



Departamento de Ciencias Sociales  
**Programa Regular – Cursos Presenciales**

**Carrera:** Diploma en Ciencias Sociales (25) / (60) - Diplomatura en Economía y Administración (70)

**Año:** 2010

**Curso:** Filosofía

**Profesor:** Luis S. Robledo

**Carga horaria semanal:** 4 horas de actividad en el aula y 1 hora de actividades extraáulicas (total: 5 horas semanales)

**Horas de consulta extra clase:** martes y viernes de 14:30 a 15:30

**Créditos:** 10

**Núcleo al que pertenece:** Cursos Básicos en la Diplomatura en Ciencias Sociales (25)/ (60) y Cursos Electivos en la Diplomatura en Economía y Administración (70).

**Tipo de Asignatura:** teórica

**Presentación y Objetivos:**

Este curso pretende introducir a los alumnos a algunos hitos fundamentales de la historia de la filosofía occidental con un propósito doble. Por un lado, se pretende que los alumnos adquieran un conocimiento básico de tal historia por su importancia y permanencia en nuestra tradición cultural. Por el otro, se pretende que los alumnos desarrollen sus capacidades de lectura crítica, razonamiento, y elaboración de contenidos teóricos, tanto en forma oral como escrita.

El curso tiene los siguientes objetivos:

- Que el alumno alcance una comprensión y conocimiento elementales de algunos de los problemas y teorías más destacados de la tradición filosófica occidental, especialmente en relación con la cuestión ontológica.
- Que el alumno desarrolle capacidades de lectura y comprensión de textos complejos y con cierto grado de teorización filosófica.
- Que el alumno desarrolle capacidades conceptuales que le permitan formular y explicar en sus propios términos los problemas y teorías filosóficos que se presenten a lo largo del curso.
- Que el alumno ejercite su capacidad crítica respecto de las respuestas ofrecidas por los autores estudiados a los problemas y preguntas que se presenten a lo largo del curso con el fin de poder intervenir activamente en el debate filosófico.

**Contenidos mínimos:**

La noción de filosofía, el concepto, las ideas, la substancia, racionalismo, empirismo, idealismo, materialismo y fenomenología. Principales representantes del

pensamiento Clásico y sus controversias. Los orígenes de la Filosofía y los primeros intentos de explicación racional. Los desarrollos contemporáneos, su referencia al conocimiento, el lenguaje, el hombre, la historia y la ética

### Contenidos Temáticos o Unidades:

#### Unidad I: ¿Qué es la filosofía?

1. ¿Es posible la definición? Problemas y métodos de la filosofía.
2. Disciplinas filosóficas y relación entre filosofía y otros conocimientos.
3. El problema metafísico.

#### Unidad II: Filosofía antigua

1. Los filósofos presocráticos
  - a. Los primeros filósofos jonios.
  - b. Heráclito y lo múltiple.
  - c. Parménides y el ser.
2. Platón
  - a. La teoría de las ideas: noción de "Idea", relación entre los seres sensibles y las Ideas, estructura del "mundo de las Ideas".
  - b. El conocimiento: teoría de la reminiscencia, ciencia *versus* opinión, los grados del ser y las formas del saber.
  - c. Alegorías del sol, la línea y la caverna.
3. Aristóteles
  - a. Críticas a la teoría de las Ideas platónica.
  - b. El Ser: múltiples significados.
  - c. La noción de sustancia.
  - d. Materia y forma, acto y potencia.
  - e. Las cuatro causas y la explicación del cambio.
  - f. Cosmología y teología.

#### Unidad III: Filosofía Moderna

1. Descartes y el racionalismo.
  - a. Características del racionalismo.
  - b. El proyecto epistemológico cartesiano (fundacionismo).
  - c. *Meditaciones Metafísicas*: la duda metódica, el cogito, el dualismo mente-cuerpo y la existencia del mundo externo
  - d. Las reglas del método.
  - e. El concepto de sustancia y la demostración de la existencia de Dios.
2. Hume y el empirismo.



- a. Características del empirismo.
  - b. Crítica de las ideas innatas.
  - c. Las percepciones.
  - d. Leyes de asociación de ideas.
  - e. Crítica y explicación de las ideas de Dios, de causa, de sustancia.
3. Kant y la síntesis trascendental.
- a. El problema de la metafísica y la “revolución copernicana”.
  - b. Objetivo de la *Crítica*.
  - c. Síntesis de racionalismo y empirismo.
  - d. Los juicios sintéticos *a priori* y la posibilidad de la metafísica.
  - e. Estética trascendental. Formas puras de la sensibilidad y el conocimiento matemático.
  - f. Analítica trascendental. Conceptos puros del entendimiento y la ciencia natural pura (los conceptos de causa y sustancia).

Unidad IV:

1. El problema metafísico en la filosofía contemporánea
  - a. ¿Qué es lo que hay? Criterios de compromiso ontológico.
  - b. Relación lenguaje-mundo. Crítica de la correspondencia.
  - c. Relatividad ontológica y esquemas conceptuales.
  - d. Problemas del realismo metafísico.

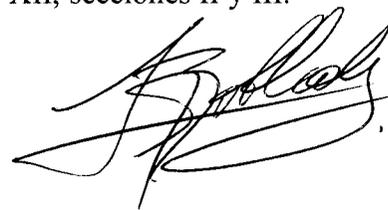
**Bibliografía Obligatoria:**

Unidad I:

1. Selección de fragmentos de textos filosóficos.
- 2 y 3. - Ferrater Mora, J. (1951), “Filosofía” en su *Diccionario de Filosofía*, Buenos Aires, Sudamericana.

Unidad II:

1. - Kenny, A. (2005), *Breve historia de la filosofía occidental*, Buenos Aires, Paidós, caps. 1 y 2.
2. - Reale y Antiseri (1992), *Historia del pensamiento filosófico y científico*, Barcelona, Herder, vol. I, cap. VI.
  - Platón, *Fedón*, fragmentos (65a-66a; 96a-100e; 72a-77a).
  - Platón, *República*, fragmentos (506b-509d; 509d-511e; 514a-518b).
3. - Reale y Antiseri (1992), vol. I, cap. VII.
  - Aristóteles, *Metafísica* (varias ediciones): libro XIII, secciones IV y V, libro V, secciones II y VII, libro VII, secciones III y VI, libro XII, secciones II y III.



Unidad III:

1. - Carpio, A. (1974), cap. VIII.
  - Descartes, R. (1641), *Meditaciones Metafísicas* (varias ediciones), meditaciones 1ª, 2ª y 6ª.
2. - Carpio, A. (1974), *Principios de filosofía*, Buenos Aires, Glauco, cap. IX, sección I.
  - Hume, D. (1751), *Investigación sobre el entendimiento humano* (varias ediciones), secciones II-V.
3. - Reale y Antiseri (1992), vol. II, cap. XXIII.
  - Kant, I. (1781), *Crítica de la razón pura* (varias ediciones), prólogo de la 1ª edición, prólogo de la 2ª edición (1787), Introducción (secciones I-V).

Unidad IV:

1. - Quine, W. V. O. (1984), "Acerca de lo que hay", en *Desde un punto de vista lógico*, Hyspamérica, Buenos Aires.
  - Putnam, H. (1994), *Las mil caras del realismo*, 1era conferencia: "¿Hay todavía algo que decir sobre la realidad y la verdad?", Barcelona, Paidós.

**Bibliografía de consulta:**

Unidad I:

- Abbagnano, N., *Diccionario de Filosofía*, México, Fondo de Cultura Económica, 1963.

Unidad II:

- Armstrong, A. (2007), *Introducción a la filosofía antigua*, Buenos Aires, Eudeba.
- Brehier, E. (1988), *Historia de la Filosofía*, Madrid, Tecnos, vol. I caps. II-IV.
- Brun, J. (1992), *Aristóteles y el Liceo*, Barcelona, Paidós.
- Carpio, A. (1974), caps. II, V y VI.
- Coppleston, F. (1994), *Historia de la Filosofía*, Barcelona, Ariel, vol. I, partes I-IV.
- Gómez Robledo, A. (1993), *Platón. Los seis grandes temas de su filosofía*, México, FCE UNAM.
- Jaeger, W. (1944), *Paideia*, Mexico, Fondo de Cultura Económica.
- Koyré, A (1966)., *Introducción a la lectura de Platón*, Madrid, Alianza Editorial.
- Moreau, J. (1972), *Aristóteles y su escuela*, Buenos Aires, Eudeba.



- Reale y Antiseri (1992), vol. I, cap. II.
- Ross, D. (1993), *La teoría de las ideas de Platón*, Ediciones Cátedra, Madrid.
- Ross, D. (1981), *Aristóteles*, Buenos Aires, Charcas.

Unidad III:

- Brehier, E. (1988), vol. I, 4ª parte, cap. III, vol. II, 5ª parte, caps. VIII y XV.
- Cassirer, E. (1953), *El problema del conocimiento*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Coppleston, F. (1994), vol. IV, caps. I-V, vol. V, caps. XIV-XVII, vol. VI, parte IV.
- Hamelin, O. (1949), *El sistema de Descartes*, Buenos Aires, Losada.
- Hartnack, J. (1992), *La teoría del conocimiento de Kant*, Cátedra. Madrid.
- Reale y Antiseri (1992), vol. II, caps. VII y XIV.

**Modalidad de dictado:**

El curso es presencial y consta de clases de índole teórico-práctica, en las que se alternarán la explicación teórica de temas con la lectura común y discusión de los textos filosóficos propuestos.

**Actividades extra-áulicas obligatorias:**

Se pedirá a los alumnos que respondan por escrito cuestionarios sobre el material de lectura obligatoria. Este trabajo será calificado como “aprobado” o “desaprobado” y su aprobación será requisito obligatorio para la aprobación de la materia. El objetivo de este trabajo es guiar al alumno en la lectura del material bibliográfico y ejercitar sus capacidad de comprensión, elaboración y expresión de contenidos.

**Evaluación:**

La evaluación constará de dos exámenes parciales a ser calificados de 1 a 10 puntos. Para aprobar la materia el alumno deberá: (i) cumplir con una asistencia a las clases presenciales no inferior al 75%, (ii) aprobar el trabajo extraáulico consignado en el punto anterior, y (iii) obtener un promedio de 7 entre ambos exámenes y una nota no inferior a 6 en cada, o un mínimo de 4 puntos en cada examen parcial y en el examen integrador. Asimismo, los alumnos tendrán la oportunidad de mejorar la calificación obtenida en los exámenes mediante la elaboración de un trabajo práctico a modo de recuperatorio.



Luis Sebastián Robledo