Departamento de Ciencias Sociales

Programa Libre

CARRERA: **DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES**

AÑO: **2023**

Materia: **ANÁLISIS DE LAS JUVENTUDES. Miradas críticas desde las ciencias sociales.**

CRÉDITOS: **10**

NÚCLEO AL QUE PERTENECE**: CURSO ELECTIVO**

CARGA HORARIA SEMANAL: **4 HORAS CÁTEDRA**

TIPO DE ASIGNATURA: **TEÓRICO-PRÁCTICA**

PRESENTACION Y OBJETIVOS

El Programa pretende poner al alcance de les estudiantes herramientas conceptuales necesarias para elucidar las producciones de conocimiento sobre el campo de las juventudes. Con este objetivo, se propone una perspectiva epistemológica que cuestiona la naturalización y universalización de los saberes, propiciando la articulación entre los discursos teóricos provenientes de la psicología, la sociología, la antropología, entre otros campos de conocimiento, acerca de las juventudes. El programa abordará las diversas conceptualizaciones que existen sobre “adolescencia” y juventudes, los procesos de subjetivación e individuación, las inscripciones institucionales (familia, escuela, trabajo - proyectos), las trayectorias sociales, las tecnologías y los desafíos que atraviesan las juventudes en estos tiempos.

Durante las últimas décadas les jóvenes se han convertido en los grupos más estigmatizados por discursos y prácticas, reproducidos por los medios de comunicación y muchas instituciones y políticas públicas, sobre todo lo que refiere a jóvenes en contextos de

vulnerabilidad social. Sus biografías están marcadas por la inexistencia de claras trayectorias institucionales, por vulnerabilidades y desigualdades en el acceso a diversos recursos materiales y simbólicos, temporalidades, desigualdades, corporalidades, violencias, consumos, producciones culturales, proyectos, entre otras. Es en reflexión acerca de estas tensiones en la que nos proponemos centrar este curso, otorgándoles un papel preferencial a los estudios sobre les jóvenes, a sus experiencias y a sus performatividades, lo que nos permitirá encontrar las heterogeneidades, sus distintos modos de actuar y sus múltiples posibilidades de individuación y subjetivación.

De este modo, el programa propone una mirada sobre las juventudes que pretende acercar a la/os estudiantes la posibilidad de desarrollar instrumentos analíticos que permitan comprender las maneras en que les jóvenes viven el presente y atribuyen sentido a sus experiencias y contextos. La profundización de estos temas permitirá actualizar las miradas sobre la gran heterogeneidad que supone hablar de juventudes.

OBJETIVOS:

Promover en las/os estudiantes:

- ✓ La apropiación de nociones teórico-epistemológicas que permitan situar la complejidad del campo de las juventudes y los aportes de las principales líneas de pensamiento en Latinoamérica.
- ✓ La articulación entre procesos institucionales y procesos socio-históricos.
- ✓ La reflexión sobre relaciones que se establecen entre familia, escuela, trabajo, salud, consumos, cultura y los procesos de producción de subjetividad a lo largo de la historia del campo de estudio de las juventudes.
- ✓ El conocimiento de condiciones de producción de les jóvenes en contextos de vulnerabilidad, violencias, consumos de drogas, entre otros.
- ✓ La reflexión acerca de la producción de las sexualidades juveniles.

- ✓ El conocimiento acerca de las nuevas estrategias de intervención en educación, movilidad, comunicación y producciones culturales.
- ✓ La consideración de la importancia del trabajo transdisciplinario.

CONTENIDOS MINIMOS

Conceptualizaciones sobre juventudes y adolescencias desde las ciencias sociales. La irrupción de las/os jóvenes en la sociedad, producción de subjetividades juveniles. Las producciones juveniles en contextos de vulnerabilidad, violencias, consumo de drogas. Sexualidad, afectos. Trayectorias juveniles: salud, familias, educación, movilidad y proyectos.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Se distribuyen en las siguientes Unidades:

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Unidad 1: Juventudes: la invención del concepto

Bibliografía:

- Balardini, S. (2000). De los jóvenes, la juventud y las políticas de juventud. Última década. Nro.13. CIDPA. Viña del Mar. Pág. 11-24. Disponible en: http://www.scielo.cl/pdf/udecada/v8n13/art02.pdf
- Bourdieu, P. (2000) La “juventud” no es más que una palabra. En Sociología y cultura. Pág. 163-173. México. Grijalbo.

- Margulis, M y Urresti, M. La juventud es más que una palabra. (2008): La juventud es más que una palabra. Ensayos sobre cultura y juventud. Buenos Aires: Biblos, Sociedad. Disponible en: http://perio.unlp.edu.ar/teorias/index_archivos/margulis_la_juventud.pdf

Unidad 2: La irrupción de las juventudes. Construcción de subjetividad y participación política

Bibliografía:

- Berardi Bifo Franco. (2007). Generación post alfa. Patologías e imaginarios en el semiocapitalismo. Tinta Limón.
- Chaves, M (2005) Juventud negada y negativizada: Representaciones y formaciones discursivas vigentes en la Argentina contemporánea. Última década. Nro.23. CIDPA. Viña del Mar. Pág. 9-32. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362005000200002
- Hornstein Luis (2015). Adolescencia: entre el desvalimiento y la omnipotencia. Versión resumida y modificada de un capítulo de Adolescencias contemporáneas compilado por M.C. Rother Hornstein, Psicolibro, 2015
- Margulis M. Y Urresti M. (1998): "La construcción social de la condición de juventud", en "Viviendo a Toda". Jóvenes, territorios culturales y nuevas sensibilidades. Universidad Central – DIUC – Siglo del Hombre Editores. Bogotá. Págs. 3-21.
- Urresti, M. (2008). Nuevos procesos culturales, subjetividades adolescentes emergentes y experiencia escolar. En Tenti Fanfani: Nuevos temas en la agenda de política educativa. Siglo XXI. Buenos Aires
- Restrepo, Adrián. LOS JÓVENES Y SUS LUCHAS POR EL RECONOCIMIENTO Nómadas (Col), núm. 32, abril, 2010, pp. 179-194 Universidad Central Bogotá, Colombia
- Vommaro, Pablo (2015). Juventudes y políticas en la Argentina y en América Latina : tendencias, conflictos y desafíos . - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Grupo Editor Universitario.

Unidad 3: Las juventudes como cambio, como desecho, vulnerabilidades, violencia, consumos. Las tecnologías y las redes sociales, la diversificación de la comunicación

Bibliografía:

- Reguillo R. (1997). Jóvenes y medios, la construcción del enemigo. Revista Chasqui. Revista Latinoamericana de Comunicación. Nro. 60
- Urresti M; Linne J; Basile D. (2015). Conexión total: los jóvenes y la experiencia social en la era de la comunicación digital / 1a. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Grupo Editor Universitario.
- Murolo. L.; Del Pizzo, I. 2021. Cultura pop. Cultura pop: entre la celebración y la resignificación. Editorial Prometeo.
- Kaplan, C. (2011). Jóvenes en turbulencia. Mirada contra la criminalización de los estudiantes. Propuesta educativa Número 35. Año 20. Junio de 2011. Vol. 1. Págs 95-103.
- Saintout F. (2013) Los jóvenes en la Argentina. Desde una epistemología de la esperanza. UNQ Editorial. Bernal
- Camarotti, AC.; Güelman, M (2013). Lazo social y usos de drogas: los consumos desde las significaciones juveniles. En: “Quiero escribir mi historia”. Vidas de jóvenes en barrios populares. Cap. 6. Editorial Biblos.
- Di Leo, P (2013) Cuerpos, vulnerabilidades y reconocimientos: las violencias en las experiencias y sociabilidades juveniles. En: “Quiero escribir mi historia”. Vidas de jóvenes en barrios populares. Cap. 6 Editorial Biblos.

Unidad 4: Sexualidades, afectos, diversidades.

Bibliografía:

- del Mármol Mariana... [et al.] ; compilado por Mariana del Mármol ; María Luz Roa Corporalidades y juventudes : subiendo el volumen /. - 1ª. ed . - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Grupo Editor Universitario, 2020.

https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/161533/CONICET_Digital_Nro.e796b3c3-f238-4ea4-a9fb-eb7b4bef05e2_B.pdf?sequence=5&isAllowed=y

- Fernández AM. (2009). Las lógicas sexuales: amor, política y violencias. Nueva Visión. 1ed. Bueno Aires.
- Fabri, Luciano: http://institutomascs.com.ar/recursos/
- Lugones, María. (2014) Colonialidad y Género. Hacia un feminismo descolonial. En; Mignolo W. Género y descolonialidad. Disponible en: http://www.lrmcidii.org/wp-content/uploads/2015/05/Genero_y_Descolonialidad.pdf
- Maffia, D. (2003). "Sexualidades migrantes, género y transgénero." Buenos Aires: Feminaria Editora]Elizalde S. (2006). El androcentrismo en los estudios de juventud: efectos ideológicos y aperturas posibles. Última década. Nro.25. CIDPA. Valparaíso. Pág. 91-110.
- Maffia Diana. (2003) Sexualidades migrantes Género y transgénero. Disponible en: http://dianamaffia.com.ar/archivos/sexualidades_migrantes.pdf
- Preciado, Paul (2019) Un apartamento en Urano. Crónicas del cruce. Editorial Anagrama.
- Segato Rita (2003). Las estructuras elementales de la violencia: contrato y status en la etiología de la violencia http://www.escuelamagistratura.gov.ar/images/uploads/estructura_vg-rita_segato.pdf
- Touris, MC; Sustas S. (2014). Refugios amorosos. Lazos afectivos en los procesos de individuación en jóvenes marginalizados del AMBA. En: Estudios sobre juventudes en Argentina III: De las construcciones discursivas sobre lo juvenil hacia los discursos de las y los jóvenes. ReIJA (Red de Investigadores en Juventudes de Argentina). Eje 9. Págs. 319-343.

Unidad 5: Trayectorias, Movilidades, Salud, Familias, Educaciones, Proyectos, Imágenes de futuro.

Bibliografía:

- Feixa C. (2015). El reloj de arena y los nuevos tiempos juveniles, Cap.V. En: Hernández, A.; Campos-Delgado, A. (coordinadores). Actores redes y desafíos: juventudes e infancias en América Latina. Clacso.
- Tapia S. (2015). De límites a estrategias: movilidades de jóvenes que realizan actividades artísticas y deportivas. Cap. 10. En Di Leo PF; Camarotti AC. Individuación y Reconocimiento. Experiencias de jóvenes en la sociedad actual. Editorial Teseo.
- Capriatti A. (2013). Cómo salir del barrio sin morir en el intento: trayectorias juveniles y proyectos de vida. En: "Quiero escribir mi historia". Vidas de jóvenes en barrios populares. Cap. 7. Editorial Biblos.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA[1]

Araujo, K. y Martuccelli, D. (2012). Desafíos comunes. Retrato de la sociedad chilena y sus individuos. Santiago de Chile: LOM.

Arfuch, L. (comp.) (2002). Identidades, sujetos y subjetividades. Buenos Aires: Prometeo.

Ayres, J. R. C. M. (2003) Adolescência e vulnerabilidade ao HIV/aids: avaliação de uma estratégia de prevenção entre escolares de baixa renda na cidade de São Paulo. Divulgação em Saúde para Debate, 29, 93-114.

Bravlavsky, C. (1986) La juventud argentina: entre la herencia del pasado y la construcción del futuro. Revista de la CEPAL. Nro 29. Santiago de Chile. Disponible en: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/11454/029041055_es.pdf?sequence=1

Castoriadis, C., Los dominios del Hombre. Encrucijadas del laberinto, Ed. Gedisa, 1988. Cap. "Lo imaginario: la creación en el dominio socio-histórico"

Chaves, M. (2006). "Investigaciones sobre juventudes en Argentina: estado del arte en ciencias sociales. En E. Faur (coord.), Estudio Nacional sobre Juventud en la Argentina. La Plata-Buenos Aires: IDAES.

[1] Cuando no se indica capítulo o apartado es porque se considera que la totalidad del texto resulta complementario a los temas trabajados a lo largo del Programa.

Chaves, M (2010) Jóvenes, territorios y complicidades. Una antropología de la juventud urbana. Espacio Editorial. Buenos Aires.

Comas, D. (coord.) (2003) Jóvenes y estilos de vida. Valores en riesgos en los jóvenes urbanos. Madrid: FAD, INJUVE.

Di Leo, P. F. (2009). Subjetivación, violencias y climas sociales escolares. Un análisis de sus vinculaciones y de experiencias de promoción de la salud en escuelas medias públicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Tesis Doctoral en Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, no pubicada.

Dubet, F. y Martuccelli, D. (2000). ¿En qué sociedad vivimos? Buenos Aires: Losada.

Duschatzky, S. & Corea, C. (2001) Chicos en banda. Buenos Aires: Paidós.

Fernández, A.M. (Comp.), Las Mujeres en la Imaginación Colectiva, Introducción, Ed. Paidos, Bs.As., 1993.

Fernández, A.M., La Mujer de la Ilusión, Ed. Paidos, Bs.As., 1993 Fernandez AM. (2006). “Hombres públicos- Mujeres privadas”. Cap.6. En La mujer de la ilusión. (1er Edición 1993) Paidos. Buenos Aires.

Fernández AM (2012) El orden sexual moderno y las diversidades sexuales En Revista Actualidad Psicológica. Grupo Mayo. Documentos Edición Nro. 29. Disponible en: http://www.grupomayo.com.ar/documentos/descargas/29_el_orden_sexual_moderno.pdf

Fernández, A.M. y Cols., (1999) Instituciones Estalladas, Ed. EUDEBA, Bs. As.,.

Fernández, A. M. y Cols., (2006). Política y subjetividad. Asambleas barriales y fábricas recuperadas, Tinta Limón Ediciones, Bs. As.

Fernández, A.M., (2007) Las lógicas colectivas. Imaginarios, cuerpos y multiplicidades, Biblos, Bs.As.,.

Foucault, M. (1980) La microfísica del poder, Ed. La Piqueta, Barcelona, 1980. Prólogo.

Foucault M. (1995). “El sujeto y el poder”. En Oscar Terán Compilador Discurso, Poder, Subjetividad. Ed. El Cielo por Asalto.

Freud, S., (1997) “Psicología de las masas y análisis del Yo” Obras Completas. Tomo XIX. Ed Losada, Bs.As

Giberti, E. (1989) La familia. En Wainerman, C. (comp.) Vivir en familia. (pp.115-141). Buenos Aires: UNICEF/ Losada.

Jones D. (2010). Sexualidades adolescentes. Amor, placer y control en la Argentina contemporánea. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO. Ediciones Ciccus. Disponible en: http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/coediciones/20100818100700/jones.pdf

Kornblit, A. L., Mendes Diz, A. M. y Adaszko, D. (2006). Salud y enfermedad desde la perspectiva de los jóvenes. Un estudio en jóvenes escolarizados de todo el país. Documento de Trabajo Nº 47, IIGG, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, 2006.

Kornblit A. (Coordinadora) (2007) Juventud y vida cotidiana. Editorial Biblos.

Kornblit, A. L. (coord.) (2008). Violencia escolar y climas sociales. Buenos Aires: Biblos.

Loureau, R., El análisis institucional", Ed. Amorrortu, Bs.As., 1975. Cap.

Lozano, C. (2008) Una mirada sobre la coyuntura económica y social. Buenos Aires: IEF, CTA.

Margulis, M. (editor) (1996). La juventud es más que una palabra. Ensayos sobre cultura y juventud. Buenos Aires: Biblos.

Margulis y otros. (2003) Juventud, cultura y sexualidad. La dimensión cultural de la afectividad y la sexualidad de los jóvenes de Buenos Aires. Editorial: Biblos. 1º edición.

Pérez Islas y otros (2008) Teorías sobre la Juventud. Las miradas de los clásicos. UNAM. México

Reguillo, R. (2004). "La performatividad de las culturas juveniles". En Estudios de Juventud, 64.

Svampa, M. (2000). "Introducción". En M. Svampa (edit.), Desde abajo. Las transformaciones de las identidades sociales. Buenos Aires: Biblos.

Urresti, M. (2000). "Cambio de escenarios sociales, experiencia juvenil urbana y escuela". En Tenti Fanani, E. (comp.), Una escuela para los adolescentes. Reflexiones y valoraciones. Buenos Aires: Unicef – Losada.

Urresti, M. (2008). “Nuevos procesos culturales, subjetividades adolescentes emergentes y experiencia escolar”. En E. Tenti Fanfani (comp.), Nuevos temas en la agenda de política educativa. Buenos Aires: UNESCO, IIEP, Siglo XXI.

EVALUACION

La aprobación de la materia en su modalidad LIBRE, supone 3 instancias de evaluación.

1. La presentación de un trabajo escrito monográfico sobre el tema a ser entregado 15 días antes de la fecha designada por la unidad académica para tal fin.
2. La aprobación de ese trabajo escrito dará paso a una evaluación escrita presencial en la fecha estipulada para tal fin.
3. La aprobación de ese examen presencial escrito, dará paso a una evaluación oral sobre el contenido total de materia.

La aprobación de las tres instancias serán el requisito de aprobación de la modalidad de examen libre.

La evaluación se ajusta al Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (C.S.) Nº 201/18.