



Departamento de Ciencias Sociales

Programa Regular-Curso Presencial

15

Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales (25) y (60) / Diplomatura en Economía y Administración (70)

Año: 2011

Curso: **Modernidad y transformaciones familiares**

Profesor: José Muzlera

Carga horaria semanal: 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica

Horas de consulta extra clase: Viernes de 16.00 a 20.00

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Electiva

Tipo de Asignatura: Teórico-práctica

Presentación y Objetivos:

Que los alumnos adquieran nociones generales acerca del proceso social conocido como modernidad tardía; en particular las características que este adquiere en Argentina y en Latinoamericana.

Que los alumnos adquieran la capacidad de visualizar y reflexionar acerca de la familia como una construcción social, y por lo tanto histórica.

Que los alumnos adquieran herramientas teóricas y metodológicas para pensar distintos modelos de familias.

Que los alumnos reflexiones acerca de las interacciones entre los roles de género, el mundo del trabajo y la familia.

~~Que los alumnos reflexiones acerca de las familias en los distintos estadios demográficos de las sociedades occidentales modernas.~~

Objetivos específicos (unidad I):

- Presentar distintas teorías y enfoques que permitan describir, analizar, comprender y reflexionar sobre los procesos culturales marco del avance del capitalismo y sus consecuencias

sociales. Analizar las transformaciones que implica dicho proceso, entre uno y otro momento histórico, desde las perspectivas del binomio seguridad/riesgo, desde las pertenencias identitarias de los sujetos y desde los roles de género.

Objetivos Específicos Unidad II:

Que el alumno logre manejar los conceptos teóricos de "hogar" y "familia"

Que el alumno conozca las fuentes estadísticas argentinas, y el alcance de las mismas, para analizar las familias y sus transformaciones.

Que el alumno logre analizar críticamente los distintos modelos familiares.

Que el alumno analice críticamente las transformaciones demográficas.

Objetivos Específicos Unidad III:

Que el alumno logre comprender las principales transformaciones en las familias argentinas y Latinoamérica de las últimas décadas.

Que el alumno analice los procesos de formación y de disolución de las familias latinoamericanas en el marco de las transformaciones globales.

Que el alumno logre ubicar estos procesos en el marco de un ciclo de vida familiar.

Objetivos Específicos Unidad IV:

Que el alumno logre comprender cómo los *habitus* y sus transformaciones afectan las familias, sus dinámicas organizacionales y sus roles.

Que el alumno analice los procesos de herencia como instancias de reproducción social.

Que el alumno analice las tensiones entre el crecimiento de las libertades individuales y las pertenencias familiares.

Contenidos mínimos de la materia:

Procesos de cambio de la familia durante la modernidad tardía en Latinoamérica y Argentina. Familia y hogar. El concepto de familia. Modelos familiares. Familia y clases sociales. Dinámicas de herencia. Relaciones de género. Trabajo y organización familiar. Familias urbanas y familias rurales. Trabajo familiar y relaciones de género. Transición demográfica. Transición familiar. Indicadores estadísticos en Argentina. RESOLUCIÓN (C.D.) Nº 157/11

Contenidos Temáticos o Unidades

UNIDAD I: LA MODERNIDAD TARDÍA

Modernidad

Modernidad Tardía y Post-Modernidad.

Anclajes sociales e identidades

Roles de género

Bibliografía obligatoria (unidad I):

Castel, Robert y Haroche, Claudine (2000) **"Individuos por carencia"** en Castel y Haroche **Propiedad Privada, Propiedad Social, Propiedad de sí mismo. Conversaciones sobre la construcción del individuo moderno.** Buenos Aires. Homo Sapiens (pp. 53-73)

Giddens, Anthony (2002) **"Vivir en una sociedad postradicional"** en Beck, U. Giddens, A. y Lash, S. **Modernización reflexiva. Política, tradición y estética en el orden social moderno.** España. Alianza Editorial. (pp. 75-136)

Merklen, Denis (2000) **"Vivir en los márgenes: La lógica del cazador. Notas sobre la sociabilidad y cultura en los asentamientos del Gran Buenos Aires hacia fines de los 90"** En Svampa, M., **Desde Abajo: La transformación de las identidades sociales.** Buenos Aires: Editorial Biblos – Universidad Nacional de General Sarmiento. (pp.81-119).

Muzlera, José (2010); **"Mujeres y hombres en el mundo agrario del sur santafecino. Desigualdades y dinámicas sociales"** en Mundo Agrario. Revista de estudios rurales; ISSN 1515-5994, Número 20, primer semestre 2010. Se puede consultar en <http://www.mundoagrario.unlp.edu.ar/numeros/no-20-1er-sem-2010/mujeres-y-hombres-en-el-mundo-agrario-del-sur-santafecino-desigualdades-y-dinamicas-sociales-en-comunidades-agricolas-a-comienzos-del-siglo-xxi> (pp. 1-14)

Sennett, Richard (2000); **Prólogo y Cap. 1, "A la deriva"** en Sennett, R. **La corrosión del carácter.** (pp. 01-31)

Svampa, Maristella (2000) **"De la patria metalúrgica al heavy metal"** en Svampa, M.,



Desde Abajo: La transformación de las identidades sociales. Buenos Aires: Editorial Biblos – Universidad Nacional de General Sarmiento. (pp.81-119)

Wainerman, Catalina H. Y Recchini De Lattes, Zulma (1983) **Estado civil y trabajo femenino en la Argentina**. Cuadernos del CENEP Nro. 28 (pp. 1-17)

Películas:

Cantet, Laurent (dir) (1999) "Recursos Humanos" 103'

Cattaneo, Peter (dir) (1997) "¡Todo o Nada! ...El Full Monty" 87'

UNIDAD II: LA FAMILIA. ESTADÍSTICAS Y FUENTES

Hogar y familia

Distintos modelos familiares (Nuclear, extensa, monoparental)

Sociodemografía basada en censos y encuestas de hogares.

Clases sociales y comportamiento demográfico.

La situación de la familia en la Argentina

Bibliografía (Unidad II)

Franco, Rolando; Hopenhayn, Martín y León Arturo (2011) "Crece y cambia la clase media en América Latina: una puesta al día" en Revista Cepal Nro 103, abril 2011. (pp 7-26)

Otero, Hernán (2007) "El crecimiento de la población y la transición demográfica" en

Torrado, S. (2007) **Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia social del siglo XX (Tomo I)**. Buenos Aires. edhasa. (pp. 339-368)

Pantelides, Edith (1983) **La transición demográfica argentina: un modelo no ortodoxo. En Cuadernos del CENEP Nro 29** (pp. 1-24)

Pantelides, Edith (1989) **La fecundidad en la Argentina desde mediados del siglo XX.** En **Cuadernos del CENEP Nro. 41.** (pp. 1-70)

109
Torrado, Susana (1998) **"Cuestiones metodológicas relativas a la investigación sociodemográfica basada en censos y encuestas de hogares"** en Torrado, S. (1988) **Familia y diferenciación social. Cuestiones de método.** Buenos Aires, EUDEBA. (pp. 93-116)

Torrado, Susana (1998) **"La familia como unidad de análisis en censos y encuestas de hogares"** en Torrado, S. (1988) **Familia y diferenciación social. Cuestiones de método.** Buenos Aires, EUDEBA. (pp. 121-156)

Torrado, Susana (1998) **"Sobre los conceptos 'Estrategias familiares de vida' y 'Proceso de Reproducción de la Fuerza de Trabajo': notas teóricas metodológicas.** en Torrado, S. (1988) **Familia y diferenciación social. Cuestiones de método.** Buenos Aires, EUDEBA. (pp. 63-90)

UNIDAD III: LA FAMILIA. ORGANIZACIÓN Y ESTRATEGIAS DE REPRODUCCIÓN

Procesos de formación y disolución familiares.

Transformaciones en los roles, estructuras y dinámicas.

Etapas en el ciclo de vida familiar.

Estrategias familiares de vida.

Procesos de reproducción de la fuerza de trabajo.

Bibliografía (unidad III)

Archetti, Eduardo (1985) **"Introducción"** en Chayanov Alexander V; **La organización de la unidad económica campesina;** Buenos Aires, Nueva Visión.

Binstock, Georgina (2004) **"Cambios en las pautas de formación y disolución de la familia entre las mujeres de la Ciudad de Buenos Aires"** en Población de Buenos Aires, Año 0, Num 1, pags 8-15.



Borsotti, Carlos (1982) **La Organización social de la reproducción de los agentes sociales, las unidades familiares y sus estrategias.** En Cuadernos del CENEP Nro 23.

Cerruti, Marcela y Zenteno, René (2000) "Cambios en el papel económico de las mujeres entre las parejas mexicanas" en Estudios demográficos urbanos, Nro. 43, Colegio de México.

Geldstein, Rosa N. (1994) "Los roles de género en la crisis: mujeres como principal sostén económico del hogar" En Cuadernos del CENEP Nro. 50

Jelin, Elizabeth (2004) "El hogar y la familia" en Jelin, E. **Pan y afectos. La transformación de las familias.** Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica.

Schiavoni, Gabriela (2001) "Economía del don y obligaciones familiares. Los ocupantes agrícolas de Misiones y el debate farmer—campesino" En Desarrollo Económico. Volumen 41. Número 163. p. 445-466.

Wainerman, Catalina (1994) "Viviendo en familia. Ayer y hoy" en Wainerman, C (Comp) **Vivir en familia.** Buenos Aires. UNICEF

Wainerman, Catalina H. (coord.) (2002) **Familia y Trabajo: Prácticas y representaciones.** En Cuadernos del CENEP Nro. 53

UNIDAD IV: LA FAMILIA. DINÁMICAS DE HERENCIA Y ESTRATEGIAS DE REPRODUCCIÓN

El concepto de *habitus* para entender los límites de reproducción y transformación dentro de las familias.

Familias urbanas y rurales.

Herencia material y herencia simbólicas

Libertades individuales y familia. Las tensiones inmanentes.

Bibliografía (unidad IV)

Boudieu, Pierre (2004) "Celibato y condición campesina" en Bourdieu, P. **El baile de los**



solteros, Barcelona, Anagrama.

Dérouet, Bernard y Goy, Joseph (1998) "Transmitir la tierra: las inflexiones de una problemática de las diferencias" en Zeberio, B., Bjerg, M. y Otero, H. **Reproducción Social y sistemas de Herencia en una perspectiva comparada**. Tandil, Instituto de Estudios Histórico-Sociales, L'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales e IREP.

Lattes, Alfredo (1980 a) **Aspectos demográficos del proceso de redistribución espacial de la población argentina**. En Cuadernos del CENEP Nro. 18

Lattes, Alfredo (1980 b) **El impacto del crecimiento demográfico en los mercados de trabajo rurales y urbanos**. En Cuadernos del CENEP Nro. 9

Muzlera, José (2009) "Transformaciones, continuidades y tensiones en los habitus chacareros. La herencia en la Pampa Gringa" en Muzlera, J Chacareros del siglo XXI. **Herencia, familia y trabajo en la Pampa Gringa**. Buenos Aires, Imago Mundi.

Stølen, Kristi Anne (2004); "Selección de capítulos" de **La decencia de la desigualdad**. Género y poder en el campo argentino; Buenos Aires, Antropofagia.

Villafañe, Alicia G. (Scott, Joan (1996) "El género: una categoría útil para el análisis histórico." En Intersecciones en antropología, ene.-dic. 2000

Wainerman, Catalina H. Y Barck De Raijman, Rebeca (1984) **La división sexual del trabajo en los textos de la escuela primaria argentina: un caso de inmutabilidad secular**. En Cuaderno del CENEP Nro. 32

Bibliografía de consulta:

Archetti, Eduardo y Stølen, Kristi Anne (1975); **Explotación familiar y acumulación de capital en el campo argentino**; Buenos Aires, Siglo XXI Editores.

Beck; Giddens y Lash; (1997) "Modernización Reflexiva. Política, Tradición Y Estética En El Orden Social Moderno"; Ed. Alianza; Madrid.

Binstock, Georgina (2004) "Cambios en las pautas de formación y disolución de la familia entre las mujeres de la Ciudad de Buenos Aires" en **Población de Buenos Aires, Año 0, Num 1, pags 8-15.**



Bourdieu, Pierre (1998); La distinción. Criterios y bases sociales del gusto; España, Taurus.

Bourdieu, Pierre (1999); La miseria del mundo; Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Castel, Robert; y Haroche, Claudine (2003); Propiedad Privada, Propiedad Social, Propiedad De Sí Mismo. Conversaciones Sobre La Construcción Del Individuo Moderno; Ed. Homo Sapiens; Rosario – Argentina.

Cerruti, Marcela y Zenteno, René (2000) "Cambios en el papel económico de las mujeres entre las parejas mexicanas" en Estudios demográficos urbanos, Nro. 43, Colegio de México. Castel, Robert y Haroche, Claudine (2000) "Individuos por carencia" en Castel y Haroche Propiedad Privada, Propiedad Social, Propiedad de si mismo. Conversaciones sobre la construcción del individuo moderno. Buenos Aires. Homo Sapiens

Chayanov, Alexander V. (1985); La organización de la unidad económica campesina; Buenos Aires, Nueva Visión.

Cloquell, Silvia (Coordinadora) (2007); Familias rurales. El fin de una historia en el inicio de una nueva agricultura; Buenos Aires, Homo Sapiens.

De Arce, Alejandra (2009) Las mujeres en el campo argentino, 1930-1955. Trabajo, identidades y representaciones sociales. Bernal. UNQ

Elias, Norbert (1939) "La Sociedad de los individuos" Madrid, Península.

Elias, Norbert (1939) "La Sociedad de los individuos" Madrid, Península.

Fortes, Mayer (1960) "Pietas en la adoración de los ancestros" en Journal of the Royal anthropological institute Nro. 91, part 2.

Franco, Rolando; Hopenhayn, Martín y León Arturo (2011) "Crece y cambia la clase media en América Latina: una puesta al día" en Revista Cepal Nro 103, abril 2011, pp 7-26

Gallart, Ma. Antonia (1986) La racionalidad educativa y la racionalidad productiva: las escuelas técnicas y el mundo del trabajo. Cuadernos del CENEP 33 y 34.

García Ramón, María Dolores, Cruz, Josefina, Salamaña, Isabel y Villarino, Montserrat (1994) Mujer y agricultura en España. Género, trabajo y contexto regional. Barcelona. Oikos-tau.

García, Brígida y Oliveira, Orlandina (2006) Las familias en el México Metropolitano. Visiones



Femeninas y Masculinas. México. Colegio de México.

Giddens, Anthony (1993) Las nuevas reglas del método sociológico. Crítica positiva de las Sociologías interpretativas. Buenos Aires, Amorroutu Editores.

Giddens, Anthony (2002) Modernización reflexiva. Política, tradición y estética en el orden social moderno. España. Alianza Editoarial

Giddens, Anthony. (1979) Consecuencias de la modernidad. España. Alianza.

Giddens, Anthony; Bauman, Zygmunt; Luhmann, Niklas y Beck, Ulrich (1996) Las Consecuencias perversas de la modernidad, Barcelona, Anthropos.

Golthorpe, John; "Sobre Las Clases De Servicio, Su Formación Y Su Futuro."; en Carabaña, J; y de Francisco, A (compiladores); "Teorías Contemporáneas De Las Clases Sociales"; Ed. Pablo Iglesias; Madrid – España.

Guerriero, Leila (2006); Los suicidas del fin del mundo. Crónica de un pueblo patagónico. Bs As, Tusquets.

Jelin, Elizabeth (2004) Pan y afectos. La transformación de las familias. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica.

Merklen, Denis (2000) "Vivir en los márgenes: La lógica del cazador. Notas sobre la sociabilidad y cultura en los asentamientos del Gran Buenos Aires hacia fines de los 90" En Svampa, M., Desde Abajo: La transformación de las identidades sociales (pp.81-119). Buenos Aires: Editorial Biblos – Universidad Nacional de General Sarmiento.

Muzlera, José (2009) Chacareros del siglo XXI. Herencia, familia y trabajo en la Pampa Gringa. Buenos Aires, Imago Mundi.

Ní Laoire, Caitríona (2002) "Young farmers, masculinitees and change in rural Ireland" en Revista Irish Geography, Vol 35 (1), pp. 16-27.

Pantelides, Edith A. Y Cerrutti, Marcela S. (1992) Conducta reproductiva y embarazo en la adolescencia. Cuadernos del CENEP Nro. 47.

Pantelides, Edith A.; Geldstein, Rosa N. y Infesta Dominguez, Graciela (1995) Imágenes de género y conducta reproductiva en la adolescencia. Cuaderno del CENEP Nro. 51

Robichaux, David (2007) "Sistemas familiares en culturas subalternas de América Latina: una



propuesta conceptual y un bosquejo preliminar” En publicación: Familia y Diversidad en América Latina. Estudios de casos. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires. Septiembre 2007.

Schiavoni, Gabriela (2001). “Economía del don y obligaciones familiares. Los ocupantes agrícolas de Misiones y el debate farmer—campesino”. En: Desarrollo Económico. Volumen 41. Número 163. p. 445-466.

VF
Scott, Joan (1996) “El género: una categoría útil para el análisis histórico.” En Lamas, M. (comp) El género. La construcción cultural de la diferencia sexual. México, UNAM.

Sennett, Richard (2000); La corrosión del carácter. Anagrama.

Stølen, Kristi Anne (2004); La decencia de la desigualdad. Género y poder en el campo argentino; Buenos Aires, Antropofagia.

Svampa, Maristella (2000) Desde Abajo: La transformación de las identidades sociales Buenos Aires: Editorial Biblos – Universidad Nacional de General Sarmiento.

Tenti Fanfani, Emilio (1993) “Civilización y descivilización: Norbert Elías y Pierre Bourdieu intérpretes de la cuestión social contemporánea” en Sociedad - n. 14 - Año 0, Vol 0 p. 7-28.

Torrado, Susana (1988) Familia y diferenciación social. Cuestiones de método. Buenos Aires, EUDEBA.

Torrado, Susana (2007) Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia social del siglo XX (Tomo I y II). Buenos Aires. edhasa.

Villafañe, Alicia G. (2000) Scott, Joan (1996) “El género: una categoría útil para el análisis histórico.” En Lamas, M. (comp) El género. La construcción cultural de la diferencia sexual. México, UNAM.000); “Las formas familiares de producción en el agro, características y persistencia en el contexto local. El caso de la pampa bonaerense” en Intersecciones en antropología, Nro. 1, pp. 87-100, Facultad de Ciencias Sociales – UNCPBA – Argentina.

Wainerman, Catalina (1978) Relaciones familiares en la Argentina: diacronía y sincronía. Cuadernos del CENEP Nro. 4.

Wainerman, Catalina (1980) Educación, familia y participación económica femenina en la Argentina. Cuadernos del CENEP Nro. 19



Wainerman, Catalina (1994) "Viviendo en familia. Ayer y hoy" en Wainerman, C (Comp) Vivir en familia. Buenos Aires. UNICEF

Zeberio, Blanca, Bjerg, María y Otero, Hernán (1998) Reproducción Social y sistemas de Herencia en una perspectiva comparada. Tandil, Instituto de Estudios Histórico-Sociales, L'École des Hautes Etudes en Sciences Sociales e IREP.

UP

Modalidad de dictado:

Se dictarán clases teóricas y se trabajará en clase realizando análisis de distintos autores, bibliográfico y documental.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Se realizara una monografía de manera grupal. La misma se calificará y la nota obtenida se promediará con las restantes para la nota final.

Evaluación:

75 % de asistencia;

Aprobar dos parciales;

Aprobar la monografía;

En caso de desaprobar algunas de las evaluaciones señaladas, los alumnos tendrán la oportunidad de una instancia recuperadora.

La nota final resultará de promediar las notas parciales obtenidas.

Rendir una evaluación final individual, integradora tipo coloquio oral, en el caso de no obtener un promedio igual o superior a 7 (siete).

En todos las situaciones se sigue el Regimen de Estudios Vigente Res (CS): 04/08

Jose Guzman
Jose Guzman