

Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Diploma en Ciencias Sociales - Diplomatura en Economía y Administración (60 y 25)

Año: 1° cuatrimestre de 2010

Curso: Filosofía

Profesor: Zuppone, Romina

Carga horaria semanal: 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica

Horas de consulta extra clase: Martes de 18 a 19 horas.

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Cursos Básicos en la Diplomatura en Ciencias Sociales y Cursos Electivos en la Diplomatura en Economía y Administración.

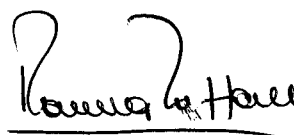
Tipo de Asignatura: Teórica

Presentación y Objetivos:

El curso tiene como objetivo introducir al alumno en los problemas filosóficos en torno al conocimiento. Para ello, se estudiarán autores de diversos momentos en la historia de la filosofía, y se analizarán críticamente sus posiciones y argumentos. Se promoverá que el alumno se familiarice con la lectura y el análisis crítico de bibliografía tanto primaria como secundaria. Que desarrolle capacidades argumentativas y críticas. Que avance en el desarrollo de una posición propia y fundamentada respecto de los problemas presentados y discutidos en la materia.

Objetivos específicos:
Que el alumno:

- 1- Pueda determinar los problemas fundamentales del conocimiento en general.
- 2- Identifique los argumentos de los diferentes autores que se expidieron sobre el problema del conocimiento.
- 3- Adopte una posición crítica respecto de las diversas posiciones estudiadas, avanzando en una posición propia respecto de los diferentes problemas en relación con el conocimiento.
- 4- Domine el vocabulario específico apropiado para las diferentes concepciones estudiadas y sea capaz de utilizarlo en la expresión tanto escrita como oral.



Contenidos mínimos:

La noción de filosofía, el concepto, las ideas, la substancia, racionalismo, empirismo, idealismo, materialismo y fenomenología. Principales representantes del pensamiento Clásico y sus controversias. Los orígenes de la Filosofía y los primeros intentos de explicación racional. Los desarrollos contemporáneos, su referencia al conocimiento, el lenguaje, el hombre, la historia y la ética.

Contenidos Temáticos o Unidades:**Unidad 1. Introducción:**

- 1.1- Caracterización de la filosofía.
- 1.2- Una aproximación a los problemas del conocimiento: su posibilidad, su origen y su justificación.
- 1.3- Diferentes posiciones respecto de los problemas del conocimiento.

Unidad 2. El problema del conocimiento en la antigüedad.

- 2.1- La filosofía presocrática.
- 2.2- Sócrates y los Sofistas: Protágoras, la tesis del *homo mensura*.
- 2.3- Platón: La definición clásica del conocimiento. La teoría de las ideas. Conocimiento y opinión. La alegoría de la línea y la alegoría de la caverna.
- 2.4- Aristóteles: La crítica a la teoría de las ideas. La clasificación del conocimiento. Los primeros principios. La verdad como correspondencia. Las causas.

Unidad 3. Sistemas cosmológicos.

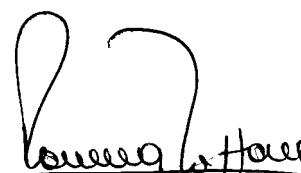
- 3.1- Elementos de física aristotélica: Los elementos, la distinción entre mundo sub y supra-lunar.
- 3.2- El sistema Ptolemaico.
- 3.3- El sistema Keplero- Copernicano.
- 3.4- Newton: La unificación de los dos mundos.

Unidad 4. El problema del conocimiento en la modernidad.

- 4.1- Descartes: El conocimiento desde la subjetividad. La duda como método. Clasificación de las ideas. El criterio de verdad. Claridad y distinción.
- 4.2- Hume: La inducción, la causalidad, cuestiones de hecho y relaciones entre ideas. Las ciencias empíricas.
- 4.3- Kant: El criticismo. La síntesis entre el racionalismo cartesiano y el empirismo humeano. Las formas puras de la sensibilidad. Juicios sintéticos y analíticos.

Unidad 5. Los problemas del conocimiento en el mundo contemporáneo.

- 5.1- Las geometrías no-euclídeas y el universo relativista.
- 5.2- El empirismo lógico: La filosofía como análisis lógico del lenguaje. El rechazo a la metafísica. El rechazo de lo sintético *a priori*. El principio de verificacionista del





significado. ¿Fundacionalismo o Coherentismo?

5.3- El historicismo: La carga teórica de la observación y la inconmensurabilidad.

Bibliografía Obligatoria:

Unidad 1. Introducción:

Danto, A. (1984), *Qué es filosofía*, Alianza. Prefacio, prólogo y Cp. 1.

Hessen, J. (1926), *Teoría del conocimiento*, Buenos Aires, Editorial Losada.
Cp. 1 y 2.

Unidad 2. El problema del conocimiento en la antigüedad.

Aristóteles, *Metafísica*, Buenos Aires, Editorial Sudamericana. Selección.

Platón, *La república*, Madrid, Alianza. Libro V desde 474 a 480, Libro VI desde 507b hasta 511e y Libro VII.

Presocráticos, selección de fragmentos.

Protágoras, selección de fragmentos.

Unidad 3. Sistemas cosmológicos.

Boido, G. (1996), *Noticias del planeta tierra*, Buenos Aires, Editorial A-Z, selección.

Cohen, B. (1960), *El nacimiento de una nueva física*, Buenos Aires, Eudeba, Cp. 1.

Koestler, A. (1959), *Los sonámbulos*, Barcelona, Editorial Salvat, apartado 5.3, "La síntesis Newtoniana";

Lloyd, G. (2008), Aristóteles, Buenos Aires, Prometeo libros, Cp. VII.

Unidad 4. El problema del conocimiento en la modernidad.

Descartes, R. (1637), *Discurso del método*, Madrid, Editorial Espasa Calpe, cuarta parte.

Descartes, R. (1641), *Meditaciones metafísicas*, Madrid, Editorial Espasa Calpe meditaciones 1 y 2.

Hume, D. (1748), *Investigación sobre el conocimiento humano*, Madrid, Alianza, Secciones 2, 3, 4 y 12.

Kant, I. (1787), *Crítica de la razón pura*, Buenos Aires, Editorial Colihue, prólogo a la primera y segunda edición e introducción a la segunda edición.

Unidad 5. Los problemas del conocimiento en el mundo contemporáneo.

Boido, G. y Klimovsky, G. (2005), *Las desventuras del conocimiento matemático*, Buenos Aires, Editorial A-Z, selección.

Carnap, R. (1932), *La superación de la metafísica mediante el análisis lógico del lenguaje*. En: *El positivismo lógico*, Ayer, A. (Ed.), México, Madrid, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, pp. 66-87.

Kuhn, T. (1962), *La estructura de las revoluciones científicas*, México, Fondo de cultura económica. Selección.

Bibliografía de consulta:

Carpio, A. (1984), *Principios de Filosofía*, Buenos Aires, Glauco.
Ferrater Mora, J. (1964), *Diccionario de Filosofía*, Buenos Aires, Editorial Sudamericana.
Danto, A. (1984), *Qué es filosofía*, Madrid, Alianza.

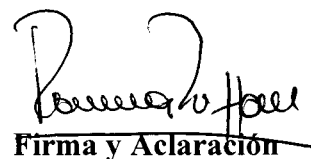
Modalidad de dictado: El curso es presencial. En las horas de clase se expondrán y discutirán los diferentes textos que forman parte de la bibliografía obligatoria.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Se incorporarán actividades de interpretación de textos clásicos, cuestionarios y guías de lecturas que contribuirán al desarrollo del análisis crítico de bibliografía primaria y facilitarán la comprensión de las fuentes a trabajar durante el curso. El cumplimiento de las actividades extra-áulicas es condición necesaria para que el alumno conserve la condición de alumno regular en la materia.

Evaluación:

Dos parciales presenciales. La materia se promociona de manera directa con un promedio de 7 sin ninguna nota menor a 6 en ninguno de los exámenes parciales presenciales. En caso de que el alumno no promocione y cuente con un promedio de 4 entre los parciales y ningún aplazo (ninguna nota menor a 4 en los exámenes) puede acceder a un examen final integrador oral que se aprueba con 4. Uno de los dos parciales puede ser recuperado sobre el final de la cursada.



Firma y Aclaración

ROMINA ZUPPONE