



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

“ESTRUCTURA ECONOMICA ARGENTINA Y MUNDIAL”

**Programa Regular – Cursos Presenciales**

**Diplomatura en Economía y Administración (70) / Diplomatura en Ciencias Sociales (25)/ (60)**

**Año: 2010**

**Curso: Estructura Económica Argentina y Mundial**

**Profesor: Lic. Jorge Mario Cerrigone Lloyd**

**Carga horaria semanal: Lunes y Jueves de 20.00 a 22.00hs. (4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica)**

**Horas de consulta extra clase: Viernes de 17.00 a 18.00 hs y Lunes de 19.00 a 20.00 hs**

**Créditos: 10**

**Núcleo al que pertenece: Cursos Orientado a la Lic. Com. Internacional (25) / (70) / Curso Electivo Diplomatura en Ciencias Sociales (60)**

**Tipo de Asignatura: Teórica-Práctica**

**Presentación y Objetivos:** Incorporar en el alumno las herramientas analíticas que le permitan una clara interpretación de los procesos que dan forma a la estructura económica internacional y su influencia sobre el medio local y regional. Las dinámicas contrarias serán también objeto de observación y análisis, sintéticamente; la influencia de la configuración estructural económica local, sobre los esquemas globales de desarrollo impulsados por los actores más influyentes en ese sentido.

En este viaje de doble vía se encuentran diversidad de organizaciones que nutren el proceso de estudio, sea a nivel local cuanto que internacional, realizar una mirada hacia la lógica interna que conllevan sus acciones es considerado un punto central para alumbrar aquellos procesos que se consideran centrales en la configuración de la brecha entre países retrasados y aquellos que objetivamente pueden ser captados en estado de avance.

**Contenidos mínimos:** La sistematización progresiva de los conceptos anteriormente vertidos es la forma en que se asegurará un correcto análisis de los procesos. Se comienza entonces con la observación de algunos acontecimientos considerados clave para la instauración del Sistema Mundial Capitalista y sus formas de organización y especialización productiva. Habrá un abordaje –y la consecuente lectura e interpretación de resultados- de las herramientas técnicas comúnmente utilizadas para analizar las diferencias internacionales entre los niveles de renta y los niveles de crecimiento a lo largo de éste corte temporal. El abordaje crítico sobre los diferentes marcos analíticos que sustentan tal comparativa es central en este punto. En una segunda parte se observarán los principales elementos socioeconómicos y estructurales que la instauración del Sistema Mundial Capitalista ha generado en Argentina, analizando en este sentido, aquellas fases de utilización de recursos y desarrollo económico que se han considerado centrales.

Los procesos de integración económica regional, impulsados por las necesidades crecientes de reconfiguración productiva y sustentados por el ejemplo exitoso del



emprendimiento europeo, forman parte del tercer eje de estudio. En el se intenta un análisis crítico de las fortalezas y amenazas que se presentan en el contexto regional Latinoamericano, partiendo de casos de estudio anteriormente citados.

El rol principal en la actualidad de esta dinámica es sin duda protagonizado por las Empresas Transnacionales. Reestructurándose mediante la amplitud creciente que tienen en la economía global, logran paralelamente reconfigurar la estructura de dicha economía, siendo ésta dualidad la principal causa de los cambios profundos en la económica Internacional, regional y local, por lo tanto, se dedica un tiempo diferenciado a su estudio.

Finalmente, los procesos contemporáneos abren un nuevo juego dentro del esquema que se viene trazando. Los niveles de incertidumbre y las necesidades de brindar respuestas efectivas para asegurar el éxito de desarrollo de nuestras sociedades, hacen que se vuelva a repensar las funciones de los actores. Los nuevos agrupamientos productivos, el impulso hacia procesos de regionalización desafiantes, los sistemas nacionales de Innovación y las necesidades crecientes de brindar respuestas sustentables a una porción cada vez más grande de población proponen un marco nutriente para realizar un esfuerzo por comprender las perspectivas que se abren en el juego. Por ello la última unidad propone en su desarrollo la observación del actual contexto vulgarmente llamado "crisis financiera" desde un enfoque multidimensional.

**Contenidos Temáticos o Unidades: Módulo 1- Nivelación y SMC en sus postrimerías.**

Aquí se nivelarán los conocimientos necesarios para desarrollar los objetivos dados los diferentes bagajes conceptuales que los alumnos poseen. La configuración de la estructura mundial en sus postrimerías y las diferentes formas de organizar la producción, cuanto una observación comparada de estas diferencias internacionales y las formas de medición, son los conceptos a ser aprehendidos.

**Módulo 2- Siglo XX. Guerras mundiales, creación de mercados, rol del estado y sistemas antagónicos.**

El siglo XX ha sido un momento histórico particular del ser humano, presentando una diversidad de acontecimientos que han marcado el rumbo de las diferentes naciones que forman parte de la estructura económica mundial. El contexto de guerra fría, su lógica interna como así también la creciente transnacionalización de la producción y su influencia en el medio latinoamericano serán abordados en la presente unidad.

**Módulo 3- Latinoamérica y Argentina en contexto.**

Abordados los procesos de estructuración global, signados en la posguerra es el momento de observar lo sucedido en Argentina en el mismo corte temporal. El proceso conocido como Industrialización por Sustitución de Importaciones (en adelante ISI) es el tronco formal del abordaje. Su influencia en la estructura económica nacional, su auge, predominio, declive y aparente renacer, como así también la influencia de la estructura social e Institucional de todo el proceso, serán los puntos a desarrollar.

**Módulo 4- Integración económica y vasos comunicantes.**

Ahora se emprende una observación a vuelo de pájaro de los esquemas escalonados que llevan a la integración de bloques comerciales regionales dentro de la estructura económica mundial. Sus beneficios y/o perjuicios, como así también las necesidades contemporáneas que conllevan su instauración serán esquematizados con el objetivo de tener herramientas para la parte final del curso



No obstante ello, y dado que las empresas transnacionales son un actor principal en la configuración de estructuras productivas particulares, ya sea como enclaves, ya sea como dinamizadoras de circuitos tecnológicos, se observará su grado de autonomía en el contexto internacional, su anticipación y recreación ante situaciones económicas particulares y la fuerte repercusión sobre la dinámica de los mercados internacionales y locales. Este abordaje es crucial promediando la cursada, tal conexión en la presente unidad supone la obtención de herramientas críticas para un análisis coherente de la configuración estructural contemporánea

#### Módulo 5. Del paradigma neoliberal al panteísmo neointerventor?

A mediados de la década del 80 y principios de los 90 en toda la región Latinoamericana y Argentina en particular, se desarrollaron procesos de cambio socio-institucional mediados por impulsos de reestructuración económica sectorial. Su repercusión y la racionalidad con los que fueron instaurados y observados se abordan críticamente en la presente unidad, paralelamente se destacarán algunos aspectos estructurales que vuelven a configurarse bajo la lógica de nuevas intervenciones indicativas. Los beneficios y/o perjuicios de este tipo de políticas serán abordados críticamente desde un enfoque teórico práctico.

#### Módulo 6-

En este tramo del curso, el alumno ya posee los conocimientos necesarios para abordar de manera sistemática la lógica que hay en los encadenamientos de causa-efecto, demanda-oferta, en segmentos particulares de la economía que impulsan el desarrollo sustentable de circuitos de innovación tanto de producto como de proceso. Ello es considerado central de cara al tercer milenio y la configuración de una nueva estructuración económica. Dejar sentado un marco de referencia que sirva al alumno para emprender observaciones complejas a lo largo de su futura carrera profesional, es finalmente el objetivo de la presente unidad y corolario del recorrido intelectual de la asignatura.

**Bibliografía Obligatoria:** MODULO I: Tamames Ramón; Estructura económica internacional. Alianza Madrid 1995. Cap. I "El PROCESO DE FORMACION DE LA ECONOMÍA MUNDIAL".

Sweezy, Paul; "Teoría del desarrollo capitalista" Fondo de cultura Económica. México Buenos Aires, 1942

Coriat, Benjamín; "El Taller y el cronómetro", Ensayo sobre el Taylorismo, el Fordismo y la producción en masa. México: Siglo XXI, 1997. Capítulos 2, 3 5

Coriat, Benjamín; "El Taller y el Robot", Ensayo sobre el Fordismo y la producción en masa en la era de la electrónica. Siglo XXI, 1992. Capitulo I.

Weil, David. Crecimiento Económico. Capítulos I, II, III

Landes, David; "LA RIQUEZA Y LA POBREZA DE LAS NACIONES". Por qué algunas son tan ricas y otras son tan pobres. Ed. Crítica. Barcelona 2003.

Sc



DERRY, T. K.; WILLIAMS, TREVOR I: Historia de la Tecnología. Desde 1750 hasta 1900. Cap XVII-XIX-XX-Epílogo.

MODULO II: Tamames Ramón; Estructura económica internacional. Alianza Madrid 1995. Cap. N° 2 LOS ORIGENES DE LA COOPERACION ECONÓMICA INTERNACIONAL.

Weil, David. Crecimiento Económico. Capítulo IV; “La Población y el crecimiento económico”

Sweezy, Paul; “Teoría del desarrollo capitalista” Fondo de cultura Económica. México Buenos Aires, 1942.

Landes, David; “LA RIQUEZA Y LA POBREZA DE LAS NACIONES”. Por qué algunas son tan ricas y otras son tan pobres. Ed. Crítica. Barcelona 2003.

De Soto, Hernando; EL MISTERIO DEL CAPITAL: ¿Por qué el capitalismo triunfa e occidente y fracasa en el resto del mundo? Ed Sudamericana 2004.

MODULO III: Llach, L. Gerchunoff, P. “Entre la equidad y el crecimiento” Ascenso y caída de la economía argentina 1880-2002. Siglo XXI. 2005

Cavallo, Domingo; “ESTANFLACIÓN”. Sudamericana 2009.

Katz, Jorge y Kosacoff, Bernardo; “Aprendizaje Tecnológico, Desarrollo Institucional y la Microeconomía de la Sustitución de Importaciones”. Desarrollo Económico. Vol. 37. N° 148 (enero-marzo 1998).

Blanchard O. Pérez Enri. D. Algunos Tópicos sobre el crecimiento y el desarrollo. En: Macroeconomía, CAP XXVI. Pearson.

Foguelman Dina y Brailovsky Antonio; Medio ambiente, “AMBIENTE Y FASES DE DESARROLLO EN ARGENTINA”. En Realidad Económica N° 37 octubre-diciembre 1979.

Santarcángelo, Juan y Pinazo, Germán; “La reindustrialización en la posconvertibilidad: una mirada desde el sector automotriz”. En REALIDAD ECONOMICA N° 247. Noviembre De 2009.

MODULO IV: Tamames Ramón; Estructura económica internacional. Alianza Madrid 1995. Cap. N° 5, 6, 7

Finkman, Javier y Montenegro, Maximiliano; “VIENTOS DE CAMBIO: LOS NUEVOS TEMAS CENTRALES SOBRE LAS EMPRESAS TRANSNACIONALES”. CEPAL, Junio 1995. Documento de Trabajo N° 63.

Azpiazú. D y Notcheff H; “El Desarrollo Ausente”. Restricciones al desarrollo, neoconservadurismo y elite económica. Ensayos de Economía Política. FLACSO segunda edición. (Notas).



Bhagwati, J. Comercio internacional y medio ambiente: ¿El falso conflicto? En, "Comercio internacional y Medio Ambiente". Derecho Economía y Política. Zaelke, Orbuch y Housman Editores. 2000.

Entrevista; Fung Víctor. Rápido Global y Empresarial: Administración de la cadena de suministro al estilo Hong Kong. En "La administración en la nueva economía" Nuevas perspectivas. Magretta. Joan. OXFORD UNIVERSITY PRESS. Cap. N° 2.

Entrevista; Dell, Michael (Dell Computers) EL PODER DE LA INTEGRACION VIRTUAL. En "La administración en la nueva economía" Nuevas perspectivas. Magretta. Joan. OXFORD UNIVERSITY PRESS. Cap. N° 11.

Saidón, Mariana; "Biocombustibles en la Argentina" actores, discursos y debates. En "Realidad Económica" N° 240. Diciembre de 2008.

Santarcángelo, Juan y Pinazo, Germán; "La reindustrialización en la posconvertibilidad: una mirada desde el sector automotriz". En REALIDAD ECONOMICA N° 247. Noviembre De 2009.

MODULO V: Blanchard O. Pérez Enri. D. La convertibilidad y el patrón oro. Teorías, aplicaciones y debates. En: Macroeconomía, CAP XXVII. Pearson.

Abramovich, A; "El intercambio comercial de América Latina con China": un vínculo creciente y con nuevos riesgos. En Realidad Económica N° 239. Nov 2008

Daly, E; Problemas con el libre comercio internacional: Perspectivas neoclásicas y de estado estable. En, "Comercio internacional y Medio Ambiente". Derecho Economía y Política. Zaelke, Orbuch y Housman Editores. 2000.

Borón Atilio; "Teorías de la dependencia": En REALIDAD ECONOMICA N° 238. Septiembre de 2008.

Sacks, J; ECONOMIA PARA UN PLANETA ABARROTADO. Oxford. 2008

Bianchi, Alvaro; "El marxismo fuera del lugar". En. REALIDAD ECONOMICA N° 247. Noviembre de 2009.

Corti, Aristides. "Acerca de las retenciones a la exportación de productos agrícolas". En: REALIDAD ECONOMICA N° 247. Noviembre de 2009.

MODULO VI: Porter Michael: "Los Grupos y la Nueva Economía de la Competencia". En "La administración en la nueva economía" Nuevas perspectivas. Magretta. Joan. OXFORD UNIVERSITY PRESS. Cap. N° 2.

Delgado Ramos. Gian Carlos. Sociología política y geoeconomía de la nanotecnología, El caso de Estados Unidos. Ciencia y Tecnología. REALIDAD ECONOMICA N° 220 Julio de 2006



Boyer Robert. El economista frente a las innovaciones que inauguran una nueva era. La gran transformación Rusa, el Euro y la Nueva Economía, en REALIDAD ECONOMICA N° 175 Noviembre 2000

Schorr Martin, Wainer Andres. Argentina: ¿muerte y resurrección? Notas sobre la relación entre economía y política en la transición del “modelo de los 90” al del “dólar alto”, en REALIDAD ECONOMICA N° 211 Mayo de 2005.

Cavallo, D; Régimen Monetario y Política Cambiaria. En: ESTANFLACION. Sudamericana 2009

Blanchard O. Pérez Enri. D. Algunos Tópicos sobre el crecimiento y el desarrollo. En: Macroeconomía, CAP XXVI. Pearson

Anderson, C; La Economía Long Tail. Sudamericana. 2008

Vergopoulos, Kostas; “La nueva arquitectura Mundial parece imposible”. En REALIDAD ECONÓMICA N° 248. Ene 2010.

**Bibliografía de consulta:** Chudnovsky, Daniel; “LA POLITICA INDUSTRIAL Y TECNOLOGICA EN TRANSICION LOS CASOS DE LOS ESTADOS UNIDOS Y EL JAPON”. En “El desafío de la Competitividad. La Industria Argentina en transformación” Alianza Editorial. Capitulo II.

Krugman, P & Obstfeld, M: “Economía Internacional” Teoría y Política. Addison Westley Editores. Cap XII

Samuel Bowles & Richard Edwards; “Introducción a la economía: Competencia, autoritarismo y cambio en las economías capitalistas”. Alianza, Madrid 1995.

Krugman P & Obstfeld M: “Economía Internacional” Teoría y Política. Addison Westley Editores. Cap. XVIII

Madisson Angus; “La economía mundial en el siglo XX” Rendimiento y política en Asia, América Latina, URSS y los países de la OCDE.

Dobb Maurice; “Introducción a la Economía”. Fondo de cultura Económica. México

**Modalidad de dictado:** Presencial  
Clases teóricas y prácticas.

**Actividades extra-áulicas obligatorias:**

Un trabajo que debe dar cuenta de avance en una investigación concreta. El alumno deberá construir un marco de hipótesis gestadas a raíz de indagaciones preliminares que deberán delinarse a lo largo de la primera parte del desarrollo del curso. La

presentación de un trabajo final que avance en concreto sobre un tema en particular es central para detectar en el alumno rasgos de consciencia analítica y comprensión de los marcos abordados y la realidad económica circundante, sea a nivel histórico cuanto que también sobre la base de una analítica prospectiva.

**Evaluación:**

La asignatura será calificada por la resolución de dos exámenes parciales y un examen integrador, existiendo la opción de una nota adicional en base a la realización de trabajos prácticos. En todos los casos la evaluación será escrita y el examen se considerará aprobado si el alumno responde correctamente el 60% del mismo. La aprobación de la asignatura se realizará según los siguientes criterios:

- Cumplir con una asistencia no inferior al 75% de las clases.
- Promoción del curso: el alumno que obtenga un promedio de 7 (siete) puntos y una calificación igual o superior a 6 (seis) puntos en cada una de las instancias parciales aprobará el curso con la nota promedio de los exámenes parciales y será eximido de realizar el examen integrador.
- En caso en que uno de los exámenes parciales no sea aprobado, se ofrecerá la posibilidad de acceder a un examen recuperatorio que se tomará al terminar el dictado de clases del curso.
- Aprobación mediante integrador: deberán rendir examen integrador aquellos alumnos que hayan aprobado los exámenes parciales con una calificación superior o igual a 4 (cuatro). Si el alumno obtiene una calificación igual o superior a 4 (cuatro) en el examen integrador entonces aprobará el curso con la nota promedio que surja de las calificaciones parciales y el integrador. Si el alumno obtiene una calificación menor a 4 (cuatro) en el examen integrador será calificado como "pendiente de aprobación" en las actas correspondientes a ese cuatrimestre y tendrá derecho a rendir una segunda instancia de integración al finalizar el siguiente cuatrimestre. En este caso, la evaluación consistirá en un examen escrito y una evaluación oral, esto último según el criterio de la mesa evaluadora, que estará compuesta por el profesor del curso y un colega que designe el área. En esta segunda instancia, los criterios de calificación para aprobar el examen y calcular la nota final serán los mismos que para la primera instancia.
- Desaprobado: serán calificados como desaprobados los alumnos que hayan obtenido una nota menor a 4 (cuatro) puntos en las dos instancias parciales o en el examen integrador de la segunda instancia.
- Ausente: el alumno que no se presente a alguna de las instancias de evaluación será considerado ausente en el curso. Salvo circunstancias debidamente justificadas ante el profesor, quien tendrá absoluta libertad de consideración respecto del caso y podrá modificar los criterios de evaluación en esta situación para adaptarlo a las circunstancias.