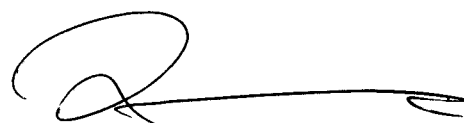


Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales
Año: 2010
Curso: Introducción al Pensamiento Social
Profesor: Peter van Aert
Carga horaria semanal: 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica
Horas de consulta extra 6 horas
Clase: Lunes de 9:00 a 11:00
Créditos: 10
Núcleo al que pertenece: Núcleo de Cursos Básicos Obligatorios
Tipo de Asignatura: Teórico

Presentación y Objetivos:

- Introducir al estudiante en algunas de las principales corrientes, problemáticas e ideas del pensamiento social;
- Problematizar la realidad social y alcanzar diferentes perspectivas teóricas clásicas que abarcan temas centrales de dicha problemática;
- Enseñar el carácter histórico del conocimiento de la realidad social;
- Estimular la comprensión de procesos y problemas sociales de nuestra realidad contemporánea a través del estudio teórico y conceptual;
- Familiarizar al estudiante con los principales herramientas académicas de la lectura y escritura; estimular la capacidad analítica, aplicativa y reflexiva.



Contenidos mínimos:

La génesis de la sociedad moderna. Individuo y Estado. Propiedad, mercado y razón. Estado de naturaleza y sociedad civil. El contrato. La sociedad como construcción. Las dos revoluciones. La sociedad industrial y la sociedad de clases. El punto de vista conservador. El socialismo antes de Marx. Marx y la tradición marxista. Fundamentos socioeconómicos de la división de clases. Estructura de clases y conflictos políticos. Clases y máquina estatal. Alexis de Tocqueville: movilidad e igualdad social. Igualdad social y desigualdad económica. Democracia y liberalismo político. Emile Durkheim: lazo social y lazo moral. División del trabajo e individualismo. Tipos de solidaridad: mecánica y orgánica. Progreso y división del trabajo. El capitalismo según Max Weber. Religión y economía. Racionalidad y burocracia. Los tipos de dominación y el Estado moderno.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad I Introducción

Orientación, Inquietudes sociales y el pensamiento académico

Los fenómenos y condicionamientos sociales. Conocimiento científico y su importancia. Interrogantes de las ciencias sociales.

Unidad II Orígenes del Pensamiento Social

- *Contexto Histórico*
La modernidad y el descubrimiento de lo social. Las revoluciones.
- *Orden y Cambio Social. Corrientes y estilos.*
Perspectivas clásicas de Marx, Weber y Durkheim

Unidad III Individuo y Sociedad

- *Cultura, comunidad y sociedad*
Cultura, diversidad, orden y organización social
- *Individuo y Personalidad*
Socialización, producción y reproducción social
- *Dinámica Social*
Conectividad y capital social. Desarrollo, desigualdad. Inclusión y exclusión social.



Bibliografía Obligatoria:

Unidad I Introducción

Adorno, T.,

Introducción a la Sociología. Gedisa, Barcelona. 1993 (Clases 1 y 2)

Giddens, A.,

Sociología. Alianza, Madrid. 1991. (Cap. 1. "Sociología: problemas y perspectivas")

Boivin, M. F., Rosato, A., Arribas, V.,

Constructores de la Otredad. Una introducción a la Antropología Social y Cultural. Eudeba. 1999. (Introducción).

Marqués, J. V.,

Para una sociología de la vida cotidiana. Anagrama, Barcelona. 1996. (Cap. 1. "No es Natural").

Wright-Mills, C.,

La Imaginación Sociológica. FCE, México. 1959 (Cap. 1. "La Promesa")

Unidad II Orígenes del Pensamiento Social

Contexto Histórico

Portantiero, J. C.,

La Sociología Clásica: Durkheim y Weber. CEAL. 1986. (Introducción)

Merton, R.,

Teoría y Estructura Sociales. FCE, México. 1992 (Cap. 1: Sobre la Historia y Sistemática de la Teoría Sociológica).

Hobsbawm, E.,

La Era de la Revolución, 1789-1848. Crítica, Buenos Aires. 2007. (Cap 2. "La Revolución Industrial"; Cap. 3. "La Revolución Francesa")

Zeitlin, I.,

Ideología y Teoría Sociológica. Amorrortu, Buenos Aires. 1970. (Cap. 1. "El Iluminismo: sus fundamentos filosóficos").

Orden y Cambio Social. Corrientes y estilos

Marx, K. (Selección de textos)

Weber, M.,

La Ética Protestante y el Espíritu del Capitalismo. Barcelona, Península. 1979 ("Introducción"; Cap I. "Confesión y Estructura Social")

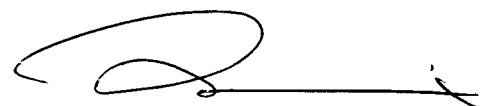
Durkheim, E.,

La división del trabajo social. Buenos Aires, Editores Libertador, 2003 ("Prefacio de la Segunda edición"; Cap. 2. "Solidaridad mecánica o por semejanzas"; Cap. 3. "Solidaridad debida a la división del trabajo u orgánica")

Aron, R.,

Las Etapas del Pensamiento Sociológico, T.2. Fausto. 1996. (Cap. "Max Weber").

Zeitlin, I.,



Ideología y Teoría Sociológica. Amorrortu, Buenos Aires. 1970. (Cap. 6. "Saint-Simon. 1760-1825"; Cap. 7. "Auguste Comte. 1798-1857; Cap. 8. "Orientaciones filosóficas"; Cap. 9. "De la Filosofía Social a la Teoría Social"; Cap. 10. "La Sociología Marxista del Trabajo Alienado").

Unidad III Individuo y Sociedad

Cultura, comunidad y sociedad

Bacsko, B.,

Los Imaginarios Sociales. Nueva Visión. 1999.

Baumann, Z.,

Pensando Sociológicamente. Nueva Visión, Buenos Aires, 1990.

Geertz, C., (Textos a Seleccionar)

García Canclini, N.

El Consumo Sirve para Pensar. En Boivin et al. *Constructores de Otreidad. Una Introducción a la Antropología Social y Cultural*. Eudeba. 1999.

Individuo y Personalidad

Baumann, Z.,

Pensando Sociológicamente. Nueva Visión, Buenos Aires. 1990.

Berger, P. y Luckman, T.

La construcción social de la realidad, Amorrortu, Buenos Aires, 1986. (Cap. III. "La sociedad como realidad subjetiva"; "Conclusión. La sociología del conocimiento y la teoría sociológica")

Giddens, A.,

Sociología. Alianza, Madrid. 1991.

Dinámica Social

Merton, R.,

Teoría y Estructura Sociales. FCE, México. 1992 (Cap. 6. "Estructura Social y Anomia").

Martínez, R.,

Estructura Social y Estratificación. Reflexiones Sobre la Desigualdades Sociales. Miño y Dávila Editores, Buenos Aires. 1999 (Cap. 2. "Sintetis de teorías y Teóricos Fundamentales).

Svampa, M.,

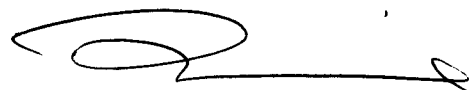
La Sociedad Excluyente. Taurus, Buenos Aires. 2001. (Cap. 5. "La Fragmentación de las Clases Medias")

Piselli, F.,

Capital Social: un concepto situacional y dinámico, en Bagnasco, N., et. al. *Capital social. Instrucciones de Uso*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica. 2003.

Trigilia, C.,

Capital Social y Desarrollo Local, en Bagnasco, N., et. al. *Capital social. Instrucciones de Uso*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica. 2003.



Van Aert, P.,

Hacia una Comprensión y Construcción Genuina; el caso de la realidad social de Ushuaia. (En publicación)

Disponible en: <http://www.eutopiasur.org/ushuaia/resultados.html>.

Bibliografía de consulta:

Aron, R.,

Las Etapas del Pensamiento Sociológico, T.2. Fausto. 1996.

Bourdieu, P.,

Capital Cultural, Escuela y Espacio Social. Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires. 2008.

Bourdieu, P.,

La distinción. Criterios y bases sociales del gusto. Taurus, Madrid. 1988

Durkheim, E.,

Las Reglas del Método Sociológico. Editorial La Pleyade, Buenos Aires, 1987.

Elias, N.,

Sociología Fundamental, Gedisa, Barcelona. 1982.

García Canclini, N.,

Ideología, Cultura y Poder, Publicaciones Ciclo Básico Común, Universidad de Buenos Aires. 1995.

Giddens, A.,

Sociología. Alianza, Madrid. 1991.

Hobsbawm, E.,

La Era del Capital (1948-1875). Critica, Buenos Aires. 2007.

Mateo, F.,

Darwin, Morgan y Tylor; Los orígenes de la Antropología. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires. 1977.

Piscitelli, A.,

Ciencia en Movimiento; La construcción social de los hechos científicos. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires (1993)

Poggi, G.,

Encuentro con Max Weber, Nueva Visión, Buenos Aires. 2003.

Steiner, P.,

La Sociología de Durkheim, Nueva Visión, Buenos Aires. 2003.

Svampa, M.,

La Sociedad Excluyente. Taurus, Buenos Aires. 2001.

Wallerstein, I. (coord.),

Abrir las Ciencias Sociales, Siglo XXI Editores, Buenos Aires. 1996.

**Modalidad de dictado:**

Aproximadamente 25 clases teóricas:

- Unidad I: 5 clases
- Unidad II: 11 clases
- Unidad III: 9 clases

Aproximadamente 7 clases prácticas:

- Unidad I: 2 clases
- Unidad II: 3 clases
- Unidad III: 2 clases

Tres (3) clases dedicadas a los parciales, una por Unidad.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

- Se dictarán siete trabajos prácticos, que consisten en ejercicios reflexivos y analíticos, aplicando los conceptos teóricos trabajados en clase y provenientes de los textos leídos a casos presentados durante las clases prácticas.
- El objetivo de los trabajos prácticos es fortalecer la capacidad analítica y reflexiva, fundamentales para el desarrollo del pensamiento crítico. Además, la habilidad de aplicar los conceptos teóricos a casos concretos estimula la comprensión de los mismos, e introduce al estudiante a la modalidad de escritura y argumentación propio de la actividad académica.
- Cada trabajo prácticos deberá contener entre 600 y 700 palabras y debe ser realizado según las pautas de la escritura académica, resumida en un documento previamente entregado.
- En analogía con las pautas establecidas en relación a la asistencia, se debe realizar 75% (son cinco) de los trabajos prácticos para aprobar. El promedio de las cinco (5) notas más altas compone una nota, la cual será duplicada para luego ser promediado con las tres notas de los parciales. El peso del promedio de los trabajos prácticos, entonces, equivale al factor dos (2) sobre un total de cinco (5), representando la importancia de los ejercicios reflexivos para esta materia introductoria.



Evaluación:

- Se realizarán tres exámenes parciales, correspondientes a las tres unidades que incluyen este curso. Las tres notas de los parciales serán sumadas al doble promedio de los trabajos prácticos. El total de cinco notas será promediado, resultando en la nota final.
- Se aprueba el curso (1) aprobando los tres parciales y (el promedio de) los trabajos prácticos con 6 puntos o más y logrando un promedio mínimo de 7 puntos para la cursada. (2) Aprobando los parciales o (el promedio de) los trabajos prácticos con menos de 6 puntos y con un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial y cada uno de los trabajos prácticos, se debe rendir y aprobar un examen integrador dentro de los plazos del desarrollo del curso. (3) Obteniendo un mínimo de 4 puntos en cada evaluación parcial y cada uno de los trabajos prácticos y no aprobando el examen integrador, se rendirá otro examen integrador nuevamente dentro del cuatrimestre inmediato posterior al de la cursada y antes de la fecha de cierre de actas.
- En el proceso de evaluación se considerarán estrictamente, la asistencia (no inferior al 75 %) y la entrega de las reseñas correspondientes.
- Los criterios mencionados anteriormente se ajustan a la reglamentación vigente de la Universidad Nacional de Quilmes (Resolución (CS): 04/08).

Firma y Aclaración

Peter van Aert