

Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Año: 2011

Curso: Enfermería Comunitaria

Profesor: Enf Andrea Mamianetti

Carga horaria semanal: 5 hs

Horas de consulta extra clase:

jueves 18 hs a 19 hs.


Núcleo al que pertenece:

Núcleo Profesional

Tipo de Asignatura:

Teórica

Presentación y Objetivos:



Las profundas transformaciones desencadenadas por el proceso de globalización a escala planetaria desde casi treinta años, trajeron consigo nuevas problemáticas sociales en general y de salud en particular. Las múltiples dimensiones que conforman el complejo proceso de salud-enfermedad-atención se han reconfigurado en el mundo actual de tal manera que demandan del equipo de salud nuevos enfoques y herramientas para dar respuesta a los cambios. En ese camino de reconfiguraciones y transformaciones la Enfermería ha trascendido las fronteras que conforman el espacio hospitalario del individuo enfermo, para re-situarse junto a la familia y a la comunidad desde un enfoque que prioriza la salud y considera la diversidad social, cultural e ideológica de los pueblos, como un todo complejo atravesado por un contexto económico-político e institucional determinado, que modela las prácticas y las formas de percibir y padecer una enfermedad o de sentirse saludable.



En este marco resulta necesario presentar los principales ejes sobre los que se ha construido históricamente el campo de la salud fundamentalmente en su relación con los Estados nacionales y la influencia que esa relación ha tenido en la puesta en práctica de un enfoque de enfermería centrada en la comunidad.

Objetivos

- Que el alumno logre reconocer y vincular los distintos componentes que hacen a la complejidad del proceso salud enfermedad atención y su influencia en la práctica profesional.
- Que el alumno reflexione sobre su rol como enfermero comunitario a partir de la identificación de sus incumbencias.
- Que el alumno logre una primera aproximación de las herramientas teórico-metodológicas para analizar desde un enfoque comunitario su práctica asistencial.

Contenidos mínimos:

Concepciones de la Salud Pública.

Modelos de interpretación del proceso salud – enfermedad – atención. El concepto de campo de salud. Salud enfermedad como expresión de los procesos sociales.

Campo social de la salud. Movimientos: sanitarista, de la Salud Comunitaria, por la Promoción de la Salud. La "crisis" de la Salud Pública y el planteo de la Nueva Salud Pública. El movimiento de Salud Colectiva. Enfermería en salud colectiva. Ámbitos de actuación de la enfermería en la salud colectiva: la comunidad, la familia, la persona. Funciones e Intervenciones de Enfermería Epidemiología. Bioestadística. Razones y Proporciones. Tasas brutas y tasas específicas. Tasas de mortalidad infantil, neonatal, fetal, peri natal, materna. Incidencia y Prevalencia.

Promoción de la salud, principios fundamentales: equidad y participación comunitaria.

Rol de la enfermera como promotora y educadora para la salud.

La Atención Primaria de la Salud. Alma Ata, Conferencia Internacional sobre la Atención Primaria de la Salud.



La organización del equipo de salud. La importancia de la APS en promoción de La salud.

La lógica de Programación. Planificación en salud: conceptos básicos.

Estudio comunitario de salud: concepto, etapas, elementos y aplicación.

Promoción de la Salud e interdisciplina, trabajo en equipo. Conceptos de Educación para la salud: definición, modelos de educación para la salud, procedimientos en educación para la salud, métodos y medios.

Contenidos Temáticos o Unidades:

UNIDAD I. La complejidad del proceso de salud- enfermedad- atención.

La enfermedad y la muerte como hechos sociales universales. El proceso salud-enfermedad-atención desde una perspectiva histórica. El enfermar y padecer como una construcción histórica. El concepto de "enfermar" en la Edad Media y en la actualidad. La complejidad del proceso salud-enfermedad-atención. Modelo medico hegemónico.

Niveles de atención. Niveles de prevención. Historia natural de la enfermedad de Leavell y Clark. Proceso salud enfermedad atención.

El concepto de Salud Pública. Contexto de surgimiento. La crisis de la Salud Pública.

Sistemas de salud: Asistencia publica - Seguro de salud - Sistema Nacional de Salud.

Unidad I Bibliografía obligatoria

Martinez Navarro. F. - Salud Publica - Cap. I. La evolución histórica de la Salud Pública - Madrid 1998.

Bello Julio - De Lellis M. - "Modelo social de practicas de salud." Proa XXI Buenos Aires. 2001 Cap. I

Laurell A.C.- El estudio social del proceso salud/Enfermedad en América Latina. Cuadernos Médicos Sociales N° 37, 1986 - Argentina

Terris M. - Tres sistemas mundiales de atención medica - Cuadernos médicos sociales nº 14. 1984

Stolkiner A. - Salud Publica - Salud mental. UBA 1987



Caride C. - *Salud y sexualidad. - Librería de mujeres editoras 2009.*

UNIDAD II La estrategia de la Atención Primaria de la salud

La Atención Primaria de la Salud desde una perspectiva histórica. Antecedentes. Los médicos descalzos chinos. Declaración de Alma-Ata. Concepto. Alcances. Carta de Ottawa. APS renovada. Determinantes sociales de la salud. Objetivos del Milenio. Declaración por la Salud de los Pueblos.

Promoción y educación para la salud - Participación comunitaria - Equipo de salud - Accesibilidad

Modelo Canadiense Lalonde. Desde los Silos hasta los Municipios saludables.

Unidad II Bibliografía obligatoria

Marques F. - Curso de post-grado en promoción y educación para la salud. - Universidad del Lleida. 2003

OPS - Sistemas de salud basados en la Atención Primaria de la Salud. 2008

Zurro M. y Cano Pérez J.F. - Atención Primaria de la Salud. 3º Edición Barcelona - España 1994

OPS - Conocer los fundamentos de la A.P.S. 1986

Andina, Leticia - Doval Karina - A.P.S ¿Meta o Mito? - Ediciones C.C.C - Floreal Gorini - Bs As.

Declaración de Alma - Ata 1978

Gidaps - Conceptualización de la APS. - Espuba - Bs As - 1985.

Carta de Ottawa para la promoción de la Salud.

Restrepo H. Málaga H. - Promoción de la salud - Como construir vida saludable - Editorial Medica Panamericana - Colombia - 2001

Testa M. - Pensar en salud - Atención ¿Primaria o primitiva? de la salud. - Lugar editorial - Bs As - 1993

Menéndez E. - Participación Social ¿Para que? - Lugar Editorial - Bs As - 2006.

Mahler, M. "Salud con Justicia" - Rev. Salud Mundial - Mayo 1978 OMS.

Tejada de Rivero, D. "Alma - Ata: 25 años después" - Rev. Perspectivas de



Lorenzo Rodríguez, Alcides "El planteamiento ideológico de Alma-Ata" – Escuela Nacional de Salud Pública.

UNIDAD III. El Sistema de Salud en Argentina.

La salud como derecho universal. La salud en la Constitución Nacional.

Sistema de salud en la Argentina – Del estado Benefactor al estado Neoliberal.

Marco legal en salud – Plan Federal de Salud.

Enfoque de riesgo: Necesidades Básicas insatisfechas – Inequidad – Vulnerabilidad.

Concepto de redes en Salud.

Unidad III Bibliografía obligatoria

Bases de plan federal de salud – 2004 – 2007 – Ministerio de salud de la Nación – Mayo 2004.

Postgrado de salud social y comunitaria. – Modulo 9 – Salud y redes – 2006

Rovere M. – La salud en Argentina. Lugar Editorial - 2005

Escudero JC. – La salud en Argentina ¿En manos de quien? – Derecho a la salud – situación en países de América Latina - 2007

Comes Y. – APS y Silos. – Ficha nº 1. Cátedra de S. Pública y S. Mental – Univ. Lanús - 2004

UNIDAD IV La enfermería comunitaria

Planificación estratégica: Componentes.

Características de un centro de salud en A.P.S.

Educación para la salud como herramienta para la promoción y prevención.

El taller como metodología participativa: ¿Que es? ¿Como se organiza?

Enfermero comunitario: Perfil – Incumbencias – Actividades – Equipo de salud.

Retos de la enfermería – El cuidado como objeto de estudio.



Unidad IV Bibliografía obligatoria

Guía para promotores comunitarios - Sexualidad, embarazo y VIH/Sida - taller.

Muntaabski. Planificación en Salud - Uba 1996

Estrategias de trabajo comunitario en enfermería en APS - Guía para el diagnóstico socio-comunitario.

Bertolete JM. - Planificación en Salud - "Temas de salud mental en la comunidad - Serie Partes - 1992 - OPS.

M.F Colliere - Promover la vida - Editorial Interamericano 1993.

Normas de Enfermería en APS - G.C.B.A - 2005

Doprado M. Salud y globalización = Retos futuros para el cuidado de enfermería.

UNIDAD V El sistema de salud en la Región Sanitaria VI

Elaboración de un proyecto de intervención en la comunidad.

Nociones de epidemiología: Razones y proporciones - Tasas brutas y Tasas específicas - Tasas de morbilidad - Incidencia y prevalencia.

Epidemiología aplicada a la región VI.

Bibliografía Obligatoria

Guerrero R. González C. - Indicadores epidemiológicos. - Ed. Fondo Educativo Interamericano.

Modalidad de dictado:

La materia es cuatrimestral y se cursa una vez por semana 5 horas. La modalidad de dictado de la materia considera las clases expositivas y trabajo grupal por parte de los estudiantes en el análisis e interpretación de textos e indicadores epidemiológicos.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Se llevarán a cabo trabajos prácticos para testeo de lectura y debate. El objetivo de estas actividades es que los estudiantes desarrollen manejo e interpretación de textos y búsqueda de información.



Evaluación

La evaluación será considerada un proceso y se la pensará como una producción de conocimiento por parte del estudiante ya sea en forma oral y escrita. Cada una de las unidades será evaluada grupal e individualmente, para poder monitorear como se está llevando a cabo el proceso de enseñanza. Se realizarán dos exámenes parciales y un examen integrador oral-escrito para los alumnos que no promocionen la asignatura.

La aprobación de las materias, bajo el régimen de regularidad, requerirá una asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales previstas para cada asignatura, y

a) la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas.

ó,

b) la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos. Este examen se tomará dentro de los plazos del curso. Se garantizará que los alumnos tengan al menos una instancia parcial de recuperación.

Firma y Aclaración

MARIÁNEH, ANDREA.