



Universidad Nacional de Quilmes
Carrera de Terapia Ocupacional
Asignatura: **Ocupaciones Terapéuticas V**
Modulo I: Cartonería y Encuadernación
Módulo II: Actividades de Oficina
Carga Horaria Semanal: 4 hs áulicas
Docentes: Lic. Adriana Arqueros (Mód I)
Lic: Analía Zaccardi (Mód. II)
Tipo de Asignatura: Teórico- Práctica
Núcleo: Obligatorio

Año 2011
Plan: 1997
Curso: 3° año
Cuatrimestre: 2°
Créditos: 8

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar la cursada, los alumnos contarán con competencias para:

- Valorizar la importancia de la Ocupación Humana y del rol del terapeuta ocupacional en el análisis e instrumentación de actividades de oficina, encuadernación y cartonería.
- Seleccionar herramientas, materiales, técnicas y contextos de desempeño ocupacional apropiados para la implementación de actividades de oficina, encuadernación y cartonería en entornos terapéuticos.
- Conocer y aplicar distintas herramientas de análisis de actividades terapéuticas, de acuerdo a diversos marcos teóricos y/o modelos de intervención en Terapia Ocupacional.
- Identificar y analizar los requerimientos funcionales de las actividades de oficina, encuadernación y cartonería, dimensionando su potencial terapéutico.
- Dimensionar equipamiento personal y/o ambiental destinado a mejorar la autonomía personal en la ejecución de actividades de oficina, encuadernación y cartonería.
- Analizar, diseñar y/o recomendar actividades de oficina manteniendo objetivos de prevención y promoción de la salud, y aplicación de principios ergonómicos.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

RCS 075/97

Encuadernación y Cartonería: Conocimiento de herramientas, materiales y elementos. Conocimiento de técnicas básicas a nivel artesanal e industrial. Aplicación terapéutica en las distintas funciones de Terapia Ocupacional. Ayudas Técnicas.

Actividades de Oficina: Conocimiento y manejo de elementos, procedimientos y técnicas correspondientes a tareas de oficina, tales como fichajes, archivo, registros, conocimientos y manejo de máquinas manuales y eléctricas. Análisis y aplicación terapéutica en las diferentes funciones de Terapia Ocupacional. Ayudas Técnicas manuales y electrónicas.

Analía Zaccardi
AZ



CONTENIDOS TEMÁTICOS: Módulo I (Encuadernación y Cartonería)

Unidad 1

Presentación de la asignatura. Reconocimiento de las Ocupaciones para el abordaje de individuos o poblaciones con déficit, desajuste o alteración del desempeño ocupacional. Actividades de Encuadernación y cartonería. Generalidades.

Unidad 2

Encuadernación: materiales, herramientas, maquinarias. Formatos de Encuadernación: - a hojas sueltas (pegado, cosido) – a cuadernillos (cosidos). Guardas. Entapados: proceso de forrados en tela, papel, cueros, otros. Ficha Técnica de los Proyectos.

Unidad 3

Cartonería: materiales, herramientas. Combinación de papel y cartón: construcción de objetos planos o con volumen, utilizando el cartón como estructura. Utilización de materiales descartables. Técnica de Cartapesta. Inclusión de otros materiales: enduido. Acabados. Ficha Técnica del Proyecto.

Unidad 4

Construcción de caja: técnica de plegado. Bocetos, plantillas y estructuras. Aplicación de la técnica de papel maché. Acabados. Ficha Técnica del Proyecto.

Unidad 5

Intervención de Terapia Ocupacional: utilización de las actividades de Encuadernación y Cartonería en distintas poblaciones. Adaptaciones. Abordajes individuales y grupales. Posibilidades que brindan las Actividades: Potencial Terapéutico u otras aplicaciones.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

PRIMER MODULO:

- Marco de Trabajo para la Práctica de la T.O. Ámbito de Competencia y Proceso. Año 2010.
- Willard&Spackman. “Terapia Ocupacional”. 8va Edición. Sección 3. Uso de la Actividad y Análisis de la Actividad. pp.281-291. Editorial Médica Panamericana. Madrid. 1988.
- Willard&Spackman. “Terapia Ocupacional”. 10ma Edición. Unidad 5. Capítulo 17. pp. 189-198. Unidad 6. Capítulo 18 Sección: I, II, III, IV, V pp .209-233. Capítulo 19. Sección I, II, III pp.235-242. Capítulo 20. Sección I, II, III. pp 243-252. Capítulo 21. Sección I, II, III, IV, V, VI pp.253-278. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. 2005.



- Walton, R y Col. (1984) "Hágalo usted mismo su Diseño Gráfico". Pp. 141-151 ed. Blume. Madrid.
- Ediciones Iberoamericanas Quórum (1988) "Cartón – papel. Escuela de Artesanía". Pp. 35-44-48-77. Editorial Quórum. España.
- Garcia, E (1997) "Pátinas Fáciles". Editorial Atlántida. Buenos Aires.
- Jami, A (1977). "Papel Pegado". Editorial Vilama. España.
- "Revista Práctica – Papel" (1998) n° 32 pp. 28-34 Editorial Publicaciones. Chile
- "Revista Cartonaje – Cajas y estuches" (2000), pp. 8-46 Ed. Nett S.A. Bs.As .
- Roldán, M.J. (1997) "Hágalo Usted Misma". Editorial Atlántida Bs. As.
- Corderoy, J. (1994) "Encuadernación". Colección Como Hacer. Ed. Kapeluz Bs. As
- Sabrel, M. (1911) "Manual Completo del Encuadernador". 4ta edición. Editorial Sabater. Barcelona. España.
- Lamport, N.K. Coffey, M.S. and Hersch, G.I. (1989) "Activity Analysis Handbook". Editorial. Slack. U.S.A.
- Maltinskis, K De Robertis, F (1972) "Rehabilitación, recuperación funcional del lisiado. Actividades de Ocupación". Pp 107-111 ed. Ediciones Científicas. Bs. As .
- Kielhofner, Gary. "Fundamentos conceptuales de Terapia Ocupacional". 3ra Ed. Editorial Médica Panamericana. 2006 El curso es presencial. El carácter de las actividades de enseñanza-aprendizaje son clases teóricas y trabajos prácticos. .

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- TOG. Revista de T.O. Galicia. -Kronenberg, F
- Simó Algado, S.-Pollard, N. "Terapia Ocupacional sin Fronteras". Edición 2006. Editorial Médica Panamericana.
- Polonio López, B-Durante Molina, P-Noya Arnaiz, B. "Conceptos Fundamentales de Terapia Ocupacional". Edición 2001. Editorial Médica Panamericana.

CONTENIDOS TEMÁTICOS: Módulo II (Actividades de Oficina)

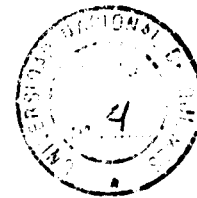
Unidad 1

Las actividades de oficina en objetivos de prevención y promoción de la salud. Salud, Ocupación y Calidad de Vida. Equilibrio Ocupacional y Actividades Laborales. Ergonomía y Ocupación.

Unidad 2

Fundamentos filosóficos de Terapia Ocupacional: Las actividades de oficina como ocupación y actividad terapéutica. Rol del Terapeuta Ocupacional en el análisis e instrumentación de actividades de oficina. Marco de trabajo para la Práctica de la terapia Ocupacional.

Unidad 3



Clasificación de las actividades de oficina. Criterios de clasificación. Análisis y Síntesis de los distintos pasos, tareas y funciones de las actividades de oficina. Contextos de desempeño ocupacional. Ambiente físico, social y cultural. Herramientas, materiales, equipos y recursos tecnológicos.

Unidad 4

Uso de herramientas de análisis de actividad de oficina según contextos de intervención terapéutica. Aplicación de las actividades de oficina a distintos casos clínicos.

Unidad 5

Ayudas técnicas en actividades de oficina. Adaptaciones personales o ambientales. Regulación / graduación de actividades de oficina. Criterios de accesibilidad.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

SEGUNDO MÓDULO:

- The American Journal of Occupational Therapy (A.J.O.T.), 2002, Marco de trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: ámbito de competencia y proceso. Adaptación al español del artículo: Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process. 56, 6, 609 - 639.
- The American Journal of Occupational Therapy (A.J.O.T.), 2010, Marco de trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: ámbito de competencia y proceso. Adaptación al español del artículo: Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process. 56, 6, 609 - 639.
- Willard & Spackman, 2005, Terapia Ocupacional, 10° Edición, Editorial Medica Panamericana, Argentina.
- Willard & Spackman, 1998, Terapia Ocupacional, 11° edición, Editorial Médica Panamericana, Argentina.
- Kielhofner G., 2004, Modelo de Ocupación Humana: Teoría y Aplicación, 3° Edición, Editorial medica panamericana, Argentina.
- Romero Ayuso y Moruno Miralles, 2003, Terapia ocupacionales: Teoría y técnicas. Editorial Masson, España.
- Margallo Ortiz de Zárate, San Juan Gimenez, Jorquera Cabrera y Navas Morales, 2005, El Análisis y la Adaptación de la Actividad en Terapia Ocupacional, Aytona Editores, España.
- OMS/OPS, 2002, Clasificación Internacional del Funcionamiento, la discapacidad y la Salud, Gafa SA Impresiones, España.
- OIT, 1988, Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones, Editorial OIT, México.
- Asociación Americana de Terapia Ocupacional (s/d) Trabajo en progreso: La Terapia Ocupacional en programas de trabajo. Editorial Hertfelder y Gwin, Traducción al Español: Borretto, F.



- Chiner Dasi, Diego Más y Alcaide Marzal, 2004, Laboratorio de Ergonomía, Alfaomega y Universidad Politécnica d Valencia, España.
- Shelley Mulligan, 2006, Terapia ocupacional en pediatría. Proceso de evaluación. Apéndice A (Marco de Trabajo) y Apéndice E (CIF) Editorial Médica Panamericana.
- Begoña Polonio López, 2003. Terapia ocupacional en discapacitados físicos: teoría y práctica. Capítulo 4, Editorial Médica Panamericana.
- Moruno Miralles y Romero Ayuso, 2006, Actividades de la Vida Diaria. Masson. Elsevier.
- Trombly. Terapia Ocupacional para enfermos incapacitados físicamente. Parte 4. Ediciones científicas. La prensa Médica Mexicana.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- St-Pierre y Kustcher, 2001, pedagogía e Internet: Aprovechamiento de las nuevas tecnologías, Editorial Trillas, México
- Kraynak, J, 2000, ¡Fácil! Microsoft Office 2000, Editorial Pearson, México.

Artículos Científicos y de divulgación módulo II

- Moruno Miralles, 2006, **La Ocupación como método de tratamiento en Salud Mental**, revista Electrónica de Terapia Ocupacional www.terapia.ocupacional.com/articulos/Ocupacion_metodo_tto_salud_mental.shtml
- Moruno Miralles Y romero Ayuso, 2004, **Terapia Ocupacional en Salud Mental: La Ocupación como entidad, agente y método de tratamiento**. Revista Electrónica Gallega de Terapia Ocupacional n°1 www.revistaog.com.
- Revista Materia Prima, 1997, **Bases Teóricas para la Práctica Profesional**.
- Revista Materia Prima, 1998, **Análisis y Adaptación de Puestos de Trabajo en personas con Discapacidad**.
- Revista Materia Prima, 1999, **La Actividad y la Ocupación**.
- Revista Materia Prima, 1998, **Modelos Teóricos de Terapia Ocupacional**.

MODALIDAD DE DICTADO Y METODOLOGÍA:

Modalidad:

- Clases teóricas y prácticas.
- Talleres
- Estudio de casos

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA



La aprobación de la materia Ocupaciones Terapéuticas V requerirá la aprobación de cada una de los módulos que la componen: Actividades de Oficina y Actividades de Encuadernación y Cartonería y debe responder a los siguientes criterios (Art. 9° del Régimen de Estudios):

- Haber asistido al 75% de las clases teóricas y prácticas.
- Haber presentado y aprobado (en tiempo y forma) los trabajos prácticos.
- Presentación de proyectos prácticos realizados en cada Módulo.
- Haber obtenido un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas.
- Habiendo aprobado los parciales con menos de 6 puntos y con un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial, hay que rendir y aprobar un examen integrador dentro de los plazos del desarrollo del curso.
- Obteniendo un mínimo de 4 puntos en cada evaluación parcial y no aprobando el examen integrador, se introduce otro examen integrador nuevamente dentro del cuatrimestre inmediato posterior al de la cursada y antes de la fecha de cierre de actas.

Lic. Adriana Arqueros

Lic. Analia Zaccardi