



**Departamento de Ciencias Sociales**  
**Programa Regular – Cursos Presenciales**

**Carrera:** Diplomatura en Economía y Administración (70) /  
Diplomatura en Ciencias Sociales (25) / (60)

**Año:** 2010

**Curso:** Introducción a la Economía (70) / (60) / Economía y  
Sociedad (25)

**Profesor:** Emmanuel Mariano Pauluk

**Carga horaria semanal:** 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica

**Horas de consulta extra clase:** Martes de 12:30 a 13:30 hs.

**Créditos:** 10

**Núcleo al que pertenece:** Núcleo electivo (60) (25) / Curso básico obligatorio (70)

**Tipo de Asignatura:** Teórico – Práctica

**Email:** [epauluk@unq.edu.ar](mailto:epauluk@unq.edu.ar)

**Breve C.V. del docente:**

Docente Instructor en el área de economía (UNQ). Licenciado en Comercio Internacional con orientación en Economía Internacional (UNQ); Ha participado como asistente en diferentes proyectos de investigación y actualmente es miembro del Proyecto I+D "*Conducta empresarial, innovación y absorción de tecnología*" dirigido por Gustavo Lugones. Por su parte, trabaja en el Centro de Estudios e Investigaciones realizando trabajos de consultoría para diversos gobiernos municipales y provinciales tanto en asistencia técnica como capacitación.

**Presentación y Objetivos:**

El objetivo del curso es proveer al alumno de los conocimientos instrumentales y teóricos de la Economía básica para que éste pueda comprender y elaborar estudios estructurales y coyunturales de economía. Se tratará de comprender la problemática y amplitud de las cuestiones de la economía actual basándose en los desarrollos teóricos y conceptuales de los distintos temas que en este programa se exponen. El carácter del curso será básicamente teórico-práctico, iniciándose cada uno de los módulos con una exposición teórica a cargo del docente, finalizando con la aplicación práctica de los temas, a cargo de los alumnos.

El curso se estructura a partir de ocho bloques temáticos, los que permiten la presentación y discusión de los temas de la materia de forma incremental. Al respecto, dado que se trata de una de las primeras materias referidas a la teoría económica, la presentación, discusión e internalización de los conceptos y articulaciones de forma paulatina resulta clave para el proceso de aprendizaje que se pretende realice el alumno.

Los dos primeros módulos corresponden a la presentación de conjunto básico de instrumentos y modelos teóricos que permitirán sentar las bases de un lenguaje común basado en los conceptos económicos. Así, en los módulos I y II se presentan los aspectos generales de la micro y macroeconomía, respectivamente. De forma sucinta –pero no por eso incompleta-, se pretende que el alumno comprenda los conceptos y determinantes del funcionamiento del mercado: la teoría del consumidor, la teoría del productor y la determinación del equilibrio; para luego avanzar en las curvas de oferta y demanda agregada, lo que permitirá comprender la dinámica de funcionamiento e interacción de los agregados macroeconómicos.

Los seis módulos restantes se determinan a partir de los agregados macroeconómicos estudiados previamente y el impacto en el bienestar: las cuentas nacionales, el sector monetario, el sector público, el sector externo, el mercado de trabajo y la distribución del ingreso. El orden de los módulos responde al conjunto de conceptos e interrelaciones que se producen entre los agentes económicos. Asimismo, durante estos módulos, la combinación de las presentaciones teóricas y el análisis de los datos se vuelven un aspecto clave de la dinámica del curso.

Finalmente, la estrecha relación de los temas de la materia con la realidad argentina (relación que además es incentivada desde el curso), la agenda nacional y los distintos conflictos que surgen en materia económica conducen a que cada cuatrimestre se preste mayor atención a temas puntuales, cuestión que también es incentivada e interrelacionada con el resto de los módulos de la materia. La inclusión de estas temáticas de forma puntual, aunque analizadas de forma integral, permite además un mejor aprovechamiento de los ciclos de charlas y conferencias que tienen lugar en la Universidad, organizadas y/o auspiciadas por el Departamento de Ciencias Sociales, en tanto se articulan con la dinámica de la materia.

### **Contenidos mínimos:**

El contenido mínimo de esta asignatura se centra en los instrumentos básicos y conceptos fundamentales de la ciencia económica para que el alumno incorpore nuevas herramientas con las cuales pueda analizar e interpretar información económica. Los temas centrales deben girar en torno a los conceptos principales de los agregados macroeconómicos, tales como PBI, tasa de crecimiento, índices, entre otros. Asimismo, se desarrollarán en el curso los conceptos de ciclo económico, crecimiento y desarrollo, las funciones del sector público, las cuentas nacionales y el sector externo.

MP



## **Contenidos Temáticos o Unidades:**

### **Módulo 1: ASPECTOS GENERALES DE LA MICROECONOMÍA**

Introducción al conocimiento económico. El funcionamiento de los mercados. Formación de los precios. Funciones de oferta y de demanda. Los supuestos de competencia perfecta. El equilibrio y la función de los precios. Curva de demanda individual y de mercado. Elasticidad: concepto. La tecnología y la función de producción. La ley de rendimientos marginales decrecientes. Los costos y la maximización del beneficio. Curva de oferta individual y de mercado. Competencia perfecta e imperfecta. Efectos sociales del monopolio y su comparación con la competencia perfecta. Fallas de mercado: bienes públicos; externalidades y monopolio natural.

### **Módulo 2: ASPECTOS GENERALES DE LA MACROECONOMÍA.**

Los Objetivos e Instrumentos de la Macroeconomía. Oferta y demanda agregada. El modelo keynesiano simple. La política monetaria y fiscal. Los agregados macroeconómicos y el contexto argentino. El modelo de tres brechas.

### **Módulo 3: CUENTAS NACIONALES**

Características fundamentales del sistema de cuentas nacionales. Variables agregadas fundamentales. Metodología de las Cuentas Nacionales. El PBI y la ecuación Macroeconómica fundamental. Las Descripción de los componentes de la oferta y demanda agregada. La matriz insumo-producto.

### **Módulo 4: DINERO Y SECTOR MONETARIO**

Origen, funciones, y tipos de dinero. El sector monetario en la economía. Teoría de la oferta de dinero. Base monetaria y oferta de dinero. Dinero primario y secundario. El multiplicador monetario. Teoría de la demanda de dinero. El dinero en la concepción Clásica y Keynesiana. Ecuaciones monetarias. Teoría cuantitativa del dinero. Creación y extinción del dinero. El Banco Central y de los bancos comerciales. Inflación y deflación. Instrumentos de política monetaria. Planes de estabilización: Experiencia de políticas antiinflacionarias. Política monetaria.

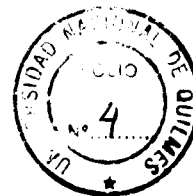
### **Módulo 5: EL SECTOR PÚBLICO**

El sector público y sus funciones. Ingresos y gastos públicos. El presupuesto público: diseño e implementación. El presupuesto público y la política económica. Déficit fiscal. Deuda pública: clasificación, funciones y consecuencias económicas. Política Fiscal.

### **Módulo 6: EL SECTOR EXTERNO**

Las razones económicas del comercio internacional. Ventajas absolutas y comparativas.

MP



Librecambio y proteccionismo: análisis económico de las políticas arancelarias. Barreras no arancelarias. Balance de Pagos: balances y cuentas componentes. Significado de los desequilibrios externos. Los movimientos internacionales de capitales. La deuda externa y sus consecuencias económicas. Vinculación entre mercado interno y sector externo. Tipo de cambio: clasificación y regímenes de ajuste del tipo cambiario. El sector externo argentino.

### **Módulo 7: EMPLEO Y MERCADO DE TRABAJO**

El factor humano en la economía. Conceptos básicos para el estudio del mercado de trabajo. El desempleo y su medición. Teorías sobre el desempleo. Transformaciones en la dinámica del mercado laboral: nuevas categorías para nuevos fenómenos. El empleo en la teoría neoclásica y schumpeteriana-evolucionista. La economía informal. Relación entre desempleo e inflación: Curva de Phillips.

### **Módulo 8: DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO Y POBREZA**

Distribución del ingreso: definiciones y métodos alternativos para su medición. Crecimiento económico y pobreza. Tecnología, desempleo y pobreza. Los sectores informales y las estrategias defensivas contra la pobreza. Pobreza estructural y nuevos pobres. Las consecuencias sociales de las políticas económicas. Planes de estabilización y reformas estructurales: impacto sobre el nivel de actividad, el empleo y la calidad de vida.

### **Bibliografía Obligatoria:**

#### **a. Bibliografía General**

- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3º edición.
- **Ferrucci, Ricardo Jorge (2002):** “Instrumental para el estudio de la economía argentina”. Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2002.
- **Dornbusch, R. y Fisher Stanley (1995):** “Macroeconomía” Ed. Mc. Graw Hill, España, 6º ed.
- **Costa, Augusto, Langer, Ariel y Rodriguez, Javier (2003):** “Microeconomía I”. Ediciones Cooperativas. Facultad de Ciencias Económicas, UBA.

#### **b. Bibliografía Específica**

### **Módulo 1: ASPECTOS GENERALES DE LA MICROECONOMIA.**

- **Ferrucci, Ricardo Jorge (2002):** “Instrumental para el estudio de la economía argentina”. Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2002. *Introducción.*
- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3º edición. *Capítulos 2, 3, 5, 6, 7, 8 y 12.*

### **Módulo 2: ASPECTOS GENERALES DE LA MACROECONOMIA.**

MP



- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3° edición. *Capítulos 14 y 16.*

### **Módulo 3: CUENTAS NACIONALES**

- **Ferrucci, Ricardo Jorge (2002):** “Instrumental para el estudio de la economía argentina”. Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2002. *Capítulo 1 y Apéndices.*
- **INDEC (1998):** “Comprendiendo la MIP” Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, Argentina 1998.

### **Módulo 4: DINERO Y SECTOR MONETARIO**

- **Ferrucci, Ricardo Jorge (2002):** “Instrumental para el estudio de la economía argentina”. Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2002. *Capítulo 3 y Apéndice.*
- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3° edición. *Capítulo 23.*
- **BCRA (2006):** “Acerca del Banco Central”, Banco Central de la República Argentina 2006.

### **Módulo 5: EL SECTOR PÚBLICO**

- **Ferrucci, Ricardo Jorge (2002):** “Instrumental para el estudio de la economía argentina”. Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2002. *Capítulo 2.*
- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3° edición. *Capítulo 13.*
- **Cetrángolo, Oscar y Jiménez, Juan Pablo (2004):** “Las relaciones entre niveles de gobierno en Argentina”, Revista de la CEPAL, N° 84, Diciembre de 2004.
- **CENDA (2008):** “La re-estatización del sistema previsional en la Argentina. Elementos para el análisis”, Notas de la Economía Argentina, Dossier N°1, Octubre 2008.

### **Módulo 6: EL SECTOR EXTERNO**

- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3° edición. *Capítulo 19.*
- **Lugones, G. (2001):** “Teorías del Comercio Internacional”. Carpeta de Trabajo de la Universidad Virtual de Quilmes.
- **Porta, F. (2002):** “Integración Económica. Teorías, políticas y procesos”. Carpeta de Trabajo de la Universidad Virtual de Quilmes.
- **CEP (2008):** “Crecimiento exportador argentino 2003-2007. Productividad y exportaciones manufactureras”, Centro de estudios de para la producción, Secretaría de Industria de la Nación, Octubre de 2008.

### **Módulo 7: EMPLEO Y MERCADO DE TRABAJO**

- **Ferrucci, Ricardo Jorge (2002):** “Instrumental para el estudio de la economía argentina”. Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2002. *Capítulo 5.*
- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3° edición. *Capítulo 20.*
- **INDEC (1997):** “¿Cómo se mide el desempleo?”. Instituto Nacional de

MP



Estadísticas y Censos. Disponible en [www.indec.gov.ar](http://www.indec.gov.ar)

- **Beccaria, L. (2007):** “El mercado de trabajo luego de la crisis. Avances y desafíos” en “Crisis, recuperación y nuevos dilemas. La economía argentina 2002-2007” Capítulo 9, Kosacoff, B. ed. CEPAL, Santiago de Chile, 2007. Disponible en [www.cepal.org](http://www.cepal.org).
- **CENDA (2008):** “El Trabajo en Argentina. Condiciones y Perspectivas”. Serie Informe Laboral, CENDA, 2008. Disponible en [www.cenda.org.ar](http://www.cenda.org.ar). *Artículos seleccionados.*

#### **Módulo 8: DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO Y POBREZA**

- **INDEC (S/D):** “Acerca del Método utilizado para la medición de la pobreza en Argentina”: Documento preparado por la Dirección Nacional de Encuestas de Hogares, INDEC.
- **INDEC (2009):** “Evolución de la distribución del Ingreso”. Informe de Prensa, Buenos Aires, 20 de Diciembre de 2009
- **INDEC (2009):** “Incidencia de la pobreza y de la indigencia. Primer semestre 2009”. Informe de Prensa, Buenos Aires Setiembre 2009.

#### **Bibliografía de consulta:**

##### **Módulo 1: ASPECTOS GENERALES DE LA MICROECONOMIA.**

- Costa, Augusto, Langer, Ariel y Rodriguez, Javier (2003): *Microeconomía I*. Ediciones Cooperativas. Facultad de Ciencias Económicas, UBA. *Capítulos 1 a 4 y 7.*

##### **Módulo 2: ASPECTOS GENERALES DE LA MACROECONOMIA.**

- Costa, Augusto, Langer, Ariel y Rodriguez, Javier (2003): *Microeconomía I*. Ediciones Cooperativas. Facultad de Ciencias Económicas, UBA. *Capítulos 9 a 11.*
- Braun, O. y L. Joy (1981): “Un modelo de estancamiento económico – Estudio de caso sobre la economía Argentina”, *Desarrollo Económico*, v.20, N° 80, Enero-Marzo 1981.

##### **Módulo 3: CUENTAS NACIONALES**

- **Dornbusch, R. y Fisher Stanley (1995):** “Macroeconomía” Ed. Mc. Graw Hill, España, 6° ed. *Capítulo 2.*
- **DNCN (1993):** “Manual de Cuentas Nacionales”, Dirección Nacional de Cuentas Nacionales 1993. Disponible en [www.mecon.gov.ar](http://www.mecon.gov.ar).

##### **Módulo 4: DINERO Y SECTOR MONETARIO**

- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3° edición. *Capítulo 17 y 18.*

##### **Módulo 5: EL SECTOR PÚBLICO**

- **MECON (2009):** “Ley de presupuesto nacional. Ejecución presupuestaria”.

MP



Disponible online en <http://www.mecon.gov.ar/consulta/index0a.html>.

- **Braun, M. y Gadano, N. (2007):** “¿Para qué sirven las reglas fiscales? Un análisis crítico de la experiencia argentina”. Revista de la CEPAL N° 91, CEPAL. Abril 2007.

#### **Módulo 6: EL SECTOR EXTERNO**

- **Ferrucci, Ricardo Jorge (2002):** “Instrumental para el estudio de la economía argentina”. Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2002. *Capítulo 4.*
- **Krugman, P. y Obstfeld (1995):** “Economía Internacional. Teoría y Política” ” Ed. Mc. Graw Hill, España, 3° ed. *Capítulo 9.*
- **Lugones, G. y Suárez, D., (2006):** "Los magros resultados de las políticas para el cambio estructural en América Latina: problema instrumental o confusión de objetivos?" Documento de Trabajo N°: 27. Centro Redes.

#### **Módulo 7: EMPLEO Y MERCADO DE TRABAJO**

- **Altimir, O. y Beccaria, L. (1999):** “El mercado de trabajo bajo el nuevo régimen económico en argentina”. Serie Reformas Económicas N° 28. CEPAL, 1999. [www.cepal.org](http://www.cepal.org).
- **Costa, Augusto, Langer, Ariel y Rodriguez, Javier (2003):** “*Microeconomía P*” Ediciones Cooperativas. Facultad de Ciencias Económicas, UBA. *Capítulos 5 y 10.*

#### **Módulo 8: DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO Y POBREZA**

- **Ferrucci, Ricardo Jorge (2002):** “Instrumental para el estudio de la economía argentina”. Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2002. *Capítulo 5.*
- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3° edición. *Capítulo 10.*

#### **Modalidad de dictado:**

Por tratarse de un curso de introducción a la economía, se trabajará en clases expositivas por parte del docente, en base a la lectura previa y/o simultánea por parte de los alumnos de la bibliografía del curso. Las clases expositivas, todas presenciales, buscarán desarrollar los ejes centrales de los contenidos del curso, sistematizar los conocimientos y el aprendizaje de los temas desarrollados en la bibliografía obligatoria, así como introducir y puntualizar los aportes específicos de la bibliografía de consulta. Asimismo, se incentivará la participación activa de los alumnos en la clase, impulsándose la generación de inquietudes, la exposición de las dudas y la confrontación analítica de los temas expuestos. Al respecto, el objetivo central en la búsqueda de participación es contribuir a la dinámica de planteo de problemas y argumentación de posiciones, sobre la base de los conceptos que se van desarrollando lo largo del curso.

Resulta central, además, la vinculación entre estos contenidos y las problemáticas económicas concretas a partir de los desarrollos teóricos de los distintos temas. Para



ello, se combinarán diversos instrumentos pedagógicos que permitan el acercamiento de los alumnos a las problemáticas estructurales y coyunturales de la teoría y realidad económica. En la ejemplificación de los temas analizados se buscará establecer una relación didáctica con los problemas económicos, garantizando una adecuada vinculación con las principales cuestiones planteadas en cada uno de los temas del presente programa. El hilo conductor del curso lo conformarán las clases de exposición teórica a cargo del docente y el abordaje sistemático por parte de los alumnos de la bibliografía obligatoria. Al respecto, con el objeto de estimular el aprendizaje y la adecuada compenetración con los contenidos del curso, se complementarán las clases teóricas con la realización de clases prácticas y trabajos grupales.

Las clases prácticas y los trabajos grupales pretenden lograr un adecuado balance entre la teoría y la realidad económica. Para este tipo de actividades, las clases consisten en el análisis de estadísticas económicas presentadas a partir de bibliografía específica, seleccionada por el docente, de estadísticas publicadas por los organismos oficiales (el Instituto Nacional de Estadísticas, la Dirección Nacional de Cuentas Nacionales, la Administración Pública Nacional, etc.) y la selección de artículos periodísticos por parte de los alumnos. Respecto de esto último, el objetivo de esta actividad es incentivar la búsqueda de material por parte de los alumnos así como también la aplicación de los conceptos aprendidos en clase al análisis de un aspecto puntual de la realidad. Asimismo, dada la importancia del análisis de varias fuentes de información, los alumnos son incentivados a buscar en diversos medios de comunicación, de forma de generar capacidad de análisis crítico e integral de la realidad y la forma en que ésta es percibida y difundida.

Las clases prácticas consisten también en la realización de ejercicios matemáticos, los que contribuyen a una mejor fijación de los contenidos y mejor comprensión de las estadísticas abordadas.

#### **Actividades extra-áulicas obligatorias:**

El curso contempla la realización de trabajos prácticos (TP) domiciliarios, los que son corregidos por el docente y luego discutidos en clase. Para tales trabajos, se requiere de la lectura de la bibliografía obligatoria pero también de la búsqueda de información adicional por parte de los alumnos. Se detallan a continuación los trabajos prácticos por módulo y sus contenidos generales.

#### **Módulo 1: ASPECTOS GENERALES DE LA MICROECONOMIA.**

TP: Guía de ejercicios prácticos, análisis de casos.

#### **Módulo 2: ASPECTOS GENERALES DE LA MACROECONOMIA.**

TP: Guía de ejercicios prácticos, análisis de caso.

#### **Módulo 3: CUENTAS NACIONALES**

TP: Cuentas Nacionales (análisis de las cuentas nacionales argentinas sobre la base de





las estadísticas oficiales).

**Módulo 4: DINERO Y SECTOR MONETARIO**

TP: El Banco Central de la República Argentina (guía de lectura sobre la bibliografía específica).

**Módulo 5: EL SECTOR PÚBLICO**

TP: Análisis de información periodística sobre el sector público argentino.

**Módulo 6: EL SECTOR EXTERNO**

TP: El comercio exterior argentino (análisis del patrón de inserción externa argentino sobre la base de las estadísticas oficiales).

**Módulo 7: EMPLEO Y MERCADO DE TRABAJO**

TP: Empleo y desempleo en Argentina (guía de lectura sobre la bibliografía específica).

**Módulo 8: DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO Y POBREZA**

TP: Integración de las estadísticas económicas y de desarrollo (puesta en conjunto de los indicadores vistos a lo largo del curso y análisis en relación a los indicadores de bienestar, sobre la base de estadísticas oficiales).

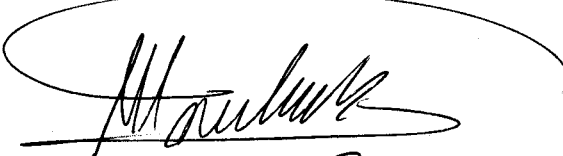
**Evaluación:**

De acuerdo a la resolución CS 004/08, se establecerá un sistema de evaluación que contempla la calificación de los conocimientos adquiridos a través de la bibliografía así como a partir de la asistencia a clases y la realización de Trabajos Prácticos. Será condición necesaria para la aprobación de la materia rendir dos exámenes parciales con una calificación igual o superior a 4 (cuatro) y entregar los Trabajos Prácticos que surgieran en tiempo y forma. Los exámenes parciales serán individuales y escritos. Los Trabajos Prácticos se realizarán en grupos de no más de 4 alumnos y se entregarán en forma escrita de acuerdo al cronograma establecido en el curso. La calificación para los mismos será Aprobado o Desaprobado.

A los alumnos que aprueben los Trabajos Prácticos y aprueben los exámenes parciales con 6 puntos o más, logrando un promedio mínimo de 7, se les dará por promocionada la materia. La nota final surgirá del promedio lineal de la nota de los exámenes. En caso en que los parciales fuesen aprobados con menos de 6 puntos y con un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial, el alumno deberá rendir y aprobar un examen integrador.

Obteniendo un mínimo de 4 puntos en cada evaluación parcial y no aprobando el examen integrador, el alumno podrá rendir otro examen integrador nuevamente dentro del cuatrimestre inmediato posterior al de la cursada y antes de la fecha de cierre de actas. En caso en que uno de los exámenes parciales no sea aprobado, se ofrecerá la posibilidad de acceder a un examen recuperatorio que se tomará al terminar el dictado de clases del curso.

MP

  
Mariano Pauluk