

ANEXO I

Departamento de Ciencias Sociales Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Lic. en Terapia Ocupacional

Año: 2010

Curso: Práctica Profesional II

Profesor: Lic. Guillermo Pereyra

Carga horaria semanal: 2 horas áulicas y 144 hs en las instituciones elegidas.

Horas de consulta extra clase: Dos Horas de consulta semanal, los lunes de 15 a 16 hs y los viernes de 9 a 10 hs.

Créditos: 8

Núcleo al que pertenece: Obligatoria. Prácticas Profesionales.

Tipo de Asignatura: Práctica; con Unidades Teórico – Prácticas durante el desarrollo de la misma.

Presentación y Objetivos:

Que los alumnos:

- Aprendan el rol del terapeuta ocupacional en la atención de menores y ancianos con problemas psicosociales y/o sensoriales.
- Desarrollen el abordaje de menores o ancianos con trastornos psicosociales y/o sensoriales.
- Puedan instrumentar el proceso de Desarrollo Psicosocial en Terapia Ocupacional.
- Puedan conocer, analizar y seleccionar las Ocupaciones Terapéuticas que puedan llevarse a cabo.
- Desarrollen las técnicas y metodologías correspondientes para favorecer el proceso de desarrollo e integración Psicosocial.
- Analicen las Incumbencias Profesionales para el abordaje de menores y ancianos con trastornos psicosociales y/o sensoriales.

Contenidos mínimos:

Realización de la Práctica Profesional en las instituciones elegidas con un total de 144 hs. Entregar todos los trabajos prácticos, efectuar las presentaciones orales y portfolio al finalizar la misma.

Contenidos Temáticos o Unidades:**Unidad 1:**

Las instituciones y sus características. Elección de institución por parte del alumnado. Análisis de las Incumbencias Profesionales para el abordaje de los asistidos en la institución.
Integración profesional a la institución. Análisis de comportamientos a distintas situaciones. Principios éticos. Secreto profesional. Selección de Ocupaciones a implementar con la población.
Análisis de debilidades, fortalezas y expectativas profesionales.

Unidad 2:

Análisis institucional. Características de la población asistida en la institución. Evaluación de necesidades, problemáticas e intereses de la población. Diagnóstico Poblacional. Diagramas PNI. Matriz FODA. Reuniones de Equipo. Alianzas Terapéuticas.

Unidad 3:

Valores profesionales. Misión, Visión y Objetivo Principal. Planificación, ejecución y evaluación de programas de Terapia Ocupacional. Métodos de Organización Profesional, organización de la agenda laboral, Hoja de Repaso semanal.

Unidad 4:

Análisis de legajos de los asistidos. Realización e Interpretación de los protocolos. Registro de Datos y redacción de Informes:
Observaciones, crónicas diarias, informes de entrevistas y evaluaciones. Informe de reevaluación y evolución. Epicrisis.
Evaluación del asistido de acuerdo a la edad. Técnicas de evaluación individual, grupal, familiar.
Evaluación en las distintas áreas de desempeño ocupacional.
Diseño e implementación de una evaluación grupal e individual. Resolución de casos clínicos
Planes de tratamiento en terapia ocupacional.





Unidad 5:

Mapas mentales y organización de proyectos.
Marketing en Terapia Ocupacional. Logo y slogan, Videos, folletos institucionales.
Medios virtuales para promoción de servicios.
Liderazgo y gestión. Capacitación de Recursos Humanos en Instituciones.

Bibliografía Obligatoria:

Unidad 1

Knox.S., (1998), "Juegos y Actividades de esparcimiento", en Willard/Spakman, Terapia Ocupacional, Medica Panamericana, Madrid 8ª Ed., pp260-267

Gamboa. S (2007) Juegos para crecer, Ed. Bonun, 9ª edición, Bs. As.

Acuña, Mercedes; Risiga, Magali (1997). Talleres de activación cerebral y entrenamiento de la memoria. Editorial Paidos.

Hansen R., (1998), "Ética en Terapia Ocupacional", en Willard/Spakman, Terapia Ocupacional, Medica Panamericana, Madrid 8ª Ed., pp19-25.

Unidad 2

Hopkins H. & Smith H. (1998) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. Ed. Médica Panamericana. España. Cap. I pag: 19 a 25. Cap 21, pag 754 a 756. Cap. 31 pag.: 882 a 883.

Unidad 3

Kielhofner, Gary, (2004), Terapia Ocupacional. Modelo de la ocupación humana: teoría y aplicación. 3ª. Ed. Buenos Aires: Médica Panamericana. Cap. 13-14-15-19

Covey S. (1997) Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva", Ed. Paidós, Bs.As.

Unidad 4

Hopkins H. & Smith H. (1998) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. Ed. Médica Panamericana. España. Cap 20, pag: 745 a 747; Cap 8, s.3 pag 262-267. Cap 12, pag. 458-474

López, Polonio (2002) 15 casos clínicos en geriatría .Ed. Panamericana Madrid, España.

INSSJP, Registros de Prestadores Geriátricos, Resolución 559/01, www.pami.org.ar

INSSJP, Registros de Prestadores Geriátricos, Resolución 162/06, www.pami.org.ar

Unidad 5

Allen, D (2006), Organízate con eficacia, Ed. Empresa Activa, Barcelona

Bibliografía de consulta:

- Acuña, Mercedes; Risiga, Magali (1997), "Talleres de activación cerebral y entrenamiento de la memoria", Editorial Paidós.
- Bandres, M. Del Pilar, Sabater, M. Luisa, "Ejercicios de orientación espacial y esquema corporal". Ed. Escuela Española S. A
- Bucher, H. (1976), "Estudio de la personalidad del niño a través de la exploración psicomotriz" 1ra. Edic. Edit. Toray-Masson, Barcelona.
- Carretero A., (1996), "Chicos de la calle", Ed. Corregidor, Buenos Aires.
- Ellen Dunle Avey Taira, (1998), "Planificación de la Jubilación" en Willard/Spakman, Terapia Ocupacional, Medica Panamericana, Madrid 8ª Ed, pp 257-260.
- Fustinoni, O.; Passanante, D. (1980), "La Tercera Edad". Edit. La Prensa Médica Argentina, Buenos Aires.
- Gamboa S., (1999), "Juegos para crecer", Ed. Bonum, Buenos Aires, 7ª Ed.
- Gessel, A. (1972), "El niño de 1 a 5 años", Edit. Paidós, Buenos Aires.
- Gessel, A. (1972), "El niño de 6 a 10 años". Edit. Paidós, Buenos Aires.
- Hasselkus, B., (1998), "Envejecimiento y Salud", en Willard/Spakman, Terapia Ocupacional, Medica Panamericana, Madrid 8ª Ed, Cap 19, 20.
- Hellbrugge, Theodor. (1979), "Los primeros 365 días de la vida del niño: El desarrollo del lactante", Ed. Marfil S. A
- Heras de las, Carmen Gloria, "Rehabilitación y Vida Modelo de Ocupación Humana". Edit. Reencuentros. Chile.
- Hopkins H. & Smith H. (1998) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. Ed. Médica Panamericana. España. Cap. 31, pp. 882-883
- Kielhofner, Gary, (2004), Terapia Ocupacional. Modelo de la ocupación humana: teoría y aplicación. 3ª. Ed. Buenos Aires: Médica Panamericana.
- Koupernik, Cyrille (1978), "Desarrollo psicomotor de la primera infancia", Edic. Edit. Planeta S.A. España. 9ª Ed.

Modalidad de dictado:

Se efectuará una clase semanal de 2 horas teórico-práctica. Además se efectuará un espacio de consultoría individual y/o grupal para brindar soluciones a las problemáticas planteadas por los alumnos formando un grupo de aprendizaje entre estos y el docente a cargo.

Además los alumnos podrán ser supervisados por el docente en las instituciones elegidas.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Se efectuarán 2 trabajos prácticos individuales y 2 grupales.



Evaluación:

Se evalúan los trabajos prácticos efectuados en la cursada al igual que el desempeño efectuado en la institución elegida. Los trabajos prácticos, la entrega del portfolio final y las presentaciones orales se promediarán para dar la composición de la nota final.

Además se espera del alumno:

- Haber cumplido con el programa de la asignatura.
- Haber asistido al 75% (setenta y cinco) de las supervisiones en la Universidad.
Se considerará media falta a todo alumno que ingrese o abandone la clase fuera del horario establecido.
- Haber cumplido con un total de 144 horas de asistencia especificada en el Plan de Estudios.
- Presentación del Registro Diario de Asistencia, del Registro de Prestaciones del Asistido.
- Presentación de la carpeta 15 días antes del examen final.
- Informe de evaluación del desempeño del alumno- practicante en la institución.
- Presentación de los trabajos prácticos pedidos a lo largo de la cursada.

NOTA:

Conocimientos Previos para la realización de la Práctica Profesional:

1. Terapia Ocupacional I
 2. Terapia Ocupacional II
 3. Práctica Profesional I
- Todo alumno que abandone la práctica sin previo aviso al docente supervisor de la institución o docente supervisor de la Universidad o suspensión de la misma por cualquier causa, será desaprobado, por lo tanto no se reconocerán las horas de práctica realizadas en la institución.
 - Los alumnos deberán tener los conocimientos previos requeridos para P.P. II (Terapia Ocupacional I y II, y Práctica Profesional I) Sin la aprobación de los mismos no podrán realizar la P.P. correspondiente.
(ver Reglamento de Prácticas Profesionales)
 - Tiempo mínimo de permanencia en la institución: 2 meses
 - Carga horaria máxima por semana: 20 hs.


Firma y Aclaración

Lic. Guillermo Donayza
TERAPISTA OCUPACIONAL
M N 1434 M P. 894