

Departamento de Ciencias Sociales  
Programa Regular – Cursos Presenciales

**Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales**

**Año: 2023**

**Curso: Historia de América Latina siglos XIX y XX**

**Profesor: Damián López**

Carga horaria semanal: 4 horas áulicas virtuales: miércoles 16 a 20 horas

Créditos: 10 créditos

Núcleo al que pertenece: Cursos Orientados a Carreras: Lic. y Profesorado de Historia;  
Licenciatura en Ciencias Sociales.

Tipo de Asignatura: Teórico-práctica

Presentación y Objetivos:

La presente asignatura examina la historia de América Latina durante los siglos XIX y XX, tomando en consideración procesos y problemáticas en común, así como diferencias regionales que se analizan en clave comparativa.

Se consideran las diferentes instancias o dimensiones de los procesos históricos (economía, sociedad, cultura, ideología), prestando especial atención a los sujetos, sus prácticas, y sus relaciones conflictivas, privilegiando aquellas configuradas en términos de clase, género y etnia.

Entre los contenidos generales del curso se encuentran revoluciones sociales y políticas, transformaciones en los modelos de acumulación y las formaciones estatales, y reformulaciones de las relaciones entre las clases dominantes y subalternas.

Esta variada selección de temas y problemas se presenta a través de múltiples perspectivas y enfoques historiográficos, con representantes destacados de la historia social, política y económica latinoamericana, y estudios de historia cultural, intelectual y urbana, entre otros.

El objetivo general de la asignatura es que los estudiantes realicen una aproximación a los principales problemas de la historia latinoamericana de los siglos XIX y XX.

Objetivos específicos:

-Realizar una aproximación general de la historia latinoamericana contemporánea, teniendo presente sus conexiones con la historia global, y sus diferencias regionales a través del análisis comparado.

-Desarrollar un examen integrado de los diversos aspectos de lo social (economía, política, cultura, etc.) que se tratarán en el curso.



-Conocer y comprender los procesos y acontecimientos históricos tratados, teniendo en consideración tanto la estructuración y el cambio, como la acción de los actores sociales y el conflicto.

-Realizar una lectura crítica de los textos, detectando los enfoques contrastantes y los aspectos básicos de la construcción del discurso histórico fundamentado (crítica bibliográfica y de fuentes, metodología, marcos conceptuales, interpretación, etc.).

#### Contenidos mínimos:

Las revoluciones de la independencia. Los ensayos constitucionales. Repúblicas e imperios. Militarización y ruralización. La apertura comercial. El orden liberal a finales de siglo XIX. El crecimiento exportador. Las economías de enclave. La crisis del orden oligárquico. La ampliación política. La revolución mexicana. La Gran Depresión en América Latina. El modelo de sustitución de importaciones. Los populismos. El desarrollismo. La revolución cubana y la efervescencia revolucionaria. Las dictaduras militares. Procesos de Democratización política. El agotamiento del modelo de sustitución de importaciones, las reformas pro-mercado y su crisis. Res (CS) N° 065/18

#### Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad 1. América Latina en el siglo XIX: del protagonismo en las revoluciones atlánticas a las reconfiguraciones estatales y económicas en el nuevo sistema mundo.

La revolución haitiana. Revoluciones y guerras de independencia. La construcción de los nuevos Estados. La economía en el siglo XIX: divergencias regionales y consolidación del régimen exportador. La guerra del Paraguay. Régimen oligárquico, liberalismo conservador y construcción de identidades nacionales.

Unidad 2. América Latina en la primera mitad del siglo XX. Crisis de los regímenes oligárquicos y conformación de sociedades de masas.

La Revolución Mexicana. Derechas, Golpes de Estado y democracias restringidas. Gran depresión e intervencionismo económico. Los populismos. Trabajadores urbanos, mundo rural y política. Imaginarios de la construcción nacional.

Unidad 3. De la Segunda Guerra Mundial a los setenta. América Latina entre el Autoritarismo, las democracias débiles, la rebelión y la revolución.

La revolución boliviana. Expansión y límites de la industrialización sustitutiva. Desarrollismo y utopías modernistas. Ciudad y sectores populares. La revolución cubana y su impacto en la región. El gobierno revolucionario de las Fuerzas Armadas en Perú (1968-1975). La radicalización política. Chile, de la experiencia socialista al golpe de 1973. Los Estados burocrático-autoritarios y las cruzadas anticomunistas.



Unidad 4. El terrorismo de estado en América Latina. Recuperación democrática e inserción internacional.

Crisis de la deuda y caída económica. Desestructuración económica y social. Neoliberalismo y reformas estructurales. Fragmentación y desigualdad social. Derechos Humanos y políticas de la memoria. Movimientos sociales y nuevos escenarios de conflictividad. Péndulo político y continuidades: primarización y extractivismo.

### Bibliografía Obligatoria:

#### Unidad 1

-Ansaldi, Waldo y Giordano, Verónica, América Latina. La construcción del orden, Buenos Aires, Ariel, 2012, Tomo I, pp. 465-480; 489-492; 497-501 y 627-642.

-Capdevilla, Luc, Una guerra total: Paraguay, 1864-1870, Buenos Aires y Asunción, SB, 2010, pp. 19-37, 51-66.

-Chiaramonte, José Carlos, “El problema del origen de las nacionalidades hispanoamericanas y sus presupuestos historiográficos”, en Cuadernos del Instituto Ravignani, nro. 2, 1991, pp. 5-17.

-Gelman, Jorge, “Los cambios en la economía atlántica entre los siglos XVIII y XIX. Desarrollo capitalista, globalización y desigualdad en América Latina”, en Nuevo Mundo Mundos Nuevos (en línea), 2014. -Grüner, Eduardo, La oscuridad y las luces. Capitalismo, cultura y revolución, Buenos Aires, Edhasa, 2010, pp. 291-326.

-Malosetti Costa, Laura, “El primer retrato de Artigas: un modelo para deconstruir”, Caiana. Revista de Historia del Arte y Cultura Visual del Centro Argentino de Investigadores de Arte, nro. 3, 2013.

-Mires, Fernando, La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina, México, Siglo XXI, 1988, pp. 81-85, 91-117.

#### Unidad 2

-Fausto, Boris, “El Estado getulista (1930-1945)”, en Historia concisa de Brasil, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2003, pp. 165-194.

-Funes, Patricia, “Antiimperialismo y latinoamericanismo” y “Bajo el signo de un nuevo orden. Nacionalistas, corporativistas, integristas”, en Historia mínima de las ideas políticas en América Latina, Madrid, Turner/El Colegio de México, 2014, pp. 129-145 y 158-169.

-Knight, Alan, “Caudillos y campesinos en el México revolucionario, 1910-1917”, en David Brading (ed.), Caudillos y campesinos en la Revolución Mexicana, México, Fondo de Cultura Económica, 1985, pp. 32-85.

-Knight, Alan, “Cardenismo: ¿coloso o catramina?”, en Mackinnon, María y Petrone, Mario (comps.), Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de la Cenicienta, Buenos Aires, Eudeba, 1998, pp. 197-230.

-Thorp, Rosemary, “Rupturas y experimentos, 1914-1945”, en Progreso, pobreza y exclusión. Una historia económica de América Latina en el siglo XX, Washington, BID, 1998, pp. 103-133.

#### Unidad 3

-Bulmer-Thomas, Victor, “El desarrollo hacia dentro en el periodo de la posguerra”, en La historia económica de América Latina desde la independencia, México, Fondo de Cultura Económica 1998, pp. 321-374.



- Collier, David, “Visión general del modelo burocrático autoritario”, en David Collier (comp.), El nuevo autoritarismo en América Latina, México, Fondo de Cultura Económica, 1985, pp. 25-38.
- Kingman Garcés, Eduardo, “Quito. Trajines callejeros: ciudad, modernidad y mundo popular en los Andes”, en Adrián Gorelik y Fernanda Arêas Peixoto (comps), Ciudades sudamericanas como arenas culturales, Buenos Aires, Siglo XXI, 2016, pp. 286-305.
- Klarén, Peter, “La revolución militar de 1968”, en Nación y sociedad en la historia de Perú, Lima, Instituto de Estudio Peruanos, 2012, pp. 409-433.
- Klein, Herbert, “De la revolución nacional a la guerra fría, 1952-1982”, en Historia mínima de Bolivia, México, Turner/El Colegio de México, 2015, pp. 249-283.
- Pinto Julio, “Hacer la revolución en Chile”, en Julio Pinto (coord. y ed.), Cuando hicimos historia. La experiencia de la Unidad Popular, Santiago de Chile, LOM, 2005, pp. 9-33).
- Zanetti, Oscar, “Facetas de la crisis republicana” (selección), “La revolución” y “La experiencia socialista” (selección), en Historia mínima de Cuba, México, Turner/El Colegio de México, 2013, pp. 243-301.

#### Unidad 4

- Anderson, Perry, “Neoliberalismo: un balance provisorio”, en La trama del Neoliberalismo. Mercado, Crisis y exclusión social, Buenos Aires, CLACSO, 2003.
- O'Donnell, Guillermo, “¿Y a mí, qué mierda me importa? Notas sobre la sociabilidad política en la Argentina y Brasil”, en Contrapuntos. Ensayos escogidos sobre autoritarismo y democratización, Buenos Aires, Paidós, pp. 165-193.
- Rousseau, Stéphanie y Manrique, Hernán, “La autonomía indígena «tutelada» en Bolivia”, en Bulletin de l'Institut français d'études andines, vol. 48, nro. 1, 2019, pp. 1-19.
- Stern, Steve y Winn, Peter, “El tortuoso camino chileno a la memorialización”, en Peter Winn, Steve Stern, Federico Lorenz y Aldo Marchesi, No hay mañana sin ayer. Batallas por la memoria histórica en el Cono Sur, Buenos Aires, Biblos, 2015.
- Svampa, Maristella, Cambio de época. Movimientos sociales y poder político, Buenos Aires, CLACSO-Siglo XXI, 2008, pp. 75-84 y 93-114.
- Torre, Juan Carlos, “Las dimensiones políticas e institucionales de las reformas estructurales en América Latina”, Santiago de Chile, CEPAL, 1997.

#### Bibliografía general de consulta:

- Almandoz, Arturo, Modernización urbana en América Latina. De las grandes aldeas a las metrópolis masificadas, Santiago de Chile, Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales, Facultad de Arquitectura, PUC, 2013.
- Altamirano, Carlos (dir.), Historia de los intelectuales en América Latina, 2 tomos, Buenos Aires, Katz, 2008 y 2010.
- Ansaldi, Waldo (Comp.), Caleidoscopio Latinoamericano. Imágenes históricas para un debate vigente, Buenos Aires, Ariel 2004.
- Ansaldi, Waldo y Giordano, Verónica, Historia de América Latina. Una perspectiva sociológico-histórica, 1880-2006, Madrid, Dastin, 2006.
- Ansaldi, Waldo y Giordano, Verónica, América Latina. La construcción del orden, 2 tomos, Buenos Aires, Ariel, 2012.
- Ayala Mora, Enrique y Posada Carbó, Eduardo (eds.), Historia General de América Latina, Vol. 7 (Los proyectos nacionales latinoamericanos: sus instrumentos y articulación: 1870-1930), Madrid, UNESCO/Trotta, 2008.
- Bethell, Leslie (ed.), Historia de América Latina, tomos 7 a 16, Barcelona, Crítica, 1991-2002.



- Bulmer-Thomas, Victor, La historia económica de América Latina desde la independencia, México, Fondo de Cultura Económica 1998.
- Cardoso, Ciro y Pérez Brignoli, Héctor, Historia económica de América Latina, Barcelona, Crítica, 1979.
- Carmagnani, Marcelo, Estado y sociedad en América Latina, Barcelona, Crítica, 1984.
- Devoto, Fernando y Fausto, Boris, Argentina-Brasil 1850-2000. Un ensayo de historia comparada, Buenos Aires, Sudamericana, 2008.
- Di Tella, Torcuato (comp.), Repertorio político latinoamericano, 4 tomos, Buenos Aires, Instituto Di Tella, 2008.
- Funes, Patricia (comp.), América Latina: Planteos, problemas, preguntas, Buenos Aires, Manuel Suárez Editor, 1992.
- Funes, Patricia, Ideas políticas en América Latina. Un recorrido por las ideas, las corrientes, los pensadores y los líderes de la historia intelectual latinoamericana, México, El Colegio de México, 2014.
- Halperin Donghi, Tulio, Historia Contemporánea de América Latina, Madrid, Alianza, 1990.
- Mackinnon, Moira y Petrone, Mario Alberto (comps.), Populismo y Neopopulismo en América Latina: el problema de la cenicienta, Buenos Aires, Eudeba, 1999.
- Morant, Isabel (coord.), Historia de las mujeres en España y América Latina, tomo 4 (Del siglo XX a los umbrales del XXI), Madrid, Cátedra, 2008.
- O'Donnell, Guillermo, El Estado burocrático autoritario. Triunfos, derrotas y crisis, Buenos Aires, Editorial de Belgrano, 1982.
- Palacios, Marco y Weinberg, Gregorio (eds.), Historia General de América Latina, Vol. 8 (América Latina desde 1930), Madrid, UNESCO/Trotta, 2008.
- Rapoport, Mario y Cervo, Amadeo Luis (comps.), El Cono Sur. Una historia común, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2001.
- Romero, José Luis, Latinoamérica: las ciudades y las ideas, Buenos Aires, Siglo XXI, 1976.
- Skidmore, Thomas y Smith, Peter, Historia contemporánea de América Latina, Barcelona, Crítica, 1999.
- Thorp, Rosemary, Progreso, pobreza y exclusión. Una historia económica de América Latina en el siglo XX, Washington, BID, 1998.
- Zanatta, Loris, Historia de América Latina. De la colonia al siglo XXI, Buenos Aires, Siglo XXI, 2012.
- Korol, Juan Carlos y Tandeter, Enrique, Historia económica de América Latina: problemas y procesos, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1999.

#### Modalidad de dictado:

La materia se organiza en clases teórico-prácticas que tienen por objetivo la presentación de los lineamientos generales de cada unidad temática y su discusión por parte del curso. Se entrecruzarán así momentos expositivos con la apertura al debate y la participación activa de los estudiantes.

#### Actividades extra-áulicas obligatorias:

Los estudiantes deberán realizar un informe escrito y una breve exposición oral en los cuales analizarán una fuente literaria o film de época en vínculo con la bibliografía específica discutida en el curso. La fuente podrá ser propuesta por el docente o los propios estudiantes, y en caso de ser necesario se recurrirá a bibliografía complementaria a fines de contar con mayores recursos para el análisis histórico. Este trabajo podrá ser realizado en grupos de hasta tres personas, y contará con la supervisión permanente del docente a cargo. La nota obtenida se promediará con la de los dos exámenes parciales.



Evaluación:

Este régimen de aprobación de la asignatura se ajusta a lo dispuesto por la resolución (CS) 201/18.

La materia se aprueba cumpliendo con los siguientes requisitos: a) asistir como mínimo al 75% de las clases.

b) para la aprobación directa, obtener un promedio de siete puntos o más entre los dos exámenes y el informe, sin haber tenido ninguna nota inferior a seis.

c) quienes no cumplan con este último requisito, y tengan un promedio igual o superior a cuatro, deberán rendir un coloquio integrador. La nota obtenida se promediará con las anteriores.

En caso de desaprobarse alguno de los exámenes parciales (menos de cuatro puntos), se podrá acceder a una instancia de recuperación.

También podrá recuperarse el coloquio integrador, en un periodo máximo que no supere al cierre de actas del siguiente semestre, para eso contarán con dos instancias de evaluación, el estudiante deberá inscribirse en las fechas fijadas por calendario académico.



Damián López

Firma y Aclaración

