

Departamento de Ciencias Sociales
Programa Libre

Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales - Diplomatura en Economía y Administración- Ciclo de Complementación Curricular (CCC) de la Licenciatura en Comunicación Social

Año: 2023

Curso: Historia Social General

Créditos: 10 (diez)

Núcleo al que pertenece: Formación Básica para las Diplomaturas- Asignatura Obligatoria para el Ciclo de Complementación Curricular (CCC) de la Licenciatura en Comunicación Social

Tipo de Asignatura: Teórico Práctica

Presentación y Objetivos:

Según el Plan de estudios vigente la asignatura Historia Social General, perteneciente al núcleo básico obligatorio del ciclo Diplomatura, abarca un extenso período cronológico que se extiende fines del siglo XVIII, extendiéndose por el “largo siglo XIX” y el “corto” siglo XX. Esta asignatura propone un acercamiento a los principales hechos, sujetos históricos y conflictos del mundo contemporáneo, a través de un enfoque que atiende tanto a las transformaciones políticas y económicas como sociales y culturales y su permanente articulación.

Se privilegian, en principio, dos tipos de análisis:

- aquellos que puedan caracterizar globalmente la realidad histórica del período, a fin de lograr una visión integrada, descartando una perspectiva fragmentaria de la realidad;
- los que permitan establecer relaciones lógicas entre las distintas situaciones en el contexto más amplio de la historia mundial (la mayor parte de los alumnos habrán ya cursado Historia social general y se remitirá a esa asignatura)

Objetivos del curso

Lograr

- Que el alumnado conozca, comprenda y analice los procesos de la Historia Europea noroccidental en el período comprendido entre fines del siglo XVIII hasta las últimas décadas del siglo XX;
- Que relacione los diferentes aspectos económicos, sociales, políticos y aún culturales que confluyen en cada etapa y sepa distinguir críticamente las continuidades y cambios en el proceso histórico.
- Que el alumnado pueda discernir, criticar, discutir, trascendiendo el pensamiento meramente reproductivo, a favor de la conformación de un pensamiento autónomo, privilegiando prácticas intelectuales relacionadas con el análisis racional y crítico.
- Que utilice la cronología histórica –sin erigirla en un medio en sí mismo- lo cual es fundamental para permitir orientarse en el tiempo, relacionar el *antes* y el *después*, la sucesión y/o la simultaneidad, y entienda las periodizaciones más utilizadas, que permiten establecer puntos de referencia para organizar y secuenciar, sin perder de vista que se trata de procesos complejos.

Contenidos mínimos:

Origen y desarrollo de la sociedad capitalista. Principales hechos que marcaron su conformación. Características principales de los procesos históricos, sociales y políticos que confluyen en la comprensión del mundo

contemporáneo. El mundo occidental. Revoluciones sociales y políticas. Los procesos de conformación de lo hegemónico y lo subalterno.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad 1: La era de la revolución

Revolución norteamericana, revolución industrial y revolución francesa. Causas, etapas, conflictos, consecuencias. De la sociedad feudal a la sociedad capitalista en Europa occidental. Transformaciones sociales, políticas y culturales del ciclo revolucionario. La Europa Napoleónica: apogeo, crisis y restauración monárquica. El congreso de Viena

Bibliografía Obligatoria:

Hobsbawm, Eric (1982). *Industria e imperio. Una historia económica de Gran Bretaña desde 1750*. Barcelona, Ariel. Capítulos “El origen de la Revolución Industrial” y “La revolución industrial, 1780-1840”

Zinn, Howard (2006). *La otra historia de los Estados Unidos*. La Habana: Editorial de Ciencias Sociales. Capítulo “La tiranía es la tiranía”.

Reichardt, R. (2002). “La Revolución Francesa como proceso político”, *La Revolución Francesa y la cultura democrática. La sangre de la libertad*. Madrid: Siglo XXI, pp. 109-174.

Unidad 2: Sociedad burguesa, nacionalismos e imperialismo

El ciclo revolucionario burgués y la ‘primavera de los pueblos’. La conflictividad social y la emergencia de nuevos actores. La construcción de los Estados-nación modernos. Unificación de Italia y Alemania. La segunda revolución industrial y la expansión del capitalismo. Las migraciones, la vida cotidiana y los trabajadores.

Bibliografía Obligatoria:

Hobsbawm, Eric (2010). *La era del capital 1848-1875*. Barcelona: Crítica. Capítulo 1: “La primavera de los pueblos”

Schulze, Hagen (1998) *Estado y Nación en Europa*. Barcelona, Crítica.

Thompson E. P.(1989) *La formación de la clase obrera en Inglaterra*, Barcelona, Crítica “Prefacio” y “Explotación”.

Kocka, Jürgen (2002). *Historia Social y Conciencia Histórica*. Madrid: Marcial Pons. Capítulo IV “Las clases medias en Europa”.

Scott, Joan Wallach (1993). “La mujer trabajadora en el siglo XIX” en Duby y Perrot, *Historia de las Mujeres. El siglo XIX. Cuerpo, trabajo y modernidad*. Madrid: Taurus

Unidad 3: La era del imperialismo y la Primera Guerra Mundial

El avance imperialista, centralidades y periferias: el reparto colonial de Asia y África. De la ‘Belle Époque’ a la “Gran Guerra”. Auge de la sociedad capitalista. El apogeo del liberalismo burgués. La expansión colonial en Asia y África.

Bibliografía Obligatoria:

Hobsbawm, Eric (2004) *La era del imperio 1875-1914*. Barcelona: Crítica. Capítulo “La era del imperio”.

Villani, P. (1999). “La explosión imperialista”, en *La edad contemporánea, 1800-1914*. Barcelona: Ariel, pp. 219-244.

Unidad 4: La era de las catástrofes

Primera Guerra Mundial, causas y consecuencias. Revolución Rusa, causas. Comunismo de guerra, NEP, Planes Quinquenales, Stalinismo. Nueva sociedad soviética. Estados Unidos, los ‘dorados años veinte’ y la ‘Gran Depresión’: consecuencias económicas, políticas y sociales. El fordismo, las políticas keynesianas y el mundo del trabajo. Emergencia de los regímenes totalitarios europeos. El fascismo italiano, el nacionalsocialismo alemán y la Guerra Civil española. La Segunda Guerra Mundial

Bibliografía Obligatoria:

Baines, Dudley (1979). "Los Estados Unidos entre las dos guerras, 1919-1941" en: ADAMS, W, *Los Estados Unidos de América*, Siglo XXI, Madrid, pp. 257-327.

Kershaw, Ian (2006). *La dictadura nazi. Problemas y perspectivas de interpretación*. Buenos Aires: Siglo XXI. Capítulo 2: "La esencia del nazismo ¿una forma de fascismo, un tipo de totalitarismo o un fenómeno único".

Gentile, Emilio (2002) *Fascismo. Historia e interpretación*, Madrid, Alianza, 2002. Cap. 1: "El fascismo. Un perfil histórico", pp. 23-50.

Traverso, Enzo (2002). *La violencia Nazi. Una genealogía europea*. México: Fondo de Cultura Económica. "Introducción"

Fitzpatrick, S. (2005) "1917: Las revoluciones de febrero y octubre" y La NEP y el futuro de la revolución, *La Revolución Rusa*. Buenos Aires: siglo XXI; pp. 57-90, 121- 152.

Procacci, G. (2000). "La primera guerra mundial" y "La Unión Soviética de Lenin a Stalin". *Historia general del siglo XX*. Barcelona: Crítica, pp. 9-25, 42-63

Unidad 5: La guerra fría y los años dorados del capitalismo occidental

Modelos de estados de bienestar, la era de la juventud. La revolución en China. La guerra Fría, El mundo bipolar: EEUU y la URSS. Carrera espacial y distensiones. Movimientos de liberación y descolonización en el Tercer Mundo. Nuevos movimientos sociales de los 60s y 70s. El mundo socialista, desestalinización. El derrumbe

Bibliografía Obligatoria:

Bailey, Paul (2002). *China en el siglo XX*. Barcelona: Ariel. Capítulos "5. El nuevo gobierno comunista" y "6. La vía de Mao al socialismo"

Béjar, María Dolores (2011). *Historia del siglo XX*. Buenos Aires: Siglo veintiuno editores. Capítulos "Los años dorados" y "El tercer mundo".

Fontana, Josep (2011) "Las revoluciones frustradas de los años sesenta" y "El fin del 'socialismo realmente existente', en *Por el bien del imperio*. Una

historia del mundo desde 1945. Barcelona: Pasado y Presente, pp. 373-406, 681-730

Unidad 6: Tiempo de derrumbes. Fin de una época

Crisis y reorganización del mundo capitalista. El giro neoconservador. El colapso del bloque soviético. La caída del muro de Berlín. Globalización económica neoliberal. Resistencias.

Bibliografía Obligatoria:

Béjar, María Dolores (2011). *Historia del siglo XX*. Buenos Aires: Siglo veintiuno editores. Capítulo "Fin de una época".

Fontana, Josep (2017). *El siglo de la revolución. Una historia del mundo desde 1914*. Barcelona: Crítica. Capítulo 12: "La contrarrevolución conservadora (1982-1989)"

Bibliografía de consulta:

ALEXIÉVICH, S. (2016). *Últimos testigos. Los niños de la Segunda Guerra Mundial*. CABA: Debate. Selección.

ARÓSTEGUI, J., Buchrucker C. y Saborido, J. (eds.) (2001) *El Mundo Contemporáneo: Historia y Problemas*. Buenos Aires: Biblos. Barcelona, Paidós

BÉJAR, M. D. (2013). *Historia del Siglo XX. Europa, América, Asia, África y Oceanía*. Buenos Aires. Siglo XXI

BIANCHI, S. (2005) *Historia social del mundo contemporáneo*. Buenos Aires, UNQ

BRIGGS, A. y Clavin, P. *Historia contemporánea de Europa (1789-1989)*. Madrid: Crítica

ESPING-ANDERSEN, G. (1993). *Los tres mundos del Estado de bienestar*. Valencia,

FITZPATRICK, Sheila (2005) *La revolución rusa*, Buenos Aires: Siglo XXI.

FRITZSCHE, P. (2009). *Vida y muerte en el Tercer Reich*. Barcelona: Crítica, pp. 79-140

HOBBSAWM, E. (1989). La era del capitalismo (1848-1875). Barcelona: Labor.

HOBBSAWM, E. J. (1998). La era del imperio (1875-1914). Barcelona, Crítica, 1998.

HOBBSAWM, Eric J. (2009). La era de la revolución: 1789-1848. Buenos Aires: Crítica

HOWARD, M. (2002) La Primera Guerra Mundial. Barcelona, Crítica.

ADAMS, W. P. Los Estados Unidos de América. Madrid: Historia Universal Siglo XXI,

PROCACCI, G. (2005) Historia general del siglo XX. Barcelona: Crítica.

SEWELL, W. (1992). “Los artesanos, los obreros de las fábricas y la formación de la clase obrera francesa”, en Historia Social, Nº 12, pp. 119-140. sociedad contemporánea,

THOMPSON, E. P. (1977). La formación histórica de la clase obrera inglesa. Madrid: Laia

TRAVERSO, E. (2002) La violencia Nazi. Una genealogía europea, México DF: FCE.

VILLANI, P. (1996). La edad contemporánea, 1800-1914. Barcelona: Ariel,.

VOVELLE, M. (1985) Introducción a la historia de la Revolución Francesa. Barcelona: Crítica.

VOVELLE, M. (1989). La mentalidad revolucionaria. Barcelona: Editorial Crítica.

WOLF, E. (2005) Europa y la gente sin historia. México DF: FCE

Evaluación:

Lo que corresponde al Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (C.S.) Nº 201/18.

La modalidad Libre supone dos exámenes. 1) un examen escrito presencial. Aprobada dicha instancia se pasa a una 2) segunda evaluación de modalidad oral presencial el mismo día y horario.