



Universidad Nacional de Quilmes.

Departamento de Ciencias Sociales

Carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional

Programa Regular-Cursos Presenciales

Año: 2010

Curso: OCUPACIONES TERAPEUTICAS VI:

- Módulo Actividades Culinarias
- Módulo Jardinería

Profesores: Lic. en T.O. Alzola Beatriz

Lic. en Nutrición Kuchta Amalia

T.O. Tavecchio Marisa

Carga Horaria semanal: 4 Horas

Horas de consulta extra clase:

-Amalia Kuchta: martes de 20 a 21hs.

-Beatriz Alzola: martes de 18 a 19 hs.

-Marisa Tavecchio: lunes de 15 a 16 hs.

Créditos: 8

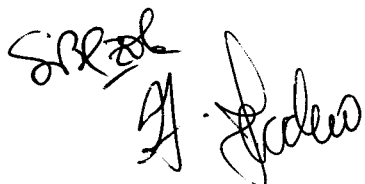
Tipo de asignatura: Teórico- Práctica

Contenidos Mínimos:

-**Módulo Jardinería:** conocimiento de las técnicas básicas en el manejo de elementos, materiales, herramientas y cultivos que posibiliten su aplicación en Terapia Ocupacional para las diferentes funciones de la misma. Ayudas técnicas.

B.A.-A.K- M.T.

1



-Módulo Actividades Culinarias: conocimiento de las técnicas básicas para las actividades caseras e industriales. Aplicación terapéutica en las distintas funciones de Terapia Ocupacional. Ayudas técnicas.

Módulo A: JARDINERÍA

Carga Horaria: 2 horas semanales.

OBJETIVO GENERAL

Que los alumnos logren...

- Adquirir habilidades para evaluar e implementar el desempeño ocupacional de las personas en relación al módulo de jardinería, huerta y actividades relacionadas.
- Conocer, analizar y aprender estrategias de intervención de Terapia Ocupacional dentro de los programas relacionados a la jardinería, huerta y actividades relacionadas.
- Conocer e implementar protocolos de análisis ocupacional.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

UNIDAD 1

Terapia Ocupacional y la ocupación de Jardinería. La horticultura como medio de intervención. La Jardinería a través de las distintas etapas del desarrollo humano. Análisis de la actividad. Adaptación y graduación de la actividad Contexto o ambiente donde se desarrolla la actividad. Selección de espacios (canteros, macetas, cajones, invernaderos).

Bibliografía:

- Polonio López, Durante Molina, Noya Arnaiz. 2001. *Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional*. Editorial Panamericana. España. Capítulo 12, 19, 20.
- Polonio López Begoña y otros. 2004. *Terapia Ocupacional en Discapacitados físicos: Teoría y Práctica*. Editorial Panamericana. Capítulo 4.
- Raffo C. *Horticultura Therapy*. (1994) Revista Heather Fooks. Traducido en Bs. As. Argentina.



- Hopkins H. y Smith H. (1998) *Willard & Spackman. Terapia Ocupacional*. 8va Edición. Ed. Médica Panamericana. España. Unidad 2. Cap. 9. Sección 3.
- Crepeau, Cohn, Schell. (2005). *Spackman & Willard. Terapia Ocupacional*. 10ª Edición. Ed. Médica Panamericana. Unidad 5. Cap. 16.
- OMS. OPS. 2001. *Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud*. Grafo, S.A. España.
- Gene Robhert, HTR. *The Enabling Garden. Creating Barrier-Free Gardens*. Taylor Publishing Company.
- Hale Gloria y Colab. 1980. *Manual del Minusválido*. Blume Ediciones. Pág. 204-225.
- Fresenius Medical Care. 2007. *Cosechando Fortalezas. Huerta y personas en diálisis*. Fresenius Medical Care. Argentina.
- Margallo Ortiz de Zarate, San Juan Jiménez, y otros. (). *El Análisis y la adaptación de la actividad en Terapia Ocupacional*. Aytona Editores. España.
- Tuner Annie y otros. 2003. *Terapia Ocupacional y disfunción física. Principios, técnicas y práctica*. 5ª Edición. Ediciones Elsevier Science. España. Sección 1, capítulos 2 y 6.

Bibliografía Consulta

- Mulligan. 2006. *Terapia Ocupacional en Pediatría Proceso de Evaluación*. Editorial Médica Panamericana. España.
- Lejarraga Horacio. 2004. *Desarrollo del niño en Contexto*. Paídos. Tramas Sociales. Argentina.
- Paganizzi Liliana. 1997. *Actividad Lenguaje Particular*. Ed. Cálamus. Bs. As.

UNIDAD 2

Ergonomía. La importancia de la ergonomía en la actividad de jardinería y actividades relacionadas. Cuidados posturales. Planos de trabajo. Alcances. Selección de herramientas. Accesibilidad. Análisis de la actividad.

Bibliografía:

B.A.-A.K- M.T.

3



- Fundación MAPFRE. *Manual de Ergonomía*. Editorial MAPFRE. España. 1997. Segunda parte: 1, 4.
- Tuner Annie y otros. 2003. *Terapia Ocupacional y disfunción física. Principios, técnicas y práctica*. 5º edición. Ediciones Elsevier Science. España. Sección 4, 22.
- Crepeau, Cohn, Schell. (2005). *Spackman & Willard. Terapia Ocupacional*. 10º Edición. Ed. Médica Panamericana. Unidad 7. Cap. 24. Sección III.
- NIOSH. (Instituto Nacional de Salud y seguridad Ocupacional) Departamento de Salud y Servicios Humanos. *Soluciones Simples: ergonomía para trabajadores agrícolas*. HHS N° de publicación 2001-111 (Sp 2002).

UNIDAD 3

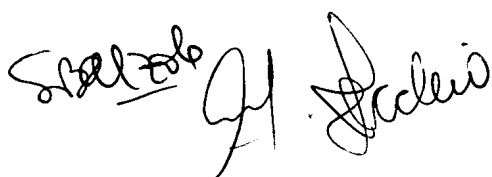
Herramientas, elementos, materiales y equipamientos utilizados en la horticultura. Principios ergonómicos. Ayudas técnicas. Precauciones.

Bibliografía:

- INTA. PRO-HUERTA. 2003 *Fabricación casera de herramientas e implementos para la huerta. Herramientas de huerta para personas con capacidades diferentes*. Ediciones INTA. Argentina.
- Pro-Tierra. Centro de Investigación y capacitación para Autoproducción de Alimentos Orgánicos. 2003. *Práctica Elemental de Huerta Orgánica*. Editorial Hemisferio Sur. Cap. 2. Pág.17-24
- Hale Gloria y Colab. 1980. *Manual del Minusválido*. Blume Ediciones. Pág. 204-220

Bibliografía Consulta

- Gene Robhert, HTR. 1994. *The Enabling Garden. Creating Barrier-Free Gardens*. Taylor Publishing Company. Cap. 5.
- Fundación MAPFRE. 1997. *Manual de Ergonomía*. Editorial MAPFRE. España. Sección 2: 4.
- Pippa Greenwood. 1995. *La Nueva Guía de Jardinería. Aspectos básicos y proyectos*. Ediciones La Isla. Buenos aires.



UNIDAD 4

Normas de seguridad e higiene en jardinería. Factores de riesgo. Medidas preventivas.

Bibliografía.

- Manual de riesgos laborales en jardinería. Parcs I Jardins de Barcelona. Instituto Municipal. España.

UNIDAD 5

Conceptos básicos en la jardinería y/o actividades relacionadas y su implementación en Terapia Ocupacional: Espacio, clima y suelo. Nutrientes. Abonos. Siembra. Calendario de siembra. Proceso de germinación. Semillas. Análisis de la actividad.

Bibliografía

- Pro-Tierra. Centro de Investigación y capacitación para Autoproducción de Alimentos Orgánicos. 2003. *Práctica Elemental de Huerta Orgánica*. Editorial Hemisferio Sur. Cap.1 y 5. 2003
- Pippa Greenwood. 1995 *La Nueva Guía de Jardinería. Aspectos básicos y proyectos*. Ediciones La Isla. Buenos aires.

Bibliografía Consulta

- Revista Vidarural-Chacra. Tomo 2 N° 8. Abril 1998.
- Revista Vidarural- Chacra. Tomo 4 N° 24. Agosto 1999.
- Revista Vidarural-Chacra. Año 1 N° 1. septiembre 1997.
- Revista El Jardín en la Argentina. Septiembre 1995. Año de Publicación 4 N° 13.

UNIDAD 6

Conceptos básicos de elección y reproducción de las plantas (gajos o esqueje, acodo, estacas, bulbos, injerto, división en matas o por medio de semillas). Análisis y selección de técnicas según requerimientos del individuo y/o **actividad**.

Bibliografía:

B.A.-A.K- M.T.



- Pippa Greenwood. 1995. *La Nueva Guía de Jardinería. Aspectos básicos y proyectos*. Ediciones La Isla. Buenos aires.
- Enciclopedia Argentina de Plantas y Flores. Ed. Talleres Gráficos Recali. Año 1986. Volumen 1. Fascículo 5, 6, 7 y 12.
- Margallo Ortiz de Zarate, San Juan Jiménez, y otros. (). *El Análisis y la adaptación de la actividad en Terapia Ocupacional*. Aytona Editores. España.

UNIDAD 7

Conceptos básicos en la planificación y organización de una huerta. Cultivos (hierbas, hortalizas, árboles frutales). Selección de espacios. Conceptos de asociaciones, rotaciones de cultivos, labores culturales y raleos. Mantenimiento y recolección. Estudio desde Terapia Ocupacional.

Bibliografía:

- Pro-Tierra. Centro de Investigación y capacitación para Autoproducción de Alimentos Orgánicos. 2003. *Práctica Elemental de Huerta Orgánica*. Editorial Hemisferio Sur.
- INTA- PRO HUERTA. 2005. *La huerta orgánica*. Ediciones INTA.
- Pippa Greenwood. 1995. *La Nueva Guía de Jardinería. Aspectos básicos y proyectos*. Ediciones La Isla. Buenos Aires.
- Fresenius Medical Care. 2007. *Cosechando Fortalezas. Huerta y personas en diálisis*. Fresenius Medical Care. Argentina.
- Revista Jardín en la Argentina. La Huerta. Año de publicación 3, Edición especial N° 4. empresas Cocharane S.A. Abril 2001.

Bibliografía Consulta

- Revista El Jardín en la Argentina. Guía de Primavera. Año de publicación: 4- N° 13. Septiembre 1995
- Revista El Jardín en la Argentina. Guía de verano. Año de publicación: 5- N° 18. Diciembre 1996.
- Revista El Jardín en la Argentina. Guía de invierno. Año de publicación: 5- N° 16. Junio 1996.





- Revista El Jardín en la Argentina. Guía de verano. Año de publicación: 6 – N° 26. Noviembre 1998.

UNIDAD 8

Análisis desde Terapia Ocupacional de diversas técnicas de cultivos y/o actividades relacionadas (terrario, hidroponía, estanques, disecado de flores).

Bibliografía

Bibliografía

- Margallo Ortiz de Zarate, San Juan Jiménez, y otros. (). *El Análisis y la adaptación de la actividad en Terapia Ocupacional*. Aytona Editores. España
- Pippa Greenwood. 1995. *La Nueva Guía de Jardinería. Aspectos básicos y proyectos*. Ediciones La Isla. Buenos aires.

Bibliografía Consulta

- Revista El Jardín en la Argentina. Guía de invierno. Año de publicación: 5 – N° 16. Junio 1996.
- Revista El Jardín en la Argentina. Año de publicación: 6 - N° 24. Junio 1998.
- Revista El Jardín en la Argentina. Guía de Primavera. Año de publicación: 4- N° 13. Septiembre 1995.
- Revista El Jardín en la Argentina. Año de publicación: 5 – N° 16. Junio 1996.
- Revista El Jardín en la Argentina. Guía de verano. Año de publicación: 5 – N° 18. Diciembre 1996.
- Revista El Jardín en la Argentina. Año de publicación: 6 - N° 26. Noviembre 1998.

UNIDAD 9

Cuidados de las plantas: signos de alertas, poda y riego. Protecciones. Limpieza y desmalezado. Cobertura del suelo. Tutores. Intervención de Terapia Ocupacional.

Bibliografía:

- Revista El Jardín en la Argentina. Año de publicación: 6 - N° 24. Junio 1998.
- Revista El Jardín en la Argentina. Año de publicación: 4 – N° 13. Septiembre 1995
- Revista El Jardín en la Argentina. Año de publicación: 5 – N° 16. Junio 1996.

S. 200706
A. F. Acuña

- Revista El Jardín en la Argentina. Guía de invierno. Año de publicación: 5 – Nº 16. Junio 1996.
- Revista El Jardín en la Argentina. Guía de verano. Año de publicación: 6– Nº 26. Noviembre 1998.
- Pippa Greenwood. 1995. *La Nueva Guía de Jardinería. Aspectos básicos y proyectos*. Ediciones La Isla. Buenos aires.

Modalidad de dictado:

Curso presencial, con clases teóricas- prácticas

- Trabajos prácticos (individuales y grupales)
- Estudios de casos
- Trabajos de campo
- Búsqueda bibliográfica. Análisis de la misma
- Visitas a instituciones para observar la actividad jardinería/huerta

Evaluación:

La evaluación en la asignatura se llevará a cabo de manera permanente con la finalidad de elaborar juicios evaluativos y realizar un seguimiento del desempeño del alumno.

- *Formativa o de proceso:* a través de *trabajos prácticos* individuales y grupales (según modalidad planteada por el docente) y un *examen parcial escrito individual* y un *examen parcial escrito y oral grupal*.
 - Los *trabajos prácticos* son obligatorios y deberán presentarse en *tiempo y forma completa*.
 - Deben aprobarse todos los trabajos prácticos (6). Sólo se podrán recuperar 2 (dos).
 - Se evaluará en el T.P. si el alumno concurre a la clase con los materiales solicitados y la participación activa en la misma.
- *Sumativa:* se realiza *después* de finalizado el proceso de aprendizaje, a fin de otorgar calificaciones tendientes a la acreditación y promoción del alumno. La calificación será el resultado del promedio de los trabajos prácticos y los exámenes parciales.

Scalzo
H. J. J. J.

Modulo B: ACTIVIDADES CULINARIAS

Carga horaria: 2 horas semanales

Tipo de asignatura: Teórico – Práctica.

Objetivos: *Lograr que los alumnos:*

1. Adquieran conocimientos básicos en relación a la alimentación correcta en las distintas etapas biológicas de la vida.
2. Comprendan las modificaciones de la alimentación a causa de enfermedades agudas o crónicas más habituales en la población.
3. Descubran la importancia de los cuidados nutricionales y de la educación alimentaria en la calidad de vida de la población sana y enferma.
4. Desarrollen estrategias de intervención profesional, a través de proyectos, que contemplen las características nutricionales de la población a asistir.
5. Descubran la importancia del trabajo interdisciplinario del equipo de salud, y desarrollen competencia para el desempeño profesional en el mismo.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

➤ **Unidad 1: Nutrición Normal.**

Conceptos básicos relacionados con la nutrición. Leyes de la Alimentación. Alimentos: grupos básicos. Guías Alimentarias para la Población Argentina.

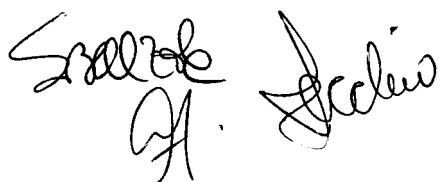
➤ **Unidad 2: Nutrición en comunidades sanas.**

Alimentación adecuada al embarazo y la lactancia. Alimentación Saludable de niños, adultos y adultos mayores. Pautas de higiene y correcta manipulación de alimentos.

➤ **Unidad 3: Nutrición y enfermedades crónicas.**

Aspectos fisiopatológicos y características generales de la alimentación adecuada a: Enfermedades Cardiovasculares, Hipertensión, Diabetes, Dislipemias, Insuficiencia Renal, Enfermedad Celíaca, Cáncer, Sida.

➤ **Unidad 4: Malnutrición.**





Aspectos fisiopatológicos y nutricionales relativos a: Obesidad, Anorexia, Bulimia y Desnutrición.

➤ **Unidad 5: Nutrición y enfermedades del Sistema Nervioso.**

Aspectos fisiopatológicos y características generales de la alimentación adecuada a:

Disfagias, Esclerosis Múltiple, Mal de Parkinson, Mal de Alzheimer. Alimentación Enteral.

❖ **Bibliografía obligatoria.**

Unidad 1:

- Guías alimentarias para la población Argentina. Manual de Multiplicadores. Silvia Lema. Elsa Longo. Alicia Lopresti. Asociación Argentina de Dietistas y Nutricionistas Dietistas. (pag.11-40)
- Guías Alimentarias para la Población Argentina. Lineamientos Metodológicos y Criterios Técnicos. Asociación Argentina de Dietistas y Nutricionistas Dietistas. República Argentina. Año 2000. Cap. "Fundamentos Técnicos de la selección de nutrientes y pautas a recomendar mediante las guías." (pag.53-74).
- López L., Suárez M.: Fundamentos de Nutrición Normal. El Ateneo, Bs. As., 2005. Cap.2, (pag.12-23).

Unidad 2:

- López L., Suárez M.: Fundamentos de Nutrición Normal. El Ateneo, Bs. As., 2005. Cap.14, (pag.333- 355). Cap. 15, (pag. 356-375). Cap.16, (pag.376-388).
- Guías alimentarias para la población Argentina. Manual de Multiplicadores. Silvia Lema. Elsa Longo. Alicia Lopresti. Asociación Argentina de Dietistas y Nutricionistas Dietistas. (pag.41-46).
- Guías Alimentarias para la Población Infantil. Consideraciones para los equipos de salud. Dirección de Salud Materno Infantil, Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación. Argentina, enero 2006.

Silvia Lema
Elsa Longo
Alicia Lopresti



Unidad 3:

Torresani M. y col.: Lineamientos para el cuidado Nutricional. 3ª edición. Eudeba, Buenos Aires, 2009. Cap.3 (pag.229-240; 252-254; 267-282; 292-306; 332-342; 355-358; 367-370; 387-389; 404-407). Cap. 6 (657-660; 673-682). Cap.7 (755-762).

Unidad 4:

- Torresani M. y col.: Lineamientos para el cuidado Nutricional. 3ª edición. Eudeba, Buenos Aires, 2009. Cap.2 (115-125; 129-135; 149-160; 169-179; 196-225)

Unidad 5:

- Longo E., Navarro E. Técnica Dietoterápica. El Ateneo, Bs. As., 1994. Cap.15 (pag.305-310).
- Torresani M. y col.: Lineamientos para el cuidado Nutricional. 3ª edición. Eudeba, Buenos Aires, 2009. Cap.5 (567-571, 575-576, 592-594).

❖ Bibliografía de consulta.

Unidad 1:

- López L., Suárez M.: Fundamentos de Nutrición Normal. El Ateneo, Bs. As., 2005. Cap.: 5, 6, 7.
- OPS/ILSI. Conocimientos Actuales sobre Nutrición. Sexta Edición. 1991. Cap.: 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23.

Unidad 2:

- Guías Alimentarias para la Población Argentina. Lineamientos Metodológicos y Criterios Técnicos. Asociación Argentina de Dietistas y Nutricionistas Dietistas. República Argentina. Año 2000. Cap. "Situación Nutricional en la República Argentina." (pag. 37-48).
- Guías Alimentarias para la Población Argentina. Lineamientos Metodológicos y Criterios Técnicos. Asociación Argentina de Dietistas y Nutricionistas Dietistas. República Argentina. Año 2000. Cap. Inocuidad de los alimentos. (pag.75-76)
- Polonio López, B. Terapia ocupacional en geriatría: 15 casos prácticos. Médica Panamericana, Madrid 2002. Cap.: 4, 6, 16.

SB 2006
21 *Jedew*

- OPS/ILSI. Conocimientos Actuales sobre Nutrición. Sexta Edición.1991.Cap.: 36, 37, y 39.
- Moruno Miralles. Actividades de la vida diaria.Masson. Barcelona. 2006. Cap: 6, 12.

Unidad 3:

- Longo E., Navarro E. Técnica Dietoterápica. El Ateneo, Bs. As., 1994. Cap. 8, (pag. 173-182). Cap.11, (pag.223, 226-240,245). Cap. 12, (pag.257-274). Cap. 13, (pag.283-289,292-294). Cap.18, (pag.342-351). Cap.19, (pag.352-365).
- Polonio López, B. Terapia ocupacional en geriatría: 15 casos prácticos. Médica Panamericana, Madrid 2002. Cap.: 12.

Unidad 4:

- Longo E., Navarro E. Técnica Dietoterápica. El Ateneo, Bs. As., 1994. Cap.9, (pag.199-217). Cap.14, (pag.296-304).
- OPS/ILSI. Conocimientos Actuales sobre Nutrición. Sexta Edición.1991. Cap.5. (pag. 47-55)
- Polonio López, B. Terapia ocupacional en geriatría: 15 casos prácticos. Médica Panamericana, Madrid 2002. Cap.: 13.

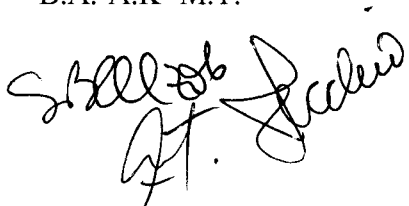
Unidad 5:

- Torresani M. y col.: Lineamientos para el cuidado Nutricional.3ª edición. Eudeba, Buenos Aires, 2009. Cap.7 (713-718).
- Longo E., Navarro E. Técnica Dietoterápica. El Ateneo, Bs. As., 1994. Cap.3 (pag36-37; 45-60).

Modalidad de dictado:

Curso presencial, con clases teóricas- prácticas

- Exposición oral.
- Estudios de casos.
- Demostración didáctica.
- Dinámicas grupales. dramatización, grupos de discusión, elaboración de recursos audiovisuales.
- Lectura y análisis de investigación científica.



❖ **Evaluación.**

- **Formativa o de proceso:** a través de trabajos prácticos individuales y grupales (5), y un examen parcial. Las notas de los trabajos prácticos serán promediadas entre sí.
- **Sumativa:** a través de un proyecto de intervención del terapeuta ocupacional, en el cual se deberán integrar los aspectos nutricionales estudiados; deberá presentarse en forma escrita y expuesto en clase a través de dinámicas grupales de trabajo. La nota del mismo se promediara con el resultado del promedio de los trabajos prácticos y el parcial.


Requisitos para la aprobación de Ocupaciones Terapéuticas VI


Generalidades: De acuerdo a la Resolución 04/08 el Consejo Superior aprobó el *Nuevo Régimen de Estudios de la Universidad Nacional de Quilmes*.


La asignatura se aprueba con una puntuación de 4 a 10 puntos y se reprueban de 0 a 3 puntos

- Asistencia: cumplir con una asistencia no inferior al 75 % de las clases
- Aprobación de los trabajos prácticos (escritos, orales y proyectos)
- Aprobación de examen parcial
- Aprobación del trabajo final para cada uno de los Módulos
- Un examen recuperatorio
- Un examen integrador (escrito y/u oral). En caso de tener que rendir el examen integrador, deberá rendir los dos módulos de la asignatura.

B.A.-A.K- M.T.


Beatriz Alzola


Anaís Luciani


MARIANA TAUERECHIS

13