



**Departamento de Ciencias Sociales  
Programa Regular – Cursos Presenciales-2011**

**Carrera:** Licenciatura en Enfermería  
**Año:** 4 año  
**Curso:** Investigación en Enfermería II  
**Profesor:** Lic. Karina Espíndola  
**Carga horaria semanal:** 2 horas 30 minutos  
**Día:** miércoles de 17,30 a 20 hs  
**Créditos:** 5  
**Tipo de Asignatura:** Teórica /practica

### **Presentación**

La búsqueda de conocimiento es un hecho que ha marcado la historia humana y que ha adquirido distintas formas en función de los distintos momentos históricos por los que ha atravesado la humanidad. El acceso al conocimiento a través de la fé, de la razón o de los sentidos, representan algunos ejemplos que ilustran formas de explicar o comprender situaciones de la realidad, que por otro lado conviven en la actualidad. La enfermería no ha sido ajena a estos hechos y en la actualidad la discusión acerca del método mas adecuado para construir conocimiento ocupa un espacio importante, gravitando fundamentalmente alrededor de dos ejes: el método cuantitativo- con mas desarrollo- y el método cualitativo. Esta asignatura representa la continuación de la asignatura Investigación en Enfermería I, y se propone profundizar en el diseño metodológico de una investigación, es decir que el estudiante logre adquirir las herramientas metodológicas que le permitan construir un proyecto de investigación.

### **Objetivo General**

- Que el estudiante logre comprender la importancia del diseño metodológico en la construcción de un proyecto de investigación en enfermería.
- Que el estudiante logre establecer las relaciones entre el planteo del problema de investigación y la construcción del diseño metodológico.

### **Objetivos Específicos**



- Que el estudiante logre construir un diseño metodológico partiendo de su propio problema de investigación.
- Que el estudiante logre distinguir la relación entre las distintas etapas de un proceso de investigación cuantitativa.

**Contenidos mínimos:**

Investigación en enfermería. Importancia, evolución histórica, tendencias futuras de la investigación. Política de enfermería en la Argentina acerca de la investigación. Ciencia en enfermería. Paradigmas en investigación, el método científico. Ética e investigación científica.

El proceso de la investigación: selección y definición de un problema de investigación, fuentes de problemas, criterios para evaluar problemas de investigación. Definición del problema de investigación.

El planteo del problema. Objetivos. Marco teórico conceptual.

Diseño metodológico: tipo de estudio, población, criterios de inclusión y de exclusión, criterio temporo-espaciales.

Muestra: conceptos básicos, tamaño de la muestra, pasos de muestreo. Variable: definición, Operacionalización de la variable, dimensiones, indicadores.

Recolección de datos, técnicas e instrumentos.

Análisis e interpretación de los datos, análisis cuantitativos, estadísticas descriptivas e inferencial, plan de tabulación y análisis de instrumentos. Elaboración del protocolo e informe final.

Metodología de investigación social: conceptos básicos, especificidad cuantitativo-cualitativo. Subjetivo-Objetivo. Líneas de pensamiento.

Tipos de investigación cualitativa.

Conceptos fundamentales en la operacionalización de la investigación: noción, concepto, categoría. Definición del objeto de conocimiento, definición del problema.

Construcción de los instrumentos de investigación. Etapa del trabajo de campo. Entrevista en profundidad: tipos, historia de vida,

VE



observación, participante, otras técnicas. Análisis del material en la investigación cualitativa. Como presentar los hallazgos.

### **Contenidos Temáticos o Unidades:**

#### **UNIDAD I . Diseño metodológico: Tipo de estudio, Población y muestra.**

Tipo de estudio, población, criterios de inclusión y de exclusión, criterio temporo-espaciales. Muestra: conceptos básicos, tamaño de la muestra, pasos de muestreo.

#### **Bibliografía**

POLIT.D.HUNGLER.B. Investigación Científica en Ciencias de la Salud 6Ed. Mc.Graw-Hill. Interamericana. México. 2000

BURNS N. GROVES. Investigación en enfermería Versión en español de la 3º Edición de la obra original en ingles. Madrid . España.2004

#### **Unidad II. Diseño Metodológico: Variables**

Diseño metodológico: Variable: definición, Operacionalización de la variable, dimensiones, indicadores.

#### **Bibliografía**

BABBIE, E. Fundamentos de la investigación social. Thomson editores.

BURNS N. GROVES. Investigación en enfermería Versión en español de la 3º Edición de la obra original en ingles. Madrid . España.2004

FORTIN.M.S. El proceso de investigación de la concepción a la realización. Mc-Graw-Hill Interamericana. México. 1999

PINEDA E,ALVARADO E,CANALES F. Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo del personal de Salud. OPS/OMS.2º edición.1994.

POLIT.D.HUNGLER.B. Investigación Científica en Ciencias de la Salud 6Ed. Mc.Graw-Hill. Interamericana. México. 2000



### **UNIDAD III. Diseño metodológico: Recolección de datos, análisis y procesamiento de los datos.**

Recolección de datos, técnicas e instrumentos.

Análisis e interpretación de los datos, análisis cuantitativos, estadísticas descriptivas e inferencial, plan de tabulación y análisis de instrumentos. Elaboración del protocolo e informe final.

Metodología de investigación social: conceptos básicos, especificidad cuantitativo-cualitativo. Subjetivo-Objetivo. Líneas de pensamiento.

Construcción de los instrumentos de investigación. Etapa del trabajo de campo. Entrevista en profundidad: tipos, historia de vida, observación, participante, otras técnicas. Análisis del material en la investigación cualitativa. Como presentar los hallazgos.

#### **Bibliografía**

BOTTA, M. Tesis, tesinas, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción. Editorial Biblos. 2002.

BURNS N. GROVES. Investigación en enfermería Versión en español de la 3ª Edición de la obra original en inglés. Madrid . España. 2004

FORTIN, M.S. El proceso de investigación de la concepción a la realización. Mc-Graw-Hill Interamericana. México. 1999

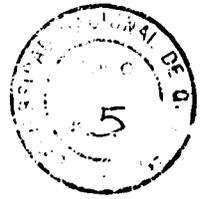
PINEDA E, ALVARADO E, CANALES F. Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo del personal de Salud. OPS/OMS. 2ª edición. 1994.

POLIT, D. HUNGLER, B. Investigación Científica en Ciencias de la Salud 6Ed. Mc.Graw-Hill. Interamericana. México. 2000

#### **Modalidad de dictado:**

Las unidades se desarrollarán bajo modalidad expositiva y de discusión grupal de artículos científicos que los alumnos se procuren mediante búsquedas bibliográficas. Se llevarán a cabo instancias prácticas para la discusión, delimitación y construcción del problema de investigación. Se llevarán a cabo dos clases en la sala de computación para ejercitación de búsqueda bibliográfica en temáticas acordadas.

#### **Actividades extra-áulicas obligatorias:**



Búsqueda de información y búsqueda bibliográfica de temas específicos.

**Evaluación:**

Se implementarán dos instancias parciales de evaluación. La primer instancia parcial será de carácter domiciliario. La segunda instancia es presencial individual. Para acceder al Parcial el alumno debe haber asistido al 75% de las clases.

Primer Parcial El examen articula preguntas teóricas con aplicación de conceptos en un ejercicio de lectura analítica de un artículo original .El segundo es conceptual e integrador.

Los parciales se aprueban con 4 puntos. Si el alumno logra una nota mayor que 4 pero menor que 7, deberá rendir un examen integrador. Si el alumno logra un promedio de 7 entre ambos parciales (se debe tener presente que no debe tener menos de 6 en cada uno), podrá promover la asignatura. En caso de tener una nota inferior a cuatro tiene posibilidad de un recuperatorio por cada parcial de características similares.

**Firma y Aclaración:**

  
LIC. MARTINA ESPINDOLA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

*VE*