

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**

**CARRERA DE LIC. DE TERAPIA OCUPACIONAL**

**Año: 2010**

**Plan: 1997**

**Curso: 4º Año**

**Asignatura: PRÁCTICA PROFESIONAL VI**

**Profesora: T. O. SILVIA NOEMI POLINELLI**

**Núcleo: Obligatorio**

**Carga horaria total de la práctica: 198 hs.**

**Carga horaria semanal: 2 hs. Áulicas y 1 hs. Extra-áulica**

**Horas de consulta extra clase: lunes de 10 a 11 hs. y viernes de 17 a 18 hs.**

**Créditos: 11**

**Tipo de asignatura:** Práctica Profesional, con módulos teórico – prácticos introductorios previos a la salida a práctica.

Supervisiones individuales y grupales durante el desarrollo del período de práctica.

Visitas y supervisión del trabajo de campo en las Instituciones y Organizaciones Comunitarias.

#### **Presentación de la Propuesta Pedagógica**

La práctica profesional VI es la última práctica clínica que realiza el estudiante en el programa de la Carrera. Se incorpora como estrategia de formación en el aprendizaje continuo. Se vincula específicamente con la asignatura de Salud Pública y con las Ocupaciones Terapéuticas. Se caracteriza por la necesidad de transformar el modelo centrado en la atención de la enfermedad a otro basado en la creación de alternativas ocupacionales que integren acciones con la participación “en” y “de” la comunidad.

La propuesta educativa es articular la Universidad con el conjunto de sectores, Instituciones Públicas y Privadas, Organizaciones No Gubernamentales y Centros Comunitarios.

Diseñar un nuevo modelo de capacitación e intervención del estudiante con la comunidad, enfrentando en la Práctica, problemáticas y realidades socio – comunitarias y planteando acciones de ocupación terapéuticas que integren la asistencia, difusión e interacción con otros profesionales y en un trabajo en Red.

Facilitar actos terapéuticos en el conjunto de intervenciones y programas, para la promoción y prevención de la salud, que tengan impacto en la comunidad y en las instituciones dónde realicen las prácticas.

Desarrollar la capacidad autónoma del estudiante, en el ejercicio y el aprendizaje profesional, cumplimentando con las 198 horas de esta Práctica, las 1000 horas de práctica que el alumno tiene a lo largo de la carrera.

Se considera de suma importancia la articulación con otros Programas de la Universidad Nacional de Quilmes, como los "PROYECTOS DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO: "CREES" (Construyendo Redes Emprendedoras en Economía Social)" y "De los problemas de salud a las mujeres como promotoras de la salud ambiental comunitaria en la población de Quilmes asentada en la cuenca de los arroyos San Francisco y Las Piedras"; fortaleciendo el desarrollo de trabajos interdisciplinarios e Inter- Institucionales.

La vinculación con alrededor de treinta Instituciones y / o Organizaciones Comunitarias, profundizan la oportunidad de los estudiantes de realizar un plan de prácticas en el abordaje de diferentes tipos de comunidades, contextos y situaciones.

### **EJES CENTRALES DE LA PROPUESTA DE DESARROLLO PROFESIONAL PARA LA PRÁCTICA VI:**

- Abordar problemáticas de la comunidad y asumir la resolución de las mismas.
- Adquirir destrezas y aptitudes necesarias para la observación, comprensión, diagnóstico, prevención y / o resolución, integrando toma de decisiones en las comunidades intervinientes, a favor de la salud comunitaria.
- Actuar en equipos interdisciplinarios.
- Potenciar y difundir los recursos de ocupación de los individuos, de los grupos y de la Comunidad.
- Promover en los Centros Comunitarios, Escuelas, Salas, e Instituciones en general, información y acciones dirigidas a mejorar los niveles de salud ocupacional, a través de reforzar la vida Institucional y Comunitaria, en la contribución al abordaje de problemáticas como violencia familiar, maltrato infantil, desnutrición, falta de higiene personal y de salud ambiental, etc...
- Orientar a la Comunidad hacia modelos de salud participativa, integrando criterios, valores y acciones para tal fin.

### **OBJETIVOS**

#### **Que los estudiantes logren:**

- Desarrollar una reflexión crítica acerca de la Salud Comunitaria y su relación con el contexto socio-cultural de la población.
- Conocer, analizar y diferenciar el rol del Terapeuta Ocupacional en la Promoción, Prevención y Asistencia comunitaria.
- Integrar equipos interdisciplinarios en el abordaje de las problemáticas sociales.
- Planificar y desarrollar proyectos de Terapia Ocupacional en la Comunidad.



## **CONTENIDOS MINIMOS**

Práctica profesional supervisada en programas comunitarios para atención de población de riesgo por situaciones ambientales o factores psicosociales. Análisis y discusión de la metodología instrumentada.

## **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

### **Unidad I:**

- **Introducción. Definición de comunidad. Concepto y herramientas de T.O. Comunitaria. Análisis de contextos sociales: rurales y urbanos. El significado de reflexión, participación, organización y autogestión como ejes en la T.O. comunitaria. Proyecto de T.O. en la comunidad: sujetos y objetos en la práctica cotidiana. Planificación operativa, diagnóstico, objetivos, ejecución: instrumentación. Supervisión y evaluación. Monitoreo. Seguimiento. Impacto cuantitativo y cualitativo a partir de las dinámicas ocupacionales. Auditorías sociales.**

### **Unidad II:**

- **Rol del Terapeuta Ocupacional Comunitario. Equipo: trabajo cooperativo-trabajo interdisciplinario. Ética y respeto de las culturas. Instituciones. Trabajo de campo. Organismos del Estado. Organizaciones no gubernamentales: juegotecas, centros comunitarios, servicios universitarios, centros de formación profesional, centros de salud, otros.**

### **Unidad III:**

- **Noción de salud comunitaria: calidad de vida. Resiliencia. Concepto de bienestar y calidad de vida. La participación y compromiso en el abordaje comunitario. Niveles de prevención (primaria-secundaria-terciaria y cuaternaria). Situación ocupacional actual: desigualdad, marginación y exclusión**

### **Unidad IV:**

- **Organización de la ocupación para el desarrollo de las comunidades. Economía solidaria y nuevas formas de ocupación cotidiana comunitaria. Emprendimientos productivos: dinámica de ocupación laboral comunitaria. Nuevas tramas sociales: redes: de las pirámides a las redes comunitarias. Pautas para la construcción de redes sociales.**

### **Unidad V:**

- **Práctica Profesional. Presentación de Análisis Institucional y/o Comunitario. Proyecto de T.O. Comunitario. Informes. Supervisión: cumplimientos de pautas y objetivos. Elección y desarrollo de un tema a investigar. Carpeta con informes, trabajo final y bibliografía.**





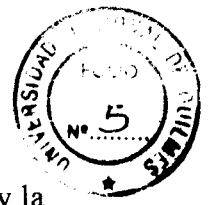
## BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

### Modulo I:

- Cella Adriana: *Terapia Ocupacional en una Comunidad Terapéutica*. Año 1983
- Marchioni, Marco. "Planificación social y organización de la comunidad". Capítulo I (Los principios básicos de la acción social comunitaria). Ed. Popular 1997.
- Nirenberg Olga y otros. "Evaluar para la transformación". Cap. 1,2 y3 . Ed. Paidós. Barcelona. 2000
- Dieguez, Alberto José "La intervención comunitaria" Experiencias y reflexiones. Capítulo 6. Ed. Espacio
- Gómez Lillo: *La Ocupación y su significado como factor influyente de la identidad personal*. Revista Chilena de Terapia Ocupacional. Nº 3. Octubre 2003.

### Módulo II

- Incumbencias del Terapeuta Ocupacional y del Lic. en T.O.
- Cella Adriana: "De la Olla Popular al Centro Comunitario". Año 1994
- Cella Adriana: "*Podemos Ocuparnos de la Comunidad de hoy*". Año 1995
- Cella Adriana, Polinelli Silvia: "La Apertura de la Universidad y las organizaciones Comunitarias": Un encuentro entre dos culturas. Año 2006
- Cella Adriana, Polinelli Silvia: "Nuevos desafíos en Terapia Ocupacional comunitaria". Buenos Aires, 2008.
- "Trabajo en equipo" Ministerio de Cultura y Educación- Dirección Nacional de Programas y Proyectos- Programa Nueva Escuela Argentina para el siglo XXI.
- Galheigo, S. (2007), "Terapia Ocupacional en el ámbito social. Aclarando conceptos e ideas", en: *Kronenberg, Simò Algado y Pollard (2007), Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes*. Editorial Médica Panamericana. España, pp.85-97
- Simmond Melina. "Practicar para aprender. Terapia Ocupacional con los niños de Vietnam" en: *Kronenberg, Simò Algado y Pollard (2007), Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes*. Editorial Médica Panamericana. España, pp.279-288.
- Solangel García. "El Terapeuta Ocupacional como gestor social de la calidad de vida de la población" Bogotá- Colombia- 2007
- Pamela Loreto Gutiérrez Monclus- "Intuiciones en el hacer, reflexiones acerca del quehacer cotidiano en la intervención comunitaria- Revista Chilena de Terapia Ocupacional-
- Polinelli Silvia, Cella Adriana "Dinámicas Ocupacionales en la Comunidad". Año 2004.
- Simò Algado, S. y Estuardo Cardona, C. ( 1996) "El regreso del hombre de maíz. Un proyecto de intervención con una comunidad maya de retornados guatemaltecos", en: *Kronenberg, Simò Algado y Pollard ( 2007), Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes*. Editorial Médica Panamericana. España.



- Polinelli, Silvia Noemí. "Terapia Ocupacional Comunitaria: La Universidad y la Comunidad construyendo caminos hacia el protagonismo social." VIII Congreso Latinoamericano y I Congreso Peruano de Terapia Ocupacional -2009-

### Módulo III

- Pineda Alvarado. Canals: Manual para el desarrollo del personal de la salud. Organización Panamericana de la Salud. 1994
- Freire, Paulo: "Cambio social y educación". Quito. 1986
- Videla, Mirta: "Salud Comunitaria". 1992
- Videla, Mirta: "Prevención. Intervención psicológica en salud comunitaria". Capítulos I, VI, VII, optativo IX. Colección Texto y contexto. Ediciones Cinco.
- Carballeda Alfredo J. "La Intervención en lo social". Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales. Capítulos 4 y 5. Ed. Paidós, 1991.
- Pichón Riviere, Quiroga, Ana: "Psicología de la vida cotidiana". Ed. Nueva Visión. 1985.
- Moise Cecilia. "Prevención y Psicoanálisis" Propuestas en Salud Comunitaria. Capítulo 1. Ed. Paidós.
- Yumara J. Rodríguez García. "Grupo de Apoyo Psicosocial Jóvenes Titiriteros Amigos (JOTA)" Caracas. Venezuela- Julio 2007
- T.O. Vega María Carlota y otros. "El enfoque de la prevención primaria y el abordaje comunitario como objeto de estudio de Terapia Ocupacional". Mar del Plata 2007.
- Ramugondo Elelwani L. "Liberar la espiritualidad. El juego como una ocupación de promoción de la salud en el contexto del VIH/SIDA" en: *Kronenberg, Simò Algado y Pollard (2007), Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes.* Editorial Médica Panamericana. España
- Duncan Madeleine, Buchanan Helen, Lorenzo Theresa. "Política en la enseñanza de la terapia ocupacional" en: *Kronenberg, Simò Algado y Pollard (2007), Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes.* Editorial Médica Panamericana. España.

### Módulo IV

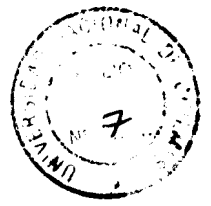
- Fundación Bernard Van Leer- "Actualizaciones en Resiliencia"-Colección Salud Comunitaria- Ediciones de la UNLa.
- Fundación Bernard Van Leer- "Resiliencia y violencia política en niños"- Colección Salud Comunitaria- Ediciones de la UNLa
- Davas, Elina: "Red de redes". Ed. Paidós. 1995. Cap. 1, pp 15-30, Cap. 5 y 6. pp. 139-175
- Davas, Elina, Najmanovich, Denise, (compiladoras): "Redes. El lenguaje de los vínculos. Hacia la reconstrucción y el fortalecimiento de la sociedad civil." Ed. Paidós. Ideas y Perspectivas. Septiembre, 1995, Cap. 29, pp.402-413.
- La cooperación social en Italia en el movimiento cooperativo y en el sector no lucrativo" CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa,



- abril, n° 037. Centro Internacional de Investigación Infor. sobre la Economía Pública Social y Cooperativa- Valencia, España. 2007
- Carlota Quintao. "Empresas de inserción y empresas sociales en Europa" Universidad de Coimbra. CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa. 2007
  - Ana Luz Abramovich y Gonzalo Vazquez. "Experiencia de Economía Social y Solidaria en la Argentina. 2007
  - Ana Luz Abramovich y Gonzalo Vazquez. "La difícil construcción de una Economía Social. Los emprendimientos productivos de la economía popular". II Congreso Nacional de Políticas Sociales- 2007
  - José Luis Coraggio. "La Economía Social como vía para otro desarrollo social" 2006
  - Beatriz Cardoso, Regina Yoneko Dakuzaku Carreta. "Construcción de nuevos contextos del trabajo: La Terapia Ocupacional en empresas solidarias". VII Congreso Argentino y Latinoamericano Mar del Plata, Bs.As.2006.

### BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

- Burke, J. B. (1983), "Definiendo la Ocupación: importando y organizando el conocimiento interdisciplinario" en: *Health Though occupation, theory and practice in occupational therapy*, Ed. Davis Company. Philadelphia, pp. 125 – 138.
- Krause, M. (2001) "Hacia una definición del concepto de comunidad." En: *Revista de Psicología de la Universidad de Chile*, 10, 49-60.  
<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/264/26410205.pdf>
- OPS/OMS (1993), *Los Sistemas Locales de Salud en las Américas: Una Estrategia Social en marcha*. Comunicación para la Salud N° 4. OMS. E.U.A.
- OEI. Organización de Estado Americanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura  
<http://www.oei.es/noticias/spip.php?articulo1870>
- Townsend Elisabeth, Whiteford Gail. "Una estructura de participación en el marco de la justicia ocupacional" Procesos prácticos basados en la comunidad, en: *Kronenberg, Simò Algado y Pollard (2007), Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes*. Editorial Médica Panamericana. España. Cap.9 pp 110-126
- El Achkar, Soraya "Una mirada a la educación en derechos humanos desde el pensamiento de Paulo Freire. Prácticas de intervención político cultural."  
[http://p.cni.ice.siu.edu.org/ve/view.do?es\\_achkarci3.pdf](http://p.cni.ice.siu.edu.org/ve/view.do?es_achkarci3.pdf)
- Duncan Madeleine, Buchanan Helen, Lorenzo Theresa. "Política en la enseñanza de la terapia ocupacional" en: *Kronenberg, Simò Algado y Pollard (2007), Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes*. Editorial Médica Panamericana. España. Cap.28 pp 380-391
- Davas, Elina, Najmanovich, Denise, (compiladoras): "Redes. El lenguaje de los vínculos. Hacia la reconstrucción y el fortalecimiento de la sociedad civil." Ed. Paidós. Ideas y Perspectivas. Septiembre, 1995. Cap. 4 pp 114-123, Cap.15, pp.266-279, Cap.23, pp. 345-356, Cap.28, pp395-401



## **METODOLOGÍA DE TRABAJO**

### **1º Etapa:**

Realización de talleres operativos de lectura y discusión de material teórico.  
Reflexión grupal acerca del rol del T. O. en el trabajo comunitario.  
Presentación de Instituciones, que funcionan como centros de práctica.

#### **Instrumentación:**

Talleres de Reflexión – Capacitación.(previos a la salida a práctica).  
Clases expositivas dialogadas.  
Método Inductivo- Deductivo.  
Aplicación de Técnicas de Dinámica Grupal.  
Registro. Análisis y Elección de Centros de Práctica Profesional VI.

### **2º Etapa:**

Comienzo de las prácticas en los diferentes lugares de la Comunidad.  
Supervisión: Visita a las Instituciones y Observación en los lugares de práctica.  
Orientación individual y grupal. Supervisión personal e Institucional.  
Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.

#### **Instrumentación:**

Trabajo de Campo:  
Implementación de programas de Terapia ocupacional en el campo socio – comunitario.  
Presentación de Análisis Institucional y / o Comunitario.  
Presentación de informes. Lectura. Revisión y Evaluación.  
Supervisión y Orientación en relación al proyecto de T.O. en la Comunidad.  
Consideración de los materiales teóricos necesarios, para profundizar y operativizar la práctica profesional.

### **3ª Etapa:**

Presentación del trabajo final. Tendrá como propósito desarrollar en los estudiantes la capacidad para investigar un material teórico que se vincule con la práctica realizada y relacionar los contenidos, fundamentando la relación del mismo con el proyecto instrumentado en la Práctica Profesional.

Se intenta que el estudiante pueda analizar y sistematizar la teoría atravesando la experiencia efectuada en el trabajo de campo, evaluando contextos y procedimientos en el ejercicio de la práctica profesional

Presentación de la Carpeta.



## **EVALUACIÓN:**

Se tendrá en cuenta:

- Concurrencia, Interés y Participación en los talleres de formación teórica.
- Asistencia y Puntualidad a los Centros de práctica y adecuación a las normas Institucionales
- Responsabilidad y compromiso con la Institución y la tarea.
- Presentación en tiempo y forma de los Análisis e Informes.
- Presentación del Proyecto de Práctica según requerimientos.
- Desempeño del Rol Profesional en el Centro de Práctica.
- Concurrencia regular a las Supervisiones.
- Aporte de material pertinente en el espacio de supervisión individual y grupal.
- Búsqueda de bibliografía.
- Presentación de trabajo final y de la carpeta de práctica.

## **TRABAJO FINAL:**

El estudiante elegirá un tema vinculado al proyecto de práctica. El desarrollo teórico tendrá directa fundamentación en los contenidos y ejercicio de la práctica profesional VI

El trabajo final deberá tener una extensión mínima de cuatro carillas y ser presentado en letra TIMES NEW ROMAN 12, interlineado simple y en presentación de power point.

## **CONDICIONES PARA LA APROBACIÓN DE LA PRÁCTICA:**

- Haber cumplido con el Programa teórico – práctico.
- Haber cumplimentado 198 horas reloj de práctica en la Institución.
- Presentación de planilla de asistencia, con registro exacto de horas de práctica.
- Haber tenido asistencia y compromiso con el espacio de supervisión individual y grupal en la Universidad.
- Haber aprobado el Trabajo Final.
- Haber presentado la Carpeta con Análisis. Informes. Proyecto y Seguimiento, hasta 15 días después de la finalización de práctica.
- Evaluación del desempeño en la Institución, con la planilla correspondiente evaluada y firmada por supervisor / a o responsable Institucional.
- Se aprueba con una calificación de 4 (cuatro) a 10 (diez) puntos.

Todo estudiante al que se le suspenda la práctica o abandone la misma sin previo aviso al docente supervisor de la Institución o al docente – supervisor de la Universidad, será desaprobado, por lo tanto no se le reconocerán las horas de práctica realizadas en la Institución.

T.O. Sylvia N. Polinelli  
Profesora





**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**  
**CARRERA DE LIC. DE TERAPIA OCUPACIONAL**  
**Asignatura: PRÁCTICA PROFESIONAL VI**  
**Profesora: T. O. SILVIA NOEMI POLINELLI**

**CRONOGRAMA PARA LA PRÁCTICA PROFESIONAL VI**

1ª Semana:

Inicio de práctica  
Conocimiento de la Institución y / o Comunidad.  
Análisis Institucional.

2ª Semana:

Presentación del Análisis Institucional  
Identificación de las necesidades y problemas.  
Establecimiento de prioridades. (Ver etapas para la elaboración de un Programa de Salud Comunitaria).

3ª Semana:

Determinar los objetivos, acciones y recursos.

4ª Semana:

Presentación del Proyecto.

5ª Semana y sucesivas: Implementación del Programa. : Descripción de actividades.  
Finalidad y vinculación con los objetivos. Resultados obtenidos. Dinámica grupal.  
Estrategias implementadas. Propuestas de modificaciones en el proyecto.

Al cumplir 170 horas: Realizar la evaluación del programa y redactar el informe correspondiente.

Firma del estudiante  
Aclaración  
Fecha



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**  
**CARRERA DE LIC. DE TERAPIA OCUPACIONAL**  
**Asignatura: PRÁCTICA PROFESIONAL VI**  
**Profesora: T. O. SILVIA NOEMI POLINELLI**

### ***GUÍA PARA LA REALIZACIÓN DE INFORMES***

Encabezado:

Nombre de la Institución.

Apellido y Nombre del estudiante.

Nº de legajo.

Apellido y Nombre de Terapeuta Ocupacional, supervisor.

Fecha y período que se informa

***Contenido: Importante redactarlo en 3ª persona***

- Cronograma de actividades: días y horas de práctica.
- Detalle de las actividades realizadas a la fecha.
- Nómina de personas entrevistadas.
- Informe sobre datos obtenidos de las observaciones y entrevistas.
- Logros y Dificultades.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**  
**CARRERA DE LIC. DE TERAPIA OCUPACIONAL**  
**Asignatura: PRÁCTICA PROFESIONAL VI**  
**Profesora: T. O. SILVIA NOEMI POLINELLI**

**ETAPAS DE UN PROGRAMA COMUNITARIO DE TERAPIA OCUPACIONAL**

1. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES Y PROBLEMAS
2. ESTABLECIMIENTO DE PRIORIDADES
3. DETERMINACIÓN DE OBJETIVOS

- Objetivos generales
- Objetivos específicos

4. DETERMINACIÓN DE ACCIONES Y RECURSOS

Recursos Humanos:

Recursos Comunitarios:

Recursos Materiales:

Recursos Financieros:

5. IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA

Estrategias de intervención:

Actividades:

Tiempo establecido:

6. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

Firma del estudiante  
Aclaración  
Fecha



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**  
**CARRERA DE LIC. DE TERAPIA OCUPACIONAL**  
**Asignatura: PRÁCTICA PROFESIONAL VI**  
**Profesora: T. O. SILVIA NOEMI POLINELLI**

**GUIA PARA EL ANALISIS INSTITUCIONAL**

**Trabajo Práctico nº 1**

**1- Institución:**

**a. Aspectos Generales:**

**Nombre de la Institución u Organización Comunitaria:**

**Domicilio:**

**Teléfono:**

**Barrio y Localidad:**

**Dirección de e-mail:**

**Medio de Transporte:**

**- Tren:**

**- Colectivos:**

**Reseña histórica:**

**b. Aspecto Edificio:**

**Tipo de edificación:**

**Estado de la construcción:**

**Espacios abiertos:**

**Espacios cerrados:**

**Grado de mantenimientos e higiene:**

**c. Organización, administración y funcionamiento:**

**Dependencia administrativa:**

**Servicios que brinda:**

**Población asistida:**

**Horarios de funcionamiento:**

**Nombre del Director:**

**Equipo de trabajo:**

**Profesionales:**

**Contexto:**

**Ocupación preponderante en la zona:**

**Condiciones socio-económicas de la población que concurre a la institución:**

**Problemáticas de salud, educativas, ambientales y sociales predominantes:**