

Departamento de Ciencias Sociales  
Programa Regular – Cursos Presenciales

**Carrera:** Diploma en Ciencias Sociales (25) y (60) - Diplomatura en Economía y Administración (70)

**Año:** 2010

**Curso:** Epistemología de las Ciencias Sociales

**Profesor:** Dr. Fernando Tula Molina

**Carga horaria semanal:** 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica. Martes y viernes de 10:30 a 12:30 am.

**Horas de consulta extra clase:** 1 hora. Lunes y Jueves de 20 a 21 hs.

**Créditos:** 10

**Núcleo al que pertenece:** Cursos Orientados a Licenciatura en Ciencias Sociales (25) y (60) – Cursos Electivos (70)

**Tipo de Asignatura:** teórica

**Presentación y Objetivos:**

PRESENTACION

Una de las herencias básicas de la sociología clásica es el problema de la racionalidad y la dominación. Tomando esta herencia como eje principal, el presente programa busca abordar su reflexión en dos niveles diferentes.

El primero se refiere al estatuto de las disciplinas sociales. Los principales tópicos a considerar tienen que ver con el estatuto de su objeto, abordado bajo tres problemáticas diferentes: la dicotomía hecho-valor, la relación entre el individuo y las formas sociales, y la relación entre creatividad individual y reflexividad sociológica. Estos contenidos se encaminarán a reconsiderar dos problemáticas contemporáneas: la relación entre información y conocimiento (en una sociedad encaminada hacia la virtualización), y las posibilidades del consenso vía la política deliberativa.

La segunda parte aborda la doble faceta de lo simbólico como instrumento tanto de conocimiento como de dominación. Se precisarán conceptos claves y distinciones fundamentales con el fin de reflexionar sobre las ideas de violencia simbólica y legítima.

Esta reflexión estará orientada a comprender las condiciones para una sociedad autónoma que genere mejores condiciones de igualdad. También se destacará la



importancia de evitar tanto el objetivismo como el subjetivismo con el fin de que las ciencias sociales puedan ser utilizadas como mecanismos de emancipación política.

**OBJETIVO GENERAL:** El objetivo del curso es doble: a) reflexionar sobre el estatuto de las disciplinas en ciencias sociales y b) reflexionar sobre lo simbólico como instrumento doble de conocimiento y dominación.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- A) Repensar la relación entre información y conocimiento en una sociedad que se encamina a la virtualización.
- B) Proporcionar elementos para reflexionar críticamente sobre las ideas de violencia simbólica y violencia legítima.
- C) Repensar cuáles son las condiciones de igualdad en las sociedades democráticas, y cuáles son los caminos hacia el consenso a través de la política deliberativa.
- D) Reflexionar sobre las ciencias sociales como mecanismos políticos de emancipación.

**Contenidos mínimos:**

Noción de la filosofía de la ciencia. Filosofía de las ciencias sociales. Conceptos e hipótesis científicas. La contrastación, sus elementos y resultados en versión simple y versión compleja. Evaluación epistémica de las hipótesis. Objetividad y valores en las ciencias sociales. Explicación científica. Concepto de ley científica y tipos de leyes. Tipos de explicaciones. La explicación en las ciencias sociales. El interpretativismo. Individualismo y holismo. Análisis sincrónico de teorías. Concepciones sobre las teorías: clásicas; como cálculos interpretados, concepción histórica. Kuhn. La concepción semántica. Las teorías como entidades modelo-teóricas. La concepción estructuralista. Análisis diacrónico de teorías. Cambio intrateórico e interteórico. Las teorías en ciencias sociales. Relativismo y pluralismo. Constructivismo radical. El conocimiento como producción social. Enfoque genealógico. Problemas epistemológicos de los estudios de la educación.

**Contenidos Temáticos o Unidades:**

Primera Parte: El estatuto de las disciplinas en ciencias sociales

La dicotomía analítico-sintético. La relación con la dicotomía hecho-valor. La relación con la metafísica sustancialista. La relación con la verificabilidad y la corroboración. Valores epistémicos y valores éticos. Falsacionismo y falsación no absoluta. El argumento de la sociobiología.

Protoformas y formas objetivadas. Individualidad y cultura objetiva. Forma y contenido. Forma Social. Autonomía de las formas sociales. Carácter constitutivo del conflicto. Pluralidad de formas culturales y plenitud individual.

El emotivismo frente a la fuerza cultural de las emociones. Desinterés y reflexividad. Sujeto ubicado y experiencia personal. Análisis social y análisis subalterno. Contradicción e imaginación científica. La ciencia como ficción. El imaginario social instituyente. Autonomía y heteronomía social. Creatividad, avance tecnológico y



democracia.

Realidad y realidad virtual. Información, propaganda y publicidad. La lógica de los sistemas tecnológicos. Precisión y certeza. Certeza lógica y certeza psicológica. Creencias empíricas y creencias perceptivas. La comprensión antropomórfica del mundo.

Conocimiento y emancipación.

La interpretación intersubjetivista del imperativo categórico. La virtud cognitiva de la empatía. Estrategias para conceptualizar la subjetividad. Relaciones epistémicas y relaciones prácticas. Presupuestos pragmáticos del diálogo. Falibilismo y antiescepticismo. Mecanismos sociales y política deliberativa. Dos sentidos para el giro lingüístico.

Parte II: lo simbólico como instrumento de conocimiento y de dominación

Sociedad y comunidad. Sociedad de masas. Acción social, acción material y acción moral. Motivos y razones. Uso y regularidad de la conducta. Transitoriedad y permanencia de las relaciones sociales. Unión voluntaria y asociación compulsiva. Poder y formas de dominación. Ideas, intereses y valores.

Ideas e instituciones. Estado, política y violencia legítima. Tipos de acción política y tipos de funcionarios políticos. Jefatura, militancia y electorado. Caudillismo y discurso demagógico. Emotividad de las masas y máquina plebiscitaria. El ethos de la política. Ética de la convicción y ética de la responsabilidad.

Ética, acción individual, compromiso e intereses colectivos. Ontología histórica y sujeto de conocimiento. La ética intelectual. El cuidado de uno mismo. Tecnología de poder globalizante y tecnología individualizante. Formas de subjetividad y ontología de nosotros mismos. Los dispositivos sociales.

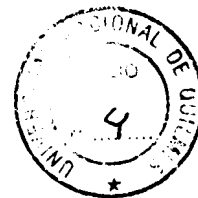
Institución y sociabilización. Institución primera e instituciones segundas. Democracia y mayoría. Igualdad y desigualdad. Autogobierno y autoinstitución. Normas colectivas y bien común. El carácter no racional de la economía. Expansión del consumo y expansión autónoma de la tecnología.

Objetivismo, subjetivismo y praxeología. Divisiones sociales y esquemas mentales. Monismo y relacionismo metodológico. Campus y habitus. La crítica al teoreticismo y el metodologismo. El concepto de ley social. Sociología reflexiva y moral. La sociología como herramienta política. La tecnología de las encuestas. Minorías activas y mayorías silenciosas. La construcción de la opinión pública. Legitimación y simulación. Representaciones legítimas y práctica política.

### **Bibliografía Obligatoria:**

#### Primera Parte

- Simmel, Georg, *Sobre la individualidad y las formas sociales*, Quilmes: Universidad



Nacional Nacional de Quilmes, 2002. pp. 11-70.

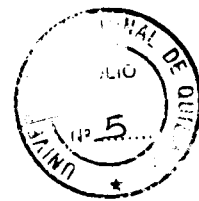
- Putnam, H., *El desplome de la dicotomía hecho-valor y otros ensayos*, Buenos Aires, Paidós, 2004. pp. 3-61.
- Rosaldo, Renato, *Cultura y verdad: nueva propuesta de análisis social*, México: Grijalbo, 1991, Introducción y cap. 9.
- Horgan, J., *El fin de la ciencia: los límites del conocimiento en el declive de la era científica*, Buenos Aires: Paidós, 1998.
- Wagensberg, J., “La ciencia, esa ficción de la realidad”, en: Wagensberg, J. (ed.), *Sobre la imaginación científica*, Barcelona: Tusquets, 1990, pp. 8-13.
- Castoriadis, C. “Imaginario e imaginación en la encrucijada”, *Figuras de lo pensable* (las encrucijadas del laberinto VI), México: FCE, pp. 93-113.
- Caballero Quemades, F.; Moroig Climent, V., *Información y conocimiento en la era de Internet*, Valencia: Universidad de Valencia, 2004 pp. 1-34, 79-102

#### Segunda Parte

- Weber, M., *El político y el científico*, Buenos Aires, Ediciones Libertador, 2005.
- Zucchi, Hernán, *La sociología comprensiva: estudio sobre M. Weber y A. Schutz*, Tucumán: edición del autor, 1995.
- Foucault, Michel, *Hermenéutica del sujeto*, La Plata: Altamira, 2003.
- Deleuze, G., “¿Qué es un dispositivo?” en: *Michel Foucault, filósofo*, Barcelona: Gedisa, 1990, pp. 155-163.
- Castoriadis, C. “Institución primera de la sociedad e instituciones segundas” y “¿Qué democracia?”, *Figuras de lo pensable* (las encrucijadas del laberinto VI), México: FCE, pp. 115-126 y 145-180.
- Habermas, J., *La ética del discurso y la cuestión de la verdad*, Buenos Aires: Paidós, 2006.
- Bourdieu, P.; Wacquant, L., *Invitación a la sociología reflexiva*, Buenos Aires: Siglo XX, 2005, pp. 1-99.
- Champagne, P., “Hacer hablar a la gente. El uso social de las encuestas de opinión pública en democracia”, en: Wacquant, L. (coord.), *El misterio del ministerio: Pierre Bourdieu y la política democrática*, Barcelona: Gedisa, 2005, pp. 111-133.

#### **Bibliografía de consulta:**

- Biagioli, M., *The Science Studies reader*, New York, Routledge, 1999.
- Calvino, I. *Seis propuestas para el nuevo milenio*, Madrid, Siruela, 2001.



- Camps, V., *Paradojas del Individualismo*, Barcelona, Crítica, 1999.
- Castoriadis, C., *La institución imaginaria de la sociedad*, vol. 2, El imaginario y la Institución social, Buenos Aires, Tusquets, 1993.
- Clarizza, M. / Carsolio, S., "Metodología de las ciencias sociales" en: *Las raíces y los frutos*, División Grafica, UBA, 1999.
- Deleuze, G. / Guattari, F., *¿Qué es la filosofía?*, Barcelona, Anagrama, 1993.
- Deleuze, G. / Guattari, F., *El antiedipo: capitalismo y esquizofrenia*, Buenos Aires, Paidós, 2009.
- Deleuze, G., *La lógica del sentido*, Buenos Aires, Paidós, 2008.
- Eco, U., *Apocalípticos e integrados*, Buenos Aires, Tusquets, 1995.
- Foucault, M., *El discurso del poder*, Buenos Aires, Folios, 1985.
- Foucault, M., *La hermenéutica del Sujeto*, México, FCE, 2005.
- Giddens, A., *Consecuencias de la modernidad*, Buenos Aires, Alianza, 1999.
- Giuliano, G. / Massa, L., *Ciencia, Tecnología y Democracia*, Buenos Aires, CTA, 2008.
- Goodman, N., *De la mente y otras materias*, Madrid, Visor, 1995.
- Granger, G. G., *O irracional*, San Pablo, Unesp, 2002.
- Gutiérrez, A., *Pierre Bourdieu: las prácticas sociales*, Cátedra, 1995.
- Habermas, J., *Teoría y praxis: estudios de filosofía social*, Madrid, Tecnos, 2002.
- Hawthorn, G., *Mundos plausibles, mundos alternativos*, Cambridge, 2003.
- Huff, T., *The Rise of Early Modern Science: Islam, China and the West*, Cambridge, Cambridge University Press, 1995.
- Iggers, Georg G., *Historiography in the Twentieth Century: from scientific objectivity to the postmodern Challenge*,
- Latour, B., *Nunca fuimos modernos*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2007.
- Mengue, P., *Deleuze o el sistema de lo múltiple*, Buenos Aires, Las cuarenta, 2008.
- Morey, M. "Sobre el estilo filosófico de Michel Foucault. Una crítica de lo normal", en: *Michel Foucault: filósofo*, op. cit.
- Poirier, N., *Castoriadis: el imaginario radical*, Buenos Aires, Nueva Visión, 2006.
- Rojas Mix, M., *El imaginario: civilización y cultura del siglo XXI*, Buenos Aires, Prometeo, 2006.
- Rorty, R., *Contingencia, Ironía y solidaridad*, Buenos Aires, Paidós, 1991.
- Skinner, Q., *The return of Grand theory in the Human Sciences*, Cambridge, Cambridge University press. 1985.
- Steiner, G., *Lenguaje y silencio: ensayos sobre la literatura, el lenguaje y lo inhumano*, Buenos Aires, Gedisa, 2003.
- Toulmin, S., *Return to reason*, Harvard University Press, 2001.
- Wacquant, L., *El misterio del ministerio: P. Bourdieu y la política democrática*, Barcelona, Gedisa, 2005.
- Wahl, F. "¿Fuera de la filosofía o en la filosofía? La arqueología del saber. El uso de los placeres. La preocupación de sí mismo" en: *Michel Foucault: Filósofo*.
- Watzlawick, P., Krieg, P. (comps.), *El ojo del observador: contribuciones al constructivismo*, Barcelona, Gedisa, 2000.
- Weil, S., *Sobre la ciencia*, Buenos Aires, El cuenco de Plata, 2006.
- Windschuttle, K., *The killing of history: how literary critics and social theorists are murdering our past*, Encounter Books, 1996.
- Wittgenstein, L., *Cultura y Valor*, Buenos Aires, Austral, 1995.
- Zizek, S., *Ideología: un mapa de la cuestión*, México, FCE, 2005.

**Modalidad de dictado:**

La modalidad de enseñanza será mixta. Contará con clases teóricas, trabajos prácticos de realización grupal y domiciliaria, y ejercicios de autoevaluación por internet.

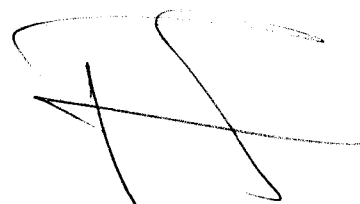
**Actividades extra-áulicas obligatorias:**

Se deberán presentar 5 trabajos prácticos domiciliarios previos a cada parcial, y cuya entrega será condición para rendición de los parciales correspondientes. En tales trabajos los alumnos deberán relacionar los contenidos mínimos, con las clases presenciales y las lecturas obligatorias. La puntuación obtenida en estos trabajos no será parte ni formará parte del promedio de la nota final del alumno.

**Evaluación:**

Según Res CS n° 04/08. Se evaluará mediante dos exámenes parciales y un examen integrador, el cual podrá ser oral o escrito.

Se recomienda 4 hs. semanales de estudio extra clase.



**Firma y Aclaración**