



Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Licenciatura en Comercio Internacional (33) / Diploma en Economía y Administración (70) / Diploma en Ciencias Sociales (60)

Año: 2010

Curso: Estadística Básica para Economía y Administración (70) (60) / Estadística y Econometría Básica (33)

Profesor: Gabriela Nelba Guerrero

Carga horaria semanal: 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica

Horas de consulta extra clase: Lunes y jueves de 18:30 a 19:30

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Curso básico Obligatorio (33) / (70) Curso electivo (60)

Tipo de Asignatura: Teórico Práctica

Presentación y Objetivos:

Que los alumnos logren:

- Conocer los aspectos relacionados con el análisis de información estadística y su aplicación en las diferentes áreas del comercio internacional.
- Presentar conocimientos generales relativos a la producción y evaluación de datos cuantitativos.
- Conocer los criterios rectores que rigen la producción de datos.
- Desarrollar habilidades para utilizar la metodología estadística como herramienta investigativa en su propia área de trabajo.
- Identificar la instancia de obtención de datos en el contexto de formulación de diseños con creación de datos y los diseños con utilización de datos secundarios.
- Profundizar en el conocimiento de modelos de predicción y cuyo comportamiento esté en relación con el tiempo.
- Profundizar en el conocimiento de métodos estadísticos.
- Revisar las fuentes de recolección de datos más usuales en la formulación de las investigaciones cuantitativas.

de datos números, probabilidades y distribuciones teóricas, muestreo e inferencia estadística, correlación, regresión lineal y regresión múltiple. Uso de software especializado para el análisis estadístico y econométrico (SPSS, E-Views y STATA).

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad 1: El proceso de producción de datos. Nociones básicas de análisis por encuestas. Nociones generales del proceso de investigación. Etapas de la investigación. La estructura tripartita del dato. Matriz de datos. Conceptos de variables. Diferencias y unidades de medición. Cuestionario. Concepto de muestra aleatoria simple.

Unidad 2: Estadística descriptiva. Presentación de datos numéricos en tablas y diagramas. Diagrama de tallos y hojas. Construcción de Tablas: Tablas de frecuencia: absoluta, relativa y acumulada. Tablas de contingencia: lectura de porcentajes, relación entre variables. Medidas de asociación entre variables: X^2 y r de Pearson. Media para datos agrupados. Presentación gráfica de la información: construcción de histogramas, polígonos, barras y líneas. Resumen y descripción de datos numéricos. Medidas de tendencia central: media aritmética, media ponderada, moda, mediana. Cálculo de la media para datos agrupados. Medidas de dispersión: varianza, desvío, rango y coeficiente de variación. Medidas de posición: cuartiles, deciles y percentiles. Rango intercuartil. Diagrama de Box – Plot. Aplicaciones del Teorema de Chebyshev.

Unidad 3: Probabilidades y distribuciones teóricas. Probabilidad básica: Probabilidad simple o marginal. Probabilidad conjunta. Probabilidad Condicional. Regla de la Adición. Regla de la multiplicación. Teorema de Bayes. Reglas de conteo. Distribuciones de probabilidad. Distribución de una variable aleatoria. Distribución binomial. La distribución normal. Aplicaciones. Funciones de densidad y probabilidad. Distribuciones de muestreo.

Unidad 4: Muestreo e inferencia estadística. Estimación. Estimación por intervalos de confianza con desvío poblacional conocido y desconocido. Intervalo de predicción para un valor individual. Determinación del tamaño de la muestra. Error muestral. Inferencia. Pruebas de hipótesis. Prueba Z. Prueba T. Valor p . Aplicaciones y lectura de resultados.

Unidad 5: Métodos estadísticos. Correlación. Concepto de correlación. Correlación de orden cero. Correlación parcial. Regresión lineal simple. Concepto de regresión. Graficación de los resultados. Lectura de estimadores. Introducción a la Regresión Múltiple. Uso de programas estadísticos. Introducción al E-views: Gestión de bases de datos: transformar datos (seleccionar, calcular, recodificar, ordenar, matcheo de bases, comandos agregate y splite).

Análisis Estadístico: explorar datos, tablas frecuencia y contingencia, intervalos de confianza, medidas descriptivas, gráficos, regresión.



Bibliografía Obligatoria:

Berenson y D.M. Levine. (2001).

Estadística para Administración y Economía. Editorial Prentice Hall. 2º edición. México.2001.

Bibliografía de consulta:

Anderson, David R. – Sweeney, Dennis J. – Williams, Thomas A.

Estadística para administración y economía. México: Thomson, 2005.

Arya, Jagdish C.; Lardner, Robin W.

Matemáticas aplicadas a la Administración y a la Economía. México: Prentice Hall Hispanoamericana.

Spiegel, Murray

Estadística. Madrid: Mc Graw Hill, 1991.

Walpole, Ronald – Myers, Raymond

Probabilidad y Estadística. México: Mc Graw Hill, 1992.

Modalidad de dictado:

Las clases serán teórico prácticas y se estudiarán las aplicaciones específicas de cada tema. Para cada unidad, se propondrá un trabajo práctico, que los alumnos deberán resolver en pequeños grupos, contando con la colaboración de la docente.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Al finalizar cada clase, se asignarán ejercicios y problemas para resolver, que serán requeridos en la siguiente clase para su corrección, a un grupo de al menos 5 alumnos, elegidos al azar.

Al finalizar el cuatrimestre, a cada alumno/a se le habrá pedido por lo menos tres veces esta tarea. Del promedio de estas tres notas, surgirá una única calificación de los Trabajos Prácticos, que tendrá un peso del 10% de la calificación final.

El objetivo es lograr que se practiquen los temas vistos en clase.

Evaluación:



Se tomarán dos evaluaciones parciales a las que se le agregan la nota de los Trabajos Prácticos.

Para aprobar esta asignatura se debe cumplir con un 75% de asistencia a clase. Además se deberá cumplir con alguna de las siguientes alternativas:

- Aprobar los parciales (o sus recuperatorios) y los Trabajos Prácticos con 6 puntos o más y un promedio mínimo de 7 puntos para la cursada.
- Aprobar los parciales (o sus recuperatorios) y los Trabajos Prácticos con menos de 6 puntos y con un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial, y rendir y aprobar un examen integrador al final del curso.
- En caso de no aprobar el examen integrador, se rinde otro examen integrador nuevamente dentro del cuatrimestre inmediato posterior al de la cursada y antes de la fecha de cierre de actas, ante una comisión evaluadora.

Gabriela Nelba Guerrero