

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES (25) / (60) DIPLOMATURA EN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN (70)

Carrera: Diploma en Economía y Administración (70) /
Diploma en Ciencias Sociales (25) / (60)

Año: 2010

Curso: Estructura Económica Mundial y Argentina.

Profesor: Gastón J. Benedetti

Carga horaria semanal: 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica

Horas de consulta extra clase: martes y viernes de 16 a 17hs.

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Curso Orientado a Lic. en Comercio Internacional (25) / (70) // Curso electivo (60).

Tipo de Asignatura: Teórica

Presentación y Objetivos:

El objetivo general del curso consiste en brindar al alumno herramientas de interpretación y análisis que le permitan entender los principales procesos que se suscitaron en el siglo XX y que configuraron la economía mundial y argentina.

El desarrollo del curso propenderá a: a) entender la división internacional del trabajo y su evolución a lo largo del tiempo; b) analizar los principales paradigmas productivos, surgimientos, sus períodos de auge y crisis, sus fortalezas y debilidades, sus impactos, la convivencia entre ambos; c) estudiar los flujos de comercio en la economía mundial; d) comprender la importancia de la ciencia, la tecnología y la innovación en la producción de bienes y servicios; e) comprender el impacto de la globalización en las estructuras económicas; f) estudiar el surgimiento de la “economía del conocimiento”, analizar el pasaje de la competitividad basada en la dotación de recursos a la basada en el conocimiento.

Contenidos mínimos:

Principales características de la estructura actual de la economía mundial, la evolución que la misma ha seguido hasta su actual conformación y las tendencias futuras más relevantes. Conocer y comprender las principales características de la estructura económica argentina y de las potencialidades y limitaciones que dicha estructura presenta y ha presentado para el desarrollo del país.

Contenidos Temáticos:

I. Los paradigmas tecnoeconómicos y la innovación:

- estudio del taylorismo y fordismo, la llegada del cronómetro al taller, la destrucción de los oficios, la “organización científica del trabajo”, la cadena de montaje, la reducción de tiempos muertos, la producción masiva y estandarizada y consumo masivo, utilización de mano de obra descalificada. Su impacto en la organización del trabajo.



- estudio del “toyotismo”, las innovaciones tanto en la organización interna de la producción como así también en las relaciones entre firmas, la producción en el momento preciso, la producción eficiente de productos diferenciados a pequeñas escalas, la reaparición del obrero calificado, los círculos de calidad.

- economía de la innovación: el modelo lineal y el modelo interactivo. El papel de la innovación, tanto de procesos productivos como de formas organizacionales. Los sistemas de innovación. La importancia de la ciencia, tecnología e innovación en la producción de bienes y servicios. La mejora en la competitividad. El surgimiento de la “economía del conocimiento”. Nuevas tecnologías y actuales tendencias.

II. El contexto de la economía internacional:

- la economía internacional desde fines del siglo XIX hasta comienzos del siglo XXI. Se estudiarán los principales hechos y procesos con repercusiones en la estructura económica mundial, como son: el liberalismo económico, las dos Guerras Mundiales, la crisis de los años treinta, el sistema bipolar, los años dorados, el Estado de Bienestar, el resurgimiento del neoliberalismo hasta llegar al “Consenso de Washington”. Bajo estos hechos se analizarán la división internacional del trabajo, los flujos de comercio, la reconfiguración de los espacios en la economía mundial, la globalización y las tendencias futuras más relevantes.

III. La estructura económica argentina en el siglo XX.

- la evolución histórica de la estructura económica argentina, aquí también analizando los principales hechos y procesos nacionales e internacionales, desde el modelo agroexportador, pasando por el período de la Industrialización Sustitutiva de Importaciones (ISI), la “década perdida” hasta llegar a los años noventa. Se hará un recorrido histórico analizando el comportamiento económico en general. Se estudiarán las ventajas competitivas nacionales a lo largo del tiempo, como también las fuentes actuales y potenciales de competitividad. Sumado a esto, el rol que ha tenido la ciencia y tecnología en el país y su conexión con el sistema productivo.

Estos ejes temáticos se desarrollarán a lo largo de las siguientes unidades.

Unidad I:

La economía mundial de preguerra. El impacto de la Primera Guerra Mundial. Los sistemas productivos taylorista y fordista. La “Gran Depresión” y el crecimiento basado en el mercado interno. La Segunda Guerra Mundial y el cambio en las relaciones económicas. El rol de la ciencia y la relación con el Estado. El modelo lineal.

Bibliografía obligatoria:

Bush, V (1945), “Ciencia, la frontera sin fin”, en *REDES*, N° 14, Editorial de la UNQ.

Coriat, B. (1997) *El Taller y el cronómetro. Ensayo sobre el Taylorismo, el Fordismo y la producción en masa*, Cap. 1 “La manufactura y el oficio”, Cap. 2 “La norma y el cronómetro”, Cap. 3 “La cadena”, Cap. 4 “El salario” y Cap. 6 “Los tiempos modernos”, Siglo XXI.

GJB



Galbraith, J. K., (1995), *Un viaje por la economía de nuestro tiempo*, Cap 7 “La crisis económica”, Cap 8 “La gran depresión”, Cap 10 “La revolución de John Maynard Keynes”, Editorial Ariel.

Lettieri, A. (2003) *La civilización en debate. Historia contemporánea: de las revoluciones burguesas al neoliberalismo*, Cap 23 “De los años dorados a la Gran Depresión. Los Estados Unidos entre 1918 y 1945” y Cap 24 “La agonía del liberalismo económico”, Eudeba.

Madisson, A (1992), *La economía mundial en el siglo XX*, Cap I “El crecimiento económico en el siglo XX”, Cap II “La economía internacional en el siglo XX” y Cap III “Las fases del desarrollo económico”, Fondo de Cultura Económica.

Bibliografía de consulta:

Block, F. (1989) *Los orígenes del desorden económico internacional*, Cap II “La declinación del patrón oro del siglo XIX”, Fondo de Cultura Económica.

Dobb, M. (1938) *Introducción a la Economía*, Fondo de Cultura Económica. Segunda Edición (1959)

Hobsbawm, E. (1995) *Historia del siglo XX*, Cap 1 “La época de la guerra total”, Cap 2 “La revolución mundial” y Cap 3 “El abismo económico”, Crítica Grijalbo Mondadori, Barcelona.

Tamames, R. (1999), *Estructura económica internacional*, Cap. 1 “El proceso de formación de la economía mundial”, Alianza Editorial.

Unidad II:

Los acuerdos de pos guerra y las instituciones económico-financieras: el acuerdo de Bretton Woods (FMI, BIRF), el GATT. La reconstrucción de Europa: el Plan Marshall. La consolidación de EEUU como potencia hegemónica. Los orígenes del sistema “bipolar”. La “edad de oro” del capitalismo. Surgimiento y establecimiento del Estado de Bienestar. Los flujos internacionales de comercio. El paradigma productivo toyotista. La “revolución conservadora” en EEUU, sus impactos en el resto de la economía internacional. El “Consenso de Washington”, sus implicancias económicas para las economías avanzadas y para los países emergentes.

Bibliografía obligatoria:

Albert, M. (1992) *Capitalismo contra Capitalismo*, Cap 1 “América is back” y Cap 5 “El otro capitalismo”, Paidós.

Coriat, B. (1992) *Pensar al revés. Trabajo y organización en la empresa japonesa*, Cap. 1 “El espíritu Toyota”, Cap. 2 “Principios, reglas y protocolos” y Cap. 3 “Relaciones industriales y relación salarial”, Siglo XXI Editores.

Chudnovsky, D. “La política industrial y tecnológica en transición. Los casos de los Estados Unidos y el Japón”, en *El desafío de la Competitividad. La Industria Argentina en transformación*,” Alianza Editorial.

G.J.B.

Galbraith, J. K. (1995), *Un viaje por la economía de nuestro tiempo*, Cap 16 “Los años buenos”, Cap 20 “Los años oscuros”, Cap 22 “El logro de Reagan”, Cap 23 “La gran implosión”, Cap 24 “El milagro incierto”, Editorial Ariel.

Lettieri, A. (2003) *La civilización en debate. Historia contemporánea: de las revoluciones burguesas al neoliberalismo*, Cap 25 “La economía a partir de 1945”, Eudeba.

Palazuelos, E. y Albuquerque F. (coord), *Estructura económica capitalista internacional: el modelo de acumulación de posguerra*, Cap. 2 “El Modelo de Acumulación Posbélico” y Cap. 7 “La estructura económica capitalista mundial”, AKAL Ediciones.

Stiglitz, J. E. (2003) *Los felices 90*, Prólogo, Cap. 1. “Prosperidad y crisis: las semillas de la destrucción” y Cap. 9 “La globalización: primeras incursiones”, Taurus.

Tamames, R. (1999), *Estructura económica internacional*, Segunda parte: “Cooperación económica internacional: FMI, BIRF, GATT, UNCTAD”, Alianza Editorial.

Bibliografía de consulta:

Block, F. (1989) *Los orígenes del desorden económico internacional*, Cap III “Bretton Woods y el préstamo británico”, Fondo de Cultura Económica.

Coriat, B. (1996) *El taller y el robot. Ensayo sobre el fordismo y la producción en masa en la era de la electrónica*, Cap. 2 “Los talleres del posfordismo”, Siglo XXI Editores.

Finkman, J. y Montenegro, M (1995) *Vientos de cambio: los nuevos temas centrales sobre las empresas transnacionales*, Documento de Trabajo N° 63, CEPAL.

Hikino, T, y Amsden, A. H. (1995) “La industrialización tardía en perspectiva histórica”, en *Desarrollo Económico*, Vol 35, N° 137, IDES.

Hobsbawm, E. (1995) *Historia del siglo XX*, Cap VIII “La guerra fría”, Cap IX “Los años dorados”, Crítica Grijalbo Mondadori, Barcelona

Lavagna, R. (1999) *Neoconservadorismo versus capitalismo competitivo*, Prefacio y Primera Parte “Distribución y crecimiento”, Fondo de Cultura Económica.

López, A. y Díaz Pérez, J. L. (1990), “Tristeza y melancolía del capitalismo”, en *Realidad Económica*, N° 92, IADE.

Monden, Y. (1993) *El sistema de producción de Toyota*, Cap. 1 “Estructura global del sistema Toyota de producción. Relación entre sus fines y sus medios”, Ediciones Macchi.

Stiglitz, J. E. (1997) “Algunas enseñanzas del milagro del este asiático”, en *Desarrollo Económico*, Vol 37, N° 147, IDES.

UNIDAD III.

La globalización económica y financiera y su impacto en: los flujos de comercio, los movimientos de capitales y en la producción de bienes y servicios. El modelo interactivo en

G. J. B.

oposición al modelo lineal: una nueva concepción de los procesos de innovación. La ciencia, tecnología y el desarrollo. El surgimiento de la “economía del conocimiento”: sus implicancias económicas para los países. El papel de las nuevas tecnologías. La competitividad de los países: el desarrollo de las competencias dinámicas, su relación con la globalización. La contaminación ambiental y cuidado del medio ambiente.

Bibliografía obligatoria:

Beck, U. (1998) *¿Qué es la globalización?*, Cap. 2 “Entre la economía mundial y la individualización, el Estado nacional pierde su soberanía: ¿qué hacer?”, Paidós.

Beck, U. (1998) *La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad*, Paidós.

Ferraro, R. A. (1999) *La marcha de los locos. Entre las nuevas tareas, los nuevos empleos y las nuevas empresas*, Cap 2 “Globalización y competencia”, Cap 3 “Las tecnologías que transforman el trabajo”, Cap 4 “La innovación cambia a las empresas” y Cap. 5 “Los trabajadores en la sociedad del conocimiento”, Fondo de Cultura Económica.

Lettieri, A. (2003) *La civilización en debate. Historia contemporánea: de las revoluciones burguesas al neoliberalismo*, Cap 7 “La globalización”, Eudeba.

Sábato, J. A. (2004) *Ensayos en Campera*, Cap II “El Triángulo nos enseña dónde estamos”, Cap III “Hacer ciencia no es fácil” y Cap IV “El comercio de tecnología”, Editorial de la UNQ. (publicación original 1979, Juárez Editor).

Stiglitz, J. E. (2003) *Los felices 90*, Cap. 9 “La globalización: primeras incursiones”, Taurus.

Bibliografía de consulta:

Boyer, R. (1986) “Nuevas tecnologías y empleo en los ochenta”, Cap 10, en *La tercera revolución industrial: Impactos internacionales del actual viraje tecnológico*, Bs. As, GEL grupo editor Latinoamericano, Ominami C. (comp.).

Burgueño, O. y Pittaluga, L. (1994) “El enfoque neo-schumpeteriano de la tecnología”, en *Quantum*, N° 3.

Coriat, B. (1997) *Los desafíos de la competitividad*, Oficina de Publicaciones del CBC, Universidad de Buenos Aires.

67B. Del Bono, T. (2005) “Discurso Inaugural”, en *Memorias del Primer Foro Latinoamericano de Presidentes de Comités Parlamentarios de Ciencia y Tecnología*, Lemarchand, G. (ed), Buenos Aires, 7 y 8 de marzo.

Díaz, A. (2005) *Bio... ¿qué? Biotecnología, el futuro llegó hacer rato*, Introducción, Cap 1 “De qué hablamos cuando hablamos de biotecnología” y Cap. 4 “Industrias, economías y patentes”, Editorial de la UNQ-Siglo XXI Editores.

Foladori, G. (2006) “Nanotecnología en la Argentina: corriendo tras la liebre”, en *Realidad Económica*, N° 217, IADE.



López, A. (1998) "La reciente literatura sobre la economía del cambio tecnológico y la innovación: una guía temática", en *I&D. Revista de Industria y Desarrollo*, Año 1, N° 3.

Moneta, Carlos J. (1994) *Las reglas del juego. América Latina, globalización y regionalismo*, "El proceso de globalización: Percepciones y desarrollos", Corregidor.

OCDE (1992) "La innovación tecnológica: definiciones y elementos de base", en *REDES* (1996), N° 6, Vol. 3. Editorial de la UNQ.

Pérez, C. (1986) "Las nuevas tecnologías: una visión de conjunto", Cap 2, en *La tercera revolución industrial: Impactos internacionales del actual viraje tecnológico*, Bs. As, GEL grupo editor Latinoamericano, Ominami C. (comp.).

Porter, M. (1990) "¿Dónde radica la ventaja competitiva de las naciones?", en *Harvard-Deusto Business Review*, N° 44, 4° trimestre.

UNIDAD IV.

ARGENTINA.

La expansión de la economía argentina centrada en los mercados externos: el modelo agroexportador. La "Gran Depresión" y su efecto en la economía argentina: el giro hacia el crecimiento basado en el mercado interno, el período de la Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI). Sus diferentes etapas. El modelo lineal y la creación de instituciones científico-tecnológicas en Argentina. La conformación del tramado industrial y el rol del Estado en el mismo. El modelo Stop & Go. El rol que jugó la innovación en la industrialización. Las limitaciones y el fin de la ISI.

Bibliografía obligatoria:

Braun, O. y Joy, L. (1981) "Un modelo de estancamiento económico. Estudio de caso sobre la economía argentina", en *Desarrollo Económico*, volumen 20, N° 80.

Bellini, C. (2009) *La industria peronista*, Cap. 1 "Los objetivos e instrumentos de la política industrial peronista", Edhasa.

Gerchunoff, P. y Llach, L. (2007), *El Ciclo de la Ilusión y el Desencanto*, Cap. I "La generación del progreso, (1880-1914), Cap. II "Últimas imágenes de un modelo (1914-1929), Cap. III "La política económica en tiempos de crisis (1929-1940), Cap. IV "Ascenso y apogeo peronista (1940-1949), Cap. V "Del paraíso peronista a la crisis del desarrollo" (1949-1958), Cap. VI "El impulso desarrollista (1958-1963) Cap. VII "Una primavera económica (1963-1973) y Cap. VIII "Vértigo económico en tiempos violentos (1973-1983), Emecé.

Katz, J. y Kosacoff, B. (1989) *El proceso de industrialización en la Argentina: evolución, retroceso y prospectiva*, Cap. IV "Las etapas de la industrialización argentina". CEPAL-Centro Editor de América Latina.



Restivo, N. y Dellatorre R. (2005) *El rodrigado, 30 años después. Un ajuste que cambió el país*, Cap. Uno "La explosión", Capital Intelectual.

Bibliografía de consulta:

Nochteff, H. (1995) "Los senderos perdidos del desarrollo. Élite económica y restricciones al desarrollo en la Argentina", en Aspiazu, D. y Nochteff, H., *El desarrollo ausente*, FLACSO, TESIS-Norma.

Bisang, R. (1995) "Libremercado, intervenciones estatales e instituciones de ciencia y técnica en la Argentina: apuntes para una discusión", en *REDES*, N° 3, Editorial UNQ.

Ferraro, R. A. (1995) "La fragilidad de los contratos entre la ciencia y la política vista desde los alrededores de El Molino", en *REDES*, N° 4, Editorial UNQ.

Foguelman, D. y Brailovsky, A (1979) "Medio ambiente, "AMBIENTE Y FASES DE DESARROLLO EN ARGENTINA", en *Realidad Económica* N° 37 octubre-diciembre.

Katz, J. y Kosacoff, B. (1998) "Aprendizaje Tecnológico, Desarrollo Institucional y la Microeconomía de la Sustitución de Importaciones", en *Desarrollo Económico*, Vol. 37. N° 148.

López, A. (2002) "Industrialización sustitutiva de importaciones y sistema nacional de innovación: un análisis del caso argentino", en *REDES*, N° 19, Editorial UNQ.

Oteiza, E. (dir) (1992) *La política de investigación científica y tecnológica argentina. Historia y perspectivas*, Introducción, Centro Editor de América Latina.

Rofman, A. y Romero. L. A. (1997) *Sistemas socioeconómicos y estructura regional en la Argentina*, Cap 3 "Tercera Etapa: La sustitución de importaciones (1930-1952)" y Cap 4 "Cuarta etapa: La penetración del capital internacional (1952-1970)", Amorrortu.

Romero, J.L. (2003), *Breve Historia de la Argentina*, Octava reimpresión, cap X "La República liberal (1880-1916)" y cap XI "La República radical (1916-1930)".

UNIDAD V.

G.J.B. La década de los ochenta: la crisis de la deuda, el período de estancamiento económico, la inflación e hiperinflación, la reestructuración industrial. El "Consenso de Washington" y sus implicancias para la economía de Argentina. El Plan de Convertibilidad y la reforma del Estado. Las privatizaciones, la liberalización comercial, la liberalización financiera. El tipo de cambio y sus repercusiones en el desempeño industrial. La ciencia, la tecnología y la innovación en los noventa, su vínculo con el sistema productivo nacional. La globalización y los efectos en la economía argentina.



Bibliografía obligatoria:

Beccaria, L., Cetrángolo Oscar y Damill, M. (2006) *Repuestas del estado ante los efectos de la crisis en la Argentina*, CEPAL-UNICEF.

Gerchunoff, P. y Llach, L. (2007), *El Ciclo de la Ilusión y el Desencanto*, Cap. IX “La democracia y el difícil gobierno de la economía (1983-1989)” y Cap. X “Grandes expectativas, grandes decepciones (1989-2001)”, Emecé.

Bibliografía de consulta:

Benedetti, G. J. (2003) “Luego de la década del noventa, ¿qué podemos aprender?”, en *REDES*, N° 20, Editorial UNQ.

Chudnovsky, D (1999) “Políticas de ciencia y tecnología y el Sistema Nacional de Innovación en la Argentina”, *Revista de la CEPAL* N° 67.

Chudnosvsky, D. y López, A. (1996) "Política tecnológica en la Argentina: ¿hay algo más que laissez faire?", en *REDES*, N° 6, Editorial de la UNQ.

Damill, M., Frenkel, R. y Maurizio, R. (2002) *Argentina: una década de Convertibilidad. Análisis del crecimiento, el empleo y la distribución del ingreso*, Introducción, Cap. I. “La evolución macroeconómica en los años noventa” y “Síntesis y conclusiones”, CEDES.

Diamand, M y Nochteff, H. (1999) *La economía Argentina actual. Problemas y lineamientos de políticas para superarlos*, “Una visión de conjunto”, Grupo Editorial Norma.

Frenkel, R. y González Rozada, M. (2000) *Comportamiento macroeconómico, empleo y distribución de ingresos. Argentina en los años noventa*, Introducción y Cap. I “Rasgos estilizados de la dinámica macroeconómica”, CEDES.

Heymann, D. (2000) *Políticas de reforma y comportamiento macroeconómico: la Argentina en los noventa*, Serie Reformas Económicas, N° 61, CEPAL.

Kosacoff, B. (comp.) (1993) *El desafío de la competitividad. La industria argentina en transformación*, Cap 1 “La industria argentina: un proceso de reestructuración desarticulada”, Alianza Editorial.

Nochteff, H (2002) “¿Existe una política de ciencia y tecnología en la Argentina? Un enfoque desde la economía política”, en *Desarrollo Económico*, Vol. 41, N° 164,

Rodríguez, C. A. (1995) *Ensayo sobre el plan de convertibilidad*, CEMA, junio.

Russo, C. (1998) “La Argentina de los '90: transformaciones macroeconómicas y reestructuración productiva”, en *La economía argentina a fin de siglo: fragmentación presente y desarrollo ausente*, Nochteff, H. (editor), FLACSO-EUDEBA.

Modalidad de dictado:

G.J.B.



Las clases consistirán en exposiciones teóricas y en la realización de trabajos prácticos y guías de lectura. La bibliografía estará anticipadamente disponible a cada clase a fin de lograr un seguimiento de lectura por parte de los alumnos que acompañe el desarrollo del curso. Asimismo, se buscará incentivar la participación de los alumnos en clase.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Se realizarán guías de lectura para que los alumnos trabajen textos específicos, que serán luego discutidas en clase. La evaluación forma parte de la aprobación del curso, con una incidencia en la nota final de un 15%.

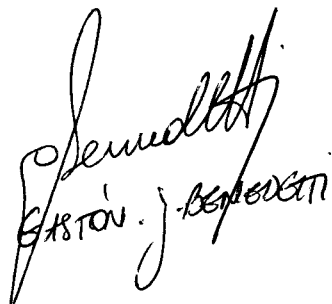
Evaluación: De acuerdo a los establecido por el Régimen de Estudios R (CS) 04/08.

Para promocionar los alumnos deberán obtener un promedio de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una de ellas. Aquellos alumnos que obtengan un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial, o superior a 4 (cuatro) puntos en el total de estas instancias –sin alcanzar la promoción-, aprobarán el curso y deberán rendir un examen integrador al final del mismo.

Cada instancia parcial de evaluación tendrá su respectivo recuperatorio.

En el caso de obtener una calificación menor a 4 en el examen integrador el curso será calificado como Está pendiente de aprobación. En este último caso el alumno deberá rendir una nueva instancia de integración al finalizar el siguiente cuatrimestre que constará de un examen escrito y de una exposición oral (a criterio de los profesores que constituyan la mesa) la cual estará constituida por el profesor del curso y un colega que designe el área. La calificación que cerrará la nota del curso será la obtenida en esta última instancia de evaluación.

Ausente: El alumno que no se presente a alguna de las instancias de evaluación, ya sea parcial o la correspondiente al integrador, será considerado ausente en el curso.


GASTÓN J. BERONZI