestión. Capacitación de Recursos Humanos en Instituciones.



## **Bibliografía Obligatoria:**

### **Unidad 1**

Knox.S., (1998), "Juegos y Actividades de esparcimiento", en Willard/Spakman, Terapia Ocupacional, Medica Panamericana, Madrid 8ª Ed., pp260-267

Gamboa. S (2007) Juegos para crecer, Ed. Bonun, 9ª edición, Bs. As.

Acuña, Mercedes; Risiga, Magali (1997). Talleres de activación cerebral y entrenamiento de la memoria. Editorial Paidós.

Hansen R., (1998), "Ética en Terapia Ocupacional", en Willard/Spakman, Terapia Ocupacional, Medica Panamericana, Madrid 8ª Ed., pp19-25.

### **Unidad 2**

Hopkins H. & Smith H. (1998) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. Ed. Médica Panamericana. España. Cap. I pag: 19 a 25. Cap 21, pag 754 a 756. Cap. 31 pág.: 882 a 883.

### **Unidad 3**

Kielhofner, Gary, (2004), Terapia Ocupacional. Modelo de la ocupación humana: teoría y aplicación. 3ª. Ed. Buenos Aires: Médica Panamericana. Cap. 13-14-15-19

Covey S. (1997) Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva", Ed. Paidós, Bs.As.

### **Unidad 4**

Hopkins H. & Smith H. (1998) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. Ed. Médica Panamericana. España. Cap 20, pag: 745 a 747; Cap 8, s.3 pag 262-267. Cap 12, pag. 458-474

López, Polonio (2002) 15 casos clínicos en geriatría .Ed. Panamericana Madrid, España.

INSSJP, Registros de Prestadores Geriátricos, Resolución 559/01, [www.pami.org.ar](http://www.pami.org.ar)

INSSJP, Registros de Prestadores Geriátricos, Resolución 162/06, [www.pami.org.ar](http://www.pami.org.ar)

### **Unidad 5**

Allen, D (2006), Organízate con eficacia, Ed. Empresa Activa, Barcelona

## **Bibliografía de consulta:**

Acuña, Mercedes; Risiga, Magali (1997), "Talleres de activación cerebral y entrenamiento de la memoria", Editorial Paidós.

Bandres, M. Del Pilar, Sabater, M. Luisa, "Ejercicios de orientación espacial y esquema corporal". Ed. Escuela Española S. A

Bucher, H. (1976), "Estudio de la personalidad del niño a través de la exploración psicomotriz" 1ra. Edic. Edit. Toray-Masson, Barcelona.

Carretero A., (1996), "Chicos de la calle", Ed. Corregidor, Buenos Aires.

Ellen Dunle Avey Taira, (1998), "Planificación de la Jubilación" en Willard/Spakman, Terapia Ocupacional, Medica Panamericana, Madrid 8ª Ed, pp 257-260.

Fustinoni, O.; Passanante, D. (1980), "La Tercera Edad". Edit. La Prensa Médica Argentina, Buenos Aires.

Gamboa S., (1999), "Juegos para crecer", Ed. Bonum, Buenos Aires, 7ª Ed.

Gessel, A. (1972), "El niño de 1 a 5 años", Edit. Paidós, Buenos Aires.

Gessel, A. (1972), "El niño de 6 a 10 años". Edit. Paidós, Buenos Aires.

Hasselkus, B., (1998), "Envejecimiento y Salud", en Willard/Spakman, Terapia Ocupacional, Medica Panamericana, Madrid 8ª Ed, Cap 19, 20.

Hellbrugge, Theodor. (1979), "Los primeros 365 días de la vida del niño: El desarrollo del lactante", Ed. Marfil S. A

Heras de las, Carmen Gloria, "Rehabilitación y Vida Modelo de Ocupación Humana". Edit.

Reencuentros. Chile.

Hopkins H. & Smith H. (1998) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. Ed. Médica Panamericana. España. Cap. 31, pp. 882-883

Kielhofner, Gary, (2004), Terapia Ocupacional. Modelo de la ocupación humana: teoría y aplicación. 3ª. Ed. Buenos Aires: Médica Panamericana.

Koupernik, Cyrille (1978), "Desarrollo psicomotor de la primera infancia", Edic. Edit. Planeta S.A. España. 9ªEd.



### **Modalidad de dictado:**

Clase semanal de 2 horas teórico-práctica. Además se efectuará un espacio de consultoría individual y/o grupal para brindar soluciones a las problemáticas planteadas por los alumnos formando un grupo de aprendizaje entre estos y el docente a cargo.

Además los alumnos podrán ser supervisados por el docente en las instituciones elegidas.

### **Actividades extra-áulicas obligatorias:**

Desarrollo teórico- práctico de plan de intervención y proyecto a realizar en institución

### **Evaluación:**

Se evalúa los contenidos del plan de intervención y proyecto y el desempeño efectuado en la institución elegida. La entrega de un portfolio final con una presentación oral se promediara para dar la composición de la nota final. Además se espera del alumno:

- Haber cumplido con el programa de la asignatura.
- Haber asistido al 75% (setenta y cinco) de las supervisiones en la Universidad. Se considerará media falta a todo alumno que ingrese o abandone la clase fuera del horario establecido.
- Haber cumplido con un total de 144 horas de asistencia especificada en el Plan de Estudios.
- Presentación del Registro Diario de Asistencia, del Registro de Prestaciones del Asistido.
- Presentación del portfolio 15 días antes del examen final.
- Informe de evaluación del desempeño del alumno- practicante en la institución.
- Presentación de diferentes pasos de plan de intervención pedidos a lo largo de la cursada.

### **NOTA:**

- a. Todo alumno que abandone la práctica sin previo aviso al docente supervisor de la institución o docente supervisor de la Universidad o suspensión de la misma por cualquier causa, será desaprobado, por lo tanto no se reconocerán las horas de práctica realizadas en la institución.
- b. Los alumnos deberán tener los conocimientos previos requeridos para P.P. II (Terapia Ocupacional I y II, y Práctica Profesional I) Sin la aprobación de los mismos no podrán realizar la P.P. correspondiente. (ver Reglamento de Prácticas Profesionales- Carrera de licenciatura en Terapia Ocupacional).
- c. Tiempo mínimo de permanencia en la institución: 2 meses
- d. Carga horaria máxima por semana: 20 hs.

  
**Firma y Aclaración**  
Sandra Nieto Ramirez